

## Prøveform og prøvebestemmelse

### Modul 13

<b>Generelle Informationer til modulprøven</b>	De studerende skal i øvrigt orientere sig og læse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationer om elektronisk aflevering, plagierings program i Wise flow.</li> <li>• Afleveres opgaven ikke rettidig, ukorrekt eller mangelfuld har den studerende forbrugt et prøveforsøg.</li> <li>• Den studerende er ved indskrivning på studiet automatisk tilmeldt modulafprøvningen.</li> <li>• Retningslinjer for dispensationsansøgning.</li> <li>• Retningslinjer og regler ved sygdom og fravær ved eksamen.</li> </ul>
<b>Kilder</b>	Gældende regler på området. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekendtgørelsen og Studieordningen for Socialrådgiveruddannelsen</li> <li>• Eksamensbekendtgørelse</li> <li>• Karakterbekendtgørelsen</li> <li>• Retningslinjer og vejledninger til den mundtlige og skriftlige afprøvning, samt anvendte cases</li> </ul>
<b>Modul Tema</b>	<b>Modul 13 Bachelorprojekt 20 ECTS</b>
<b>Bedømmelse Karakterskala</b>	Ekstern 7 trins-skalaen
<b>Modulets læringsmål</b>	<p><i>Den studerende har viden om:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelsens kerneområder og professionens tværvideenskabelige fundament</li> <li>• Socialt arbejdes praksis, herunder organisering, rammer og vilkår</li> <li>• Teorier og metoder af relevans for den valgte problemstilling</li> <li>• Undersøgelsesmetoder og projektskrivning</li> </ul> <p><i>Den studerende har færdigheder i at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling</li> <li>• Systematisk analyse med anvendelse af valgte metoder, teori og indsamlede data</li> <li>• Klar skriftlig formidling med anvendelse af faglige begreber</li> <li>• Kildeangivelse efter fastsatte faglige standarder</li> </ul>

Modul 13

	<p><i>Den studerende har kompetence til at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvstændig undersøgelse af professionsrelevant praksisnær problemstilling med anvendelse af professionens vidensgrundlag og akademiske metoder</li> <li>• Reflektere over og anvise nye handlemuligheder på forskellige niveauer i socialt arbejde</li> <li>• Arbejde reflektivt med egen læring og professionel etik.</li> </ul>
<b>Afprøvningsform</b>	<p>Mundtlig afprøvning, individuelt eller i grupper. Der indgår et individuelt eller et gruppefremstillet skriftligt produkt i afprøvningsgrundlaget. Det skriftlige produkt skal fremstå læsevenligt. Se retningslinjer og vejledning til den mundtlige afprøvning og det skriftlige produkt.</p>
<b>Bedømmelsesgrundlag</b>	<p>Bedømmelsesgrundlaget er modulets læringsmål jf. Den Nationale og den Institutionelle studieordning. Der foretages en samlet vurdering af den mundtlige afprøvning og det skriftlige produkt.</p>
<b>Eksaminationstid</b>	<p>Ved 1 person: 35 min. eksklusiv votering heraf 5 min. til oplæg          Gruppe med 2: 45 min. eksklusiv votering heraf 9 min. til oplæg          Gruppe med 3: 60 min. eksklusiv votering heraf 13 min. til oplæg          Gruppe med 4: 70 min. eksklusiv votering heraf 16 min. til oplæg</p>
<b>Skriftlige projekt antal anslag</b>	<p>Bachelorprojektet skal være på:</p> <p>Ved grupper på 1 til 2 personer max. 84 000 anslag inklusiv mellemrum, ekskl. indholdsfortegnelse, litteraturliste, forside og bilag.</p> <p>Ved grupper på 3 til 4 personer max. 108 000 anslag inklusiv mellemrum, ekskl. indholdsfortegnelse, litteraturliste, forside og bilag.</p>
<b>Modulomprøve</b>	<p>Den studerende har tre forsøg. Informationer om modulomprøven fremgår af It´s learning.</p>

## Prøveform og prøvebestemmelse

### Modul 13 Retningslinjer og vejledning til det skriftlige produkt

#### Krav til bachelorprojektets indhold

I henhold til, BEK. nr 766 af 24/06/2011 socialrådgiveruddannelsen § 7 stk. 2 skal den studerende gennem arbejdet med bachelorprojektet erhverve sig kvalifikationer inden for socialrådgivning og socialt arbejde.

I det skriftlige produkt, bachelorprojektet behandles en selvvalgt problemstilling inden for et eller flere af kerneområderne, jf. § 9 stk. 1, og med anvendelse af videnskabelig metode og inddragelse af erfaringer fra praksis.

Kravet om anvendelse af videnskabelig metode indebærer følgende delkrav:

- Projektet skal være styret af en afgrænset og præcis problemformulering.
- Begreber og undersøgelsesmetoder skal begrundes og anvendes med udgangspunkt i projektets sigte og problemformulering.
- Projektet skal inddrage relevante teorier og undersøgelser inden for den valgte problemformulering.

