

SPIF-2011 data

SPIF-11 data findes i to sæt. Et for kvindelige idrætslærere og et for mandlige. I denne fil finder du først svarene fra de kvindelige idrætslærere og derefter fra de mandlige (skrevet med rød skrift).

Det kan være en god ide at tjekke, om data allerede er præsenteret i SPIF-11 rapporten.

Skal du arbejde med tallene og har brug for nogle af tallene i en Excel-fil, kan du kontakte projektleder for SPIF-projektet Jesper von Seelen på jvse@ucsyd.dk.

De følgende tabeller viser svarerne fra de kvindelige idrætslærere i 2011

1. Bidrager Fælles Mål (2009) positivt til dine idrætstimer?

	Respondenter	Procent
Ja, i høj grad	13	7,1%
Ja, i nogen grad	93	50,5%
Ja, lidt	63	34,2%
Nej, mine timer påvirkes ikke af Fælles Mål	15	8,2%
Nej, mine idrætstimer ville være bedre hvis Fælles Mål ikke eksisterede	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	184	100,0%

2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du laver årsplaner til idrætstimerne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	82	44,8%
I nogen grad	84	45,9%
I ringe grad	13	7,1%
slet ikke	4	2,2%
ved ikke	0	0,0%
I alt	183	100,0%

2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du planlægger undervisningsforløb til idrætstimerne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	9	5,2%
I nogen grad	116	66,7%
I ringe grad	34	19,5%
slet ikke	14	8,0%
ved ikke	1	0,6%
I alt	174	100,0%

2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du planlægger den daglige idrætsundervisning?

	Respondenter	Procent
I høj grad	3	1,8%
I nogen grad	65	38,0%
I ringe grad	77	45,0%
slet ikke ved ikke	26	15,2%
	0	0,0%
I alt	171	100,0%

2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du evaluerer idrætsundervisningen?

	Respondenter	Procent
I høj grad	14	8,2%
I nogen grad	80	46,8%
I ringe grad	54	31,6%
slet ikke	22	12,9%
ved ikke	1	0,6%
I alt	171	100,0%

2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
I høj grad	2	8,3%
I nogen grad	7	29,2%
I ringe grad	6	25,0%
slet ikke	3	12,5%
ved ikke	6	25,0%
I alt	24	100,0%

3. Laver du elevudtalelser i idræt?

	Respondenter	Procent
Ja	159	86,9%
Nej	24	13,1%
I alt	183	100,0%

4. Bidrager elevudtalelserne positivt til... - ... antallet af elever der deltager i idrætstimerne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	12	7,7%
I nogen grad	66	42,3%
I ringe grad	24	15,4%
nej, elevudtalelserne har ingen betydning	54	34,6%
Nej, tvært imod	0	0,0%
I alt	156	100,0%

4. Bidrager elevudtalelserne positivt til... - ... fagets status i elevernes øjne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	18	11,8%
I nogen grad	61	39,9%
I ringe grad	30	19,6%
nej, elevudtalelserne har ingen betydning	44	28,8%
Nej, tvært imod	0	0,0%
I alt	153	100,0%

4. Bidrager elevudtalelserne positivt til... - ... elevernes aktivitetsniveau?

	Respondenter	Procent
I høj grad	8	5,2%
I nogen grad	58	37,7%
I ringe grad	42	27,3%
nej, elevudtalelserne har ingen betydning	46	29,9%
Nej, tvært imod	0	0,0%
I alt	154	100,0%

4. Bidrager elevudtalelserne positivt til... - ... fagets status i dine øjne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	25	16,4%
I nogen grad	56	36,8%
I ringe grad	36	23,7%
nej, elevudtalelserne har ingen betydning	35	23,0%
Nej, tvært imod	0	0,0%
I alt	152	100,0%

5. Hvordan har du i det sidste skoleår (2010-2011) prioriteret arbejdet med de centrale kundskabs- og færdighedsområder? - Kroppen og dens muligheder

	Respondenter	Procent
Som i Fælles Mål for idræt (2009)	103	58,5%
Mindre end i Fælles Mål for idræt (2009)	39	22,2%
Vi har ikke arbejdet med Fælles Mål for idræt (2009)	8	4,5%
Ved ikke	26	14,8%
I alt	176	100,0%

5. Hvordan har du i det sidste skoleår (2010-2011) prioriteret arbejdet med de centrale kundskabs- og færdighedsområder? - Idrættens værdier

	Respondenter	Procent
Som i Fælles Mål for idræt (2009)	68	38,6%
Mindre end i Fælles Mål for idræt (2009)	69	39,2%
Vi har ikke arbejdet med Fælles Mål for idræt (2009)	10	5,7%
Ved ikke	29	16,5%
I alt	176	100,0%

5. Hvordan har du i det sidste skoleår (2010-2011) prioriteret arbejdet med de centrale kundskabs- og færdighedsområder? - Idrættens kulturer

	Respondenter	Procent
Som i Fælles Mål for idræt (2009)	52	29,5%
Mindre end i Fælles Mål for idræt (2009)	80	45,5%
Vi har ikke arbejdet med Fælles Mål for idræt (2009)	15	8,5%
Ved ikke	29	16,5%
I alt	176	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Skolens indendørs faciliteter (f.eks. haller, sale, omklædning)

	Respondenter	Procent
I høj grad	72	40,9%
I nogen grad	76	43,2%
I ringe grad	22	12,5%
Slet ikke	3	1,7%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	2	1,1%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	176	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Skolens udendørs faciliteter (f.eks. græsarealer, atletikarealer, boldbaner)

	Respondenter	Procent
I høj grad	51	28,8%
I nogen grad	77	43,5%
I ringe grad	40	22,6%
Slet ikke	7	4,0%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	1	0,6%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	177	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Skolens undervisningsmaterialer (bøger, video, IT mv.)

	Respondenter	Procent
I høj grad	11	6,2%
I nogen grad	67	38,1%
I ringe grad	62	35,2%
Slet ikke	24	13,6%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	7	4,0%
Ved ikke	5	2,8%
I alt	176	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Skolens idrætsredskaber (f.eks. ketchere, bolde, nedspringsmætter)

	Respondenter	Procent
I høj grad	40	22,6%
I nogen grad	95	53,7%
I ringe grad	39	22,0%
Slet ikke	1	0,6%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	0	0,0%
Ved ikke	2	1,1%
I alt	177	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Forhold bestemt af skolens ledelse

	Respondenter	Procent
I høj grad	23	13,1%
I nogen grad	73	41,5%
I ringe grad	24	13,6%
Slet ikke	21	11,9%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	9	5,1%
Ved ikke	26	14,8%
I alt	176	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Samarbejde idrætslærerne imellem

	Respondenter	Procent
I høj grad	59	33,3%
I nogen grad	85	48,0%
I ringe grad	22	12,4%
Slet ikke	4	2,3%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	4	2,3%
Ved ikke	3	1,7%
I alt	177	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Samarbejde mellem idrætslærerne og ikke-idrætslærerne

	Respondenter	Procent
I høj grad	9	5,1%
I nogen grad	56	31,6%
I ringe grad	62	35,0%
Slet ikke	28	15,8%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	12	6,8%
Ved ikke	10	5,6%
I alt	177	100,0%

7. Sætter du i din idrætsundervisning mål for klassen som helhed?

	Respondenter	Procent
Ja	141	80,1%
Nej	35	19,9%
I alt	176	100,0%

7.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)

- Den praktiske side af idræt

	Respondenter	Procent
I høj grad	103	74,6%
I nogen grad	34	24,6%
I ringe grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	1	0,7%
I alt	138	100,0%

7.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)

- Den teoretiske side af idræt

	Respondenter	Procent
I høj grad	13	9,4%
I nogen grad	69	50,0%
I ringe grad	51	37,0%
Slet ikke	4	2,9%
Ved ikke	1	0,7%
I alt	138	100,0%

8. Sætter du i din idrætsundervisning mål for den enkelte elev?

	Respondenter	Procent
Ja	79	45,1%
Nej	96	54,9%
I alt	175	100,0%

8.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)

- Den praktiske side af idræt

	Respondenter	Procent
I høj grad	54	68,4%
I nogen grad	25	31,6%
I ringe grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	79	100,0%

8.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)

- Den teoretiske side af idræt

	Respondenter	Procent
I høj grad	10	12,8%
I nogen grad	40	51,3%
I ringe grad	25	32,1%
Slet ikke	3	3,8%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	78	100,0%

9. Anvender du årsplan for din idrætsundervisning?

	Respondenter	Procent
Ja	168	98,2%
Nej	3	1,8%
I alt	171	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrættimerne? - Elevernes interesser

	Respondenter	Procent
I høj grad	53	30,3%
I nogen grad	107	61,1%
I ringe grad	14	8,0%
Slet ikke	1	0,6%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	175	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Fælles Mål (2009)

	Respondenter	Procent
I høj grad	52	29,7%
I nogen grad	92	52,6%
I ringe grad	27	15,4%
Slet ikke	3	1,7%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	175	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens fysiske rammer

	Respondenter	Procent
I høj grad	109	62,3%
I nogen grad	64	36,6%
I ringe grad	1	0,6%
Slet ikke	1	0,6%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	175	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens undervisningsmaterialer

	Respondenter	Procent
I høj grad	74	42,3%
I nogen grad	65	37,1%
I ringe grad	28	16,0%
Slet ikke	7	4,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	175	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Aktuelle begivenheder (f.eks. EM i fodbold, OL, kampagner)

	Respondenter	Procent
I høj grad	15	8,6%
I nogen grad	72	41,1%
I ringe grad	76	43,4%
Slet ikke	11	6,3%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	175	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Forhold bestemt af kollegaer

	Respondenter	Procent
I høj grad	6	3,4%
I nogen grad	79	45,1%
I ringe grad	66	37,7%
Slet ikke	18	10,3%
Ved ikke	6	3,4%
I alt	175	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens planlægning i øvrigt

