

STRATEGI 2020

Godkendt 15. juni 2015

FORORD

University College Syddanmarks formål med Strategi 2020 er at udvikle UC Syddanmark på en række strategisk udvalgte områder. Områderne understøtter de mål, der udstikkes i udviklingskontrakten mellem UC Syddanmark og uddannelses- og forskningsministeren.

Strategi 2020 omfatter perioden den 1. juli 2015 til den 31. december 2020.

UC Syddanmark har tre prioriterede mål i strategiperioden: **At sikre kvaliteten, udvikle praksis-tilknytningen og skabe innovative professioner.** På kort sigt er fokus på den kvalitet, der skal være i vores kerneopgaver. Prioriteringen på mellemlangt sigt er at skabe en stærkere kobling til UC Syddanmarks aftagere både inden for professionsbacheloruddannelserne, forskning, udvikling samt efter- og videreuddannelsen. På lang sigt vil UC Syddanmark udvikle innovative professioner og dermed uddanne professionsbachelorer, som via tværgående studiemiljøer og uddannelseselementer er klar til at arbejde sammen på tværs af fagfelter.

Sideordnet hermed arbejder UC Syddanmark på at fastholde optaget af studerende svarende til fuld dimensionering.

Strategi 2020 suppleres med

- Udviklingskontrakten
- Forsknings- og udviklingsstrategi
- Campusstrategi
- Strategi for det internationale område
- Strategi for kommunikation og rekruttering
- Strategi for medarbejdernes kompetenceudvikling

Strategi 2020 følges op af bestyrelsen og behandles årligt på bestyrelsens juni møde og i øvrigt efter behov.

Bestyrelsesformand Carl Holst

Rektor Birthe Friis Mortensen

UC SYDDANMARKS RAMMEBETINGELSER

Den offentlige sektor

Den offentlige sektors opgave bliver i fremtiden at sikre de bedste og nyeste løsninger på velfærdsstatens mange udfordringer. Sektoren forventes ikke at vokse med den hast, den har gjort tidligere. Der vil være flere ældre og færre børn, men samlet set ikke behov for flere offentlige ansatte.

Den offentlige sektor skal fortsat levere ydelser af høj kvalitet til borgere, elever, studerende, patienter, ældre, men på reducerede budgetter. Det kræver, at den offentlige sektor indstiller sig på en årrække med gennemgribende forandringer, effektiviseringer, innovative projekter samt nye samarbejdsformer og tænker gennemgribende nyt for at bevare velfærden.

Uddannelsessektoren skal levere dimittender med de kompetencer, der er brug for, men inden for snævrere økonomiske rammer og med krav om øget effektivitet. Som for den offentlige sektor bliver mantraet i perioden "mere for mindre".

Studerende og kursister

De studerende forventer at få en uddannelse med kompetencer, de kan gå ud at bruge fra dag ét. Uddannelsen skal være ordentligt tilrettelagt - både i forhold til antal timer og i forhold til didaktik og pædagogik, tilrettelæggelse og gennemførelse. Uddannelses- og Forskningsministeren har også fokus på at sikre studieintensiteten og øge fastholdelsen. Der skal uddannes dimittender til de professioner, hvor der er behov for arbejdskraft i fremtiden, og ikke til dem, hvor der ikke er behov. Ministeren ønsker, at den sociale mobilitet øges, så alle talenter får mulighed for at udfolde sig.

UC Syddanmarks egne studentertilfredshedsmålinger viser, at de studerende ønsker flere udfordringer, mere målklarhed, flere sociale aktiviteter, mere motivation og anerkendelse, flere informationer og mere feedback.

Studerende på vores diplomuddannelser og andre efter- og videreuddannelses tilbud har en legitim forventning om høj kvalitet til prisen, fokus på den praksis og profession, de virker i, samt tilpasning af curriculum og struktur til en hverdag med andre forpligtelser og opgaver. Disse forventninger afviger ikke særligt fra de, der udtrykkes af UC Syddanmarks studerende på professionsbacheloruddannelserne.

