

Referat

---

## Uddannelsesudvalgsmøde – Ernæring og Sundhed

28. februar, kl. 13.00 – 16.00, lokale E330, Campus Haderslev

Til stede: Karin Lykke Iversen, Sandra Møller Juhl, Luise Persson Kopp, Børge Koch, Lisbeth Hede, Margrete E. Meldgaard, Ane Gasbjerg, Signe Kristensen & Pia Øxenber.

Afbud: Maja Bertram, Pia Assenholm og Jan Monnerup.

I øvrigt deltog:

Referent: Mari-Elisa Knudsen

### 1. Velkomst og præsentation

Formanden byder velkommen.

### 2. Godkendelse af dagsorden

Studieleder, Pia Øxenber, vil gerne tilføje punkt 5g til dagsordenen. Derudover oplyses der om, at der er punkter fra sidste møde, der udskydes til næste møde (Se punkt 10), grundet de mange punkter til dagens møde. Herefter godkendes dagsordenen.

### 3. Opfølgning på det sidste referat (Bilag vedr. punkt 3)

Studielederen oplyser om, at Maja Bertram er nyt medlem i udvalget. Dog havde hun ikke mulighed for at deltage til dagens møde. Derudover var der ingen yderligere kommentarer til referatet fra sidst.

### 4. Meddelelser fra formandskabet, studieledelsen og udvalgets medlemmer

#### a. Promovering af ledelseslinjen v/ Sandra Møller Juhl.

Der oplyses, at Ernæring- og Sundhedsområdet også oplever problematikken omkring manglen på studerende, der ønsker studieretningen "Fødevare og Ledelse". Blandt udvalgets medlemmer bliver det drøftet, hvorvidt årsagen til at de studerende ikke vælger linjen er manglende viden.

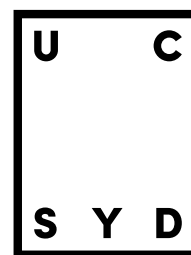
Under besøget på markedspladsen, fortalte en studerende, at han havde svært ved at se, hvilke muligheder linjen gav. Udvalget når til enighed omkring, at det er vigtigt, de studerende kender mulighederne, så de kan træffe valget om linje på et oplyst grundlag. Derfor foreslås følgende tiltag:

- Flere gæsteundervisere skal besøge uddannelsen, og derigennem inspirerer de studerende til at vælge linjen.
- Øget anvendelse af cases og en praktisk tilgang til feltet, skal styrke de studerendes viden om linjen.

Dato  
28.02.2019

Journal nr.  
[x-xx-xx-xx/yyyy]

Reference  
mknu



- Linjen skal promoveres mere ift. ledelsesdelen
- Uddannelsens hjemmeside skal ses igennem

b. Tiltag ift. nye økonomiske rammevilkår v/ Pia Øxenber

Stuelederen oplyser om, at 2 % besparelserne, har haft den konsekvens, at medarbejderstaben på uddannelsen er blevet reduceret.

Derudover er der øget samlæsning af fag på 1. årgang, og en reduktion i samlet mødevirksomhed for medarbejderstaben.

Underviserne varetager derudover også ernæringsundervisning på sygeplejerske- og jordemoruddannelsen. Desuden er der blevet søgt om at midler til at kunne arbejde med forsknings- og udviklingsprojekter.

## 5. Forhold omkring uddannelsen og professionen

a. Orientering omkring revisionsarbejde ift. studieordningen.

Herunder rettelsers vedr. prøveformer, bindinger på uddannelsen, valgfrit element, praktik og plagiat. (Bilag vedr. punkt 5a)

Stuelederen orienterer om de foretagne justeringer i studieordningen. Reaktionen fra de studerende har været usikkerhed omkring kravene ift. deltagelsen i obligatoriske aktiviteter for at bestå semestret. Det har betydet, at underviserstaben er blevet opmærksom på, hvordan kravene til de obligatoriske aktiviteter er beskrevet, så de studerende ved, om aktiviteten er gennemført.

b. Fremtidssikring og revisionsarbejde ift. studieordningen.

Herunder baggrund, gennemgang af forslag til 1.-4. semester og drøftelse. (Bilag vedr. punkt 5b).

Stuelederen orienterer om, at der arbejdes med større ændringer i studieordningen, der vedrører beskrivelsen af uddannelsens semestre. Nogle sætninger er blevet gjort kortere, og noget indhold har fået en ændret beskrivelse. Formålet er en forenkling, samt en klarhed over, at de studerende afprøves i det, som de undervises i. Derudover har det også været formålet, at der bygges videre på den viden, som de studerende får på de forskellige semestre.

