

Referat

Uddannelsesudvalgmøde socialrådgiveruddannelsen

Mandag den 28. januar 15.00 – 17.00

UC SYD, Degnevej 16, Esbjerg. Lokale 6204

Til stede: Jette Kynde Schøtz, Pia Niemann Damtoft, Henriette Zeeberg, Grethe Fog Nielsen, Lone Mailandt-Poulsen, Kristoffer Thorn Poulsen, Mette Højte Jensen, Cecilie Fanø, Magnus Bøll, Britta Martinsen og Camilla Moesgaard

Afbud: Lotte Nielsen, Jutta Carstensen, Jesper Nissen, Frants Regel

Referent: Nanna Hougaard Nielsen

Dato
28.01.2019

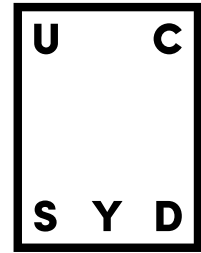
Journal nr.
4-15-01-1/2017

Reference
nhni

Mødet indledes med velkomst og præsentation af udvalgets medlemmer.

1. **Godkendelse af dagsorden v/ formand Jette Kynde Schøtz**
Udvalget godkender dagsorden.
2. **Meddelelser fra formanden, studielederen og udvalgets medlemmer**
 - a. **Temamøde den 23. september 2019 mellem Bestyrelsen og Uddannelsesudvalg v/ formand Jette Kynde Schøtz**
Formand Jette Kynde Schøtz opfordrer til, at udvalget prioriterer at deltage i temadagen den 23. september 2019.
Dagen starter med et fælles møde mellem Bestyrelsen og alle uddannelsesudvalg. Der er sendt en foreløbig mødeindkaldelse ud til alle udvalgets medlemmer. Den officielle invitation samt program for dagen sendes ud senere. Over middag vil der være møde i uddannelsesudvalget for socialrådgiveruddannelsen. Mødeindkaldelse er sendt ud.
3. **Forhold omkring uddannelsen og professionen:**
 - a. **Uddannelsesberetning v. studieleder Britta Martinsen (uddannelsesberetning er vedhæftet som bilag 1)**
Beretningen indgår i kvalitetssikrings-systemet på UC SYD.
Beretningen bygger på flere nøgletal og resultater fra STUD-PULS. STUD PULS er en undersøgelse, der foretages blandt de studerende. De grønne nøgletal indikerer, at der leves op til målene. Der er store forskelle på tallene i Esbjerg og Aabenraa. Blandt andet på frafald er der store forskelle. Der går et undersøgelsesarbejde i gang omkring dette.
 - i. **Studiekompetencer, fravær og studieintensitet**
 - ii. **Praksisudveksling og samarbejde.**
Studieintensitet = angiver hvor meget tid de studerende bruger på at tage deres uddannelse.

Udvalget drøftede følgende problematikker:



Fravær

Fravær i undervisningen nævnes som en udfordring. Udvalget spørger ind til mødepligt på uddannelsen. Britta Martinsen oplyser, at der ikke er generel mødepligt på uddannelsen i Esbjerg.

Underviserne påpeger, at mødepligt ikke giver motivation. Endvidere understreger de, at der er store indbyrdes forskelle på holdene imellem i forhold til mængden af fravær. Der er enighed i udvalget om, at det kunne være spændende at undersøge, hvad der er motiverer de studerende i forhold til fremmøde?

Studerende Magnus Bøll nævner forankringen i en studiegruppe som en ide til at få motivation til at møde op på studiet.

Britta Martinsen fortæller, at de i ledergruppen på Institut for samfundsfag og kommunikation har sat sig for at undersøge, *hvorfor* de studerende ikke møder op. Dette skal afklares, inden der kigges på, *hvordan* problemet skal afhjælpes. Britta foreslår, at emnet løftes særskilt på et senere møde i uddannelsesudvalget.

Praksissamarbejde

Udledt af snakken om fravær, problematiseres det, at det ude i praksis opleves, at nogle studerende kan have svært ved at honorere de almene krav, der stilles fra en arbejdsgiver. Overgangen fra studieliv til arbejdsliv opleves som en udfordring.