Aftagerne

Uddannelses- og Forskningsministeren forventer, at professionshøjskolerne leverer dimittender med innovationskompetencer og høj kvalitet i fagfaglighed og professionsfaglighed. Det kræver en stadig styrket kontakt med aftagerne både på det offentlige og det private arbejdsmarked.

Det sker løbende nyudvikling og innovation i praksis, som dimittenderne skal være kendt med. Samarbejdet med praksisfelterne er fyldt med dilemmaer – der vil altid være et dilemma mellem at give de studerende de optimale kompetencer og lære dem at lære, og de mere bastante krav om umiddelbar tilpasning til kravene i en konkret praksissammenhæng, det være sig i skolen, dagtilbuddet eller sygehuset etc.

Professionshøjskolerne har med forskningsforpligtelsen fra 2013 til opgave at udøve praksisorienteret forskning, som giver anledning til nytænkning i både aftagerfeltet og på professionsbacheloruddannelserne.

DET STRATEGISKE VÆRKTØJ

UC Syddanmark vil i strategiperioden anvende *Balanced Scorecard* som værktøj til dokumentation af strategiens indsatsområder og resultater. *Balanced Scorecard* udmøntet i Strategi 2020 er en systematisk, kortfattet og overskuelig rapporteringsform, som koncentrerer de strategiske indsatsområder i kort form, og som indbefatter både bløde og hårde data, og som fokuserer på både output og forudsætningskabende processer.

UC Syddanmarks interesser

UC Syddanmark har fire hovedinteresser:

1. Studerende, efter- og videreuddannelsesstuderende og -kursister samt elever på pædagogisk assistentuddannelsen
2. Kunder (køber kurser/diplomforløb og konsulentytelser af UC Syddanmark)
3. Aftagere (aftager UC Syddanmarks professionsbachelor og elever, forskning samt efter- og videreuddannelse)
4. Uddannelses- og Forskningsministeriet

Balanced Scorecard for UC Syddanmark adresserer de indsatser, vi har til hensigt strategisk at fokusere på for at imødekomme ønsker/behov fra interesser og de rammer, aftagerfeltet afstikker.

