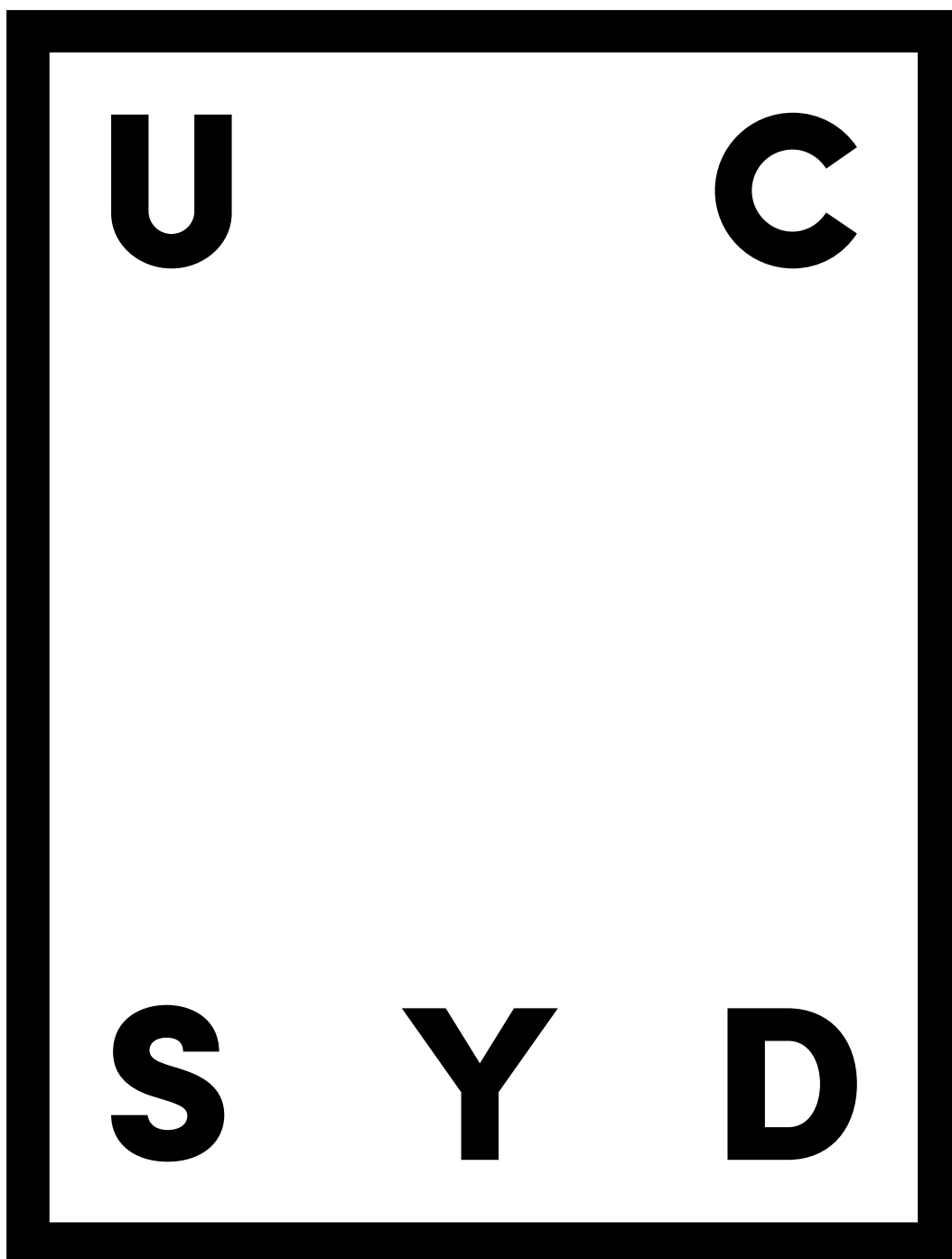


# Semesterbeskrivelse

## 3. semester



# Indhold

## 3. semester JM18V forår 2019

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Semesterets indhold og tilrettelæggelse</b> | <b>4</b>  |
| 1.1. Semesterets opbygning                        | 4         |
| <b>2. Temaer</b>                                  | <b>5</b>  |
| <b>3. Fagområder og fag</b>                       | <b>6</b>  |
| 3.1. Studieaktiviteter                            | 13        |
| <b>4. Mål for læringsudbytte</b>                  | <b>15</b> |
| <b>5. Evaluering af semesteret</b>                | <b>19</b> |
| <b>6. Prøven/prøver</b>                           | <b>20</b> |
| <b>7. Internationale tiltag</b>                   | <b>23</b> |
| <b>8. Litteraturliste</b>                         | <b>24</b> |

# 1. Semesterets indhold og tilrettelæggelse

På 3. semester bygges der videre på den viden, der er grundlagt på de forrige semestre om den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel. Med udgangspunkt i det ukomplicerede erkendes det komplicerede forløb.

Der undervises i patologiske og komplicerede forløb indenfor graviditet, fødsel og barsel. I relation til de obstetriske diagnoser undervises der i anatomi og fysiologi, som er relevant for forståelsen af de patologiske forløb. Der undervises i gynækologi med henblik på indsigt i kvindesygdomme som har betydning for graviditet, fødsel og barsel og anæstesiologi med særlig henblik på at kunne deltage i og yde intensiv omsorg.

