

Uddannelsesudvalgsmøde

Mandag den 18. november 2019 kl. 15.00-17.00

UC SYD, Degnevej 16, Esbjerg – lokale 6204

Til stede: Jesper Nissen, Henriette Zeeberg, Anders Lundsgaard, Cecilie Fanø, Kristoffer Thorn Poulsen, Mette Højte Jensen, Britta Martinsen og Camilla Moesgaard

Afbud: Jutta Carstensen, Grethe Fogh Nielsen, Frants Regel, Lone Mailandt Poulsen, Lotte Nielsen, Pia Niemann Damtoft

Referent: Nanna Hougaard Nielsen

Dato
18.11.2019

Journal nr.
4-15-01-1/2017

Reference
nhni

Formand Jesper Nissen indledte mødet med velkomst og gennemgang af dagens afbud. Jesper orienterede om, at studerende Magnus Bøll er dimitteret og derfor ikke længere indgår i udvalget. Uddannelsen har bedt SDS udpege en ny repræsentant for de studerende til uddannelsesudvalget.

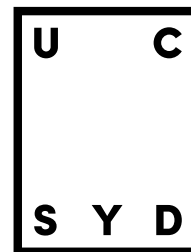
1. **Endelig godkendelse af dagsorden v. Formand Jesper Nissen**
Dagsorden godkendt
2. **Meddelelser fra formanden, uddannelseslederen og udvalgets medlemmer**
 - a. **Studieleder:**
 - i. **Der ønskes en drøftelse af, hvordan vi får udarbejdet spændende dagsordener, med det formål at øge fremmødet på møderne fremadrettet v. Studieleder Britta Martinsen**

Drøftelsen var allerede oppe på sidste møde, da udvalget på de seneste par møder, har været ramt af afbud. Britta efterspurgte på mødet input til, hvad der kan gøres for at gøre dagsorden mere spændende, så udvalgets medlemmer oplever, at det er meningsfuldt at deltage i møderne.

Det blev besluttet, at møderne fremadrettet bliver temabaseret. Konkret vil møderne fremadrettet opbygges således, at første del af mødet vil bestå af de formelle og orienterede punkter, og anden del af mødet vil centreres omkring et tema.

Jesper har haft en drøftelse med et medlem af uddannelsesudvalget fra UCL, som har berettet om, at de har temabaserede møder, og at disse opleves som spændende og relevante.

Det blev på mødet besluttet, at Jesper kontakter UCL



medlemmet for at få inspiration til temaer, som vi kunne bære med ind i vores møder.

På mødet blev uddelt en rapport med resultaterne fra praksisundersøgelsen. Det blev på mødet drøftet, at denne undersøgelse godt kunne understøtte flere oplæg til temaer. Rapporten er vedhæftet som bilag 1.

3. Forhold omkring uddannelsen og professionen

a. Modulsammenlægning og revision af studieordning v. Britta Martinsen

På baggrund af en bekendtgørelsesændring i 2018 har der været arbejde med at lægge modulerne sammen til en semesterstruktur. Det tidligere uddannelsesudvalg har godkendt igangsætning af arbejdet. Der orienteres om status og revision af studieordning med henblik på at udvalget laver indstilling til bestyrelsen om godkendelse.

Modul sammenlægning

Arbejdsgruppen er nu færdigt med op oplæg til modulsammenlægning. Kristoffer Poulsen har siddet med i arbejdsgruppen og introducerede arbejdsgruppen ideer for uddannelsesudvalget.

Udgangspunktet har været at ligge følgende to moduler sammen:

Modul 8: Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng

Modul 10: Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling

Gevinsten ved køre det ud over et semester er, at vi opnår en højere grad af fleksibilitet og muligheder for at indgå i samarbejde med andre uddannelser om de tværprofessionelle elementer.

Derudover giver det mulighed for en eksamen, som kombinerer flere ting. Hvilket også den afspejler den virkelighed, som vi uddanner de studerende til.

Ændringen forventes at skulle træde i kraft pr. 1. februar. 2020.