Underviserne understreger, at der er blevet gjort meget ud af at informere de studerende om de forventninger, de bliver mødt med på en almindelig arbejdsplads.

Sårbare studerende

Udvalget drøfter, at det både på studiet og i praksis opleves, at der er flere sårbare studerende, for hvem der skal lægges en ekstra indsats.

Praksis oplever, at det er svært at håndtere studerende med psykiske udfordringer.

4. **Overgang fra studieliv til arbejdsliv v. Jette Kynde Schøtz (Referat fra sidste møde i uddannelsesudvalget vedhæftet som bilag 2)**
Dimittenderne oplever overgangen fra studieliv til arbejdsliv som svært. Problematikken blev drøftet både på temamødet og på sidste møde i uddannelsesudvalget.

Ord som praksischoke og robusthed nævnes flere gange.

Det opleves, at de studerende, der har et studierelevant job, er mere robuste og mere klar på praksis efter endt uddannelse.

Underviserne tilkendegiver, at når der er praksistilknytning under studiet, giver det stor værdi ind i undervisningen også.

Flere fra udvalget understreger, at de studerende kommer med god metodik og andre gode redskaber, som kan udfordre praksis.

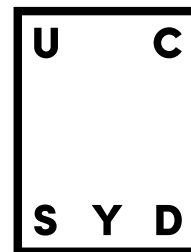
Frivilligt arbejde løftes af flere som en mulighed for at få erfaring med praksis.

Studerende Magnus Bøll arbejder selv frivilligt, men oplever, at det er problematisk at fastholde folk i det frivillige arbejde.

Underviserne oplever, at de studerende ikke tror, at det frivillige arbejde styrker CV'et. Der er brug for, at praksis fortæller, at det gør en forskel med frivilligt arbejde.

Udvalget drøfter muligheder for styrke samarbejdet mellem praksis og uddannelsen.

5. **Opfølgning på temamødet den 28. september 2018 v. formand Jette Kynde Schøtz (Notat fra temamødet vedhæftet som bilag 3)**
Hvordan arbejder vi videre med det?



Udvalget satte fokus på følgende emner:

Kerneopgaven på UC SYD

Udvalget efterspørger kerneopgaven på UC SYD.

Britta Martinsen er ikke bekendt med, at der har været en fælles proces i forhold til at få beskrevet UC SYDS kerneopgave og finder den nuværende beskrivelse af kerneopgaven nærmere er en vision for UC SYD.

Praksiskobling

Underviserne nævner, at vi uddanner mange, som skal være på arbejdsmarkedet de næste 50 år, hvilket forudsætter studerende, der kan omstille sig og flytte sig med arbejdsmarkedet. I notatet fra temadagen kaldes dette "generiske arbejdsmarkedskompetencer".

Udvalget er enige om, at socialrådgiveruddannelsen er en generalist uddannelse, og praksis har derfor ansvar for den videre specialiserede uddannelse af dimittenden.

Sårbare studerende

Udvalget drøfter, at der skal fokus på, hvordan vi håndterer det på uddannelsesniveau, men også ude i praksis.

Studerende Magnus Bøll problematiserer, at tilbuddene for svage studerende på nuværende tidspunkt er for dårlige.

Britta Martinsen orienterer om muligheden for studievejleder og psykolog.

Studerende Cecilie Fanø foreslår muligheden for at lave obligatoriske besøg hos en studievejleder midt i uddannelsen.

Det kan være en udfordring, at de studerende ikke følges af en underviser kontinuerligt gennem hele uddannelsen, og det er her studievejlederen skal tænkes ind.

6. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Grethe Fogh Nielsen giver udvalget et indblik i efter- og videreuddannelsen arbejde. Der henvises til Power Point som er vedhæftet dette referat.

Ca. fire gange årligt udkommer et nyhedsbrev. Ved interesse kan tilmelding ske i dette link: [Nyhedsbrev til vejledning og beskæftigelse](#)

7. Eventuelt.

Mette Højte spørger ind til det aktuelle arbejde i Socialstyrelsen.

Henriette Zeeberg orienterer kort udvalget herom.