Viden om mikrobiologi/infektionspatologiens betydning for hygiejne og udvikling af patologiske tilstande for såvel kvinderne som det nyfødte barn er essentiel. Anvendelsen af medicin til behandlingen af patologiske tilstande samt smertelindring er ligeledes i fokus i faget farmakologi.

En kompliceret graviditet kan få betydning for fosterets udvikling, og sygdomme hos barnet kan få betydning for håndteringen af graviditet/fødsel. I faget neonatologi undervises der i embryologi, fosterets udvikling, sygdomme samt behandling og pleje af det raske og det syge nyfødte barn.

I relation til de patologiske forløb ses ofte psykologiske reaktioner og områderne sorg, krise samt traumatiske fødselsforløb er i fokus i psykologiundervisningen. Ligeledes kan obstetrisk ukomplicerede forløb kompliceres af psykiske lidelser, som eksempelvis angst og depression, både før og efter fødslen, hvorfor der også undervises i affektive lidelser.

I videnskabsteori og forskningsmetodologi undervises der i kvantitative og kvalitative forskningsmetoder og disse sættes i spil i forhold til relevante faglige artikler med henblik på at øge forståelsen af videnskabelig forskning og ruste til kommende projektskrivning.

## 1.1. Semesterets opbygning

Semestret er teoretisk og udgør 30 ECTS-point.

Det består af: 30 teori ECTS-point. Af semestrets ECTS point er 2,5 tværprofessionelle.

Semestret begynder i uge 6/35 og slutter i uge 26/4. Uge 5, uge 27-34 og uge 52 er studiefri.

## 2. Tema

"Grundlæggende viden relateret til ukompliceret og kompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel, barsel og raske og syge nyfødte

*Temaet omhandler kompliceret graviditet, fødsel og barsel herunder gynækologisk, medicinsk, farmakologisk og mikrobiologisk viden af betydning herfor. Desuden neonatologi med fokus på opgaver i forbindelse med akut opståede problemer og pleje af syge nyfødte. Temaet indeholder psykologiske og sociale forhold af betydning for kompliceret familiedannelse. Fortsat opøvelse af akademiske arbejdsmetoder og reflektiv praksis" (Studieordningen 2016).*

### 3. Fagområder og fag

Der undervises i følgende *fag og fagområder*:

Jordemoderkundskab, herunder obstetrik 15,5 ECTS

Neonatologi 3 ECTS

Videnskabsteori/forskningsmetodologi 2 ECTS

Psykologi 2 ECTS

Anatomi og fysiologi 1,5 ECTS

Mikrobiologi og infektionspatologi 1,5 ECTS

Sociologi/sundhedsantropologi 1 ECTS

Anæstesiology 1 ECTS

Gynækologi 1 ECTS

Farmakologi 1 ECTS

Genetik 0,5 ECTS

Tværfaglige elementer indgår i ovenstående med 2,5 ECTS

#### Jordemoderkundskab, herunder obstetrik: (15,5 ECTS Sundhedsvidenskab)

| Emner                                                      | Antal lektioner | Emner                                                         | Antal lektioner  |
|------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| Velkommen på 3. semester                                   | 5 lektioner     | Tværfagligt samarbejde<br>TPE                                 | 2 + 10 lektioner |
| Hyperemesis                                                | 2 lektioner     | Dystoci + workshop                                            | 13 lektioner     |
| Stud_puls intro + dialogmøde                               | 4 lektioner     | Omskæring af kvinder                                          | 3 lektioner      |
| Suturering + workstation                                   | 8 lektioner     | UK, tværløje, operativ obstetrik,<br>cup og tang              | 7 lektioner      |
| Præterm fødsel                                             | 5 lektioner     | Litteratursøgning Pubmed, Cinahl                              | 3 lektioner      |
| Præeclampsi, eklampsi, DIC,<br>HELLP og hypertension del 1 | 4 lektioner     | Jordemoderfaglig omsorg ved<br>præeclampsi                    | 2 lektioner      |
| Prænatal diagnostik                                        | 4 lektioner     | Oligo- og polyhydramnios, grønt<br>fostervand, amnioninfusion | 4 lektioner      |
| IUGR                                                       | 3 lektioner     | Jordemoderfaglig omsorg ved<br>IUGR                           | 2 lektioner      |
| Asfyksi                                                    | 6 lektioner     | Bækkensmerter                                                 | 4 lektioner      |

|                                     |             |                                      |             |
|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------|
| Jordemoderfaglig omsorg ved asfyksi | 2 lektioner | Fællesfokusdage                      | 12 dage     |
| Blødning ante og post partum        | 6 lektioner | Jordemoderfaglig omsorg ved blødning | 2 lektioner |
| Graviditetskløe                     | 2 lektioner | Gemelli                              | 6 lektioner |
| Skulderdystoci                      | 2 lektioner | Patologisk barsel/amning             | 6 lektioner |
| ALSO                                | 3 lektioner | P.p.med.                             | 4 lektioner |
| PROM                                | 2 lektioner | Forberedelse til klinik              | 2 lektioner |
| Studieaktivitet i grupper           |             | Evaluering                           | 1 lektion   |

I alt 122 lektioner + studieaktiviteter i grupper og fællesfokusdage.