*Inddragelse af erfaringer fra praksis indebærer følgende delkrav:*

- Praksiserfaringer skal begrundes og anvendes med udgangspunkt i projektets sigte og problemformulering. Inddragelse af praksiserfaringer bør altid indeholde en selvstændig dataindsamling (gennem interviews, observation, spørgeskemaer, journal-gennemgang etc.), gerne kombineret med allerede eksisterende data og ved anvendelse af andres undersøgelser af praksiserfaringer. Såfremt den selvstændige dataindsamling fravælges, skal dette specifikt begrundes med udgangspunkt i projektets sigte og problemformulering.

## Modul 13

- Ved inddragelsen af praksiserfaringer forudsættes det i alle tilfælde, at der sker en selvstændig bearbejdning og analyse.

Det centrale i bachelorprojektet er, at man går i dybden med undersøgelse af en bestemt problemformulering. De teorier, data og resultater fra undersøgelser der inddrages, må derfor være begrundet ud fra den valgte problemformulering.

### Formkrav

- Bachelorrapportens forside skal indeholde bachelor titel både på dansk og engelsk.
- Den første side i bachelorrapporten skal indeholde et resumé.

Ligeledes skal der på forsiden af bachelor projektet stå følgende:

*Denne bachelorrapport er udarbejdet af studerende på socialrådgiveruddannelsen ved University College Syddanmark som et led i et uddannelsesforløb. Den foreligger urettet og ukommenteret fra UC Syddanmarks side, og forfatterens synspunkter er ikke nødvendigvis sammenfaldende med UC Syddanmark i øvrigt.*

*Bachelorrapporten eller uddrag heraf må kun offentliggøres med forfatternes tilladelse.*

### Databeskyttelse

Den studerende er ansvarlig for, at reglerne i person datalovgivningen overholdes.

### Vejledning

- Den studerende eller gruppen har mulighed for 8 vejledningstimer hos projektvejleder
- Samt 5 vejledningstimer efter eget valg blandt uddannelsens undervisere. (Fagspecifik vejledning)
- Bachelorprojekt i udlandet tildeles 4 ekstra vejledningstimer

Vejleder og de studerende aftaler tid for vejledning, samt om vejledningen gives:

- via personligt fremmøde eller
- via e-mail eller
- via telefonisk kontakt eller
- via konferencen

## **Bedømmelse og afprøvning**

Den mundtlige eksamination tager udgangspunkt i hele bachelorrapporten uanset om der er tale om et individuelt - eller et gruppefremstillet produkt.

Der gives en samlet karakter for det skriftlige arbejde og præstationen ved den mundtlige prøve. I bedømmelsen lægges der ud over det faglige indhold også vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne.

Eksaminationen foretages af bachelorvejleder og ekstern censor.

Kilder og referencer skal være efter APA Standard.

Opgaven skal kunne læses og bedømmes uden inddragelse af bilag.

De studerende skal på forlangende kunne dokumentere kravene til afprøvningen herunder eventuelt interviews i form af lydfiler eller transskribering. Det anbefales at de studerende medbringer lydfiler eller transskribering til afprøvningen som dokumentation.

Det skriftlige produkt skal være læsevenligt og den skriftlige formulering og opsætning indgår i bedømmelsen.

## Bilag 1

Socialrådgiveruddannelsen UC Syddanmark:

### Problemstilling i bachelorprojektet

I metodelitteraturen er der forskellige opfattelser og definitioner af, hvad en problemstilling er. Nogle fremstillinger skelner ikke mellem en problemstilling og en problemformulering men bruger f.eks. problemstilling synonymt med en problemformulering. Andre fremstillinger definerer problemstilling som de undersøgelsesspørgsmål, der kan opstilles i forlængelse af en problemformulering. Dette notat skal uddybe og konkretisere, hvad vi på Socialrådgiveruddannelsen i UC Syddanmark har valgt, en problemstilling skal indeholde.

#### Problemstilling og problemformulering

Kort og lidt forenklet kan man sige at en problemstilling finder man, mens en problemformulering undersøger man. En problemstilling beskriver en viden om et eller flere problemer, der indgår i en bestemt sammenhæng, en problemformulering består af et eller flere spørgsmål inden for en problemstilling, man

En problemstilling beskriver relationer mellem fænomener f.eks. relationen mellem klientens medinddragelse og foranstaltningens succes.

En problemstilling tager sit udgangspunkt i eksisterende forhold, som giver anledning til undren. En undren over, at eksisterende forhold afviger fra det vi havde regnet med, eller at der bag det vi havde taget for givet viser sig nogle nye problematikker og sammenhænge.

