

Uddannelsesudvalgsmøde

Onsdag den 6. februar 2019 kl. 14.00-16.00

UC SYD, Degnevej 16, Esbjerg. Lokale 6204

Til stede: Lene Roed (HK kommunal), Karen Marie Kjær Johansen (Foreningen af offentlige HR Chefer), Lone Olsen (Region Danmark), Annette Aagaard Thuesen (Syddansk Universitet), Kristina Ringkjøbing-Christiansen (Gymnasier og Erhvervsskoler i Syd- og Sønderjylland), Ole Brandstrup (underviser), Andreas Smidt (underviser), Anne Marie Rønholt (efter- og videreuddannelsen), Henrik Beyer (stудieleder)

Dato

06.02.2019

Journal nr.

4-11-01-1/2018

Afbud: Else Eriksen (Syd- og Sønderjyllands politi), Camilla Bjerg (studerende), Birgitte Stenderup (KL), Pia Foldberg (studerende)

Reference

nhni

Referent: Nanna Hougaard Nielsen

Formand Lene Roed byder velkommen og udvalget præsenterer sig.

1. Godkendelse af dagsorden v/ formand Lene Roed

Dagsorden godkendt

2. Eventuelle meddelelser fra formanden, uddannelseslederen og udvalgets medlemmer v/ formand Lene Roed

a. Studieleder Henrik Beyer orienterer om følgende

- i. De studerende har i januar været godt i gang med eksamener, som er gået godt.
- ii. TPE (tværprofessionelle element) forløbet er i gang på hele UC SYD. TPE er et satsningsområde, som er prioriteret af Rektoratet. TPE afholdes i uge 14. De studerende skal samarbejde på tværs af alle uddannelser om et problemområde. I løbet af ugen skal de studerende blive klogere på, hvad de kan bidrage med hver især som profession og faglighed. TPE- forløbet afholdes to gange om året og kører nu på 3. år.
- iii. Europaparlamentsvalget nærmer sig. Underviserne er ved at planlægge om dette kan integreres i undervisningen, idet dette passer fint ind i læringsmål ift. politikudvikling.

3. Præsentation af administrationsbacheloruddannelsen v// Henrik Beyer

Henrik Beyer gennemgik en præsentation. Power Point er vedhæftet referatet som bilag 1

Herunder oprids af de slides, hvor udvalget havde kommentarer eller Henrik havde uddybende bemærkninger:

Uddannelsens kerneområder: slide nummer 3

Henrik fortæller, at de i ledernetværket på nuværende tidspunkt er ved at vurdere på, om kerneområderne skal revideres, idet de regionale forskelle skal afspejle aftagerfeltets behov.

Uddannelsens forløb og fagområder: Slide n 4

Udvalget spørger ind til, om de studerende kun har metodeundervisning på modul 12.

Underviserne fortæller, at de studerende har metodeundervisning på modul 4 og 12, og at de løbende i studiet arbejder med metode.

Henrik fortæller, at ATP har tilkendegivet, at de studerende er metodestærke.

Udvalget spørger ind til om GDPR er et fokusområde i undervisningen. Underviserne tilkendegiver, at der er fokus på dette i nogle af de konkrete moduler.

Valgmoduler; Slide nr. 5

De studerendes valg af valgmoduler afspejler fint de behov, der er i den offentlige sektor.

Udvalget spørger ind til, om der indbyrdes mellem uddannelsesstederne koordineres ift. udbud af valgmoduler, hvilket Henrik tilkendegiver, at de gør.

Udvalget drøfter vejledningsmodulerne, idet der er oplevet en problemstilling omkring, at vejledningsmodulerne skal suppleres med en diplom i vejledning.

Udvalget opfordrer til, at de studerende skal vejledes om dette, så de ikke føler misvejledt.

Henrik orienterer udvalget om, at de kan forvente, at uddannelsen kommer med en ny liste over valgmoduler på et tidspunkt.