### Neonatologi, herunder medfødte misdannelser: (3 ECTS Sundhedsvidenskab)

| Emner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Antal lektioner | Emner                                                                                                                                                                                                       | Antal lektioner |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Embryologi<br>Misdannelser/medfødte sygdomme<br><br>-Læbeganespalte<br>-Gastroskise/omphalocele<br>- Ilius /diaphragmahernie<br>- Tarm atresi<br>- Neuralrørsdefekter/hydrocephalus<br>- Kromosom sygdomme/genetiske sygdomme                                                                                                         | 5 lektioner     | Børneundersøgelse<br>-Afvigelserne fra normalen. (Små misdannelser, almene observationer)<br><br>Hælbloodprøven<br>-Hvad undersøges der for i prøven og konsekvensen af uopdaget sygdom                     | 4 lektioner     |
| Akutte problemer på fødestuen<br><br>-Aspiration (meconium)<br>-Hjertemisdannelser der giver akutte udfordringer v/fødslen<br>-PPHN (persisterende pulmonal hypertension hos den nyfødte)<br>-Knirken/ Wet-lungs/RDS<br>-Kramper/sitren hos nyfødte<br>-Pareser der forekommer ifm fødselstraumer<br>-Infektion (de hyppigste/mest al | 5 lektioner     | Hypoglycæmi<br>-Nyfødte i risiko for hypoglycæmi. (Kendskab til flowchart)<br>-Børn af kvinder med Diabetes Mellitus<br><br>Rusmidler og omsorgspligt<br>-Alkohol, narkotika<br>-Skærpet underretningspligt | 4 lektioner     |

|                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| vorlige)                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                  |             |
| Præmaturitet og IUGR/SGA<br>-Hjerneblødning<br>-NEC<br>-Pleumothorax<br>-Infektion<br><br>Icterus neonatorum<br>-Diagnose og behandling | 4 lektioner | På neonatalafdelingen<br>-Monitorering/undersøgelsesmetoder<br>-Omsorg/pleje<br><br>Ernæring af nyfødte<br>-Præmaturamning<br>-Modermælkerstatning<br>-Vitaminer | 4 lektioner |
| Asfyksi<br>-Diagnose og behandling<br><br>Genoplivning<br><br>Fantomtræning                                                             | 6 lektioner |                                                                                                                                                                  |             |

I alt 32 lektioner.

### Videnskabsteori og forskningsmetodologi: (2 ECTS Sundhedsvidenskab)

| Emner                                                                                           | Antal lektioner | Emner                                                                                                               | Antal lektioner |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Introduktion til kvantitativ forskning<br>Observationelt studiedesign: Kohorte/follow-up studie | 4 lektioner     | Videnskabsteori – i relation til kvalitativ forskning                                                               | 3 lektioner     |
| Eksperimentielt studiedesign: RCT-studier                                                       | 3 lektioner     | Videnskabsteori – i relation til kvantitativ forskning                                                              | 3 lektioner     |
| Observationelt studiedesign: Case-control studie                                                | 3 lektioner     | Kvalitative metoder og tilgange - fokus i kvalitativ forskning<br>Forskerens rolle i processen, etiske overvejelser | 3 lektioner     |
| Reviews: Usystematiske og systematiske reviews & metaanalyse.                                   | 3 lektioner     | Metoder og valg af studiedesign<br>Udvælgelse af informanter, dataindsamling                                        | 3 lektioner     |
|                                                                                                 |                 | Analyse af kvalitative data                                                                                         | 4 lektioner     |

|  |                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Metodekritisk vurdering af kvalitative artikler – intern og ekstern validitet.<br>Analyse af kvalitativ artikel |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

I alt 29 lektioner

#### Psykologi: (2 ECTS Humanvidenskab)

| Emner                                                                                                                | Antal lektioner | Emner                                                                                                                               | Antal lektioner |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Intro til psykologiforløb på 3. semester                                                                             | 1 lektion       | Fremlæggelse ved studerende:<br>Repetition af centrale emner fra psykologi på 1. semester, med inddragelse af kliniske perspektiver | 3 lektioner     |
| Traumatiske fødselsoplevelser. PTSD.                                                                                 | 4 lektioner     | Fødselsdepression og Fødselspsykose.<br>Film                                                                                        | 2 + 2 lektioner |
| Tab og sorg. Almen sorgteori                                                                                         | 3 lektioner     | Tab og sorg. At miste et barn                                                                                                       | 3 lektioner     |
| Psykiske vanskeligheder/ lidelser i relation til familiedannelse, særligt depression og angst, herunder fødselsangst | 3 lektioner     |                                                                                                                                     |                 |