1. Et eksempel på at eksisterende forhold afviger fra det forventede kunne være, at der stadig bliver anbragt børn uden en handleplan.
2. Et eksempel på at der bag det givne viser sig nye problematikker kunne være at unge, der bliver fjernet fra hjemmet pga. afvigende adfærd som skulkeri, tyveri eller fordi de ryger hash senere bliver fjernet fra institutionen, de er anbragt på, fordi de skulker, stjæler eller ryger hash.
3. En problemstilling kan sagtens tage udgangspunkt i andet end det spektakulære, f.eks. i at nogle børn profiterer af et ophold på en døgninstitution, mens andre ikke gør.

Problemstillinger i socialt arbejde kan have et generelt udspring i den samfundsmæssige og politiske udvikling.

## Modul 13

Den øgede lovgivning, der forsøger at styre udførelsen af socialt arbejde og mødet med borgeren, sætter f.eks. fokus på forholdet mellem styring og fleksibilitet i den sociale indsats.

Ligeledes bliver den kommunale indsats i stigende grad opdelt i mere specialiserede enheder, hvilket sætter fokus på koordinering af indsatsen og dermed muligheden for en helhedsorienteret indsats.

Disse generelle udviklingstendenser har imidlertid en konkret udformning indenfor forskellige sagområder. F.eks. er medinddragelse afhængig af om konteksten er en børne- og unge sag, aktivering af kontanthjælpsmodtagere eller indsatsen overfor en psykisk syg. Problemstillingen i bachelorprojektet må gerne have et generelt udgangspunkt men jeres beskrivelse og dokumentation skal være konkret i forhold til den konkrete kontekst på et bestemt område, som beskrevet nedenfor.

En problemstilling bygger på viden om et sagsforhold - ikke en fuldstændig viden, som man aldrig opnår, men en erhvervet viden, der kan beskrive, at her er et problem.

Det er denne viden, I skal bruge, når I skal formulere teksten til den problemstilling, der skal godkendes for bachelorprojektet.

En problemstilling i socialt arbejde beskriver problematikker ved det sociale arbejdes indhold, sammenhænge, forudsætninger, konsekvenser og resultater.

Udgangspunktet for beskrivelsen er den sammenhæng, problemet stiller sig i – problemstillingens kontekst. Denne beskrivelse af konteksten indeholder en afgrænsning af den konkrete problemstilling. Denne afgrænsning kan indeholde en beskrivelse af:

1. Hvor det sociale arbejde foregår.
2. Hvilke aktører der er involveret i indsatsen
3. Hvilke sociale problemer retter indsatsen sig imod.
4. Hvilken del af det sociale arbejde indgår.
5. Problemstillingens genstandsfelt.

### Indhold i problemstillingen

Hvor foregår det sociale arbejde? Er det på hjemløseinstitutionen, på socialforvaltningen eller på alkoholambulatoriet? Eller er det en tværfaglig indsats? Hvilke aktører er involveret i problematikken? Hvilke professionelle og hvilke klienter. Er det hjemløse, hjemløse på en institution eller en bestemt gruppe af hjemløse problemstillingen omhandler. Hvilke sociale problemer retter den sociale indsats sig imod? Er det arbejdsløshed, manglende uddannelse eller motivation? Hvilken del af det sociale arbejde omfatter problemstillingen? Underretningen, undersøgelsen, handleplanen, foranstaltningen?

Problemstillingens genstandsfelt, dvs. det centrale fokus. Nogle eksempler kunne her være kommunikationen med borgeren, medinddragelsen, fleksibiliteten i indsatsen, visitationen til en foranstaltning, koordinationen af indsatsen, styringen af det videre forløb eller effekten af indsatsen.

Det er ligeledes vigtigt at være klar over hvilken type socialt arbejde, der er indeholdt i problemstillingen? Er det individuelt sagsarbejde, socialt gruppearbejde, lokalt samfundsarbejde?

En problemstilling indeholder som regel helt eller delvist et perspektiv. F.eks. vil forskellige aktører møde den samme problematik forskelligt. Et eksempel kunne være at de problemer, som jobcentrets opdeling af indsatsen i forskellige afdelinger giver, ud fra den arbejdsløses perspektiv kan beskrives som manglende overskuelighed og målrettethed. Socialrådgiveren i beskæftigelsesafsnittet vil beskrive det som manglende tværfaglighed og helhedsorienteret indsats. På organisationsniveau kan problemet beskrives som manglende styring og koordination. Det er her vigtigt, at den studerende gør sig problemstillingens perspektiv klart.

Problemstillingen skal dokumenteres. Dokumentationen skal sikre, at bachelorprojektet bliver begrundet i reelle forhold og ikke i en tro på, hvordan det sociale arbejde udspiller sig. I skal altså bruge en eller flere kilder, der beskriver og dokumenterer problemstillingen. I arbejdet med problemstillingen skal I vurdere, hvordan problemstillingen er dokumenteret, og eventuelt om det er hele eller kun dele af problemstillingen, dokumentationen omhandler.