

Referat

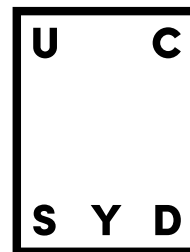
Uddannelsesudvalgsmøde Ernæring og sundhed

3. februar 2020, kl. 12.30-15.00, E330 Campus Haderslev

Til stede: Ane Gasbjerg, Børge Frank Koch, Karin Lykke Iversen, Lisbeth Hede, Luise Persson Kopp, Malene Jensen, Margrethe Elisabeth Meldgaard, Marianne Skaarup Marker, Pia Øxenberg Hansen, Sandra Møller Juhl

Afbud: Pia Assenholm, Maja Bertram, Karin Jespersen,

Referent: Line Sjøberg Kjeldsen



1. Velkomst og præsentation

Udvalget bydes velkommen.

Der er tiltrådt to nye medlemmer i udvalget, Karin Jespersen og Marianne Skaarup Marker. Signe Kristensen og Margrete Meldgaard udgår af udvalget.

2. Godkendelse af dagsorden

Der informeres om, at der efter udsendelsen af dagsordenen er kommet et nyt punkt på. Bestyrelsen har henvendt sig, og ønsker ideer til tema eller form til næste års møde. Dagsordenen godkendes.

3. Opfølgning på det sidste referat (bilag 1)

Der er ingen kommentarer til dette punkt.

4. Meddelelser

a) Formandskabet

Har ingen meddelelser.

b) Studielederen

Landbrug og Fødevarer

Uddannelsen har deltaget i en Landbrug og Fødevarer dag. Der orienteres om dagens forløb. Det har været en positiv oplevelse, som skal gentages til næste år.

Studietur

Der orienteres om den kommende studietur, der i år går til Rotterdam.

Dimission

I år var der 24 studerende som dimitterede.

6. semester projekt

Der er igangsat et nyt innovationsprojekt. Ernæring og sundhedsuddannelsen er gået sammen med Grafisk kommunikation om at udarbejde en kogebog til de nye studerende. Udvalget foreslår, at uddannelserne kan overveje at søge fonde til projektet.

c) Udvalgets medlemmer

Videreuddannelsen – orientering v. Pia Assenholm

Punktet flyttes til næste gang.

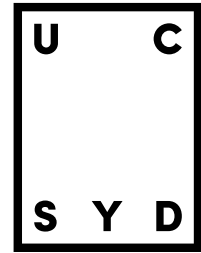
5. Forhold vedr. uddannelsen, jf. BEK nr. 192 af 27/02/2014, bilag 1, kap. 5, § 16 stk. 4 (*Kvalitet og relevans for samfundet, uddannelsesdækning, udvikling af nye og eksisterende uddannelser, undervisnings- og prøveformer, den lokale studieordning*)

- a) Orientering om det fortsatte arbejde på uddannelsen med udvikling og kvalitetssikring: Grundmodellen – hvordan arbejder vi med forskningsintegration og videnmiljøer (bilag 2)

Dato
03.02.2020

Journal nr.
[x-xx-xx-xx/yyyy]

Reference
Issj



Ernæring og sundhedsuddannelsen arbejder med forskningsintegration og videnmiljøer på følgende måde:

- Alle undervisere er en del af et videnmiljø (enten eksternt eller internt miljø). Institut for sundhedsuddannelser har formuleret 8-9 videnmiljøer, som underviserne efterfølgende kunne melde sig på.
- Systematisk arbejde med valg af litteratur (i august udarbejdes en plan over, hvad for noget litteratur vi hver især arbejder med).
- De studerende arbejder løbende med forskningslitteratur (rapporter, artikler osv.)
- De studerende laver forskningslignende projekter (bachelorprojektet og andre små projekter løbende indeholdende interviews osv.)
- Integration af UC SYDs FoU-projekter (det er blevet besluttet, at når der arbejdes på et forskningsprojekt nu, så skal det skrives ind i beskrivelsen, hvordan man vil have en kobling til UC SYDs grunduddannelser)

b) Opsamling på forløbet med optagelsessamtaler. Nu skal vi i gang med 2.

runde – en kort orientering

Ændret fordeling – afventer svar fra styrelsen. Revideret case, drøftelse på lærermødet af, hvem profiterer af samtalen?