I alt 21 lektioner + studieaktiviteter

#### Anatomi og fysiologi: (1,5 ECTS Naturvidenskab)

| Emner                                                    | Antal lektioner | Emner                                             | Antal lektioner |
|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| Overblik over det endokrine system. Hypofyse og hormoner | 2 lektioner     | Thyroidea, stofskifte, calcium-fosfat-stofskiftet | 2 lektioner     |



|                    |             |                                                                                                      |             |
|--------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Binyrerne. Stress. | 1 lektioner | Metabolisme, kulhydrat, protein, lipid                                                               | 2 lektioner |
| Nyrernes funktion  | 3 lektioner | Blodets celler med focus på erythrocytter og hæmostasen. Blodtyper (ABO og Rhesus) og immunforsvaret | 4 lektioner |
| Smertefysiologi    | 3 lektioner |                                                                                                      |             |

I alt 17 lektioner

#### Mikrobiologi: (1,5 ECTS Naturvidenskab)

| Emner                                                                                                                                         | Antal lektioner | Emner                                                                                  | Antal lektioner |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Generel bakteriologi, virologi, mykologi, parasitologi.<br>Patogenitet og virulens.<br>Kroppens forsvar<br>Antibiotika<br>Vaccinationsprogram | 3 lektioner     | Infektioner og graviditet (del 1)<br>Hverdagen i konsultationen                        | 5 lektioner     |
| Infektioner og graviditet (del 2)<br>Mindre hyppige infektioner /sygdomme hos gravide/fø-dende                                                | 5 lektioner     | Sygehusinfektioner<br>Infektionsforebyggelse<br>Isolation<br>Multiresistente bakterier | 3 lektioner     |

I alt 16 lektioner.

#### Sociologi/sundhedsantropologi: (1 ECTS Samfundsvidenskab)

| Emner               | Antal lektioner | Emner | Antal lektioner |
|---------------------|-----------------|-------|-----------------|
| Etniske minoriteter | 3 lektioner     |       |                 |

I alt 3 lektioner

**Anæstesiologi: (1 ECTS Sundhedsvidenskab)**

| Emner                                                                                                                                                                                      | Antal lektioner | Emner                                                                                | Antal lektioner |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Anlæggelse af venflon. Indgift af tynde væsker                                                                                                                                             | 2 lektioner     | Anæstesi generelt. Anæstesi til gravide. Luftvejshåndtering og den svære i.v. adgang | 6 lektioner     |
| Smertelindring til fødende kvinder<br>Jordemoderens rolle på fødestuen ift. anlæggelse af epidural /spinalblokada<br>Jordemoderens rolle ved grad 1-2-3 sectio. Præ- og postoperativ pleje | 5 lektioner     |                                                                                      |                 |

I alt 13 lektioner

**Gynækologi: (1 ECTS Sundhedsvidenskab)**

| Emner                                                                                                      | Antal lektioner | Emner                                                  | Antal lektioner |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| Blødning i tidlig graviditet<br>Ekstrauterin graviditet<br>Abortus provocatus<br>Nedsynkning af genitalier | 5 lektioner     | Kontrception<br>Endokrinologi<br>PCOS<br>Sterilisation | 5 lektioner     |
| Endometriose<br>Gynækologiske infektioner<br>Gynækologiske tumores                                         | 5 lektioner     |                                                        |                 |

I alt 15 lektioner.

**Farmakologi: (1 ECTS Sundhedsvidenskab)**

| Emner                                                                                                                                                                    | Antal lektioner | Emner                                                                                                                 | Antal lektioner |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Farmakodynamik<br>Farmakokinetik<br>Lægemiddelbivirkninger<br>Interaktioner<br>Forgiftninger<br>Udlevering af medicin                                                    | 4 lektioner     | Analgetika<br>Svagtvirkende analgetika<br>Lokalanalgetika                                                             | 2 lektioner     |
| Antimikrobielle lægemidler<br>Blodtryksnedsættende midler<br>Medicinregning                                                                                              | 2 lektioner     | Uteruskontraherende lægemidler<br>Vehæmmende lægemidler<br>Glukokortikoider<br>Magnesiumsulfat<br>Medicinregning/case | 4 lektioner     |
| Lægemidler og graviditet 4<br>Lægemidler og amning 8<br>Lægemidler til mave-tarmlidelser (30,32 og 33)<br>Vitaminer og mineraler 38 (kun jern og kalk)<br>Medicinregning | 3 lektioner     |                                                                                                                       |                 |

I alt 15 lektioner.

**Genetik: (0,5 ECTS Naturvidenskab)**

| Emner                                                                                                              | Antal lektioner | Emner | Antal lektioner |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------------|
| Hvad er genetik<br>Arvematerialet - kromosomer,<br>DNA og gener<br>Fra gen til protein<br>Celledeling<br>Arvegange | 4 lektioner     |       |                 |

|                                                                           |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Genmutationer og kromosomaf-<br>vigelser<br>Epigenetik<br>Studiespørgsmål |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

I alt 4 lektioner.

### 3.1. Studieaktiviteter

På jordemoderuddannelsen tilrettelægges undervisningen i teori og praktik med henblik på progression i faglighed og læring. Tilrettelæggelsen giver den studerende mulighed for at kombinere teoretisk viden med klinisk erfaring og derved gradvist udvikle professionsidentitet. I relation til forskningsmetodologien, som for alvor kommer i spil på dette semester, introduceres der til databaserne PubMed og Cinahl samt søgestrategier. Der er fortsat fokus på skriftlighed, hvorfor der skal udarbejdes en skriftlig opgave indenfor henholdsvis kvalitativ og kvantitativ forskningsmetodologi.