	Respondenter	Procent
I høj grad	20	11,5%
I nogen grad	85	48,9%
I ringe grad	52	29,9%
Slet ikke	13	7,5%
Ved ikke	4	2,3%
I alt	174	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Mine egne idrætsfaglige kompetencer

	Respondenter	Procent
I høj grad	72	41,1%
I nogen grad	89	50,9%
I ringe grad	12	6,9%
Slet ikke	2	1,1%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	175	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
I høj grad	2	18,2%
I nogen grad	5	45,5%
I ringe grad	1	9,1%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	3	27,3%
I alt	11	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
I høj grad	0	0,0%
I nogen grad	2	40,0%
I ringe grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	3	60,0%
I alt	5	100,0%

11. I hvilken grad deltager eleverne i valg af - ... idrætstimernes indhold?

	Respondenter	Procent
I høj grad	22	12,6%
I nogen grad	127	72,6%
I ringe grad	23	13,1%
Slet ikke	3	1,7%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	175	100,0%

11. I hvilken grad deltager eleverne i valg af - ... arbejdsformer og metoder i idrætstimerne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	12	6,9%
I nogen grad	94	53,7%
I ringe grad	61	34,9%
Slet ikke	8	4,6%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	175	100,0%

12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Skriftlige evalueringsformer, f.eks. spørgeskema til eleverne

	Respondenter	Procent
Aldrig	115	67,3%
En gang om året	44	25,7%
Efter hvert forløb	1	0,6%
Efter hver lektion	0	0,0%
Ved ikke	11	6,4%
I alt	171	100,0%

12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Mundtlige evalueringsformer, f.eks. elevsamtaler

	Respondenter	Procent
Aldrig	33	19,0%
En gang om året	46	26,4%
Efter hvert forløb	71	40,8%
Efter hver lektion	8	4,6%
Ved ikke	16	9,2%
I alt	174	100,0%

12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Evaluering med kollegaer

	Respondenter	Procent
Aldrig	11	6,3%
En gang om året	23	13,1%
Efter hvert forløb	79	45,1%
Efter hver lektion	54	30,9%
Ved ikke	8	4,6%
I alt	175	100,0%

12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
Aldrig	0	0,0%
En gang om året	2	15,4%
Efter hvert forløb	4	30,8%
Efter hver lektion	2	15,4%
Ved ikke	5	38,5%
I alt	13	100,0%

13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Fysiske tests

	Respondenter	Procent
Aldrig	23	13,5%
En gang om året	35	20,6%
To gange om året	67	39,4%
Tre gange om året	21	12,4%
Fire gange om året eller flere	17	10,0%
Ved ikke	7	4,1%
I alt	170	100,0%

13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Karaktergivning

	Respondenter	Procent
Aldrig	125	73,5%
En gang om året	7	4,1%
To gange om året	21	12,4%
Tre gange om året	14	8,2%
Fire gange om året eller flere	2	1,2%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	170	100,0%

13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Skiftlig udtalelse om udbyttet

	Respondenter	Procent
Aldrig	25	14,4%
En gang om året	63	36,2%
To gange om året	65	37,4%
Tre gange om året	15	8,6%
Fire gange om året eller flere	3	1,7%
Ved ikke	3	1,7%
I alt	174	100,0%

13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Dialog / samtale med eleverne

	Respondenter	Procent
Aldrig	16	9,4%
En gang om året	32	18,7%
To gange om året	19	11,1%
Tre gange om året	7	4,1%
Fire gange om året eller flere	67	39,2%
Ved ikke	30	17,5%
I alt	171	100,0%

13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
Aldrig	0	0,0%
En gang om året	0	0,0%
To gange om året	1	16,7%
Tre gange om året	0	0,0%
Fire gange om året eller flere	1	16,7%
Ved ikke	4	66,7%
I alt	6	100,0%

14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Fysiske tests

	Respondenter	Procent
Denne evalueringsform anvendes ikke	28	16,7%
Nej, aldrig	83	49,4%
Ja, en gang om året	25	14,9%
Ja, to gange om året	25	14,9%
Ja, tre gange om året	1	0,6%
Ja, fire gange om året eller flere	0	0,0%
Ved ikke	6	3,6%
I alt	168	100,0%

14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Karaktergivning

	Respondenter	Procent
Denne evalueringsform anvendes ikke	86	51,5%
Nej, aldrig	29	17,4%
Ja, en gang om året	10	6,0%
Ja, to gange om året	22	13,2%
Ja, tre gange om året	14	8,4%
Ja, fire gange om året eller flere	0	0,0%
Ved ikke	6	3,6%
I alt	167	100,0%

14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Skiftlig udtalelse om elevernes indsats eller niveau

	Respondenter	Procent
Denne evalueringsform anvendes ikke	8	4,7%
Nej, aldrig	12	7,1%
Ja, en gang om året	65	38,2%
Ja, to gange om året	64	37,6%
Ja, tre gange om året	18	10,6%
Ja, fire gange om året eller flere	0	0,0%
Ved ikke	3	1,8%
I alt	170	100,0%

14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Dialog / samtale med eleverne

	Respondenter	Procent
Denne evalueringsform anvendes ikke	18	10,9%
Nej, aldrig	57	34,5%
Ja, en gang om året	36	21,8%
Ja, to gange om året	17	10,3%
Ja, tre gange om året	4	2,4%
Ja, fire gange om året eller flere	8	4,8%
Ved ikke	25	15,2%
I alt	165	100,0%

14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
Denne evalueringsform anvendes ikke	0	0,0%
Nej, aldrig	1	12,5%
Ja, en gang om året	1	12,5%
Ja, to gange om året	1	12,5%
Ja, tre gange om året	0	0,0%
Ja, fire gange om året eller flere	1	12,5%
Ved ikke	4	50,0%
I alt	8	100,0%

15. Bruger du meget af undervisningstiden på forhold der ikke har direkte at gøre med idrætstimernes indhold (f.eks. konflikter eller praktiske forhold)?

	Respondenter	Procent
Ja, i jøj grad	13	7,5%
Ja, i nogen grad	45	26,0%
Ja, lidt	80	46,2%
nej	35	20,2%
I alt	173	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... boldspil?

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	18	10,5%
ofte	149	87,1%
sjældent	2	1,2%
aldring, eller næsten aldrig	0	0,0%
ved ikke	2	1,2%
I alt	171	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... atletik

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	1	0,6%
ofte	71	41,3%
sjældent	88	51,2%
aldring, eller næsten aldrig	9	5,2%
ved ikke	3	1,7%
I alt	172	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... friluftsliv

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	0	0,0%
ofte	47	28,1%
sjældent	91	54,5%
aldring, eller næsten aldrig	27	16,2%
ved ikke	2	1,2%
I alt	167	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... dans

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	0	0,0%
ofte	54	31,4%
sjældent	98	57,0%
aldring, eller næsten aldrig	17	9,9%
ved ikke	3	1,7%
I alt	172	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... gymnastik

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	1	0,6%
ofte	84	49,4%
sjældent	73	42,9%
aldring, eller næsten aldrig	9	5,3%
ved ikke	3	1,8%
I alt	170	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... redskabsaktiviteter

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	2	1,2%
ofte	83	48,5%
sjældent	74	43,3%
aldring, eller næsten aldrig	9	5,3%
ved ikke	3	1,8%
I alt	171	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... svømning

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	2	1,2%
ofte	20	11,8%
sjældent	35	20,7%
aldring, eller næsten aldrig	107	63,3%
ved ikke	5	3,0%
I alt	169	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... fitness

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	0	0,0%
ofte	64	37,4%
sjældent	73	42,7%
aldring, eller næsten aldrig	31	18,1%
ved ikke	3	1,8%
I alt	171	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... cykling

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	1	0,6%
ofte	28	16,4%
sjældent	90	52,6%
aldring, eller næsten aldrig	50	29,2%
ved ikke	2	1,2%
I alt	171	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... leg

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	36	21,1%
ofte	113	66,1%
sjældent	19	11,1%
aldring, eller næsten aldrig	0	0,0%
ved ikke	3	1,8%
I alt	171	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... andet (skriv)

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	1	7,7%
ofte	5	38,5%
sjældent	2	15,4%
aldring, eller næsten aldrig	0	0,0%
ved ikke	5	38,5%
I alt	13	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... kommunen?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	76	44,2%
Samme opbakning som andre fag	73	42,4%
Større opbakning and andre fag	4	2,3%
Ved ikke	19	11,0%
I alt	172	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolebestyrelsen?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	62	35,8%
Samme opbakning som andre fag	80	46,2%
Større opbakning and andre fag	5	2,9%
Ved ikke	26	15,0%
I alt	173	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens ledelse?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	51	29,5%
Samme opbakning som andre fag	99	57,2%
Større opbakning and andre fag	11	6,4%
Ved ikke	12	6,9%
I alt	173	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens lærerpersonale?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	70	40,5%
Samme opbakning som andre fag	93	53,8%
Større opbakning and andre fag	4	2,3%
Ved ikke	6	3,5%
I alt	173	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... forældre?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	120	69,4%
Samme opbakning som andre fag	44	25,4%
Større opbakning and andre fag	3	1,7%
Ved ikke	6	3,5%
I alt	173	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... elever?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	86	49,7%
Samme opbakning som andre fag	48	27,7%
Større opbakning and andre fag	31	17,9%
Ved ikke	8	4,6%
I alt	173	100,0%

18. Hvor mange procent af eleverne er i gennemsnit fraværende i dine idrætstimer?

Ved fravær forstår vi såvel elvernes 'lovlige' som 'ulovlige' fravær fra en time.

	Respondenter	Procent
0-3%	46	26,7%
4-10%	87	50,6%
11-20%	29	16,9%
21-30%	8	4,7%
31-40%	2	1,2%
41-50%	0	0,0%
51% eller flere	0	0,0%
I alt	172	100,0%

19. Er der forskel på fraværsniveauet for drenge og piger?

Ved fravær forstår vi såvel elvernes 'lovlige' som 'ulovlige' fravær fra en time.