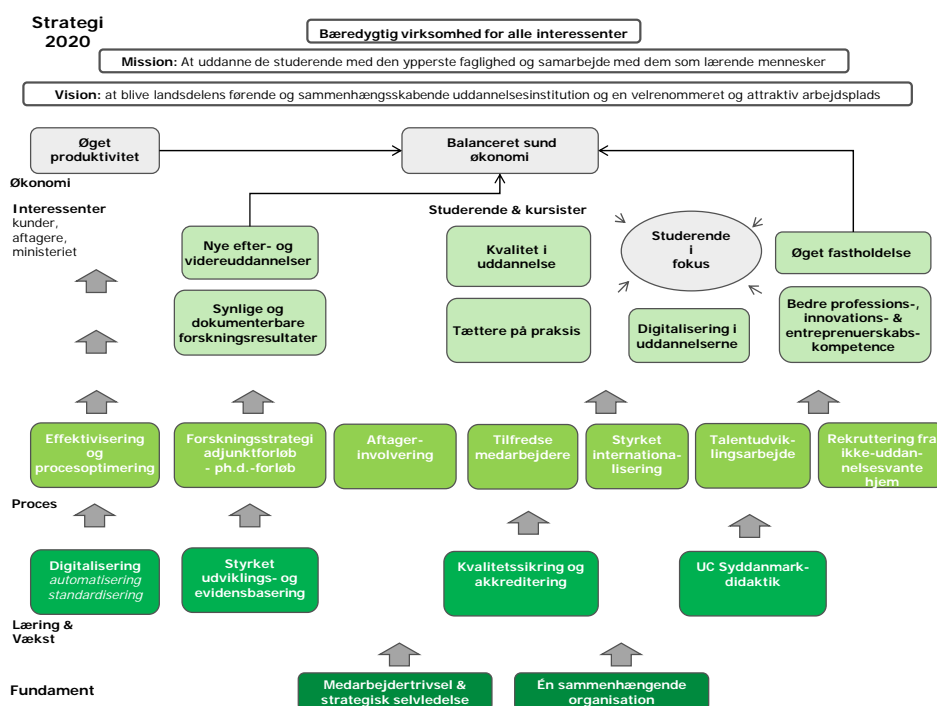
UC SYDDANMARKS MISSION OG VISION

UC Syddanmarks mission er at uddanne de studerende (elever, kursister) med den ypperste faglighed og samarbejde med dem som lærende mennesker.

- Det skal ske i et engagerende, fokuseret og krævende studieliv i uddannelser af høj kvalitet, med tæt kontakt til praksisfelterne og fokus på praktik med relevans og kvalitet.
- Vi skal levere kompetente og efterspurgte professionsbachelor og andre dimittender, der har viden om og erfaring med forskningsbaserede undervisnings- og projektførelser og løbende kan reflektere over og udvikle egen praksis – og dermed praksisfeltet.

UC Syddanmarks vision er, gennem samarbejde og tæt dialog med såvel lokale som regionale ungdomsuddannelses- og søsterinstitutioner, universiteter, kommuner, region og de faglige organisationer, at blive landsdelens førende og sammenhængsskabende uddannelsesinstitution og en velrenommeret og attraktiv arbejdsplads.

UC SYDDANMARKS STRATEGIKORT



DE STRATEGISKE INDSATSER PÅ KORT, MELLEMLANG OG LANG SIGT

Med de rammebetingelser, der tegner sig for strategiperioden 2015 til 2020, er konsekvensen, at UC Syddanmark ikke kan konkurrere sig ud af en situation med faldende studentertal på grund af befolkningsudviklingen.

Hovedkonklusionerne er derfor, at:

- UC Syddanmark skal sikre sig så godt et udgangspunkt for fremtidige koncentrationer i sektoren ved at:
 - Fokuserer på det særlige ved professionsuddannelserne
 - Fokuserer på det særlige ved UC Syddanmark
 - Fokuserer på at udvikle kvaliteten af samtlige kerneopgaver
 - Fokuserer på at sikre attraktiviteten og øge fastholdelsen gennem en række målrettede initiativer med fokus på undervisere og studerende
 - Fokuserer på at sikre bæredygtigheden af samtlige aktiviteter og konsolidere sig
- UC Syddanmarks stærke hidtidige indsats for at sikre sammenhæng og samarbejde i uddannelsessektoren skal fastholdes og styrkes
- UC Syddanmark skal være DEN foretrukne innovationspartner for aftagerne i partnerskaberne

Med denne ramme har UC Syddanmark valgt følgende prioriterede liste på kort, mellemlang og langt sigt over indsatserne i strategiperioden:

Id	Prioriteret indsats	2015		2016				2017				2018				2019			
		K3	K4	K1	K2	K3	K4	K1	K2	K3	K4	K1	K2	K3	K4	K1	K2	K3	K4
1	Kvalitet																		
2	Praksistilknytning																		
3	Innovative professioner																		

Kvalitet

På kort sigt – 1½ år

- Institutionsakkreditering
- Undervisningskvalitet
- Kvalitet i alle opgaver

UC Syddanmarks prioritet på kort sigt er at fokusere på den kvalitet, der skal være i vores kerneopgaver. Det indebærer kvalitet på flere niveauer. Dels vil vi arbejde intenst på at gøre institutionen kvalitativt klar til institutionsakkrediteringen. Samtidig vil vi arbejde for høj kvalitet i institutionens vidensformidling. Endelig vil vi arbejde for høj kvalitet i løsning af alle UC Syddanmarks opgaver, såvel i professionsbacheloruddannelserne som i forskning, kursusvirksomhed samt administrative og tekniske opgaver. HSU og arbejdsgrupperne har ligeledes peget på denne indsats som både nødvendig og attraktiv.