Undervisningen omfatter i varierende grad oplæg, forelæsning, dialogbaseret undervisning, case-orienteret undervisning, studiespørgsmål, workshops, studenterundervisning, gruppearbejde, gruppeopgaver og selvstudium. Undervisningen tilrettelægges med sigte på aktiv deltagelse af studerende både i forbindelse med holdundervisning og ved selvstændig / gruppevis opgaveløsning med henblik på tilegnelse af viden.

Undervisningen tilrettelægges af den enkelte underviser og i lektionsplanerne kategoriseres undervisningsformerne i forhold til studieaktivitetsmodellens 4 kategorier. Planerne ligger på Itslearning under holdets navn, semester og fag.

#### De 4 kategorier af studieaktiviteter

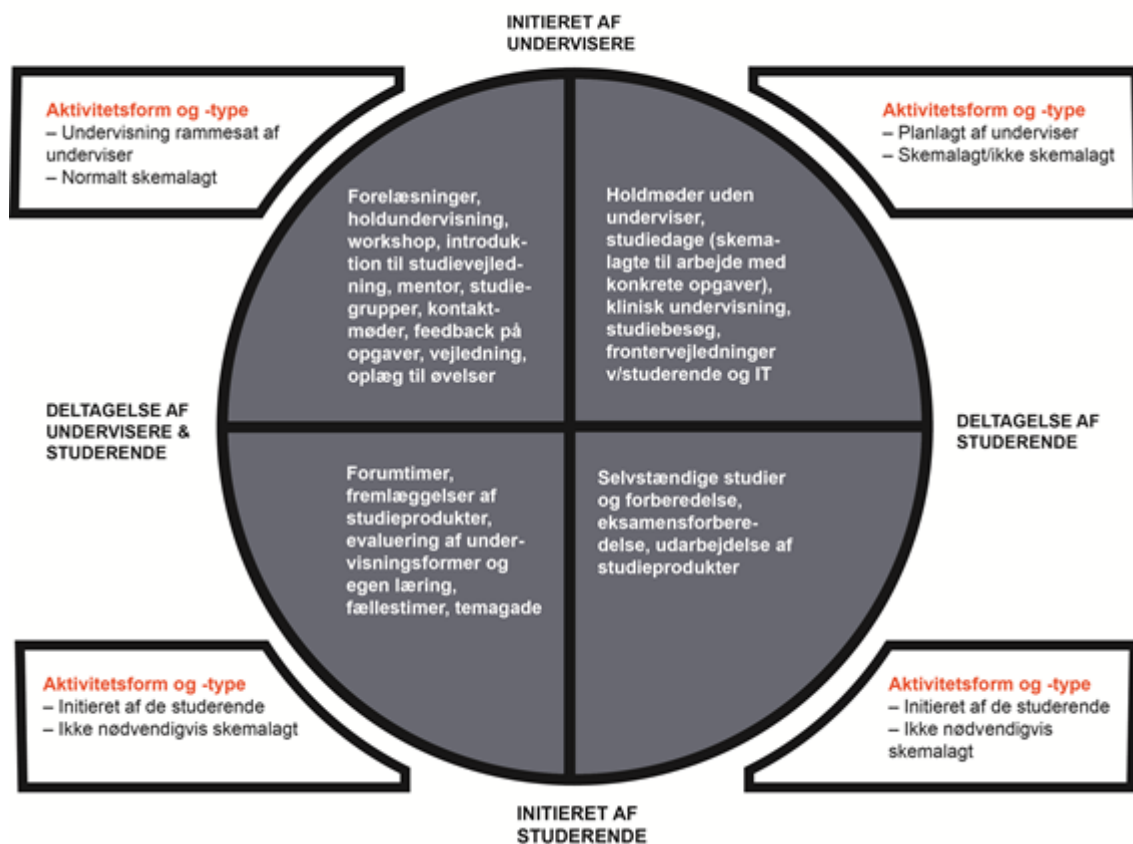
Studieaktivitetsmodellen er opdelt i fire kategorier, som tager afsæt i, om det er underviseren eller den studerende, der har initiativet til studieaktiviteten, eller om det er en studieaktivitet, hvor der deltager en underviser eller kun deltager studerende. Disse to 'akser' danner i alt fire kategorier af studieaktiviteter.

*Kategori 1* omfatter aktiviteter med deltagelse af undervisere og studerende, initieret af underviser. Det kan være oplæg, forelæsninger, holdundervisning, vejledning etc. Der er planlagt ca. 239 timer under kategori 1.

*Kategori 2* omfatter aktiviteter, med deltagelse af studerende, initieret af underviser. Det kan være holdmøder uden underviser, studiedage, studiebesøg, e-læring etc. Der er planlagt ca. 42 timer under kategori 2.

