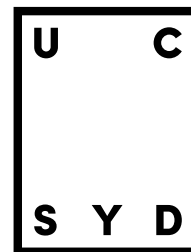


Deltagere: Pia Øxenborg, Maja Bertram, Lisbeth Hede, Sofie Serup Jørgensen, Casper Strøm Steffensen, Karin Jespersen, Børge Frank Koch, Sandra Møller Juhl, Marianne Skaarup Marker

Afbud: Pia Assenholm, Luise Kopp, Ane Gasbjerg

Referent: Yvonne Skaletz



Uddannelsesudvalget ved Ernæring og Sundhedsuddannelsen

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde Ernæring og sundhed

Den 8. marts 2021, kl. 12.00 – 14.30

Dato

8.03.2021

Reference

poha

Mødeindkaldelse

1. Velkomst og præsentation

Der var kort velkomst og præsentation.
Og velkommen til nye studerende Casper og Sofie.

2. Godkendelse af dagsorden.

Punkt 6e – de studerendes praktik drøftes under punkt 6a
Punkt 4 – Corona drøftes under punkt 6
Dagsorden godkendt.

3. Opfølgning på det sidste referat (bilag 1)

Referat godkendt.

4. Meddelelser

a. Formandskabet:

Ingen meddelelse.

b. Studielederen:

Optagelsessamtaler bliver afholdt virtuelt.

Uddannelse- og Forskningsministeriet har tildelt 100 millioner kroner til kompenserende tiltag for afgangsstuderende på videregående uddannelser med praksisrettet undervisning. UC SYD har fået tildelt 3,3 millioner kroner. Der er endnu ikke taget stilling til hvordan udmøntningen skal ske.

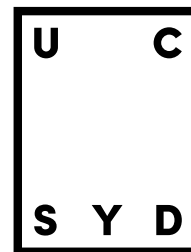
Der har været afholdt åbent hus. Det var en god dag og ikke mindst de studerende var meget aktive i forhold de virtuelle gæster der kom. Der var ca. 20 interesserede ansøgere.

Corona: Tendenser og beslutninger
Er flyttet til punkt 6

c. Udvalgets medlemmer:

Ingen meddelelser

5. Forhold vedrørende udvalget: Der er desværre kommet en ledig plads i udvalget efter Karin Lykke Iversen. Skal vi finde en ny repræsentant fra Kommunerne og evt. forslag



Karin Lykke Iversen, som har været mange år i udvalget er gået bort efter noget tids sygdom.

Udvalget anbefaler at der kommer en ny repræsentant for kommunerne, hvorfor Haderslev kommune, Aabenraa kommune og Odense kommune blev nævnt som muligheder. Udvalget ønsker at anlægge en strategisk vinkel, enten i forhold til at styrke gode samarbejdspartnere, eller at fokusere på kommuner, hvor samarbejdet kunne styrkes i forhold til at være en god aftager fremadrettet.

Det blev aftalt at Pia Øxenberg kontakter kommuner efter drøftelse med Marianne Marker og Ane Gasbjerg.

6. Forhold vedr. uddannelsen, jf. BEK nr. 192 af 27/02/2014, bilag 1, kap. 5, § 16 stk. 4 (*Kvalitet og relevans for samfundet, uddannelsesdækning, udvikling af nye og eksisterende uddannelser, undervisnings- og prøveformer, den lokale studieordning*)

a. Corona. Drøftelse af uddannelsens udfordringer med udgangspunkt i praktik og de studerendes trivsel (oplæg Pia)

Praktik: Alle har været i praktik. Der har været enkelte der har haft et praktikforløb som adskiller sig fra den almindelig praktik, men dette betragtes som et vilkår. Praktikfremlæggelserne, evalueringer og afslutninger på praktikkerne har der ikke været udfordringer med. Der arbejdes fortsat med at kvalitetssikre og udvikle de praktikforløb der er, og der har været en særlig bevågenhed på de studerendes trivsel. Uddannelsen kan stå inde for det faglige i de forløb der har været.

Studerendes trivsel: Uddannelsen og underviserne er meget opmærksomme på, og prioriterer at de studerende trives godt. Der er iværksat nationale- og lokale tiltag.

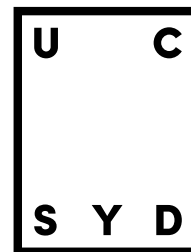
De nationale tiltag er bl.a undersøgelse blandt alle studerende på vide-regående uddannelser vedr. deres læring og trivsel via Læringsbarometeret. De endelige tal og udtalelser fra de studerende forelægges endnu ikke, men kommer med som punkt til næste møde.

I forhold til lokale tiltag, er der på UC SYD ansat en studentertivselkonsulent, der afholder banko, fredagsbarer m.m og som har tiltag der går på tværs af uddannelserne der skal styrke det overordnede studentermiljø.