	Respondenter	Procent
Ja, drenge har højere fravær	8	4,6%
Ja, pigerne har højere fravær	73	42,2%
Fraværet er omtrent lige stor for både drenge og piger	86	49,7%
Ved ikke	6	3,5%
I alt	173	100,0%

20. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Konsultationer

	Respondenter	Procent
Altid	10	5,9%
For det meste	4	2,4%
Nogen gange	19	11,2%
Sjældent	26	15,3%
Aldrig	108	63,5%
Ved ikke	3	1,8%
I alt	170	100,0%

20. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Forældremøder

	Respondenter	Procent
Altid	11	6,4%
For det meste	14	8,2%
Nogen gange	28	16,4%
Sjældent	41	24,0%
Aldrig	77	45,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	171	100,0%

20. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Andre former for møder (skriv)

	Respondenter	Procent
Altid	1	2,9%
For det meste	3	8,6%
Nogen gange	1	2,9%
Sjældent	7	20,0%
Aldrig	22	62,9%
Ved ikke	1	2,9%
I alt	35	100,0%

21. I hvilken grad samarbejder du med elevernes forældre om idræt?

	Respondenter	Procent
I høj grad	4	2,3%
I nogen grad	48	28,1%
I ringe grad	75	43,9%
Slet ikke	43	25,1%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	171	100,0%

22. Hvor vigtigt vurderer du at samarbejdet med forældrene er?

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	37	21,6%
Noget vigtigt	81	47,4%
Lidt vigtigt	37	21,6%
Ikke vigtigt	14	8,2%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	171	100,0%

21.1 Hvordan samarbejder du med elevernes forældre?

	Respondenter	Procent
Intranet	82	66,1%
Forældremøder	18	14,5%
Informationsmateriale	13	10,5%
Andet (skriv)	11	8,9%
I alt	124	100,0%

23. Lavede du i sidste skoleår (2010-2011) tværfaglige forløb, hvor du selv fungerede som både idrætslærer og lærer i et andet fag? Altså et tværfagligt forløb, hvor det ikke var nødvendigt at samarbejde med andre lærere

	Respondenter	Procent
Nej	87	51,2%
ja, en gang	43	25,3%
Ja, to gange	17	10,0%
Ja, tre gange eller flere	13	7,6%
Ved ikke	10	5,9%
I alt	170	100,0%

23.1 Var du i sidste skoleår (2010-2011) involveret i tværfaglige projekter, hvor du i din funktion som idrætslærer arbejdede sammen med lærere fra andre fag?

	Respondenter	Procent
Nej	89	53,0%
Ja, en gang	33	19,6%
Ja, to gange	25	14,9%
Ja, tre gange eller flere	12	7,1%
Ved ikke	9	5,4%
I alt	168	100,0%

23.2 Hvilke fag samarbejder du med (sæt evt. flere krydser)?

	Respondenter	Procent
Den humanistiske faggruppe	38	54,3%
Den naturvidenskabelige faggruppe	54	77,1%
Den praksis-musiske faggruppe	34	48,6%
I alt	70	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... evaluering?

	Respondenter	Procent
I høj grad	63	37,5%
I nogen grad	62	36,9%
I ringe grad	27	16,1%
Slet ikke	16	9,5%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	168	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... planlægning af forløb i klassen?

	Respondenter	Procent
I høj grad	101	59,4%
I nogen grad	50	29,4%
I ringe grad	12	7,1%
Slet ikke	7	4,1%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	170	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... planlægning af forløb for skolen?

	Respondenter	Procent
I høj grad	65	38,2%
I nogen grad	75	44,1%
I ringe grad	17	10,0%
Slet ikke	11	6,5%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	170	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ...
diskussion af fagdidaktik?

	Respondenter	Procent
I høj grad	27	15,8%
I nogen grad	74	43,3%
I ringe grad	55	32,2%
Slet ikke	14	8,2%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	171	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... indkøb af
materialer og redskaber?

	Respondenter	Procent
I høj grad	61	35,7%
I nogen grad	74	43,3%
I ringe grad	27	15,8%
Slet ikke	7	4,1%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	171	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ...
udviklingsprojekter i idræt?

	Respondenter	Procent
I høj grad	32	18,7%
I nogen grad	47	27,5%
I ringe grad	56	32,7%
Slet ikke	33	19,3%
Ved ikke	3	1,8%
I alt	171	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... fagets
status?

	Respondenter	Procent
I høj grad	25	14,9%
I nogen grad	73	43,5%
I ringe grad	50	29,8%
Slet ikke	18	10,7%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	168	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
I høj grad	2	25,0%
I nogen grad	1	12,5%
I ringe grad	1	12,5%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	4	50,0%
I alt	8	100,0%

25. Har I på skolen en idrætsfaggruppe?

	Respondenter	Procent
Ja	135	79,4%
Nej	35	20,6%
I alt	170	100,0%

26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Brug af gæstelærere

	Respondenter	Procent
I høj grad	9	5,3%
I nogen grad	63	37,1%
I ringe grad	61	35,9%
Slet ikke	31	18,2%
Ved ikke	6	3,5%
I alt	170	100,0%

26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Besøg i klubberne

	Respondenter	Procent
I høj grad	8	4,7%
I nogen grad	58	34,3%
I ringe grad	60	35,5%
Slet ikke	36	21,3%
Ved ikke	7	4,1%
I alt	169	100,0%

26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Anvendelsen af materialer fra klubben

	Respondenter	Procent
I høj grad	7	4,2%
I nogen grad	54	32,1%
I ringe grad	59	35,1%
Slet ikke	43	25,6%
Ved ikke	5	3,0%
I alt	168	100,0%

26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
I høj grad	1	14,3%
I nogen grad	2	28,6%
I ringe grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	4	57,1%
I alt	7	100,0%

27. I hvilken grad vurderer du, at idrætstimerne fremmer elevernes deltagelse i frivillig idræt efter skoletiden?

	Respondenter	Procent
I høj grad	12	7,0%
I nogen grad	98	57,3%
I ringe grad	51	29,8%
Slet ikke	7	4,1%
Ved ikke	3	1,8%
I alt	171	100,0%

28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Et fagligt samarbejde

	Respondenter	Procent
I høj grad	0	0,0%
I nogen grad	4	2,4%
I ringe grad	13	7,6%
Slet ikke	153	90,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	170	100,0%

28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Et pædagogisk samarbejde

	Respondenter	Procent
I høj grad	0	0,0%
I nogen grad	2	1,2%
I ringe grad	15	8,8%
Slet ikke	153	90,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	170	100,0%

28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse

	Respondenter	Procent
I høj grad	2	1,2%
I nogen grad	2	1,2%
I ringe grad	19	11,2%
Slet ikke	147	86,5%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	170	100,0%

28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Andet (skriv):

	Respondenter	Procent
I høj grad	1	9,1%
I nogen grad	0	0,0%
I ringe grad	0	0,0%
Slet ikke	7	63,6%
Ved ikke	3	27,3%
I alt	11	100,0%

29. På hvilke områder har du generelt behov for efteruddannelse i idræt? - Generelt på det faglige niveau

	Respondenter	Procent
Har stort behov	29	17,2%
Har noget behov	81	47,9%
Har mindre behov	45	26,6%
Har ikke behov	9	5,3%
Har ikke overvejet	5	3,0%
I alt	169	100,0%

29. På hvilke områder har du generelt behov for efteruddannelse i idræt? - Generelt på det pædagogiske niveau

	Respondenter	Procent
Har stort behov	21	12,5%
Har noget behov	48	28,6%
Har mindre behov	69	41,1%
Har ikke behov	21	12,5%
Har ikke overvejet	9	5,4%
I alt	168	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrætsaktiviteter, f.eks. løb, spring og kast

	Respondenter	Procent
Har stort behov	16	9,5%
Har noget behov	47	28,0%
Har mindre behov	64	38,1%
Har ikke behov	37	22,0%
Har ikke overvejet	4	2,4%
I alt	168	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Udtryksmæssige aktiviteter, f.eks. gymnastik, dans og rytme

	Respondenter	Procent
Har stort behov	36	21,3%
Har noget behov	69	40,8%
Har mindre behov	39	23,1%
Har ikke behov	22	13,0%
Har ikke overvejet	3	1,8%
I alt	169	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Legeaktiviteter, f.eks. fangelege, boldlege og fantasilege

	Respondenter	Procent
Har stort behov	13	7,7%
Har noget behov	18	10,7%
Har mindre behov	68	40,5%
Har ikke behov	66	39,3%
Har ikke overvejet	3	1,8%
I alt	168	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Sport, f.eks. atletik, basketball eller redskabsgymnastik

	Respondenter	Procent
Har stort behov	15	8,9%
Har noget behov	51	30,2%
Har mindre behov	66	39,1%
Har ikke behov	33	19,5%
Har ikke overvejet	4	2,4%
I alt	169	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Natur- og udeliv, f.eks. løb i terrænet, cykling, kano og kajak

	Respondenter	Procent
Har stort behov	35	20,7%
Har noget behov	68	40,2%
Har mindre behov	42	24,9%
Har ikke behov	19	11,2%
Har ikke overvejet	5	3,0%
I alt	169	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Svømning, f.eks. svømmeindlæring og sikkerhed i vand

	Respondenter	Procent
Har stort behov	14	8,5%
Har noget behov	23	13,9%
Har mindre behov	36	21,8%
Har ikke behov	72	43,6%
Har ikke overvejet	20	12,1%
I alt	165	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrættens værdier og traditioner

	Respondenter	Procent
Har stort behov	10	6,0%
Har noget behov	43	25,9%
Har mindre behov	54	32,5%
Har ikke behov	46	27,7%
Har ikke overvejet	13	7,8%
I alt	166	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Relevante teorier om arbejdsfysiologi og træningslære