*Kategori 3* omfatter aktiviteter med deltagelse af studerende – initieret af studerende. Det kan være selvstændige studier og forberedelse, udarbejdelse af studieprodukter, videndeling med baggrund i resultater i undersøgelser / projekter etc. Der er planlagt ca. 506 timer under kategori 3

*Kategori 4* omfatter deltagelse af undervisere og studerende – initieret af studerende. Det kan være studievejledning, temadage, faglige oplæg etc. Der er afsat ca. 13 timer til kategori 4.



## 4. Mål for læringsudbytte

### Viden

Efter 3. semester kan den studerende:

- analysere viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel og beskrive viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den komplicerede graviditet, fødsel og barsel
- analysere viden om sundhedsfremme og forebyggelse, omsorg og behandling, risiko, ressource- og belastningsidentifikation samt teknologiske hjælpemidler og teknikker og metoder, der knytter sig dertil
- har forståelse for den menneskelige organismes udvikling, biologiske, anatomiske opbygning og ernæringsmæssige behov, fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion, seksualitet, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barselperiode samt beskrive viden om mikrobiologiske processer
- beskrive viden om neonatologi, embryologi, risici for skader og fejludvikling i fostertilværelsen, genetiske og miljømæssige forhold samt muligheder for forebyggelse og beskrive viden om prækonceptionel og prænatal rådgivning samt analysere viden om screening af forældre, fostre og nyfødte
- har forståelse for farmaka og medicinering, herunder specifik viden om anæstesi, analgesi relateret til jordemoderfaglig virksomhed samt
- beskrive viden om gynækologiske og urogynækologiske sygdomme af betydning for det reproduktive område
- analysere viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel samt beskrive viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med kompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel
- analysere viden om kulturbegreber, samspil mellem samfunds- og kulturelle forhold, herunder opfattelsen af sundhed og sygdom
- analysere viden om pædagogik, didaktik, sundhedspædagogik og sundhedsformidling, patient- og borgerinddragelse, kommunikationsteorier og sundhedsfaglig kommunikation
- analysere viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning
- analysere viden om borgerens og patientens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom
- analysere viden om specielle etiske problemstillinger inden for det reproduktive felt

- analysere viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen
- analysere viden om videnskabsteori og forskningsmetode

#### Færdigheder

Efter 3. semester kan den studerende:

- begrunde tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg og obstetriske færdigheder, praksisnære og teoretiske problemstillinger og relevante løsningsmodeller, i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse
- anlægge et teoretisk perspektiv på tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg og obstetriske færdigheder, herunder samarbejde med læge samt begrunde, vælge og anvende relevante løsningsmodeller i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse
- begrunde tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse, screening, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt anvendelsen af teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel
- anlægge et teoretisk perspektiv på tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse, screening, diagnosticering, triagering og visitation, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt anvendelsen af teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel
- analysere ernærings- og ammevejledning i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov
- anlægge et teoretisk perspektiv på ernærings- og ammevejledning i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov
- analysere omsorg for raske nyfødte og anlægge teoretisk perspektiv på omsorg for nyfødte med behov for specialiseret omsorg, herunder genoplivning af nyfødte
- anlægge et teoretisk perspektiv og begrunde jordemoderfaglig omsorg ved obstetriske og gynækologiske kirurgiske indgreb såvel som provokerede som spontane aborter og anlægge et teoretisk perspektiv på postoperativ pleje af gravide, fødende og gynækologiske patienter

- begrunde forebyggende tiltag mod infektioner, visitation til læge ved mistanke herom samt udførelsen af praksis i overensstemmelse med hygiejniske principper
- begrunde rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt nyfødte i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde
- anlægge et teoretisk perspektiv på rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt nyfødte i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde
- begrunde varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til ukomplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse
- anlægge et teoretisk perspektiv på varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til komplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse
- begrunde betydning af diskurser, risikotækning og medikalisering i daglig praksis, herunder identificere forskellen mellem generelle anbefalinger inden for sundhedsfremme, forebyggelse og behandling og den mere dialogbaserede individuelle omsorg
- anlægge et teoretisk perspektiv på klinisk lederskab af patient-, borger- og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle under hensyntagen til kvalitetssikring
- anlægge et teoretisk perspektiv på udøvelse af professionen på tværs af organisatoriske, strukturelle og faglige rammer i sundhedssystemet i både specialiserede og tværprofessionelle teams samt i relation til ledelse, koordinering og udvikling
- begrunde situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel
- anlægge teoretisk perspektiv på situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel
- anlægge teoretiske perspektiver på tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige borger- og patientforløb og sammenhænge
- anlægge teoretisk perspektiv på professionsrelevant informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi, som i størst muligt omfang indtænker borgerens egne ressourcer



- begrunde metoder og beskrive standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- anvende relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder

#### Kompetence

Efter 3. semester kan den studerende:

