

Prøveform og prøvebestemmelse 2.semester Modul 3 Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet Modul 4 Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap	
Generelle Informationer til modulprøven	De studerende skal i øvrigt orientere sig og læse: <ul style="list-style-type: none"> • Informationer om elektronisk aflevering. • Afleveres opgaven ikke rettidig, ukorrekt eller mangelfuld har den studerende forbrugt et forsøg. • Den studerende er ved indskrivning på studiet automatisk tilmeldt modulafprøvningen. • Retningslinjer og vejledninger til den mundtlige og skriftlige afprøvning, samt eventuelle anvendte cases. • Retningslinjer for dispensationsansøgning. • Retningslinjer og regler ved sygdom og fravær ved eksamen
Kilder	Gældende bestemmelser: <ul style="list-style-type: none"> • Bekendtgørelsen og Studieordningen for Socialrådgiveruddannelsen • Eksamensbekendtgørelse • Karakterbekendtgørelsen
Moduler og tema	Modul 3 Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet 15 ECTS Modul 4 Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap 15ECTS
Bedømmelse Karakterskala	Ekstern 7-trins-skalaen
Læringsmål	Modul Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet 15 <i>Den studerende har viden om:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sociale problemer relateret til ledighed, sygdom og manglende forsørgelse • Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området • Arbejdsmarkedets organisering og politiske regulering • Retlig regulering på beskæftigelsesområdet herunder EU-direktiver og forordninger

	<ul style="list-style-type: none">• Socialfaglige teorier, metoder og indsatser• Kontaktetablering og samtale med målgruppen <p><i>Den studerende har færdigheder i at:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv• Udvælge og anvende relevante metoder og redskaber på beskæftigelsesområdet• Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelse• Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen <p><i>Den studerende har kompetence til at:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere og beskrive et socialt problem• Reflektere over professionsetiske problemstillinger <p>Modul Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap</p> <p><i>Den studerende har viden om:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Målgruppernes levevilkår og livsbetingelser• Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området• Retlig regulering herunder relevante konventioner og centrale myndigheder på området• Samarbejdspartnere på området• Socialfaglige metoder og indsatser• Kontaktetablering og kommunikation med målgruppen <p><i>Den studerende har færdigheder i at:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv• Reflektere over anvendelsen af metoder og redskaber i arbejdet• Anvende lovgivningen i forbindelse med målgrupperne og reflektere over myndighedsudøvelse
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen <p><i>Den studerende har kompetence til at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere og beskrive et socialt problem • Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger
Afprøvningsform	Afprøvnningen er en individuel mundtlig afprøvning. Den studerende indleder med et oplæg efter eget valg i relation til læringsmålene for modulet, på max. 10 minutter Der indgår et gruppefremstillet skriftligt produkt i afprøvningsgrundlaget. Gruppestørrelse på 3-5 studerende. Det skriftlige produkt skal fremstå læsevenligt. Se retningslinjer og vejledning til den mundtlige afprøvning og det skriftlige produkt.
Bedømmelsesgrundlag	Bedømmelsesgrundlaget er modulets læringsmål jf. Studieordningens fællesdel for Socialrådgiveruddannelserne i Danmark og den Institutionelle studieordning. Der foretages en samlet vurdering af den mundtlige afprøvning og det skriftlige produkt.
Eksaminationstid	30 min. pr. studerende ekskl. votering.
Moduloprøve	Den studerende har tre forsøg. Den studerende skal have bestået modulafprøvnningen senest ved udgangen af andet studieår.
Mødepligt	Ved fravær på TPE- dagene på UC Syd skal den studerende deltage på de følgende førstkommande TPE-dage. Den studerende skal via SMS fraværsregistrere sig såfremt de ikke deltager i undervisningen på TPE-dagene, møder senere eller går inden undervisningen er færdig. Det er den studerende der er ansvarlig for fraværsregistreringen, der vil blive foretaget kontrol.

Prøveform og prøvebestemmelse

Retningslinjer og vejledning til det skriftlige produkt

Modulafprøvnningen tager udgangspunkt i en gruppefremstillet synopsis – et skriftligt produkt. Synopsen lægger samtidig op til den mundtlige del af eksaminationen.