Praktik; Slide nr. 6

Henrik Beyer orienterer om, at der er flere praktikpladser end studerende. Uddannelsen oplever, at flere studerende ønsker praktik i den private sektor, hvilket indikerer at vi skal kigge på, om uddannelsen skal tones mere i den retning. Et andet fokusområde skal være flere praktikpladser på det statslige område også, og derudover har uddannelsen et ønske om flere internationale praktikpladser.

Flere fra udvalget tilkendegiver, at de er bekymrede for, om der kommer for meget fokus på den private sektor. De henstiller til uddannelsen primære formål, som var at udfylde "gabene" mellem HK'erne og akademikerne i den offentlige sektor. Udvalget udtrykker forventning om, at de fleste praktikpladser skal findes i den offentlige sektor.

Henrik Beyer og underviserne anslår, at ud af de ca. 40 praktikpladser der er nu, er der et par stykker, der er i den private sektor. Der orienteres endvidere om, at uanset hvilken sektor det drejer sig om, så skal opgaverne være tilstrækkelig tunge, ellers godkendes praktikpladsen ikke.

Udvalget foreslår, om de studerende tidligere i uddannelsen kan komme ud på arbejdspladserne, så de studerende oplever en større tilknytning og forståelse til den praksis, de uddannes til.

Henrik orienterer om, at uddannelsen har en "kiggepraktik", hvor de studerende kommer ud og besøger de studerende der er i praktik.

Adgangskrav; Slide nr. 15/16

Der orienteres om, at der er blevet strammet op i optagelsen omkring individuel kompetencevurdering på kvote 2.

Uddannelsen oplever, at de modtager flere og flere sårbare studerende, som kommer med forskellige problematikker. Dette stiller større krav til studievejledningen. For at imødekomme denne udfordring, arbejder uddannelsen blandt andet på en revidering af studiestartsprogrammet, og der skal arbejdes med en indsats omkring gruppedannelsesprocesser.

Administrationsbacheloren i sundhedssektoren

Slutteligt i oplægget drøftede hele udvalget muligheden for at tænke administrationsbacheloruddannelsen ind på det administrative område i sundhedssektoren. Efter- videreuddannelsen skal tænkes ind i det perspektiv også.

Udvalget drøfter, at når UC SYD og SDU flytter sammen ved semesterstart i 2020, er det nærliggende at tænke et muligt samarbejde ind omkring sundhedsperspektivet.

4. Forhold omkring uddannelsen og professionen:

a. Ledighedsdimensionering v/ studieleder Henrik Beyer

Henrik orienterer om, at der er fine beskæftigelsestal her ved UC SYD. Idet dimensioneringen er landsdækkende, må det formodes, at der er andre steder, der må have udfordringer.

Udvalget drøfter, at der skal fokus på at arbejde med valide tal for blandt andet beskæftigelse.

Henrik fortæller, at ministeriet er i gang med at udarbejde en undersøgelse, som vi afventer resultat af.

b. Uddannelsesberetning v/ Studieleder Henrik Beyer

Blev ikke gennemgået på mødet.

5. Skærpelse af professionsidentiteten v/ formand Lene Roed.

Drøftelse omkring hvordan vi styrker de studerende, så de bliver mere bevidste om deres kompetencer, samt hvor og hvad de skal bruge dem til?

Formand Lene Roed fortæller, at HK oplever, at det tager tid at udbrede kendskabet til uddannelsen. HK oplever dog flere og flere stillingsopslag, hvor administrationsbachelorerne nævnes som faggruppe. Lene nævner, at vi har en fælles forpligtelse til at bringe dem i spil.

Udvalget drøftede under punktet følgende emner:

Praktik og praktikstedernes kendskab til uddannelsen

Udvalget drøfter, hvad de som udvalg kan gøre for at klæde både de studerende og praktikstederne på.