- identificere behov for jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med såvel spontane som ukomplicerede forløb,
- reflektere over tilrettelæggelsen og udførelsen af jordemoderfaglig omsorg i samarbejdet med lægen ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med komplicerede forløb,
- reflektere over diagnosticering, visitering, behandling og ordinerings i henhold til forbeholdt virksomhedsområde i samspil med patient/borger på tværs af organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen
- identificere behov for at involvere læge i graviditets-, fødsels- eller barselsforløb,
- reflektere over håndtering af involverende og relationsfremmende kommunikation og interaktion, samt understøtte såvel ukompliceret som kompliceret familiedannelsesproces og- tilknytning
- reflektere over borger- og patientrettet sundhedsfremme og forebyggelse i relation til såvel ukompliceret som kompliceret graviditet, fødsel og barsel
- identificere behov for understøttende tiltag af psykologisk eller social art i forbindelse med såvel ukompliceret som kompliceret graviditet, fødsel og barsel, og familiedannelse
- vurdere grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder refleksion, samt identificere praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden relateret til professionen specifikt og sundhedsfaglig virksomhed generelt.
- reflektere over kommunikation i forskellige kontekster, herunder reflektere over en ligeværdig, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter, pårørende og tværfaglige samarbejdspartner
- identificere tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb
- identificere brug af professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst,
- identificere behov for at holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov.

# 5. Evaluering af semesteret

Semestret evalueres i overensstemmelse med UC SYDs kvalitetssikringssystem. Det indgår i den studerendes almindelige deltagelsespligt at medvirke ved evalueringer.

Jordemoderuddannelsens kerneopgave og temaet for semesteret er udgangspunktet for evaluering og feedback.

Midtvejs i semestret afholdes en Stud\_puls undersøgelse og efterfølgende et dialogmøde med de studerende. Klasseresultatet inddrages i undervisernes evaluering efter semesterets afslutning.

Evaluering af semestrets undervisning kan foregå i de enkelte fag inden semesterafslutning.

Tredje semester som helhed evalueres skriftligt via det elektroniske spørgeskema som ligger på Itslearning. Resultatet af spørgeskemaet gennemgås på evalueringsmødet med de studerende ved semesterets afslutning.

Det giver mulighed for en kvalificering af svarene gennem en mundtlig evaluering og gensidig feedback.

Særlige opmærksomhedspunkter for semestrets undervisning, der er præsenteret for de studerende ved semesterstart, inddrages ligeledes. Den semesteransvarlige udarbejder et skriftligt notat fra evalueringen, som dokumentation.

Efter den mundtlige evaluering og inden næste semesterstart evaluerer holdets undervisere semestret. I undervisningsevalueringen inddrages resultater fra de studerendes evalueringer af undervisningen, samt undervisernes egen evaluering af semesterforløbet. Underviserevalueringen dokumenteres i skriftlige anbefalinger for tilrettelæggelsen af semestret fremover, herunder anbefalinger til særlige opmærksomhedspunkter for udvikling af undervisningen.

Særlige opmærksomhedspunkter for hold JM18V på baggrund af tidligere evaluering.

- Læringsfælleskab – en vigtig ressource.
- Anvendelse af flere aktive undervisningsformer samt arbejdsspørgsmål /cases herunder fællesfokusgrupper.
- Introduktion af eksterne undervisere.
- Sammenhæng mellem fag, undervisning, litteratur og prøver. Det brede pensum giver allround viden og ikke detaljeret dybdegående viden. Der prøves bredt - ikke dybt.

# 6. Prøven/prøver

## ECTS-point

30 ECTS

## Forudsætninger for prøven

Semestret afsluttes med en individuel, skriftlig prøve. Prøveforudsætning er opfyldt møde- og deltagelsespligt, herunder udarbejdelse af to skriftlige opgaver indenfor forskningsmetodologi samt en bestået Multiple Choice test i fagene neonatologi, farmakologi, gynækologi og genetik.

## Læringsudbytte som prøves – (bedømmelseskriterier)

Der henvises til punkt 4

## Prøveform

Individuel skriftlig teoretisk prøve, der udprøver emner inden for mål for læringsudbytte. Der udtrækkes emner 14 dage før prøven. Emnerne kan være patologisk, kompliceret graviditet, fødsel og/eller barsel. Prøven er uden hjælpemidler.

Der udtrækkes emner 14 dage før prøven. Prøven er uden hjælpemidler.

## Produktkrav

Intet produktkrav

## Prøvegrundlag

## Bedømmelsesgrundlag

Den skriftlige præstation

### **Bedømmelse**

Prøven har ekstern bedømmelse efter 7-trinsskalaen

### **Prøvetid**

Der er afsat 2,5 timer til skriftlig opgave

### **Prøvested**

UC SYD

### **Censur**

Ekstern

### **Andre forhold vedrørende prøven og prøvens afvikling**

Der henvises til studieordningen for forhold af generel karakter.

### **Prøveresultatet**

Den enkelte studerende kan se det endelige prøveresultat i WISEflow inden for den annoncerede deadline.

### **Indstilling til prøven**

Den studerende er automatisk indstillet til ordinær prøve på 3. semester.

### **Framelding:**

Ved framelding til prøven anvendes et prøveforsøg. Ved sygdom gælder dette ikke.

### **Sygdom**

Har en studerende været forhindret i at gennemføre prøven pga. sygdom, skal den studerende dokumentere dette. Dokumentationen kan være fra en praktiserende læge, speciallæge, skadestue eller et hospital og skal være udformet på lægens officielle brevpapir eller i en standardblanket, forsynet med stempel og underskrift. Fra egen læge kan der være tale om en friattest.

