

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde, Læreruddannelsen 17. juni 2021, kl. 16.00-17.00 på Teams

Til stede: Dorthe Kingo Thruelsen, Jacob Buris Andersen, Hans Schmidt Tauman, Lone Houmann Holst, Merete Smith-Sivertsen, Søren Bøjgaard Schleicher Andersen, Maja Gundermann Østergaard og Regin Holm Nielsen

Afbud: Ole Søndergaard Jensen, Mie Ryt-Hansen, Gia Schultz, Karen Mortensen, Merete Gissel, Mette Andersen og Tine Englund

Referent: Stinne Permin

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Korte meddelelser fra formanden, institutchefen og udvalgets medlemmer (ca. 10 min)

Maja orienterede om konklusionerne fra en ny rapport fra Damvad Analytics, der behandler behovet for velfærdsstuderende i 2030. Rapporten beskriver en mangel på studerende i fremtiden, fordi vi står over for faldende ungdomsårgange. I Sydjylland var der i 2018 15% ikke-uddannede undervisere i folkeskolen – gennemsnittet ligger på 17%.

Der er brug for flere uddannede lærere, hvilket man prøver at imødekomme med eksempelvis Trainee-uddannelsen i Esbjerg. Maja orienterede om, at der indtil videre er ansat to i Trainee-stillinger i Esbjerg, men at det er svært at konkludere noget ud fra det på nuværende tidspunkt. Rapporterne bliver sendt ud med referatet.

Behovet for trainee-uddannelsen blev drøftet sammen med vigtigheden af at få talt læreruddannelsen op i det offentlige rum. Der var dog en erkendelse af, at en faktor som lærernes løn og arbejdsvilkår formegentligt også præger de studerendes valg, og at dette er uden for Læreruddannelsens område.

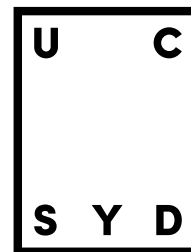
Dorthe orienterede om, at der arbejdes med den nye læreruddannelse i en udviklingsgruppe i ministerielt regi bestående af DLF, KL, Danske Professionshøjskoler og LL. Mere praktik er et stort fokusområde, og der bliver set på integreret praktik. UC SYD har båret universitetsskoletankegangen med ind i drøftelserne.

Dorthe orienterede om, at arbejdet med universitetsskolen og transformationen ind i læreruddannelsen er i gang. Der arbejdes med en trinmodel for samarbejdet med skolerne,

Dato
17.06.2021

Journal nr.
4-20-01-5/2020

Reference
sper



hvor første trin består af at være praktikskole, næste trin vil man være praksistilknytnings-skole, og på sidste trin kan der ske kompetenceudvikling på skolerne til at være universi-tetsskole. Der bliver set på, hvordan kompetenceudvikling kan se ud. Det er et forsøgsfor-mat.

3. Orientering om studieordningsændringer (ca. 5 min)

Jacob gennemgik del 1 af Læreruddannelsens studieordning, som Uddannelsesudvalget efter vedtægterne kan tage til efterretning, hvor der herefter skal ske indstilling til godken-delse i rektoratet. Der er kun foretaget få ændringer i den reviderede udgave af studieord-ningen.

Studieordningen blev taget til efterretning og kan indstilles til godkendelse i rektoratet.

Dorthe orienterede om, at der bliver set på formålet med læreruddannelsen i arbejdet med den nye bekendtgørelse.

4. Professionsfestival på UC SYD (ca. 15 min)

Hvordan bliver lokalmiljøerne en del af Professionsfestivalen?

Link: [Rektors præsentation af Professionsfestivalen på LinkedIn](#)

Dorthe orienterede om, bestyrelsens godkendelse af UC SYDs nye Strategi 2025 og om arbejdet med Professionsfestivalen.

Professionsfestivalen er et nyt initiativ, hvor der er fokus på højskolen i Professionshøj-skolen samt dannelse og professionsværdier. Festivalen afholdes på alle fire campusser på samme tid den 9. til 10. september 2021. Formiddagen er for de studerende, hvor der i undervisningen vil være fokus på professionsværdier. Eftermiddagene vil bestå af oplæg, foredrag, politiske debatter og workshops – både for studerende og lokalbefolkningen. Programmet vil kunne findes på Professionsfestival.dk.

I Haderslev vil der være debat om fremtidens læreruddannelse, hvor både politikere og debattører vil komme.

Udvalget bød ind med forslag til inddragelse af lokalmiljøerne – herunder:

- at lave indslag for lokale skolebørn
- at slå på folkeligheden a la et folkemøde
- inddragelse af lokale politikere
- indslag, der kan gøre det klart for omverden, hvad UC SYD er

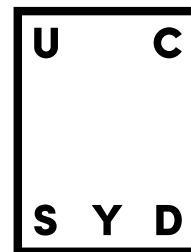
5. Kommunikationsformer og rekruttering (ca. 15 min)

Afslutte drøftelsen fra sidste møde. Udvalget bedes forberede tre gode råd til Lærerud-dannelsens fremtidige markedsføring, som vil blive drøftet på mødet.

Bilag: Markedsføring af Læreruddannelsen

Drøftelsen fra sidste udvalgsmøde fortsatte, og der blev bl.a. fremført synspunkter om, hvordan man kan markedsføre læreruddannelsen bedre:

- Gøre mere for at komme i de trykte medier, for at profilere uddannelsen – herun-der også løbende at ride med på bølger i den offentlige debat, så omtale af ud-dannelsen ikke kun sker ved optag af studerende
- Øget profilering af UC SYD i lokalsamfundene – sponsorater, bannere mv.



- Markedsføring af den delvis digitale uddannelse – i bilaget er markedsføring af denne ikke nævnt
- Markedsføring af den internationale læreruddannelse
- Invitere 3.g'er til Professionsfestivalen
- Tænke mere i netværk – og få netværkene til at tale om uddannelsen med hinanden og andre – 1:1-kontakt
- Omtalen af læreruddannelsen i det offentlige rum – at tale uddannelsen op
- Videreuddannelse af lærere – fortællinger om, at der er mange variationer og veje at gå
- Reklamere for optag i trykt pjecer på skolerne

Dorthe takkede for inputtene. Inputtene tages med videre med særligt blik på de uddannede og muligheden for en kvalificering af disse.

6. Eventuelt

Bestyrelsen har godkendt en reorganisering på UC SYD. Det betyder bl.a. at Forskning og Videreuddannelse bliver brudt op, og fordeles ud til de relevante grunduddannelser. Der slås tre direktørstillinger op. Det vil der komme mere orientering om.

Uddannelsesudvalget er inviteret til bestyrelsens temadag i september, hvor temaet vil være UC SYDs nye Strategi 2025. Invitationer er sendt ud. Husk tilmelding via link til [nem.tilmeld](#).