	Respondenter	Procent
Har stort behov	21	12,5%
Har noget behov	51	30,4%
Har mindre behov	42	25,0%
Har ikke behov	46	27,4%
Har ikke overvejet	8	4,8%
I alt	168	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrættens kultur

	Respondenter	Procent
Har stort behov	16	9,6%
Har noget behov	43	25,7%
Har mindre behov	52	31,1%
Har ikke behov	43	25,7%
Har ikke overvejet	13	7,8%
I alt	167	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Andet (skriv):

	Respondenter	Procent
Har stort behov	2	28,6%
Har noget behov	1	14,3%
Har mindre behov	1	14,3%
Har ikke behov	1	14,3%
Har ikke overvejet	2	28,6%
I alt	7	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Fagdidaktik generelt i idræt

	Respondenter	Procent
Har stort behov	11	6,6%
Har noget behov	38	22,8%
Har mindre behov	71	42,5%
Har ikke behov	39	23,4%
Har ikke overvejet	8	4,8%
I alt	167	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Metoder til undervisning i idræt

	Respondenter	Procent
Har stort behov	14	8,3%
Har noget behov	57	33,9%
Har mindre behov	53	31,5%
Har ikke behov	35	20,8%
Har ikke overvejet	9	5,4%
I alt	168	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Ideer til idræt i tværfaglige sammenhænge

	Respondenter	Procent
Har stort behov	23	13,7%
Har noget behov	78	46,4%
Har mindre behov	43	25,6%
Har ikke behov	16	9,5%
Har ikke overvejet	8	4,8%
I alt	168	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Undervisning af børn med særlige behov

	Respondenter	Procent
Har stort behov	18	10,8%
Har noget behov	59	35,3%
Har mindre behov	51	30,5%
Har ikke behov	29	17,4%
Har ikke overvejet	10	6,0%
I alt	167	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Metoder til integration af praksis og teori

	Respondenter	Procent
Har stort behov	19	11,4%
Har noget behov	52	31,1%
Har mindre behov	53	31,7%
Har ikke behov	32	19,2%
Har ikke overvejet	11	6,6%
I alt	167	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Evaluering af idrætstimer

	Respondenter	Procent
Har stort behov	11	6,5%
Har noget behov	45	26,6%
Har mindre behov	67	39,6%
Har ikke behov	38	22,5%
Har ikke overvejet	8	4,7%
I alt	169	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
Har stort behov	1	12,5%
Har noget behov	0	0,0%
Har mindre behov	2	25,0%
Har ikke behov	1	12,5%
Har ikke overvejet	4	50,0%
I alt	8	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får et brud med den boglige undervisning

	Respondenter	Procent
I høj grad	144	85,2%
I nogen grad	23	13,6%
I ringe grad	0	0,0%
Slet ikke	1	0,6%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	169	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne har det sjovt

	Respondenter	Procent
I høj grad	122	72,2%
I nogen grad	45	26,6%
I ringe grad	1	0,6%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	169	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
I høj grad	88	52,1%
I nogen grad	77	45,6%
I ringe grad	3	1,8%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	169	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler teoretiske færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
I høj grad	21	12,4%
I nogen grad	70	41,4%
I ringe grad	74	43,8%
Slet ikke	3	1,8%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	169	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler en sund livsstil

	Respondenter	Procent
I høj grad	34	20,1%
I nogen grad	78	46,2%
I ringe grad	50	29,6%
Slet ikke	4	2,4%
Ved ikke	3	1,8%
I alt	169	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligtende fællesskab

	Respondenter	Procent
I høj grad	72	42,9%
I nogen grad	83	49,4%
I ringe grad	12	7,1%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	168	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne lærer at udtrykke sig med kroppen

	Respondenter	Procent
I høj grad	46	27,2%
I nogen grad	95	56,2%
I ringe grad	27	16,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	169	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får alsidige idrætslige oplevelser

	Respondenter	Procent
I høj grad	102	60,4%
I nogen grad	61	36,1%
I ringe grad	4	2,4%
Slet ikke	1	0,6%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	169	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne kan forholde sig til normer og værdier knyttet til idrætten

	Respondenter	Procent
I høj grad	28	16,6%
I nogen grad	97	57,4%
I ringe grad	39	23,1%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	5	3,0%
I alt	169	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt i fritiden

	Respondenter	Procent
I høj grad	33	19,6%
I nogen grad	90	53,6%
I ringe grad	40	23,8%
Slet ikke	2	1,2%
Ved ikke	3	1,8%
I alt	168	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får motion

	Respondenter	Procent
I høj grad	103	60,9%
I nogen grad	63	37,3%
I ringe grad	2	1,2%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	169	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrættimer? - At eleverne lærer om idrættens kultur

	Respondenter	Procent
I høj grad	12	7,2%
I nogen grad	66	39,8%
I ringe grad	79	47,6%
Slet ikke	5	3,0%
Ved ikke	4	2,4%
I alt	166	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får et brud med den boglige undervisning

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	129	76,8%
Noget vigtigt	29	17,3%
Lidt vigtigt	10	6,0%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	168	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne har det sjovt

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	124	73,8%
Noget vigtigt	40	23,8%
Lidt vigtigt	4	2,4%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	168	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	121	72,0%
Noget vigtigt	45	26,8%
Lidt vigtigt	2	1,2%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	168	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler teoretiske færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	46	27,5%
Noget vigtigt	79	47,3%
Lidt vigtigt	41	24,6%
Ikke vigtigt	1	0,6%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	167	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler en sund livsstil

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	112	66,7%
Noget vigtigt	47	28,0%
Lidt vigtigt	8	4,8%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	168	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligtende fællesskab

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	132	79,0%
Noget vigtigt	33	19,8%
Lidt vigtigt	2	1,2%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	167	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne lærer at udtrykke sig med kroppen

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	76	45,5%
Noget vigtigt	75	44,9%
Lidt vigtigt	16	9,6%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	167	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får alsidige idrætslige oplevelser

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	128	76,6%
Noget vigtigt	35	21,0%
Lidt vigtigt	4	2,4%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	167	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne kan forholde sig til normer og værdier knyttet til idrætten

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	59	35,5%
Noget vigtigt	79	47,6%
Lidt vigtigt	26	15,7%
Ikke vigtigt	2	1,2%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	166	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt i fritiden

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	108	64,7%
Noget vigtigt	55	32,9%
Lidt vigtigt	4	2,4%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	167	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får motion

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	138	82,6%
Noget vigtigt	28	16,8%
Lidt vigtigt	1	0,6%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	167	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne lærer om idrættens kultur

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	39	23,5%
Noget vigtigt	74	44,6%
Lidt vigtigt	47	28,3%
Ikke vigtigt	5	3,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	166	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	3	17,6%
Noget vigtigt	10	58,8%
Lidt vigtigt	3	17,6%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	5,9%
I alt	17	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	0	0,0%
Noget vigtigt	1	50,0%
Lidt vigtigt	0	0,0%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	50,0%
I alt	2	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	0	0,0%
Noget vigtigt	1	50,0%
Lidt vigtigt	0	0,0%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	50,0%
I alt	2	100,0%

34. Kender du rapporten: "Idræt i folkeskolen - et fag med bevægelse" - den såkaldte EVA-rapport fra 2004?

	Respondenter	Procent
Ja, den kender jeg og jeg har læst den	19	11,3%
Ja, jeg har orienteret mig i den uden at læse hele rapporten	42	25,0%
Jeg har hørt navnet før, men jeg har ikke læst rapporten	68	40,5%
Nej, navnet siger mig ikke noget	39	23,2%
Andet (skriv):	0	0,0%
I alt	168	100,0%

35. Resultaterne fra dette spørgeskema skal bl.a. bruges til at sammenligne med data fra 2004. Der er derfor nogle enkelte spørgsmål der kun er relevante for de lærere der også var ansat som idrætslærere i 2004.

Har du været idrætslærer i 7 år eller mere?

	Respondenter	Procent
Ja	99	58,6%
Nej	70	41,4%
I alt	169	100,0%

35.1

vor enig er du i følgende udsagn:

- Siden 2004 er der kommet mere fokus på sundhed i skolen

	Respondenter	Procent
Meget enig	48	50,0%
Lidt enig	32	33,3%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	12	12,5%
Lidt uenig	0	0,0%
Meget uenig	2	2,1%
Ved ikke	2	2,1%
I alt	96	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg føler, at jeg som idrætslærer, har et øget ansvar for eleverne sundhed i dag sammenlignet med i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	26	26,5%
Lidt enig	34	34,7%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	33	33,7%
Lidt uenig	1	1,0%
Meget uenig	1	1,0%
Ved ikke	3	3,1%
I alt	98	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Idrætsfagets status blandt mine kollegaer, der ikke underviser i idræt, er højere i dag end i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	12	12,2%
Lidt enig	22	22,4%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	50	51,0%
Lidt uenig	4	4,1%
Meget uenig	6	6,1%
Ved ikke	4	4,1%
I alt	98	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Idrætsfaget bliver prioriteret højere af skolens ledelse i dag end i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	17	17,3%
Lidt enig	20	20,4%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	42	42,9%
Lidt uenig	5	5,1%

	Respondenter	Procent
Meget uenig	8	8,2%
Ved ikke	6	6,1%
I alt	98	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Eleverne er i dag generelt mere positive overfor idræt end i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	8	8,2%
Lidt enig	20	20,6%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	50	51,5%
Lidt uenig	5	5,2%
Meget uenig	10	10,3%
Ved ikke	4	4,1%
I alt	97	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Eleverne er i dag mere positive overfor at bade efter idrætstimerne i dag end i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	1	1,0%
Lidt enig	11	11,2%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	39	39,8%
Lidt uenig	16	16,3%
Meget uenig	29	29,6%
Ved ikke	2	2,0%
I alt	98	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg oplever, at elevernes fravær i idræt er faldet siden 2004

