

Uddannelsesudvalgsmøde

Onsdag den 5. februar 2020 kl. 15.00-17.00
UC SYD, Degnevej 16, Esbjerg – lokale 6204

Til stede: Jesper Nissen, Britta Martinsen, Pia Niemann Damtoft, Kristoffer Thorn Poulsen, Jutta Carstensen, Grethe Fogh Nielsen, Cecilie Fanø, Camilla Moesgaard, Lone Mailandt Poulsen

Afbud: Mette Højte Jensen, Henriette Zeeberg, Lotte Nielsen, Frants Jørn Regel, Anders Lundsgaard,

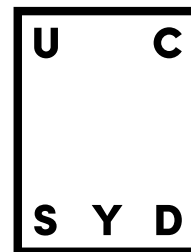
Referent. Nanna Hougaard Nielsen

Dato
24.01.2020

Journal nr.
4-15-01-1/2017

Reference
nhni

1. **Endelig godkendelse af dagsorden v. Formand Jesper Nissen**
Dagsorden godkendt
2. **Meddelelser fra formanden, uddannelseslederen og udvalgets medlemmer**
 - a. **Formand Jesper Nissen**
 - i. **Det årlige temamøde mellem bestyrelsen og uddannelsesudvalg afholdes den 14. september 2020 kl. 9.00-13.00**
Jesper orienterede om, at Nanna har indkaldt uddannelsesudvalget til temadagen via en mødeindkaldelse. Denne skal dog blot ses som en mulighed for at forhåndsreservere dagen, da der senere udsendes formel invitation med Nem-tilmeld.
 - ii. **Fremtidige temadrøftelser**
Udvalget besluttede på sidste møde at prøve at ændre formen på møderne, så sidste halvdel af mødet fremadrettet bliver temabaseret. Jesper præsenterede udvalget for hans forslag til temaer. Forslagene er vedhæftet som bilag 1
Der var enighed om, at udvalget kigger listen igennem. På mødet i maj gennemgår vi listen og udvalget bedes komme med input til andre potentielle temadrøftelser.
SDS praksisundersøgelse kommer på dagsorden til mødet i maj. Vi inviterer SDS med til at præsentere resultaterne og forventer en temadrøftelse med dem.
 - b. **Studieledere Britta Martinsen og Camilla Moesgaard**
 - i. **Studiestart**
Britta og Camilla orienterede om, at der netop har været semesterstart. Der er startet to hold a' 35 studerende i Esbjerg og et hold a' 35 studerende i Aabenraa.
På introdagen havde man i Esbjerg inviteret Pia Niemann Damtoft ind og fortælle de nye studerende, hvilke



forventninger praksis har til de studerende.

Aabenraa har fælles studiestart med de andre uddannelser på Campus. Her deltager Aabenraa Kommunes borgmester, og rammen for introdagen er "Velkommen til studiebyen Aabenraa"

ii. **Prøver**

Britta orienterede om, at en del prøver netop er overstået, og at det er gået fint i Både Esbjerg og Aabenraa

iii. **Evaluering af eksamen og prøveformer**

Britta orienterede om, at man på uddannelsen i øjeblikket kører en større evaluering af uddannelsens eksamen og prøveformer på 1., 2., 3., 4. semester. Tanken er at både studerende og undervisere skal interviewes, så begge vinkler kommer med i evalueringen.

iv. **Besøg i Birmingham**

Camilla orienterede om, at de er en gruppe fra både Esbjerg og Aabenraa, som tager til Birmingham i foråret. Her skal de over og følge et projekt, hvor man har inviteret borgere med ind som undervisere. Projektet hedder "Experts by experience". Camilla vil fortælle mere om besøget på et senere uddannelsesudvalgsmøde.

c. **Udvalgets medlemmer**

Intet til punktet

3. Drøftelse af temamødet den 23. september 2019 v. studieleder Britta Martinsen

UC SYDs Bestyrelse har ønsket, at alle uddannelsesudvalg drøfter følgende:

Hvordan opleves afviklingen af dagen?

Der var ingen af deltagerne til dagens møde, som havde deltaget i 2019. Men de tilkendegav at formen på dagen i 2018 havde været fin.

