

Referat

---

## Uddannelsesudvalgsmøde, Læreruddannelsen 8. april 2021, kl. 16.00-17.00 på Teams

Til stede: Dorthe Kingo Thruelsen, Jacob Buris Andersen, Hans Schmidt Tauman, Lone Houmann Holst, Merete Smith-Sivertsen, Søren Bøjgaard Schleicher Andersen, Gia Schultz, Maja Gundermann Østergaard, Merete Gissel, Tine Engelund, Mette Andersen

Afbud: Ole Søndergaard Jensen, Mie Ryt-Hansen, Regin Holm Nielsen, Karen Mortensen

Referent: Stinne Permin

Dato  
**08.04.2021**

Journal nr.  
**4-20-01-5/2020**

Reference  
sper

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes

### 2. Kort orienteringsrunde fra medlemmerne

Deltagerne præsenterer sig i en runde, hvor de kort fortæller om, hvad de tænker, at de kan byde ind med som medlemmer af Uddannelsesudvalget ud fra det perspektiv, de har.

Tine Engelund fra Lærernes A-kasse er ny i udvalget og er udpeget af UC SYDs bestyrelse, da der skulle indsættes en ny repræsentant.

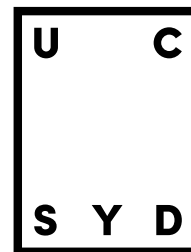
### 3. Opdatering på den nye læreruddannelse v. Dorthe Kingo Thruelsen

Der orienteres om, at læreruddannelsen har haft besøg af Bertel Haarder og Ulla Tørnæs i marts måned til drøftelse af indholdet af læreruddannelsen på UC SYD, herunder Øveskolen og Universitetsskolen

Dorthe fortæller, at de på læreruddannelsen er gang i en proces omkring en ny læreruddannelse, der vil bestå af to skoler: Øveskolen og Universitetsskolen. Universitetsskolen blev også præsenteret på det seneste uddannelsesudvalgsmøde i november 2020. Processen for Øveskolen vil allerede få betydning for nye studerende pr. 1. september 2021.

Der er på læreruddannelsen fokus på, hvad der særligt kendetegner den offentlige læreruddannelse. Det vil der fortsat være meget fokus på den kommende tid. Overordnet nævnes nedslagspunkter som kendetegner UC SYDs udbud:

- Vi har den studerende i centrum



- Vi har høj studieintensitet
  - Relativt mange undervisningstimer
  - Obligatorisk fremmøde
- Vi har højtuddannede og engagerede læreruddannere
  - Vi har en høj grad af frihed inden for en ramme i et fladt ledelsesrum
- Vi uddanner i fællesskab med de omkringliggende kommuner
- Vi er i spiring – det peger ind i vores arbejde omkring den nye universitetsskole
  - Vi er undersøgende og eksperimenterende
  - Vi har fleksible læringsmiljøer – især inden for digitalisering
- Vi har internationalt samarbejde
  - Vi har full degree studerende
  - Vi har en profil om flersprogethed i form af et specialiseringsmodul

Dorthe præsenterer et powerpoint med en skitsering af indretningen af den nye læreruddannelse, og fortæller om den igangværende proces, hvor der er fokus på kvalitet, samskabelse og rekruttering.

Læreruddannerne og ledelsen har gennem en række workshops sammen fundet frem til nogle tendenser, der skal være fokus på med en ny uddannelse - punkterne er oplyst i vedlagte powerpoint.

Workshoppene peger hen imod, at vi skal have mere sammenhæng og sameksistens i læreruddannelsen. Modellen, som der arbejdes videre med, er derfor en med øveskole og universitetsskole. Det er stadig i idéfasen indtil videre.