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

	Respondenter	Procent
Meget enig	8	8,2%
Lidt enig	15	15,3%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	42	42,9%
Lidt uenig	14	14,3%
Meget uenig	14	14,3%
Ved ikke	5	5,1%
I alt	98	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg oplever, at forskellen mellem de elever der er dygtige til idræt og de elever der ikke er så dygtige er blevet mindre siden 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	2	2,0%
Lidt enig	13	13,3%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	48	49,0%
Lidt uenig	19	19,4%
Meget uenig	12	12,2%
Ved ikke	4	4,1%
I alt	98	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg oplever at eleverne har færre skader i dag end i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	2	2,0%
Lidt enig	5	5,1%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	48	49,0%
Lidt uenig	18	18,4%
Meget uenig	14	14,3%
Ved ikke	11	11,2%
I alt	98	100,0%

36. Er du...?

	Respondenter	Procent
Mand	2	1,2%
Kvinde	165	98,8%
I alt	167	100,0%

37. Hvor gammel er du?

	Respondenter	Procent
34 år eller yngre	61	36,3%
35-44 år	65	38,7%
45-54 år	30	17,9%
55 år eller ældre	12	7,1%
I alt	168	100,0%

38. Hvor mange år har du undervist i folkeskolen?

	Respondenter	Procent
Under 1 år	3	1,8%
1-2 år	12	7,2%
3-5 år	30	18,0%
6-10 år	50	29,9%
11-20 år	46	27,5%
21 år eller mere	26	15,6%
I alt	167	100,0%

39. Hvor mange år har du undervist i idræt?

	Respondenter	Procent
Under 1 år	3	1,8%
1-2 år	11	6,6%
3-5 år	43	25,7%
6-10 år	44	26,3%
11-20 år	42	25,1%
21 år eller mere	24	14,4%
I alt	167	100,0%

40. Underviser du drenge og/eller piger i idræt i overbygningen?

	Respondenter	Procent
Kun drenge	1	0,6%
Kun piger	6	3,6%
Både drenge og piger	159	95,8%
I alt	166	100,0%

42. Har din skole en særlig bevægelses- eller idrætsprofil (f.eks. Team Danmark idrætsskole)?

	Respondenter	Procent
Nej	130	79,3%
Ja, skolen er en Team Danmark eliteidrætsskole	6	3,7%
Ja, skolen deltager i 'Projekt Skolesport'	7	4,3%
Andet (skriv):	21	12,8%
I alt	164	100,0%

43. Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund?

	Respondenter	Procent
Læreruddannelsen med idræt som linjefag	134	80,2%

	Respondenter	Procent
Læreruddannelsen uden idræt som linjefag	33	19,8%
Ikke læreruddannet	0	0,0%
I alt	167	100,0%

De følgende tabeller viser svarerne fra de mandlige idrætslærere i 2011

2. Bidrager Fælles Mål (2009) positivt til dine idrætstimer?

	Respondenter	Procent
Ja, i høj grad	19	10,4%
Ja, i nogen grad	73	40,1%
Ja, lidt	68	37,4%
Nej, mine timer påvirkes ikke af Fælles Mål	16	8,8%
Nej, mine idrætstimer ville være bedre hvis Fælles Mål ikke eksisterede	2	1,1%
Ved ikke	4	2,2%
I alt	182	100,0%

2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du laver årsplaner til idrætstimerne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	58	33,0%
I nogen grad	94	53,4%
I ringe grad	21	11,9%
slet ikke	3	1,7%
ved ikke	0	0,0%
I alt	176	100,0%

2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du planlægger undervisningsforløb til idrætstimerne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	7	4,1%
I nogen grad	95	55,2%
I ringe grad	54	31,4%
slet ikke	14	8,1%
ved ikke	2	1,2%
I alt	172	100,0%

2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du planlægger den daglige idrætsundervisning?

	Respondenter	Procent
I høj grad	4	2,3%
I nogen grad	54	31,6%
I ringe grad	79	46,2%
slet ikke	33	19,3%
ved ikke	1	0,6%
I alt	171	100,0%

2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du evaluerer idrætsundervisningen?

	Respondenter	Procent
I høj grad	14	8,3%
I nogen grad	79	47,0%
I ringe grad	56	33,3%
slet ikke	19	11,3%
ved ikke	0	0,0%
I alt	168	100,0%

5. Hvordan har du i dette skoleår (2016-2017) prioriteret arbejdet med de tre kompetenceområder? - Alsidig idrætsudøvelse

	Respondenter	Procent
I høj grad	27	56,2%
I nogen grad	21	43,8%
I ringe grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	48	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Skolens indendørs faciliteter (f.eks. haller, sale, omklædning)

	Respondenter	Procent
I høj grad	76	44,2%
I nogen grad	67	39,0%
I ringe grad	24	14,0%
Slet ikke	3	1,7%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	1	0,6%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	172	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Skolens udendørs faciliteter (f.eks. græsarealer, atletikarealer, boldbaner)

	Respondenter	Procent
I høj grad	42	24,4%
I nogen grad	71	41,3%
I ringe grad	51	29,7%
Slet ikke	5	2,9%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	1	0,6%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	172	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Skolens undervisningsmaterialer (bøger, video, IT mv.)

	Respondenter	Procent
I høj grad	16	9,3%
I nogen grad	71	41,3%
I ringe grad	63	36,6%
Slet ikke	14	8,1%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	4	2,3%
Ved ikke	4	2,3%
I alt	172	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Skolens idrætsredskaber (f.eks. ketchere, bolde, nedspringsmåtter)

	Respondenter	Procent
I høj grad	45	26,2%
I nogen grad	90	52,3%
I ringe grad	32	18,6%
Slet ikke	3	1,7%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	1	0,6%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	172	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Forhold bestemt af skolens ledelse

	Respondenter	Procent
I høj grad	17	9,9%
I nogen grad	76	44,2%
I ringe grad	33	19,2%
Slet ikke	5	2,9%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	17	9,9%
Ved ikke	24	14,0%
I alt	172	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Samarbejde idrætslærerne imellem

	Respondenter	Procent
I høj grad	52	30,2%
I nogen grad	83	48,3%
I ringe grad	32	18,6%
Slet ikke	0	0,0%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	3	1,7%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	172	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Samarbejde mellem idrætslærerne og ikke-idrætslærerne

	Respondenter	Procent
I høj grad	13	7,6%
I nogen grad	52	30,4%
I ringe grad	65	38,0%
Slet ikke	16	9,4%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009)	17	9,9%
Ved ikke	8	4,7%
I alt	171	100,0%

7. Sætter du i din idrætsundervisning mål for klassen som helhed?

	Respondenter	Procent
Ja	132	77,6%
Nej	38	22,4%
I alt	170	100,0%

7.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)

- Den praktiske side af idræt (færdighedsmål)

	Respondenter	Procent
I høj grad	89	68,5%
I nogen grad	40	30,8%
I ringe grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	1	0,8%
I alt	130	100,0%

7.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)

- Den teoretiske side af idræt (vidensmål)

	Respondenter	Procent
I høj grad	13	9,9%
I nogen grad	71	54,2%
I ringe grad	45	34,4%
Slet ikke	1	0,8%
Ved ikke	1	0,8%
I alt	131	100,0%

8. Sætter du i din idrætsundervisning mål for den enkelte elev?

	Respondenter	Procent
Ja	76	44,4%
Nej	95	55,6%
I alt	171	100,0%

8.1 Hvad handler målsætningen om?

kobles til vidensmål og færdighedsmål - Den praktiske side af idræt

	Respondenter	Procent
I høj grad	51	67,1%
I nogen grad	24	31,6%
I ringe grad	1	1,3%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	76	100,0%

8.1 Hvad handler målsætningen om?

kobles til vidensmål og færdighedsmål - Den teoretiske side af idræt

	Respondenter	Procent
I høj grad	14	18,4%
I nogen grad	31	40,8%
I ringe grad	29	38,2%
Slet ikke	2	2,6%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	76	100,0%

9. I hvor høj grad indeholder dine årsplaner følgende - Evaluering

	Respondenter	Procent
Ja	165	100,0%
Nej	0	0,0%
Jeg bruger ikke årsplaner	0	0,0%
I alt	165	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Elevernes interesser

	Respondenter	Procent
I høj grad	48	27,9%
I nogen grad	109	63,4%
I ringe grad	14	8,1%
Slet ikke	1	0,6%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	172	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Fælles Mål (2009)

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

	Respondenter	Procent
I høj grad	37	21,5%
I nogen grad	92	53,5%
I ringe grad	39	22,7%
Slet ikke	4	2,3%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	172	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens fysiske rammer

	Respondenter	Procent
I høj grad	114	67,1%
I nogen grad	48	28,2%
I ringe grad	8	4,7%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	170	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens undervisningsmaterialer

	Respondenter	Procent
I høj grad	77	44,8%
I nogen grad	51	29,7%
I ringe grad	35	20,3%
Slet ikke	8	4,7%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	172	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Aktuelle begivenheder (f.eks. EM i fodbold, OL, kampagner)

	Respondenter	Procent
I høj grad	16	9,4%
I nogen grad	79	46,2%
I ringe grad	64	37,4%
Slet ikke	12	7,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	171	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Forhold bestemt af kollegaer

	Respondenter	Procent
I høj grad	9	5,3%
I nogen grad	73	42,7%
I ringe grad	63	36,8%
Slet ikke	23	13,5%
Ved ikke	3	1,8%
I alt	171	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens planlægning i øvrigt

	Respondenter	Procent
I høj grad	10	5,8%
I nogen grad	84	49,1%
I ringe grad	68	39,8%
Slet ikke	8	4,7%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	171	100,0%

10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Mine egne idrætsfaglige kompetencer

	Respondenter	Procent
I høj grad	60	35,1%
I nogen grad	92	53,8%
I ringe grad	15	8,8%
Slet ikke	3	1,8%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	171	100,0%

11. I hvilken grad deltager eleverne i valg af - ... idrætstimernes indhold?

	Respondenter	Procent
I høj grad	17	9,9%
I nogen grad	117	68,4%
I ringe grad	35	20,5%
Slet ikke	1	0,6%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	171	100,0%