Har udvalget ideer til tema eller form til efterårets temamøde?

Udvalget havde følgende input:

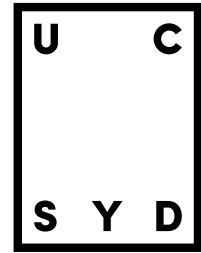
- Hvordan kan vi styrke samarbejdet mellem undervisningsdelen (underviserne) og praksis. Hvordan kan vi udarbejde nogle praktiske modeller for, hvordan der kan gennemføres udveksling mellem undervisere og praktikere, uden at der bliver tale om egentlige partnerskabsaftaler

4. Forhold omkring uddannelsen og professionen

Britta orienterede om status på studieordningen.

På sidste møde lovede Britta at sende en revideret studieordning ud, som skulle indstilles til bestyrelsen om godkendelse. Det har vist sig at være et mere tidskrævende arbejde end forventet. Britta orienterede om, der primært er tale om mindre ændringer i form af beskrivelser, skærpelse af formuleringer, osv. Studieordningen sendes til udvalget inden længe.

5. Uddannelsesområdet efter- og videreuddannelse v. Grethe Fogh Nielsen



- a. Grethe orienterede om, at de har fået ny faglig leder på det sociale område, som hedder Lene-Theresa Hansen.
- b. Flere af diplomuddannelserne udbydes nu på tværs af professionerne. Udgangspunktet er at de studerende under studiet, får øjnene op for det tværfaglige samarbejde og for de forskellige kulturer, der hersker. Noget af undervisningen bliver fælles for professionerne, andet undervisning fastholdes med den traditionelle faglige opdeling
- c. Grethe informerede om et nyt samarbejde omkring ungeområdet, da dette område organiseres meget forskelligt fra kommune til kommune. De har aftalt et møde med STAR i forhold til, om de kan få nogle midler til at igangsætte nogle undersøgelser. Det er planen, at nogle studerende på efter- og videreuddannelsen skal indgå i empirisamlingen. Det er de første spæde skridt der er blevet taget, og Grethe vil orientere udvalget løbende.

6. Temadrøftelse

Dansk Socialrådgiverforening (DS) har sat uddannelsen til diskussionen med henblik på at se på udfordringer, muligheder og udvikling. DS har i den forbindelse nedsat en arbejdsgruppe og en ressourcegruppe. Britta indgår i sidstnævnte, ikke som UC udpeget repræsentant, men udpeget af DS.

Britta vil orientere om nogle af de temaer, som har fyldt i diskussionerne og gerne drøfte dem med Uddannelsesudvalget.

Udvalget tog udgangspunkt i fire udvalgte temaer. Britta startede med et lille oplæg til hvert tema, hvorefter udvalget drøftede det konkrete tema. Drøftelserne er oplistet herunder.

Praksis og praksiselementer

Britta orienterede om, at det har været drøftet, hvordan uddannelsen kan styrke praksistilknytningen. Der har været et stort spænd i de drøftelser. Alt fra at indføre en helt ekstra praktik i uddannelsen, til om vi kan få nogle flere praksiselementer ind i undervisningen.

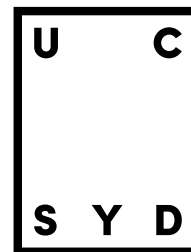
I den ressourcegruppe som Britta indgår i, har der ikke været stemning for en hel ekstra praktik på uddannelsen, da vurderingen er, at konsekvenserne heraf ikke er realistiske. Men der har været mange drøftelser omkring:

- Hvordan man får trænet de praktiske færdigheder.
- Hvordan sikrer man at praktikvejlederne også bliver en aktiv del af det?
- Hvordan inddrager vi praksis elementer i undervisningen?

Punktet ledte til en drøftelse omkring mødepligt og svage vs. stærke studerende.

Udvalget foreslog, at have fokus på et fag, som kunne hedde "socialrådgiverens personlige lederskab". Manglende evne til konflikthåndtering og kommunikation blev også nævnt som emner, uddannelsen med fordel kunne sætte fokus på i undervisningen.

Studieleder og undervisere åbnede muligheden for at tænke emnerne ind på et konkret valgmodul eller for at tænke det ind i udviklingen af 5. semester.