- Øveskolen indtænkes på 1. og 2. studieår, som værende en samtænkning af, hvordan praksis er på nuværende tidspunkt.
- Universitetsskolen, som en del af det 3. og 4. studieår, er der, hvor læreruddannelse, studerende og forskning arbejder med undersøgelsesfelter i praksis. Formatet kendes allerede gennem projekter, der allerede har kørt i 4 år på læreruddannelsen på UC SYD. Nu skal det gennemtænkes til hele uddannelsen. Hvordan kommunikerer vi det ud til de studerende? Hvordan gør vi det attraktivt?

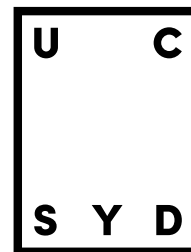
#### *Intentionen med de "to skoler"*

Dorthe har været på besøg i børne- og ungeforvaltningerne i kommunerne. De vil gerne have studerende med 20 års erfaring, derfor vil vi gøre det attraktivt for skolerne med mere samarbejde om lærerstuderende gennem hele deres uddannelse. Vi vil styrke de to lærerudbud og samarbejdet i faggrupperne.

Der spørges ind til, hvordan de studerende har været inddraget. De studerende har ikke været inddraget, og vil først blive det, når der forelægges en tydeligere ramme, som kan formuleres til de studerende.

Der spørges ind til, hvad der kendetegner de studerende, der læser på Læreruddannelsen på UC SYD? Søren fortæller, at der er en del, der bliver yngre og yngre, der er også nogle, der skifter karriere, og nogen midt mellem. Derudover ses der en tendens i to typer af studerende:

Der er en stor gruppe, der glæder sig til at komme ud – de har måske allerede erfaring. De er gode studerende, men det teoretiske kan være en udfordring, hvilket kan være en udfordring i regi af universitetsskolen.



Der er også en gruppe, der har ambitioner om andet, og bruger uddannelsen som et springbræt videre – som noget, hvor man kan bygge en anden uddannelse ovenpå. Det kan være en fortælling, som man kan udnytte i rekrutteringsøjemed.

#### 4. Tema om synliggørelse af rekruttering v. Dorthe Kingo Thruelsen

og Maja Gundermann Østergaard

- Hvad kan vi med fordel kommunikere om den nye læreruddannelse for at styrke rekrutteringen?  
Hvordan supplerer og styrker vi den kommunikation, der allerede er, herunder samarbejdet med ungdomsuddannelserne?

*Bilag: Markedsføring af læreruddannelsen*

Der er til punktet vedhæftet et bilag, der oplister de kanaler vi bruger, når vi kommunikerer om uddannelsen.

Der pointeres, at der er en god pointe i den tidligere udmelding om videreuddannelsesmulighederne for læreruddannelsen. At man med fordel kan kommunikere ud om fordelene ved at bruge læreruddannelsen som et springbræt.

Et forslag er at fortælle hvordan læreruddannelsen altid består i en foranderlig verden.

Der drøftes, om der skal laves kommunikation til dem, der allerede er i målgruppen, eller om der i højere grad skal være fokus på dem, der ikke kender læreruddannelsen. At der er ligger mange andre ting i det at være lærer - at uddannelsen ikke kun giver mulighed for at blive enten lærer eller leder, men at der også er videreuddannelsesmuligheder, vejlederfunktioner mv. Udvikling, selvrealisering, fokus på specialiseringsmoduler, der kan kobles på faglige interesser, akademiske interesser og faglig fordybelse nævnes også som elementer, der kan være vigtige i fortællingen om læreruddannelsen.

Den største gruppe af studerende kommer i dag fra HF eller STX. Der ses en ændring i de studerendes baggrund, hvor de tidligere har været mere forskelligartede. Kan man tiltrække flere studerende, der kommer med en HHX- eller HTX-baggrund?

Grundet den korte tid til drøftelse af emnet, besluttet det, at runde drøftelsen af på næste møde.

#### 5. Kommende møder

17. juni

- Orientering om studieordningsændringer
- Afslutte drøftelsen omkring kommunikationsformer og rekruttering

9. november

- Ingen fastlagte punkter endnu

#### 6. Evt.