11. I hvilken grad deltager eleverne i valg af - ... arbejdsformer og metoder i idrætstimerne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	10	5,8%
I nogen grad	87	50,9%
I ringe grad	68	39,8%
Slet ikke	6	3,5%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	171	100,0%

12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Skriftlige evalueringsformer, f.eks. spørgeskema til eleverne

	Respondenter	Procent
Aldrig	115	68,0%
En gang om året	42	24,9%
Efter hvert forløb	7	4,1%
Efter hver lektion	0	0,0%

	Respondenter	Procent
Ved ikke	5	3,0%
I alt	169	100,0%

12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Mundtlige evalueringsformer, f.eks. elevsamtaler

	Respondenter	Procent
Aldrig	20	11,8%
En gang om året	58	34,3%
Efter hvert forløb	64	37,9%
Efter hver lektion	16	9,5%
Ved ikke	11	6,5%
I alt	169	100,0%

12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Evaluering med kollegaer

	Respondenter	Procent
Aldrig	5	3,0%
En gang om året	25	14,8%
Efter hvert forløb	84	49,7%
Efter hver lektion	49	29,0%
Ved ikke	6	3,6%
I alt	169	100,0%

13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Fysiske tests

	Respondenter	Procent
Aldrig	18	10,7%
En gang om året	35	20,8%
To gange om året	67	39,9%
Tre gange om året	25	14,9%
Fire gange om året eller flere	17	10,1%
Ved ikke	6	3,6%
I alt	168	100,0%

13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Karaktergivning

	Respondenter	Procent
Aldrig	123	73,7%
En gang om året	12	7,2%
To gange om året	15	9,0%
Tre gange om året	11	6,6%
Fire gange om året eller flere	1	0,6%
Ved ikke	5	3,0%
I alt	167	100,0%

13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Skiftlig udtalelse om udbyttet

	Respondenter	Procent
Aldrig	26	15,6%
En gang om året	64	38,3%
To gange om året	61	36,5%
Tre gange om året	9	5,4%
Fire gange om året eller flere	2	1,2%
Ved ikke	5	3,0%
I alt	167	100,0%

13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Dialog / samtale med eleverne

	Respondenter	Procent
Aldrig	11	6,6%
En gang om året	26	15,7%
To gange om året	18	10,8%
Tre gange om året	13	7,8%
Fire gange om året eller flere	78	47,0%
Ved ikke	20	12,0%
I alt	166	100,0%

14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Fysiske tests

	Respondenter	Procent
Denne evalueringsform anvendes ikke	22	13,3%
Nej, aldrig	84	50,9%
Ja, en gang om året	31	18,8%
Ja, to gange om året	17	10,3%
Ja, tre gange om året	4	2,4%
Ja, fire gange om året eller flere	1	0,6%
Ved ikke	6	3,6%
I alt	165	100,0%

14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Karaktergivning

	Respondenter	Procent
Denne evalueringsform anvendes ikke	79	49,7%
Nej, aldrig	38	23,9%
Ja, en gang om året	11	6,9%
Ja, to gange om året	17	10,7%
Ja, tre gange om året	11	6,9%
Ja, fire gange om året eller flere	0	0,0%
Ved ikke	3	1,9%
I alt	159	100,0%

14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Skiftlig udtalelse om elevernes indsats eller niveau

	Respondenter	Procent
Denne evalueringsform anvendes ikke	10	6,1%
Nej, aldrig	10	6,1%
Ja, en gang om året	65	39,4%
Ja, to gange om året	68	41,2%
Ja, tre gange om året	11	6,7%
Ja, fire gange om året eller flere	0	0,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	165	100,0%

14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Dialog / samtale med eleverne

	Respondenter	Procent
Denne evalueringsform anvendes ikke	13	8,1%
Nej, aldrig	58	36,0%
Ja, en gang om året	32	19,9%
Ja, to gange om året	28	17,4%
Ja, tre gange om året	5	3,1%
Ja, fire gange om året eller flere	10	6,2%
Ved ikke	15	9,3%
I alt	161	100,0%

15. Bruger du meget af undervisningstiden på forhold der ikke har direkte at gøre med idrætstimerens indhold (f.eks. konflikter eller praktiske forhold)?

	Respondenter	Procent
Ja, i jøj grad	18	10,8%
Ja, i nogen grad	58	34,9%
Ja, lidt	63	38,0%
nej	27	16,3%
I alt	166	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... boldspil?

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	12	7,3%
ofte	149	90,3%
sjældent	3	1,8%
aldrig, eller næsten aldrig	0	0,0%
ved ikke	1	0,6%
I alt	165	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... atletik

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	0	0,0%
ofte	75	46,0%
sjældent	85	52,1%

	Respondenter	Procent
aldrig, eller næsten aldrig	2	1,2%
ved ikke	1	0,6%
I alt	163	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... friluftsliv

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	0	0,0%
ofte	47	28,8%
sjældent	93	57,1%
aldrig, eller næsten aldrig	22	13,5%
ved ikke	1	0,6%
I alt	163	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... dans

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	0	0,0%
ofte	27	16,6%
sjældent	100	61,3%
aldrig, eller næsten aldrig	35	21,5%
ved ikke	1	0,6%
I alt	163	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... gymnastik

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	0	0,0%
ofte	66	40,2%
sjældent	87	53,0%
aldrig, eller næsten aldrig	10	6,1%
ved ikke	1	0,6%
I alt	164	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... redskabsaktiviteter

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	0	0,0%
ofte	75	45,7%
sjældent	80	48,8%
aldrig, eller næsten aldrig	8	4,9%
ved ikke	1	0,6%
I alt	164	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... svømning

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer	3	1,9%
ofte	15	9,3%
sjældent	31	19,1%
aldrig, eller næsten aldrig	106	65,4%

	Respondenter	Procent
ved ikke	7	4,3%
I alt	162	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... fitness

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer ofte	0	0,0%
sjældent	54	33,5%
aldring, eller næsten aldrig	83	51,6%
ved ikke	24	14,9%
I alt	0	0,0%
I alt	161	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... cykling

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer ofte	0	0,0%
sjældent	30	18,5%
aldring, eller næsten aldrig	86	53,1%
ved ikke	45	27,8%
I alt	1	0,6%
I alt	162	100,0%

16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... leg

	Respondenter	Procent
Alle, eller næsten alle timer ofte	32	19,6%
sjældent	112	68,7%
aldring, eller næsten aldrig	18	11,0%
ved ikke	1	0,6%
I alt	0	0,0%
I alt	163	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... kommunen?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	77	47,0%
Samme opbakning som andre fag	75	45,7%
Større opbakning and andre fag	4	2,4%
Ved ikke	8	4,9%
I alt	164	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolebestyrelsen?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	58	35,2%
Samme opbakning som andre fag	88	53,3%
Større opbakning and andre fag	7	4,2%
Ved ikke	12	7,3%

	Respondenter	Procent
I alt	165	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens ledelse?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	48	29,1%
Samme opbakning som andre fag	103	62,4%
Større opbakning and andre fag	8	4,8%
Ved ikke	6	3,6%
I alt	165	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens lærerpersonale?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	68	41,2%
Samme opbakning som andre fag	91	55,2%
Større opbakning and andre fag	2	1,2%
Ved ikke	4	2,4%
I alt	165	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... forældre?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	120	73,2%
Samme opbakning som andre fag	41	25,0%
Større opbakning and andre fag	1	0,6%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	164	100,0%

17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... elever?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	75	45,7%
Samme opbakning som andre fag	57	34,8%
Større opbakning and andre fag	31	18,9%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	164	100,0%

18. Hvor mange procent af eleverne er i gennemsnit fraværende i dine idrætstimer?

Ved fravær forstår vi såvel elvernes 'lovlige' som 'ulovlige' fravær fra en time.

	Respondenter	Procent
0-3%	28	17,0%
4-10%	93	56,4%
11-20%	33	20,0%

	Respondenter	Procent
21-30%	10	6,1%
31-40%	1	0,6%
41-50%	0	0,0%
51% eller flere	0	0,0%
I alt	165	100,0%

19. Er der forskel på fraværsniveauet for drenge og piger?

Ved fravær forstår vi såvel elvernes 'lovlige' som 'ulovlige' fravær fra en time.

	Respondenter	Procent
Ja, drenge har højere fravær	3	1,8%
Ja, pigerne har højere fravær	75	45,7%
Fraværet er omtrent lige stor for både drenge og piger	82	50,0%
Ved ikke	4	2,4%
I alt	164	100,0%

20. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Konsultationer

	Respondenter	Procent
Altid	9	5,5%
For det meste	10	6,1%
Nogen gange	23	14,1%
Sjældent	21	12,9%
Aldrig	97	59,5%
Ved ikke	3	1,8%
I alt	163	100,0%

20. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Forældremøder

	Respondenter	Procent
Altid	15	9,2%
For det meste	12	7,4%
Nogen gange	36	22,1%
Sjældent	29	17,8%
Aldrig	70	42,9%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	163	100,0%

21. I hvilken grad samarbejder du med elevernes forældre om idræt?

	Respondenter	Procent
I høj grad	2	1,2%
I nogen grad	43	26,4%
I ringe grad	83	50,9%
Slet ikke	35	21,5%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	163	100,0%

22. Hvor vigtigt vurderer du at samarbejdet med forældrene er?

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	33	20,2%
Noget vigtigt	69	42,3%
Lidt vigtigt	40	24,5%
Ikke vigtigt	19	11,7%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	163	100,0%

21.1 Hvordan samarbejder du med elevernes forældre?

	Respondenter	Procent
Intranet	85	66,9%
Forældremøder	20	15,7%
Informationsmateriale	11	8,7%
Andet (skriv)	11	8,7%
I alt	127	100,0%

23. Lavede du i sidste skoleår (2010-2011) tværfaglige forløb, hvor du selv fungerede som både idrætslærer og lærer i et andet fag? Altså et tværfagligt forløb, hvor det ikke var nødvendigt at samarbejde med andre lærere

	Respondenter	Procent
Nej	67	41,1%
Ja, en gang	49	30,1%
Ja, to gange	33	20,2%
Ja, tre gange eller flere	10	6,1%
Ved ikke	4	2,5%
I alt	163	100,0%

23.1 Var du i sidste skoleår (2010-2011) involveret i tværfaglige projekter, hvor du i din funktion som idrætslærer arbejdede sammen med lærere fra andre fag?