Pia Øxenberg orienterede udvalget om, at den virtuelle undervisnings to- dimensionale mødefora kan gøre det svært for underviserne at se hvordan de studerende trives, derfor er der i Fælles Udvalget blev lavet et trivselskatalog over de tiltag de studerende kunne tænke sig. De aktiviteter der blev foreslået, var baseret på aktiviteter studerende selv lavede som var trivselsfremmende.

b. Autorisation og arbejde samt fremtiden for uddannelsen v/ Luise

Uddannelsesledernetværket på de 4 udbudssteder er blevet kontaktet af Kost- og Ernæringsforbundet om muligheden for at arbejde sammen om at få autoriseret hele uddannelsen. Alle parter er enige i at arbejde sammen i en fælles proces så alle dimittender på uddannelsen får en autorisation. Der er udarbejdet en procesplan med forskellige områder og punkter der skal arbejdes videre med, hvorfor tidshorisonten endnu er uvis. Det er Kost- og Ernæringsforbundet der er tovholdere på arbejdet autorisationen, understøttet af uddannelsen.



c. Punkt fra sidste møde Erfaringer fra arbejdet med Uni-helper omkring etablering og kvalificering af studiegrupper (Maja)

Maja orienterede udvalget om Uni-helper som er et system hvor de studerende udfylder et spørgeskema, omkring deres kompetencer og ambitionsniveau. Ud fra en algoritme bliver de studerende matchet til studiegrupperne.

Uni-helper på SDU er blevet brugt på BA- og kandidatuddannelserne.

SDU's erfaring er, der var udfordringer for studerende på bachelor i forhold til at få dannet velfungerende studiegrupper for alle i begyndelsen af studiet. På kandidatuddannelserne er der andre forhold, hvorfor de studerende ikke ønsker en fast, centralt sammensat studiegruppe. Overordnet set fungerer Uni-helper godt. Maja opfordrede udvalget til ikke at anvende Uni-helper hvis der ikke er udfordringer med at etablere studiegrupper.

Udvalget var enige og anbefalede at, studiegrupperne bør sammensættes ud fra udfordring og tryghed.

d. Den nationale følgegruppe for studieordningen ved ES. Afrapporteringen fra såvel ernæring og sundhed (bilag 2), som fra den nationale styregruppe (bilag 2.a) for sundhedsuddannelserne kom i efteråret 2020. Kort gennemgang og drøftelse af de vigtigste pointer

Pia orienterede udvalget om afrapporteringen fra såvel ernæring og sundhed, som den nationale styregruppe for sundhedsuddannelserne, hvor de vigtigste fokuspunkter var:

Det lykkedes at etablere en uddannelse, på trods af de komplekse rammer.

- Uddannelsens mål for læringsudbytter er meget komplekse
- Uddannelsen er EN uddannelse. Det er en stor udfordring, at der kun er autorisation på toningen klinisk diætetik.

Der har været møde mellem chef- og uddannelsesledernetværket, hvor man har drøftet afrapporteringen og anbefalingerne og man er enige om at få lavet en samlet national vision om uddannelse. Der skal pege på styrker og udfordringer. Derefter kan der arbejdes med titler og en forenkling.

Ud fra drøftelserne anbefalede udvalget at Professionshøjskolerne skal arbejde mere med praksistækning.

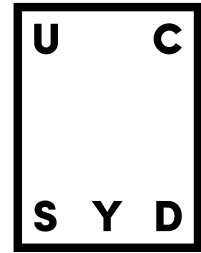
e. De studerendes praktik

Punktet er flyttet til punkt 6.a

7. Ernæring og Sundhedsuddannelsens handleplan.

Orientering om handleplanen for 2021 og drøftelse de 4 SMART mål (bilag 3)

Pia orienterede udvalget om handleplanen for 2021 og der var enighed i udvalget at, styrke indsatserne omkring de 4 SMART mål:



- *Trivsel og læring*: Fokus på de studerendes trivsel og læring i en Coronatid og efter. De studerende skal opleve medbestemmelse og rammesætning af trivselsfremmende aktiviteter.
- *Virtuel undervisning som et supplement*: Implementering af relevante virtuelle undervisnings- og arbejdsformer.
- *Kommenterende litteraturoversigter*: Uddannelsen udarbejder en skabelon for en kommenteret litteraturliste til brug for semesterbeskrivelsernes litteraturliste.
- *Synlighed og praksis*: Ernærings- og Sundhedsuddannelsen skal definere indsatser for øget synlighed med fokus på samarbejde med praksis.

Ud fra de 4 målsætninger noterede og drøftede udvalgsmedlemmerne de vigtigste kommentarer der er vigtigt at huske og fokusere på. Kommentarerne kan ses på nedenstående link:

<https://padlet.com/pox/ned1ag9wd69oh2k2>

8. Andre spørgsmål der vedrører uddannelsesområdet

Hvordan bruger vi data - med fokus på BI data og "Sammen om uddannelsesevaluering"

Eksempler på uddannelsens arbejde med dataene (primært BI data og "Sammen om uddannelsesevaluering" med fokus på frafald og praktikevalueringer.

Drøftelser af muligheder

Udvalget fik en kort smagsprøve og gennemgang af hvordan datavisning foregår i BI-data samt praktikevalueringsredskabet.

Uddannelsen bruger primært systemerne i forhold til kvalitetssikring og udvikling af uddannelsen fx et enkelt overblik i forhold til om der er udfordringer der skal håndteres (frafald, oplevelsen af det tværprofessionelle i praktikken)

9. Næste møde

a. Ønsker til punkter/tema

- Drøftelse af uddannelsens kerneområde og hvordan skal vi formidle uddannelsen enkelt og klart.
- Rapport fra Læringsbarometer
- Arbejde med Bi-data og praktikevalueringssystemet

b. EVU og forskning - status og udviklingsmuligheder

Drøftelse og sammenhængende fokus til næstkommende møde.

10. Evt.

Næste møde afholdes i september. Sandsynligvis i forlængelse af et arrangement med UC SYDs bestyrelse.

Venlig hilsen

Pia Øxenbergs Hansen (POHA)

Studieleder

Ernæring og sundhed

poha@ucsyd.dk

72665125