

Prøveform og prøvebestemmelse

Modul 4

Generelle Informationer til modulprøven	<p>De studerende skal i øvrigt orientere sig og læse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationer om elektronisk aflevering. • Afleveres opgaven ikke rettidig, ukorrekt eller mangelfuld har den studerende forbrugt et forsøg. • Den studerende er ved indskrivning på studiet automatisk tilmeldt modulafprøvningen. • Retningslinjer for dispensationsansøgning. • Retningslinjer og regler ved sygdom og fravær ved eksamen
Kilder	<ul style="list-style-type: none"> • Bekendtgørelse og Studieordningen for Socialrådgiveruddannelsen • Eksamensbekendtgørelse • Karakterbekendtgørelsen • Retningslinjer og vejledninger til den mundtlige og skriftlige afprøvning, samt anvendte cases
Modul 4	Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap 15ECTS
Bedømmelse Karakterskala	Ekstern 7-trins-skalaen
Læringsmål	<p><i>Den studerende har viden om:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Målgruppernes levevilkår og livsbetingelser • Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området • Retlig regulering herunder relevante konventioner og centrale myndigheder på området • Samarbejdsparter på området • Socialfaglige metoder og indsatser • Kontaktetablering og kommunikation med målgruppen <p><i>Den studerende har færdigheder i at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv • Reflektere over anvendelsen af metoder og redskaber i arbejdet • Anvende lovgivningen i forbindelse med målgrupperne og reflektere over myndighedsudøvelse • Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen <p><i>Den studerende har kompetence til at:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificere og beskrive et socialt problem • Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger
Afprøvningsform	Den mundtlige afprøvning er individuel. Der indgår et gruppefremstillet skriftligt produkt i afprøvningsgrundlaget. Den studerende indleder med oplæg på max. 5 minutter efter eget valg i relation til læringsmålene for modulet. Det skriftlige produkt skal fremstå læseventligt. Se retningslinjer og vejledning til den mundtlige afprøvning og det skriftlige produkt.
Bedømmelsesgrundlag	Bedømmelsesgrundlaget er modulets læringsmål jf. Studieordningens fællesdel for Socialrådgiveruddannelserne i Danmark og den Institutionelle studieordning. Der foretages en samlet vurdering af den mundtlige afprøvning og det skriftlige produkt.
Eksaminationstid	20 min. pr. studerende ekskl. votering.
Modulomprøve	Den studerende har tre forsøg. Den studerende skal have bestået modulafprøvnningen senest ved udgangen af andet studieår.

Prøveform og prøvebestemmelse

Modul 4 Retningslinjer og vejledning til det skriftlige produkt

Modul 4 " Udsatte grupper, personer med handicap og socialt arbejde

Synopsis er græsk og kan oversættes med "at se flere ting sammen". En synopsis er en kort tekst, der gør det muligt at forstå den ide eller den problemstilling, der holder sammen på den studerendes forslag til fokus i den mundtlige eksamination

- (kilde: Peter Stray Jørgensen og Lotte Rienecker, *Studiehåndbogen- for studerende på videregående uddannelser*, 2011, Samfundslitteratur. 247 og 248)

Modulafprøvningen tager udgangspunkt i en gruppefremstillet synopsis – et skriftligt produkt. Synopsen lægger samtidig op til den mundtlige del af eksaminationen.

Synopsen må maksimalt være på 12.000 anslag (inkl.. mellemrum) ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Indholdskrav til synopsis

Synopsen skal være en *systematisk beskrivelse, analyse og vurdering* af en konkret problemstilling (en konkret person tilhørende målgruppen udsatte eller handicappede) som den studerende har valgt at arbejde med i modulopgaven (casen). Det anbefales at synopsen udarbejdes med udgangspunkt i en case, som er den gennemgående opgave på Modul 4. Modulopgaven (casen) leverer dermed råmaterialet til synopsen. (kilde: Hanne Leth Andersen og Jens Tofteskov, *eksamen og eksamensformer- betydning og bedømmelse*, 2.udgave 2016, samfundslitteratur)

Den systematiske *beskrivelse* skal være helhedsorienteret og tage udgangspunkt i personens hverdag herunder livsbetingelser og sociale forhold såsom socialt liv, mobilitet, egenomsorg, kommunikation, sundhed, økonomi m.v. – se Voksenudredningsmetoden systematik.

Gør indledningsvist rede for og begrund at personen tilhører gruppen af udsatte eller handicappede.

Gør rede for hvordan velfærdspolitik samt love, regler og indsatsmuligheder har indflydelse og spiller ind i den konkrete problemstilling.

Gør samtidig rede for hvilke samarbejdsparter, der er involveret, og hvordan der samarbejdes.

Analyser og vurder problemstillingen i et helhedsperspektiv herunder hvilke konkrete metoder og redskaber, der er på feltet helholdsvis på myndigheds og tilbuds niveau og som vil være relevante. Vurder hvilke love og regler der vil kunne anvendes.

Reflekter til sidst over:

1. Eventuelle udfordringer i forhold til at kommunikere og samarbejde med henholdsvis målgruppen og samarbejdsparter
2. Muligheder for at håndtere magt og etik i arbejdet med voksne og unge udsatte

Kilder og referencer skal være efter APA Standard.

Opgaven skal kunne læses og bedømmes uden inddragelse af bilag.

Det skriftlige produkt skal være læsevenligt og den skriftlige formulering og opsætning indgår i bedømmelsen.