	Respondenter	Procent
Nej	71	43,6%
Ja, en gang	50	30,7%
Ja, to gange	33	20,2%
Ja, tre gange eller flere	7	4,3%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	163	100,0%

23.2 Hvilke fag samarbejder du med (sæt evt. flere krydser)?

	Respondenter	Procent
Den humanistiske faggruppe	40	44,9%
Den naturvidenskabelige faggruppe	75	84,3%
Den praksis-musiske faggruppe	39	43,8%
I alt	89	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ...
evaluering?

	Respondenter	Procent
I høj grad	50	30,7%
I nogen grad	78	47,9%
I ringe grad	31	19,0%
Slet ikke	3	1,8%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	163	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ...
planlægning af forløb i klassen?

	Respondenter	Procent
I høj grad	90	55,2%
I nogen grad	54	33,1%
I ringe grad	14	8,6%
Slet ikke	4	2,5%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	163	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ...
planlægning af forløb for skolen?

	Respondenter	Procent
I høj grad	50	30,7%
I nogen grad	73	44,8%
I ringe grad	28	17,2%
Slet ikke	8	4,9%
Ved ikke	4	2,5%
I alt	163	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ...
diskussion af fagdidaktik?

	Respondenter	Procent
I høj grad	28	17,2%
I nogen grad	62	38,0%
I ringe grad	57	35,0%
Slet ikke	15	9,2%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	163	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... indkøb af
materialer og redskaber?

	Respondenter	Procent
I høj grad	50	30,7%
I nogen grad	80	49,1%
I ringe grad	24	14,7%
Slet ikke	8	4,9%

	Respondenter	Procent
Ved ikke	1	0,6%
I alt	163	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... udviklingsprojekter i idræt?

	Respondenter	Procent
I høj grad	25	15,3%
I nogen grad	51	31,3%
I ringe grad	60	36,8%
Slet ikke	22	13,5%
Ved ikke	5	3,1%
I alt	163	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... fagets status?

	Respondenter	Procent
I høj grad	27	17,1%
I nogen grad	66	41,8%
I ringe grad	48	30,4%
Slet ikke	15	9,5%
Ved ikke	2	1,3%
I alt	158	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
I høj grad	1	14,3%
I nogen grad	0	0,0%
I ringe grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	6	85,7%
I alt	7	100,0%

25. Har I på skolen en idrætsfaggruppe?

	Respondenter	Procent
Ja	135	82,8%
Nej	28	17,2%
I alt	163	100,0%

26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Brug af gæstelærere

	Respondenter	Procent
I høj grad	9	5,6%
I nogen grad	62	38,5%
I ringe grad	67	41,6%
Slet ikke	23	14,3%
Ved ikke	0	0,0%

	Respondenter	Procent
I alt	161	100,0%

26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Besøg i klubberne

	Respondenter	Procent
I høj grad	6	3,7%
I nogen grad	44	27,3%
I ringe grad	78	48,4%
Slet ikke	31	19,3%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	161	100,0%

26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Anvendelsen af materialer fra klubben

	Respondenter	Procent
I høj grad	14	8,8%
I nogen grad	51	31,9%
I ringe grad	66	41,2%
Slet ikke	27	16,9%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	160	100,0%

26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
I høj grad	1	25,0%
I nogen grad	0	0,0%
I ringe grad	1	25,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	2	50,0%
I alt	4	100,0%

27. I hvilken grad vurderer du, at idrætstimerne fremmer elevernes deltagelse i frivillig idræt efter skoletiden?

	Respondenter	Procent
I høj grad	19	11,7%
I nogen grad	96	59,3%
I ringe grad	40	24,7%
Slet ikke	3	1,9%
Ved ikke	4	2,5%
I alt	162	100,0%

28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Et fagligt samarbejde

	Respondenter	Procent
I høj grad	0	0,0%
I nogen grad	6	3,8%

	Respondenter	Procent
I ringe grad	26	16,2%
Slet ikke	126	78,8%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	160	100,0%

28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Et pædagogisk samarbejde

	Respondenter	Procent
I høj grad	0	0,0%
I nogen grad	4	2,5%
I ringe grad	26	16,1%
Slet ikke	129	80,1%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	161	100,0%

28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse

	Respondenter	Procent
I høj grad	0	0,0%
I nogen grad	11	6,8%
I ringe grad	29	17,9%
Slet ikke	119	73,5%
Ved ikke	3	1,9%
I alt	162	100,0%

29. På hvilke områder har du generelt behov for efteruddannelse i idræt? - Generelt på det faglige niveau

	Respondenter	Procent
Har stort behov	13	8,0%
Har noget behov	71	43,6%
Har mindre behov	55	33,7%
Har ikke behov	19	11,7%
Har ikke overvejet	5	3,1%
I alt	163	100,0%

29. På hvilke områder har du generelt behov for efteruddannelse i idræt? - Generelt på det pædagogiske niveau

	Respondenter	Procent
Har stort behov	10	6,2%
Har noget behov	49	30,2%
Har mindre behov	69	42,6%
Har ikke behov	29	17,9%
Har ikke overvejet	5	3,1%
I alt	162	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrætsaktiviteter, f.eks. løb, spring og kast

	Respondenter	Procent
Har stort behov	9	5,6%
Har noget behov	36	22,2%
Har mindre behov	61	37,7%
Har ikke behov	52	32,1%
Har ikke overvejet	4	2,5%
I alt	162	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Udtryksmæssige aktiviteter, f.eks. gymnastik, dans og rytme

	Respondenter	Procent
Har stort behov	40	25,0%
Har noget behov	84	52,5%
Har mindre behov	18	11,2%
Har ikke behov	12	7,5%
Har ikke overvejet	6	3,8%
I alt	160	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Legeaktiviteter, f.eks. fangelege, boldlege og fantasilege

	Respondenter	Procent
Har stort behov	8	4,9%
Har noget behov	32	19,8%
Har mindre behov	60	37,0%
Har ikke behov	57	35,2%
Har ikke overvejet	5	3,1%
I alt	162	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Sport, f.eks. atletik, basketbold eller redskabsgymnastik

	Respondenter	Procent
Har stort behov	8	4,9%
Har noget behov	45	27,8%
Har mindre behov	49	30,2%
Har ikke behov	56	34,6%
Har ikke overvejet	4	2,5%
I alt	162	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Natur- og udeliv, f.eks. løb i terrænet, cykling, kano og kajak

	Respondenter	Procent
Har stort behov	26	16,2%
Har noget behov	65	40,6%
Har mindre behov	32	20,0%
Har ikke behov	31	19,4%

	Respondenter	Procent
Har ikke overvejet	6	3,8%
I alt	160	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Svømning, f.eks. svømmeindlæring og sikkerhed i vand

	Respondenter	Procent
Har stort behov	22	13,8%
Har noget behov	26	16,2%
Har mindre behov	42	26,2%
Har ikke behov	50	31,2%
Har ikke overvejet	20	12,5%
I alt	160	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrættens værdier og traditioner

	Respondenter	Procent
Har stort behov	9	5,6%
Har noget behov	35	21,9%
Har mindre behov	54	33,8%
Har ikke behov	51	31,9%
Har ikke overvejet	11	6,9%
I alt	160	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Relevante teorier om arbejdsfysiologi og træningslære

	Respondenter	Procent
Har stort behov	12	7,4%
Har noget behov	47	29,0%
Har mindre behov	49	30,2%
Har ikke behov	46	28,4%
Har ikke overvejet	8	4,9%
I alt	162	100,0%

30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrættens kultur

	Respondenter	Procent
Har stort behov	10	6,4%
Har noget behov	31	19,7%
Har mindre behov	64	40,8%
Har ikke behov	42	26,8%
Har ikke overvejet	10	6,4%
I alt	157	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Fagdidaktik generelt i idræt

	Respondenter	Procent
Har stort behov	9	5,6%

	Respondenter	Procent
Har noget behov	39	24,4%
Har mindre behov	72	45,0%
Har ikke behov	36	22,5%
Har ikke overvejet	4	2,5%
I alt	160	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Metoder til undervisning i idræt

	Respondenter	Procent
Har stort behov	13	8,0%
Har noget behov	55	34,0%
Har mindre behov	52	32,1%
Har ikke behov	38	23,5%
Har ikke overvejet	4	2,5%
I alt	162	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Ideer til idræt i tværfaglige sammenhænge

	Respondenter	Procent
Har stort behov	18	11,2%
Har noget behov	72	45,0%
Har mindre behov	37	23,1%
Har ikke behov	25	15,6%
Har ikke overvejet	8	5,0%
I alt	160	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Undervisning af børn med særlige behov

	Respondenter	Procent
Har stort behov	28	17,6%
Har noget behov	54	34,0%
Har mindre behov	41	25,8%
Har ikke behov	28	17,6%
Har ikke overvejet	8	5,0%
I alt	159	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Metoder til integration af praksis og teori

	Respondenter	Procent
Har stort behov	17	10,7%
Har noget behov	40	25,2%
Har mindre behov	52	32,7%
Har ikke behov	40	25,2%
Har ikke overvejet	10	6,3%
I alt	159	100,0%

31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Evaluering af idrætstimer

	Respondenter	Procent
Har stort behov	11	6,8%
Har noget behov	33	20,4%
Har mindre behov	71	43,8%
Har ikke behov	41	25,3%
Har ikke overvejet	6	3,7%
I alt	162	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får et brud med den boglige undervisning