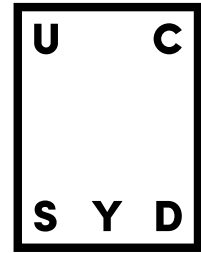
Rektionerne fra uddannelsesudvalget er positive. Dog foreslås der en mindre rettelse, der vedrører "Formidling" under 1. semester. Det skyldes, at de andre centrale områder har en uddybning af indhold, og derfor kunne det også være fordelagtigt, hvis "Formidling" blev uddybet.

c. Drøftelse af forhold omkring journalføringsbekendtgørelsen og dokumentationspligten for KD'ere og PBES'ere v/ Louise Kopp.

I stigende grad er der flere SF/SFF ude i kommunerne, og der har været nogle udfordringer ift. hvem og hvordan der skal dokumenteres, når man ikke er autoriseret. Jeg har fået dette opklaret ved Styrelsen for Patient-sikkerhed, og det vil være relevant, hvis "undervisning om journalføring" kan indtænkes i studieordningen for alle PBES'ere.

Det foreslås, at alle studerende skal have undervisning i journalføring, så opgaveløsningen i praksis kan blive løftet.

Underviserne støtter op om forslaget og foreslår, at undervisningen kan blive placeret i faget "Sundhedsvæsnets opbygning".



d. Optagelsessamtaler.

Uddannelsen har valgt at indføre optagelsessamtaler for kvote 2 ansøgere fra foråret 2019. Orientering ved studieleder samt kvalificering fra udvalget.

Studielederen oplyser om, at uddannelsen har valgt at indføre optagelsessamtaler for kvote 2 ansøgere, der har en erhvervsuddannelse eller et gennemsnit mellem 4 og 7,5. Indførslen af optagelsessamtaler er med ønsket om at kvalificere sammensætningen af studerende, og give en chance til dem, der ikke har dokumentation på deres kompetencer.

Hvilke kompetencer mener udvalget, at uddannelsens skal vægte i forløbet. Hertil kommende følgende tilbagemeldinger:

- Kompetence til at have selvrefleksion over egne styrker og svagheder.
- Kompetence til at kunne indgå i gode relationer. Herunder:
  - Hvor meget energi vil den studerende lægge i gruppen for at nå til et godt fælles resultat?
  - Vil den studerende indgå i gruppen uanset de forskelligheder, der måtte være?

Efter drøftelserne viser studielederen den case, de studerende får til optagelsessamtalen. Tilbage meldingerne fra udvalget er:

- Det første afsnit i casen er meget officielt og fagligt. Sprogligt kunne afsnittet med fordel nedtones. På den anden side er det godt med en beskrivelse af rammen.
- Casen er meget orienteret med arbejdet i studiegrupper. Der kunne med fordel også være fokus på den studerendes deltagelse i klasseundervisningen. På den måde kan det vurderes, om den studerende brænder for at skulle tilegne sig ny viden.
- Der skal tages højde for, hvordan ordblinde skal håndteres i forbindelse med læsningen af casen, og forberedelsen til samtalen.

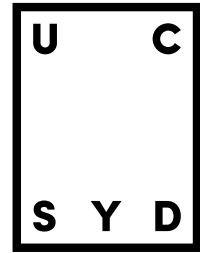
e. Den nationale følgegruppe for studieordningen ved ES.

Orientering fra studielederen primært omkring monitoreringspunkterne: Studieintensitet, FoU-basering, tværsektorielt- og professionelt, simulationsundervisning.

Studielederen orienterer om, at følgegruppen skal følge implementeringen af den nye studieordning. Til mødet i maj skal der udarbejdes en teknologiprofil, der beskriver, hvordan uddannelsen skal forholde sig til anvendelsen af teknologi.

f. Beskæftigelsesundersøgelse fra 2019. (Bilag vedr. punkt 5f)

Der er gennemført en beskæftigelsesundersøgelse på årgang 2012, 2013 og 2014. Svarprocenten er på 54 %, men måtte gerne have været højere for, at den kunne give et valid billede af beskæftigelsessituationen. Dog er der positivitet over de stillinger, som tidligere studerende varetager i dag. Et medlem fra udvalget foreslår, at der skal sendes en rykker ud til de dimitterede, da det kan øge svarprocenten.



g. Ansøgning om op-dimensionering af uddannelsen

I 2015 blev Ernæring og Sundhedsuddannelsen ledighedsdimensioneret, hvilket betød en reducere i optaget fra 42 til 35 studerende. Uddannelsen udbydes på nuværende tidspunkt fire steder i landet. UC SYD har de færreste studiepladser. Neddimensioneringen udfordrer driften af uddannelsen i forhold til oprettelse af studieretninger/toninger især i forhold til studieretningen "Fødevarer og ledelse". Derfor ønsker uddannelsen at ansøge om et forøget optag af studerende.