Afprøvnningen på 2.semester er funderet i to skriftlige produkter- henholdsvis en synopsis og en case

1.del Synopsis

Synopsis er græsk og kan oversættes med "at se flere ting sammen". En synopsis er en kort tekst, der gør det muligt at forstå den ide eller den problemstilling, der holder sammen på den studerendes forslag til fokus i den mundtlige eksamination, (kilde: Peter Stray Jørgensen og Lotte Rienecker, Studiehåndbogen- for studerende på videregående uddannelser", 2011, Samfundslitteratur. 247 og 248)

1.udredningen/beskrivelse af problemet: Sociale problemer -udsathed- handicap - ledighed

Følgende temaer skal indgå:

- Hvad kendetegner den udvalgte case persons livssituation generelt? Inddrag her forskningsrapporter om den specifikke målgruppe.
- Herunder skal du redegøre for problemets omfang og udbredelse i Danmark.
- Hvilke overordnede samfundsdynamikker spiller en rolle i forhold til case personens situation? Herunder skal kort beskrive, hvad du forstår ved udsathed, handicap m.v.
- Hvordan er det et socialt problem? Argumenter med udgangspunkt i teori, hvad der gør case-personens situation til et socialt problem?
- Herunder skal du udrede og beskrive case-personens fysiske, psykiske og sociale problemer. Fin her inspiration i Voksenudredningsmetoden eller rehabiliteringsplanens temaer.

2. Socialfaglige analyse med udgangspunkt i casen

- Faglig årsforklaring og analyse af problemstillingen ved inddragelse af teoretiske perspektiver. Analyser case-personens problem- hvilke biologiske, psykologiske og sociale dynamikker kan bidrage til at skabe og fastholde personen i sit problem. Du kan i din analyse både inddrage socialfaglige, psykologiske og samfundsfaglige teorier.

3. Socialfaglige vurdering

2.semester

Modul Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

Modul Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap

UC Syddanmark - Socialrådgiveruddannelsen

- Vurder hvilke beskæftigelsesrettede eller sociale indsatser der ville være gavnlige ift. At afhjælpe den pågældende case-persons problemstilling. Begrund kort dit valg med udgangspunkt i den socialfaglige analyse, herunder sammenhængen mellem teori og metode.
- Argumenter for hvilke(n) socialfaglige metode(r), der vil være særligt relevante i arbejdet med målgruppen. Relater den eller de valgte metoder til mindst en af modellerne i socialt arbejde.

4. Retlig regulering

- Hvor er de udvalgte indsatser juridisk forankret? Redegør kort for hvilken lovgivning de pågældende indsatser er juridisk forankret?
- Udvælg den vigtigste indsats af de tidligere udvalgte indsatser og beskriv hvilke forhold skal være gældende for at den pågældende borger har ret til at modtage indsatsen.
- Hvilke forvaltningsretlige regler er særligt interessante ift. Indsatsen med borgeren. Udvælg tre paragrafer og beskriv deres betydning for tilrettelæggelsen af arbejdet med borgeren. (forvaltningsloven, retssikkerhedsloven og persondataloven).

5. udvælg mindst to af følgende temaer og reflekter over hvilke udfordringer eller dilemmaer, som arbejdet med målgruppen kan rumme.

- Særlige forhold vedrørende kommunikation med målgruppen
- Særlige etiske dilemmaer med målgruppen
- Særlige krav til samarbejder på tværs af forvaltninger omkring tilrettelæggelsen af indsatsen.
- Magt og magtudøvelse over for målgruppen.

Obs. I vil kunne blive spurgt til alle fire temaer til den mundtlige eksamen.

2.del Case

Casen er en fortælling der tager udgangspunkt i en "autentisk situation" og anvendte data i casen skal skildre virkeligheden for en konkret person tilhørende semesterets målgrupper. Cases indeholder en tidsdimension og en situationsbeskrivelse af en eller flere problemstillinger. Casen skal ses som fundament for arbejdet med synopsis. (kilde: Hanne Leth Andersen og Jens Tofteskov, *eksamen og eksamensformer- betydning og bedømmelse*, 2.udgave 2016, samfundslitteratur)

Formkrav:

Synopsen må maksimalt være på 15.000 anslag (inkl.. mellemrum) ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Kilder og referencer skal være efter APA Standard.

Casen vedlægges som bilag.