Henrik orienterer om, hvad uddannelsen konkret gør:

- "Kigge praktik".
- Praktikmesse, som har fået god feedback fra studerende.
- TPE-forløbene, som skal skærpe eget blik ind i, hvad administrationsbachelorfagligheden kan bidrage med.
- "Fælles faglig forståelse" som er en dag arrangeret af de studerende, hvor fagprofilen er i fokus. Samtlige årgange er indkaldt.

Udvalget foreslår, om UC SYD kan lave en pjece/folder, som er målrettet praktikstederne. Kan være inspireret af den folder, som Absalon har lavet (jf. bilag 3b vedhæftet dagsorden til dette møde). Formålet er at give praktikstederne større indsigt i, hvad praktikanten kan løse. Udvalget drøfter muligheden for, at de studerende kan være med til at skabe sådan en folder.

Underviserne fortæller, at uddannelsen har en praktikhåndbog, og at der er en procedure for processen omkring praktik.

Udvalget beslutter, at emnet skal på dagsorden til næste møde, hvor processen omkring praktikken samt praktikhåndbogen skal præsenteres og drøftes.

Professionsidentitet mere bredt

Udvalget drøfter, at administrationsbachelorstuderende fortsat har svært ved at finde deres professionsidentitet. Det nævnes, at uddannelsen også er placeret på en uddannelsesinstitution, som er præget af stærke fagprofessioner, hvilket kan forstærke deres opfattelse af manglende professionsidentitet. På universiteterne er de studerende vant til denne usikkerhed, hvorfor den ikke fylder så meget hos dem og ikke på samme måde tænkes som et problem.

Udvalget drøfter muligheden for landsdækkende kampagner med fokus på administrationsbachelorfagligheden og med synliggørelse af nogle færdiguddannede som er stolte af deres faglighed-

6. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse.

Anne Marie Rønholdt vil gerne i dialog med aftagerfelt om behov for efter-videreuddannelse. Anne Marie spørger ind til, om vi allerede nu kan begynde at pege på nogle områder. Udvalget nævner konkret følgende områder:

- Diplom i SKAT, idet SKAT har ansat en del administrationsbachelorere.
- Administration på sundhedsområdet

Udvalget drøfter etablering af et alumnetværk som en måde at bevare tilknytning til dimittender, både for at styrke netværket, men også i det forretningsmæssige perspektiv ift. efter- videreuddannelsesbehov, idet vi bedre kunne kvalificere og målrette og spotte de efterspørgsler, der er.

7. Andre spørgsmål der vedrører uddannelsesområdet.

Kristina Ringkjøbing-Christiansen spørger ind til fokus i undervisningen på adskillelsen af sektorerne: Kommune, stat og region.

Det drøftes at udflytning af flere statslige arbejdspladser, muligvis kan medføre flere arbejdspladser i staten. Underviserne orienterer om, at der i undervisningen synliggøres hvilke opgaver, der ligger hvor. Derudover har de blandt andet cases med fra de forskellige sektorer.

8. Eventuelt

- Underviser Ole Brandstrup fortæller om et konkret samarbejde, der har været med praksis, hvor lederen var meget imponeret over de studendes ideer, så han ville gerne finde nogle penge i deres projekt, så nogle af ideerne kunne realiseres.
- Udvalget ønsker, at der fremadrettet kommer navneskilte til borde. Samt navne og angivelse af organisation fremgår øverst i Referatet.
- Sammensætning af udvalget drøftes:
Karen Marie Kjær Johansen efterlyser, om der kan komme en uddannet administrationsbachelor ind i udvalget, som kan bidrage med viden om både studiet og mødet med praksis efter endt uddannelse. Der orienteres kort om, at det er Bestyrelsen der sammensætter udvalget, og at udvalgets nuværende sammensætning er fastlagt de næste 4 år.

9. Ønsker til dagsordenspunkter til næste møde:

- Jf. punkt 5 sættes følgende punkt på dagsorden til næste møde:
"Gennemgangs og drøftelse af proceduren omkring praktikken samt praktikhåndbogen"
Praktik koordinator på uddannelsen, Margrethe Cæsar Bjerg, inviteres med til mødet.