Udvalget drøftede eventuelle konsekvenser af et op-dimensionering.

Dokumentation for de studerendes gennemførelse, mulige relevante praktiksteder og beskæftigelse ser fornuftige ud.

Aktuelt er den største udfordring de studerendes valg af studieretning/toninger, idet der på nuværende tidspunkt er meget få studerende der vælger studieretningen "fødevarer og ledelse", hvilket betyder risiko for at uddannelsen ikke altid kan oprette et hold. Derudover udfordrer de meget små holdstørrelser både studerende, undervisere og økonomien. Der er samtidig en formodning om, at det vil være på fødevarer og ledelsesområdet, at behovet for arbejdskraft vil være størst.

Et enigt uddannelsesudvalg tilsluttede sig planerne om ansøgning med den tilføjelse, at de ønsker en ansøgning på 15 studiepladser.

Studielederen spørger udvalget, om de kan være behjælpelige med at støtte arbejdet omkring ansøgningen, hvilket der i udvalget er opbakning til.

**6. Opsamling på handlenotatets implementering fra den positive turnusakkreditering af Ernæring og Sundhedsuddannelsen ved UC SYD i foråret 2018.**

a. Orientering fra studielederen samt en drøftelse af implementering af handlenotatet (Bilag vedr. punkt 6a).

Studielederen orienterer om, at de beskrevne aktiviteter i handlenotatet er implementeret.

**7. Ernæring og Sundhedsuddannelsens handleplan.**

a. Opsamling på uddannelsens handleplan fra 2018. (Bilag vedr. punkt 7a).

Studielederen oplyser om, at handleplanen for 2018 stort set er opfyldt.

b. Drøftelse af indsatsområder i 2019.

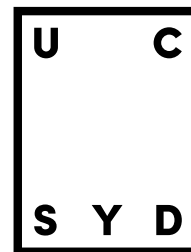
Kort gennemgang af den foreløbige handleplan for 2019

Der ønskes bl.a. en diskussion af: Hvad er et talent i forhold til uddannelsen? (Bilag vedr. punkt 7b).

Ministeriets fokus på 2 % talenterne bliver i drøftelsen udvidet til at omhandle flere studerende, og drøfte hvilke tiltag uddannelsen skal indtænke. Den samlede tilbagemelding er, at talent er, når der er mod og evner til at se nye løsninger på faglige problematikker.

Der var tilslutning til følgende definition:

*"Talentet og de talentfulde træk kommer til udtryk som en adfærd, hvor overblikket og erfaringerne i den faglige mestring medfører, at talentet udfordrer og viser nye løsninger på faglige problematikker og nyopståede udfordringer"*



Generelt er udvalget enig om, at talentet findes gennem undervisernes iagttagelse, at der kan være nogle studerende som har et talent på et område, andre kan være talentfuld på andre områder. Det er vigtigt at arbejde med talenterne, så det ikke polariserer de studerende, men i stedet løfter det samlede faglige niveau.

- c. Orientering om initiativer under strategisk rammekontrakt.  
Studielederen orienterer om, at handleplanen for Ernæring og Sundhed er bygget op omkring UC SYDs strategiske rammekontrakt. Derefter fortæller studielederen, hvad der er planlagt for år 2019 i rammekontrakten.

#### 8. Uddannelsesrådets efter- og videreuddannelse

Der var ingen kommentarer til punktet fra udvalgets medlemmer.

#### 9. Andre spørgsmål der vedrører uddannelsesområdet

Følgende punkter er udskudt til næste møde:

- Hvad ville uddannelsen mangle, hvis uddannelsesudvalget forsvandt?
- Kerneopgaven er en succesbeskrivelse. Hvordan ser succes ud – og hvad er uddannelsens succes?
- Hvad er uddannelsen stolt af – og hvad skal den være mere stolt af?

#### 10. Næste møde

- a. Drøftelse af tid, sted, form og indhold  
Formandskabet kommer med et bud på næste mødedato.