Der orienteres om, at der er sket en ændring i hvilken type case, som de studerende får tildelt forud for optagelsessamtalen. Flere af de nuværende studerende har udfordringer med den matematiske del. Det er derfor blevet besluttet, at der udleveres en case, hvor grundlæggende matematik indgår.

c) Fremtidens kompetencebehov med fokus på andre uddannelser: Akademiuddannelser og EVU - hvordan indgår vi? En drøftelse af professionens behov for efteruddannelse

Akademiuddannelse i gastronomi (og måske ernæring), ernæringsfagligdiplom

Punktet udskydes til næste gang.

d) Uddannelsens teknologiprofil. Drøftelse af: Hvordan skal vi på ES bruge den? Konkrete forslag efterspørges (bilag 3, teknologiprofil)

Forslag fra sidste møde: fokus på webinarer

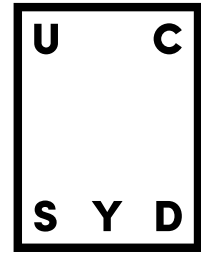
Valgfag – teknologianvendelse i ernæring og sundhed, med fokus på kommunikation til borgeren. Hvad skal sådan et valgfag indeholde?

Forslag fra udvalget:

- udvikling af en app
- videopræsentation
- Projektet 'Bliv Digital Kompetent' – kompetenceløft af sundhedsfagliges teknologiforståelse

e) Den nationale følgegruppe for studieordningen ved ES. Orientering fra studielederen primært om monitoreringspunkterne: Studieintensitet, FoU-basering, tværsektorielt- og professionelt, simulationsundervisning

Der er intet nyt om dette punkt. Der afventes besked om endelig afrapportering.



f) Henvendelse fra regionen omkring patientsikkerhed, med fokus på infektionshygiejne (bilag 4) orientering v/ Pia

Der er 2 begreber i mailen fra regionen:

- Patientsikkerhed (i den rapport, som der er et link til, fremgår der, at ES på landsplan arbejder med området på et acceptabelt niveau) og
- Infektionshygiejne på ernæring og sundhedsuddannelsen ved UC SYD indgår emnet primært på 2. semester, hvor der indgår emner som hygiejne, egenkontrol, fødevarerborne infektioner mm.
Områderne varetages af en underviser udlånt Laborant- og bioanalytikeruddannelserne.

6. Ernæring og sundhedsuddannelsens handleplan

Kort orientering om kvalitetssikringssystemet i forhold til opsamling på handleplaner (bilag 5, kvalitetsnøglen 2019 med SMART-mål).

a) Drøftelse af indsatsområder i 2020.

Rektoratets udkast til pejlemærker:

- **Rekruttering (studerende såvel som medarbejdere)**
- **Digitalisering**
- **Praksistilknytning**
- **Det gode studieliv**
- **Temadrøftelse: Hvor skal vores primære indsats ligge? En brainstorm over hvad der har relevans og bør prioriteres**

Der gives en status på Ernæring og sundhedsuddannelsen ud fra en oversigt (kvalitetsnøglen). På baggrund af tallene i kvalitetsnøglen, er der blevet udarbejdet 13 SMART-mål, som uddannelsen skal arbejde videre med.

Temadrøftelse: Hvad skal være uddannelsens primære indsats?

Der var i udvalget enighed om, at det var væsentligt at styrke uddannelsens praksistilknytning. Dette kan bl.a. gøres ved:

- At få praktikstederne ud i forbindelse med temadage (for at rekruttere studerende)
- At underviserne kommer ud på besøg på praktikstedet
- At teknologien/online forbedres (meget kørsel langt væk)
- Virksomhedsbesøg på 1. eller 2. semester.
- At de studerende skal arbejde med projekter/cases fra praksis
- Længere/mere praktik på uddannelsen
- Gruppepraktikbesøg

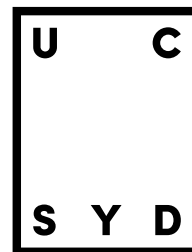
b) Initiativer under strategisk rammekontrakt

7. Andre spørgsmål der vedrører uddannelsesområdet

Intet punkt denne gang.

8. Uddannelsesudvalgenes arbejde

Hvis nogen medlemmer i udvalget har forslag til tema/form for næste fællesmøde for uddannelsesudvalgene, skal de sendes til Pia.



9. Næste møde

- a) Ønsker til punkter/tema
- b) Hvilke data og hvordan bruger vi data? Sammen om uddannelsesevaluering og BI data?