

<b>Prøveform og prøvebestemmelse</b>	
<b>Modul 9A</b>	
<b>Generelle Informationer til modulprøven</b>	De studerende skal i øvrigt orientere sig og læse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationer om elektronisk aflevering.</li> <li>• Afleveres opgaven ikke rettidig, ukorrekt eller mangelfuld har den studerende forbrugt et forsøg.</li> <li>• Den studerende er ved indskrivning på studiet automatisk tilmeldt modulafprøvningen.</li> </ul>
<b>Kilder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekendtgørelsen og Studieordningen for Socialrådgiveruddannelsen</li> <li>• Eksamensbekendtgørelsen</li> <li>• Karakterbekendtgørelsen</li> <li>• Retningslinjer og vejledninger til den mundtlige og skriftlige afprøvning, samt anvendte cases</li> </ul>
<b>Modul 9A</b>	<b>Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier 15ECTS</b>
<b>Bedømmelse ved første modulvalg Karakterskala</b>	Er Børne- og Unge modulet første modulvalg er afprøvning: Ekstern 7-trins-skalaen
<b>Bedømmelse ved andet modulvalg Karakterskala</b>	Er Børne- og Unge modulet andet modulvalg er afprøvningen: Intern Godkendt/ikke godkendt
<b>Læringsmål</b>	<p><i>Den studerende har viden om:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsatser og foranstaltninger</li> <li>• Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier</li> <li>• Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap</li> <li>• Retlig regulering af området</li> <li>• National og international forskning og udviklingsbaseret viden om udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og det sociale arbejde</li> </ul> <p><i>Den studerende har færdigheder i at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og</li> </ul>

	<p>unge med handicap og deres familier herunder reflekterer over centrale dilemmaer i socialt arbejde med målgruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier</li> <li>• Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.</li> <li>• Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet</li> <li>• Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen</li> </ul> <p><i>Den studerende har kompetence til at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretage faglige prioriteringer i arbejdet med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier med henblik på at løse borgerens/borgernes sociale problemer og kompensere for følgerne af barnets eller den unges behov</li> <li>• Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme</li> <li>• Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik</li> <li>• Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne</li> </ul>
<b>Afprøvningsform</b>	<p>Individuel mundtlig afprøvning. Der indgår et gruppefremstillet skriftligt produkt i afprøvningsgrundlaget. Det skriftlige produkt skal fremstå læseventligt. Retningslinjer og vejledning til den mundtlige afprøvning og det skriftlige produkt, cases udleveres af underviseren.</p>
<b>Bedømmelsesgrundlag</b>	<p>Bedømmelsesgrundlaget er modulets læringsmål jf. Studieordningens fællesdel for Socialrådgiveruddannelserne i Danmark og den Institutionelle studieordning. Der foretages en samlet vurdering af den mundtlige afprøvning og det skriftlige produkt.</p>
<b>Eksaminationstid</b>	20 min. pr. studerende excl. votering
<b>Modulomprøve</b>	Den studerende har tre forsøg. Den studerende skal have bestået modulafprøvnningen senest inden afprøvnningen af modul 13. Informationer om modulomprøven fremgår af It's learning.



## Prøveform og prøvebestemmelse

### Modul 9A Retningslinjer og vejledning til det skriftlige produkt

De studerende arbejder i grupper i forhold til udarbejdelsen af det skriftlige produkt. Vi anbefaler grupper på 3- 5 personer, og at de studerende er opmærksomme på hvorvidt gruppen har studerende der skal til en intern eller ekstern afprøvning.

Gruppen får udleveret en børnefaglig undersøgelse, som er det case materiale de studerende skal tage udgangspunkt i.

De studerende skal forstille sig at de er nyansat og skal tage udgangspunkt i den allerede eksisterende børnefaglige undersøgelse. (cases som udleveres)

De studerende starter på denne baggrund med at udarbejde en status på den børnefaglige undersøgelse, for at danne grundlaget for udarbejdelsen af en handleplan. Denne status hvor der foretages en samlet vurdering på de 6 punkter, med udækkede og dækkede behov. Denne status vedlægges handleplanen i det skriftlige produkt. (max 2400 anslag inkl. mellemrum)

Herefter har de studerende fokus på Servicelovens § 140/handleplan.

Handleplanen udarbejdes med udgangspunkt i casen (sel §50), og gruppens beslutninger begrundes med oplysninger og det materiale der er tilgængeligt i case. De studerende skal redegøre for de faglige overvejelser de har i forhold til valg af metoder og foranstaltninger, gennemførelse af børnesamtalen, og I skal lægge en konkret plan for inddragelse. (Hvordan vil I gøre det?).

De studerende skal anvende Logbog til registrering og beskrivelse af litteratursøgning og gruppens arbejde med casen og handleplanen.

De studerende skal på forlangende kunne dokumentere kravene til afprøvningen herunder eventuelt interviewes, transskribering, logbog eller andet.

Opgaven skal kunne læses og bedømmes uden inddragelse af bilag.n

Det skriftlige produkt skal være læsevenligt og den skriftlige formulering og opsætning indgår i bedømmelsen.

Det skriftlige produkt må maksimalt være 24.000 anslag (inkl. mellemrum) pr. gruppe, ekskl. forside, indholdsfortegnelse, logbog og litteraturliste.

Kilder og referencer skal være efter APA Standard.

## Prøveform og prøvebestemmelse

### Modul 9A Retningslinjer og vejledning for den mundtlige afprøvning

#### Udsatte børn og unge

I **den mundtlige del** af modulafprøvningen, som er individuel, er udgangspunktet det skriftlige produkt/handleplanen samt overvejelser angående opfølgning og tilsyn.

De 20 min. fordeles med 5 min. oplæg til den studerende med udgangspunkt i det skriftlige produkt og med henvisning til et eller flere læringsmål. 15 min. går til eksamination.

Den studerende skal være opmærksom på, at læringsmålene er omsat til tema i studieordning, som igen er omsat til tematiseret undervisning i studieplanen. Derfor skal den enkelte studerende kunne omsætte og forklare det skriftlige produkt og den mundtlig afprøvning i relation til læringsmålene for modulet.