Dokumentationen kan også ske via journaludskrift eller en udskrift fra sundhed.dk, hvis en sådan kan dokumentere sygdom på prøvedagen. Dokumentationen skal sendes til sundsamf@ucsyd.dk senest 5 hverdage efter prøvens afholdelse. Studielederen kan i helt særlige situationer dispensere for kravet om lægeerklæring.

**Omprøve**

Den studerende er automatisk indstillet til omprøve med det efterfølgende holds prøve.

**Konsekvenser af ikke bestået prøve:**

Prøven skal være bestået inden udgangen af den studerendes andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

**Klage over prøven**

Klagen, der skal være skriftlig og begrundet, indgives individuelt af den studerende til Jordemoderuddannelsen i Esbjerg, senest 2 uger efter prøveresultatet er bekendtgjort.

Der kan klages over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen.

**Derudover eventuelt:****Annoncering af prøven**

Det præcise tidspunkt for, samt øvrige formalia omkring, prøvens afvikling annonceres på Itslearning senest en måned inden prøveafviklingen.

# 7. Internationale tiltag

Internationalisering "at Home":

Studereroplæg med fokus på internationale erfaringer: jordemoderstuderende, som har afviklet den valgfri periode på 7. semester, i udlandet, formidler deres erfaringer for medstuderende.

Der afholdes arrangementer i forbindelse med at der er udenlandske studerende på uddannelsen.

# 8. Litteraturliste

## 3. semester litteraturliste

### Anatomi og fysiologi:

Coad, J. 2011, *Anatomy and physiology for midwives*, 3. Edit, Elsevier Limited, Mosby London.  
ISBN: 13:9780702051845

Nielsen, O. & Springborg, A. 2005, *Ind under huden*, 2. udgave Munksgaard, København.  
ISBN: 13:9788762805491

### Anæstesiologi:

Litteraturen vil blive tilgængelig som indscannede tekster.

### Farmakologi:

En del af litteraturen til faget vil kunne findes via linket [www.jordemoderforeningen.dk](http://www.jordemoderforeningen.dk) og noget vil blive tilgængelig som indscannede tekster.

### Genetik:

Mikkelsen T.R. 2015, *Menneskets genetik – en grundbog for sygeplejestuderende*, 2. udgave, Nucleus, Århus.  
ISBN: 13:9788790363833

### Gynækologi:

Ottesen, B., Mogensen, O. & Forman, A. 2011, *Gynækologi*, 4. udgave, Munksgaard Danmark, København.  
ISBN: 13:9788762809253

### Jordemoderkundskab:

Brunstad, A. & Tegnander, E. (red) 2017, *Jordmorboka*, Cappelen Damm, Oslo.  
ISBN13:9788202484316

Corton, M. M. et al. 2018, *Williams Obstetric*, 25<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill Education, New York.  
ISBN: 13:9781259644320

Macdonald, S., Magill-Cuerden, J., 2017 *Maye's midwifery*, 15 th edit, Bailliere Tindall, London.  
ISBN 9780702062117

Nilsson, I., Scharke-Nielsen, L, & Jerris, T. 2018, *Amning - en håndbog for sundhedspersonale*, 4. udgave, Sundhedsstyrelsen, København.

<https://sundhedsstyrelsen.dk/~/mdia/179EA85F7F1B4A48A97E908AC2FA9012.ashx>

Sundhedsstyrelsen, 2013 *Anbefalinger for svangreomsorgen*.

<https://www.sst.dk/da/sundhed/~/media/D76304BDB11F48BBB1E83CBC8E0AD85B.ashx>

## **Mikrobiologi og infektionspatologi:**

Andreasen, M, 2009, *Mikrobiologi – en grundbog for sygeplejestuderende*, Nucleus, Århus.  
ISBN: 13: 9788790363390

## **Neonatologi:**

Matthiesen, M.E. & Egeberg, J. 2000, *Medicinsk Embryologi*, FADL, København.

Udlånes på uddannelsen via de semesteransvarlige undervisere, da den ikke kan købes mere

Peitersen, B., Arrøe, M. & Pryds O. 2014, *Neonatologi: Det raske og det syge nyfødte barn*, 4. udgave, Nyt Nordisk Forlag, København.

ISBN: 13:9788717043602

## **Psykologi:**

Litteraturen vil blive tilgængelig som indscannede tekster.



## **Sociologi/sundhedsantropologi:**

Information omkring litteraturen til faget kommer i det nye år

## **Videnskabsteori/forskningsmetodologi:**

Birkler, J. 2005, *Videnskabsteori - en grundbog*, Munksgaard, København.

ISBN: 13:9788762805309

Habicht, A. 2011, *Vurder selv evidens*, Munksgaard, København.

ISBN: 13:9788762811119

Malterud, K. 2017, *Kvalitative forskningsmetoder for medicin og helsefag: En indføring*. 4 udgave.

Universitetsforlaget, Oslo.

ISBN: 13:9788215028286

Rasmussen, J.L. (red), 2013, *Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi*, Gads forlag, København.

ISBN: 13:9788712047476