	Respondenter	Procent
I høj grad	124	77,0%
I nogen grad	32	19,9%
I ringe grad	3	1,9%
Slet ikke	1	0,6%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	161	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne har det sjovt

	Respondenter	Procent
I høj grad	110	68,3%
I nogen grad	51	31,7%
I ringe grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	161	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
I høj grad	80	50,0%
I nogen grad	74	46,2%
I ringe grad	6	3,8%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	160	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler teoretiske færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
I høj grad	26	16,2%
I nogen grad	77	48,1%
I ringe grad	57	35,6%
Slet ikke	0	0,0%

	Respondenter	Procent
Ved ikke	0	0,0%
I alt	160	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler en sund livsstil

	Respondenter	Procent
I høj grad	32	19,9%
I nogen grad	76	47,2%
I ringe grad	51	31,7%
Slet ikke	1	0,6%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	161	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligtende fællesskab

	Respondenter	Procent
I høj grad	59	36,6%
I nogen grad	88	54,7%
I ringe grad	14	8,7%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	161	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne lærer at udtrykke sig med kroppen

	Respondenter	Procent
I høj grad	32	19,9%
I nogen grad	89	55,3%
I ringe grad	39	24,2%
Slet ikke	1	0,6%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	161	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får alsidige idrætslige oplevelser

	Respondenter	Procent
I høj grad	81	50,6%
I nogen grad	70	43,8%
I ringe grad	9	5,6%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	160	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne kan forholde sig til normer og værdier knyttet til idrætten

	Respondenter	Procent
I høj grad	34	21,1%
I nogen grad	97	60,2%
I ringe grad	30	18,6%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	161	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt i fritiden

	Respondenter	Procent
I høj grad	37	23,1%
I nogen grad	87	54,4%
I ringe grad	33	20,6%
Slet ikke	1	0,6%
Ved ikke	2	1,2%
I alt	160	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får motion

	Respondenter	Procent
I høj grad	90	55,9%
I nogen grad	62	38,5%
I ringe grad	9	5,6%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	161	100,0%

32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne lærer om idrættens kultur

	Respondenter	Procent
I høj grad	15	9,4%
I nogen grad	76	47,5%
I ringe grad	66	41,2%
Slet ikke	3	1,9%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	160	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får et brud med den boglige undervisning

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	109	68,6%
Noget vigtigt	38	23,9%
Lidt vigtigt	11	6,9%

	Respondenter	Procent
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	159	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne har det sjovt

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	111	69,8%
Noget vigtigt	46	28,9%
Lidt vigtigt	1	0,6%
Ikke vigtigt	1	0,6%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	159	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	109	68,6%
Noget vigtigt	48	30,2%
Lidt vigtigt	2	1,3%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	159	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler teoretiske færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	45	28,5%
Noget vigtigt	78	49,4%
Lidt vigtigt	34	21,5%
Ikke vigtigt	1	0,6%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	158	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler en sund livsstil

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	98	61,3%
Noget vigtigt	52	32,5%
Lidt vigtigt	10	6,2%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	160	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligtende fællesskab

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	112	70,4%
Noget vigtigt	44	27,7%
Lidt vigtigt	3	1,9%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	159	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne lærer at udtrykke sig med kroppen

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	50	31,4%
Noget vigtigt	83	52,2%
Lidt vigtigt	25	15,7%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	159	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får alsidige idrætslige oplevelser

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	100	62,5%
Noget vigtigt	54	33,8%
Lidt vigtigt	6	3,8%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	160	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne kan forholde sig til normer og værdier knyttet til idrætten

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	69	43,1%
Noget vigtigt	71	44,4%
Lidt vigtigt	19	11,9%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	160	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt i fritiden

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	100	62,9%
Noget vigtigt	52	32,7%
Lidt vigtigt	7	4,4%
Ikke vigtigt	0	0,0%

	Respondenter	Procent
Ved ikke	0	0,0%
I alt	159	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får motion

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	118	74,2%
Noget vigtigt	33	20,8%
Lidt vigtigt	8	5,0%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	159	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne lærer om idrættens kultur

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	38	23,9%
Noget vigtigt	72	45,3%
Lidt vigtigt	44	27,7%
Ikke vigtigt	3	1,9%
Ved ikke	2	1,3%
I alt	159	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	5	33,3%
Noget vigtigt	6	40,0%
Lidt vigtigt	1	6,7%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	3	20,0%
I alt	15	100,0%

33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - Andet (skriv)

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	1	25,0%
Noget vigtigt	0	0,0%
Lidt vigtigt	0	0,0%
Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	3	75,0%
I alt	4	100,0%

34. Kender du rapporten: "Idræt i folkeskolen - et fag med bevægelse" - den såkaldte EVA-rapport fra 2004?

	Respondenter	Procent
Ja, den kender jeg og jeg har læst den	21	13,3%

	Respondenter	Procent
Ja, jeg har orienteret mig i den uden at læse hele rapporten	31	19,6%
Jeg har hørt navnet før, men jeg har ikke læst rapporten	70	44,3%
Nej, navnet siger mig ikke noget	36	22,8%
Andet (skriv):	0	0,0%
I alt	158	100,0%

35. Resultaterne fra dette spørgeskema skal bl.a. bruges til at sammenligne med data fra 2004. Der er derfor nogle enkelte spørgsmål der kun er relevante for de lærere der også var ansat som idrætslærere i 2004.

Har du været idrætslærer i 7 år eller mere?

	Respondenter	Procent
Ja	98	62,0%
Nej	60	38,0%
I alt	158	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Siden 2004 er der kommet mere fokus på sundhed i skolen

	Respondenter	Procent
Meget enig	52	53,6%
Lidt enig	31	32,0%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	14	14,4%
Lidt uenig	0	0,0%
Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	97	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg føler, at jeg som idrætslærer, har et øget ansvar for eleverne sundhed i dag sammenlignet med i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	21	21,6%
Lidt enig	40	41,2%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	34	35,1%
Lidt uenig	1	1,0%
Meget uenig	1	1,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	97	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Idrætsfagets status blandt mine kollegaer, der ikke underviser i idræt, er højere i dag end i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	15	15,6%
Lidt enig	21	21,9%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	51	53,1%
Lidt uenig	7	7,3%
Meget uenig	2	2,1%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	96	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Idrætsfaget bliver prioriteret højere af skolens ledelse i dag end i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	15	15,5%
Lidt enig	24	24,7%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	42	43,3%
Lidt uenig	11	11,3%
Meget uenig	4	4,1%
Ved ikke	1	1,0%
I alt	97	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Eleverne er i dag generelt mere positive overfor idræt end i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	8	8,2%
Lidt enig	23	23,7%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	50	51,5%
Lidt uenig	8	8,2%
Meget uenig	7	7,2%
Ved ikke	1	1,0%
I alt	97	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Eleverne er i dag mere positive overfor at bade efter idrætstimerne i dag end i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	5	5,2%
Lidt enig	10	10,3%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	42	43,3%
Lidt uenig	19	19,6%
Meget uenig	19	19,6%
Ved ikke	2	2,1%
I alt	97	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg oplever, at elevernes fravær i idræt er faldet siden 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	5	5,2%
Lidt enig	10	10,4%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	49	51,0%
Lidt uenig	15	15,6%
Meget uenig	15	15,6%
Ved ikke	2	2,1%

	Respondenter	Procent
I alt	96	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg oplever, at forskellen mellem de elever der er dygtige til idræt og de elever der ikke er så dygtige er blevet mindre siden 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	5	5,2%
Lidt enig	14	14,4%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	46	47,4%
Lidt uenig	20	20,6%
Meget uenig	11	11,3%
Ved ikke	1	1,0%
I alt	97	100,0%

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg oplever at eleverne har færre skader i dag end i 2004

	Respondenter	Procent
Meget enig	2	2,1%
Lidt enig	7	7,3%
Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag	50	52,1%
Lidt uenig	18	18,8%
Meget uenig	15	15,6%
Ved ikke	4	4,2%
I alt	96	100,0%

36. Er du...?

	Respondenter	Procent
Mand	151	94,4%
Kvinde	9	5,6%
I alt	160	100,0%

37. Hvor gammel er du?

	Respondenter	Procent
34 år eller yngre	58	36,2%
35-44 år	58	36,2%
45-54 år	26	16,2%

	Respondenter	Procent
55 år eller ældre	18	11,2%
I alt	160	100,0%

38. Hvor mange år har du undervist i folkeskolen?

	Respondenter	Procent
Under 1 år	2	1,2%
1-2 år	6	3,8%
3-5 år	32	20,0%
6-10 år	53	33,1%
11-20 år	33	20,6%
21 år eller mere	34	21,2%
I alt	160	100,0%

39. Hvor mange år har du undervist i idræt?

	Respondenter	Procent
Under 1 år	2	1,3%
1-2 år	8	5,1%
3-5 år	33	20,9%
6-10 år	50	31,6%
11-20 år	33	20,9%
21 år eller mere	32	20,3%
I alt	158	100,0%

40. Underviser du drenge og/eller piger i idræt i overbygningen?

	Respondenter	Procent
Kun drenge	3	1,9%
Kun piger	0	0,0%
Både drenge og piger	156	98,1%
I alt	159	100,0%

42. Har din skole en særlig bevægelses- eller idrætsprofil (f.eks. Team Danmark idrætsskole)?

	Respondenter	Procent
Nej	119	75,8%
Ja, skolen er en Team Danmark eliteidrætsskole	4	2,5%
Ja, skolen deltager i 'Projekt Skolesport'	9	5,7%
Andet (skriv):	25	15,9%
I alt	157	100,0%

43. Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund?

	Respondenter	Procent
Læreruddannelsen med idræt som linjefag	131	81,9%
Læreruddannelsen uden idræt som linjefag	26	16,2%
Ikke læreruddannet	3	1,9%
I alt	160	100,0%