Kompetenceudvikling

Britta orienterede om, at undersøgelser viser, at omfanget af socialrådgivere der tager på efter- og videreuddannelse er faldet. Britta nævnte, at det dog skal ses i lyset af, at dette perspektiv kommer fra medarbejderne ikke fra arbejdsgiverne

Udvalgets drøftede, om det kan skyldes, at medarbejderne får nej fra chefen eller om det simpelthen skyldes travlhed, da medarbejderne ikke kan undværes i driften.

Muligheden for at indgå i et samarbejde med efter- og videreuddannelsen i slutningen af uddannelsen blev nævnt som konkret forslag.

Pia Niemann Damtoft nævnte, at hun vurderer, at studerende fra UC SYD ikke føler et tilhørsforhold til skolen, når de er færdige. Hun oplever at andre, f.eks. psykologer, er meget stolte af deres universitet, og bevarer tilknytningen til stedet efter endt uddannelsen.

Dette perspektiv ledte til et konkret forslag om at lave fire fyraftensmøder om året, hvor UC SYD færdiguddannede socialrådgivere inviteres ind til temadrøftelser, oplæg eller lignende. Formålet er at tænke i et alumne-netværk.

Autorisation

Britta orienterede om, at diskussion handler om, om man skal søge om at få autorisation. Der ligger to ting til grund for diskussionen.

Den ene del handler om en forestilling om, at der ude i forvaltningerne bliver brugt mange ufaglærte.

Den anden del er, at man gerne vil sikre sig, at socialrådgiverne skal klædes på til de særlige områder (f.eks. børn og familie).

Man skal altså igennem et særligt forløb eller kursus, svarende til det at blive klinisk psykolog, så man f.eks. får autorisation til at blive børnebehandler.

Det er en kompliceret diskussion. Og flere fra udvalget tilkendegav at kunne se flere fordele og ulemper ved sådan en løsning.

Udvalget tilkendegav, at de have en oplevelse af et pres på at udskifte socialrådgiverne med AC-medarbejdere.

Denne Autorisation kan måske give socialrådgiverne en anden status.

Optagelseskrav.

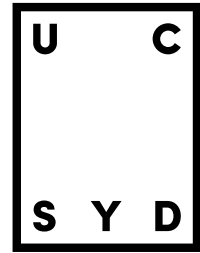
Britta orienterede om, at temaet udspringer af, at uddannelserne ser studerende, som bliver mere og mere sårbare.

De studerende kommer i højere grad med stigende forventninger om særlige vilkår. Diskussionen går på, om man i optagelseskravene kan komme nogle af disse ting i forkøbet.

Det er en kompleks diskussion og DS vil gerne følge udviklingen.

Det er ikke givet at en øgning af karaktergennemsnit giver bedre socialrådgivere.

Den studerende fortalte, at hun selv har været en af dem, som klarede sig langt bedre på sin videregående uddannelse end på gymnasiet, idet hun er langt mere målrettet og motiveret nu. Udvalget drøftede at det er et godt eksempel på, at det ikke nødvendigvis er løsningen at hæve karaktergennemsnit.



Der har været drøftelser omkring screening, samtaler og forventningsafstemning med kommende studerende. Men der er også en erkendelse af, at det bliver omkostningstungt for uddannelsen.

Udvalget drøftede vejen fra folkeskolen til en videregående uddannelse. Oplevelsen er, både i ungdomsuddannelserne og på den videregående uddannelse, at de unge virker demotiverede. Mange studerende søger ind på en videregående uddannelse, fordi det er en forpligtelse og ikke en drøm.

7. Eventuelt.

- a. Jesper bad udvalget om at dele deres oplevelse af mødeafviklingen med en temabaseret del. Udvalget tilkendegav følgende:
 - Det var et meget levende møde.
 - Ny energi og gode inputs at arbejde videre med.
 - Spændende med indsigt i et område, som man er leverandør til.
 - Det bedste møde der har været i dette regi indtil nuJesper kvitterede for disciplineret mødedeltagelse.

- b. Da flere medlemmer kommer fra Aabenraa, var der forslag om at skifte lokation. Det blev besluttet at afholde et møde pr. år på Campus Aabenraa.