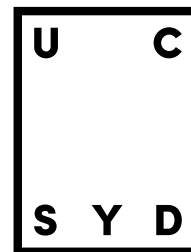
Konsekvensen bliver, at de studerende afskæres muligheden for at få både valgmodul "udsatte børn og unge" og valgmodulet "beskæftigelse". Ledelsen har dog vurderet, at denne konsekvens vil ramme ganske få studerende, da en opgørelse har vist, at kun ganske få studerende tidligere har ønsket at kombinere de to valgfag. Ovenstående er desuden ikke i modstrid med bekendtgørelsen.

Der er sådan status er på nuværende tidspunkt, men det ligger i pipeline, at der skal kigges på udbuddet af valgmoduler. Da UC SYD har to udbudssteder et i Esbjerg og et i Aabenraa, giver det anledning til at kigge på andre konstruktioner.

Revision af studieordning

Britta orienterede om de forestående ændringer i studieordningen.

Det handler primært om en gennemskrivning. F.eks. skal modulbetegnelsen omformuleres til semester, og angivelse af diverse IT-systemer skal opdateres, og strukturen i studieordningen skal revideres en smule, så den forekommer mere logisk.



Når disse justeringer er foretaget, sendes den reviderede udgave af studieordningen ud til udvalget med henblik på at indstille til bestyrelsen om godkendelse

Af punktet udsprang flere drøftelser. Deres hovedpointer er ganske kort gengivet herunder:

Fra uddannelsen blev der orienteret om følgende:

Socialrådgiveruddannelsen er en generalistuddannelse, og valgfag og praktikområde definerer ikke dimittenders arbejdsliv.

UC SYDs TPE: står for "tværprofessionelt element". På UC SYD møder de studerende TPE i 1 dag på 1 semester, 2 dage på 2 semester og 5 dage på 5 semester. Her arbejder de sammen med studerende fra de andre uddannelser.

Underviserne tilkendegav, at praktikstederne overvejende har tre ting, som de studerende generelt har svært ved honorere:

- hvordan agerer man helt grundlæggende på en arbejdsplads,
- hvordan afholder man samtaler
- systematisk sagsbehandling

Den studerende fortalte, hun under studiet har haft mest læring og oplevet mest mening og værdi, da hun havde hun havde de rigtige samtaler med børn fremfor konstruerede rollespil.

Fra udvalget blev der orienteret om følgende:

En oplevelse er, at de nyuddannede mangler grundfagligheden i det at føre en professionel samtale.

Ovenstående drøftelser kan være forslag til temaer.

- 4. Der ønskes en drøftelse af, hvordan vi kan være mere afstemte i forhold til aftagerfeltet, som ansætter vores dimittender?
Hvordan ligger vi linjen som generalist uddannelse?**

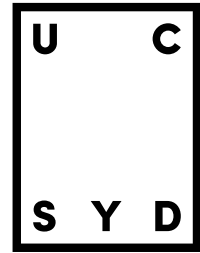
Udvalget havde følgende input til punktet

Oplever at de nye socialrådgivere som kommer til kort i de konfliktfyldte møder. De oplever, at der hurtigt er behov for efteruddannelse på området. Det opleveres, at dimittenderne er relativt skarpe på sagsbehandlingsdelen.

Oplever at de nyuddannede har svært ved at strukturere deres dag. Det er indtrykket, at de nyuddannede oplever, at det stresser dem, at de ikke kan komme igennem bunkerne. De har svært ved at forstå, at man som rådgiver ikke selv skal bære opgaverne ud af rummet, men de skal med borgeren hjem,

Uddannelsen havde følgende input til punktet

Praktikken anvendes til at spotte de steder, hvor de studerende mangler kompetencer for herefter at give dem redskaberne hertil.



Udvalget blev orienteret om et arrangement, som blev til i et samarbejde mellem UC SYD, Netværksstedet Sporet og TUBA. Arrangementet tog igennem et Forum teater udgangspunkt i samtaler og kommunikation mellem borgere og rådgivere.

Se mere i linket nedenfor: <https://www.ucsyd.dk/nyheder/jeg-har-laert-mere-end-ved-laese-1000-siders-teori>

Der var forslag om at invitere SDS med til et uddannelsesudvalgsmøde for at fremlægge tallene fra praksisundersøgelsen.

Det blev aftalt på mødet, at Jesper kontakter dem herom.

5. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Intet til punktet

6. Eventuelt.

Intet til punktet