Praksistilknytning

På mellemlangt sigt 2½ år

- Krævende partnerskaber
- Relevansfokus
- Forskning, der driver udvikling

Prioriteringen på mellemlangt sigt er skabe en stærkere kobling til UC Syddanmarks aftagere både inden for professionsbacheloruddannelserne, forskning, udvikling samt efter- og videreuddannelsen. Det betyder for det første, at vores partnerskaber skal udvikles til mere gensidigt udfordrende partnerskaber. UC Syddanmark har allerede en meget imponerende liste af partnerskaber med kommuner, organisationer, uddannelsesinstitutioner og interessenter. Disse skal udmøntes i endnu

flere konkrete opgaver og aktiviteter i samarbejde med partnerne, med fokus på, at partnerne også skal forpligtes på indsatser og resultater.

For det andet skal UC Syddanmark styrke sit fokus på relevansproblematikkerne for professionerne og dermed vores aftagere. For det tredje skal vores aftagere kunne forvente at få forskningsresultater fra UC Syddanmark, som kan medvirke til at drive udviklingen hos dem.

Innovative professioner

På langt sigt – 4½ år

- T-shape-kompetencer (*kunne erstattes af kompetencer i bredden og i dybden*)
- Samarbejdende professionelle
- Universitetsskoler/-praksisser

På lang sigt vil UC Syddanmark udvikle innovative professioner. Det vil sige, at vores dimittender udover stærke professionsfaglige kompetencer og bevidsthed indenfor deres profession, også skal opnå tværprofessionelle kompetencer. Vi vil værne om og videreudvikle de studerendes innovative kompetencer. Vi vil være bæredygtige i den forstand, at vi leverer regional udvikling gennem vores dimittender og gennem forskning samt videreuddannelse inden for vores professionsfelter.

UC Syddanmark vil uddanne professionsbachelorer, som via tværgående studiemiljøer og uddannelseselementer er klar til at arbejde sammen på tværs af fagfelter. Der skal ske en stærkere kobling til andre videninstitutioner, så dele af uddannelserne og forskningen sker i samarbejde med dem.

UC Syddanmark vil udvikle praksis sammen med aftagerne ved at etablere universitetspraksisser/-klinikker og universitetsskoler, hvor vi i tæt og forpligtende samarbejde med aftagerne skaber synergi og udvikling af praksis og derigennem også vores professionsuddannelser og forskning.

STRATEGIKORTET I DETALJEN

UC Syddanmarks *balanced scorecard* er udmøntet på følgende vis:

STRATEGISKE TEMAER	
1	Studerende i fokus
	<p>Omdrejningspunktet for hele UC Syddanmarks virke er de studerende, kursisterne og eleverne. Det er afgørende, at alle medarbejdere i UC Syddanmark har målsætningen om "de studerende i fokus" inde under huden, og agerer således, at de studerende får en følelse af, at de er i fokus for opmærksomhed, interesse og engagement.</p> <p>De studerende vil gerne i dialog. De vil gerne inddrages. De vil gerne bidrage til løbende at udvikle deres studier og deres studieliv. UC Syddanmark anvender 'stud-PULS' til måling af og dialog om de faktorer, der påvirker studiemiljø og tilfredshed blandt de studerende. Stud_PULS tilvejebringer konkret og handlingsorienteret viden om de studerendes trivsel på mange niveauer – individ/teams/hold/årgange – som er relevant for ledelse og undervisere, så de kan agere i forhold til tegn på mistrivsel og frafaldstrusler.</p> <p>Vi vil blive udfordret af nye typer af studerende i fremtiden. Vi har også behov for at tænke på talenter i udvikling. Vi skal dels fange og fastholde talenterne - også flere fra ikke-uddannelsesvante hjem.</p>
2	Kvalitet i uddannelse
	<p>Det er målet, at UC Syddanmark uddanner kommende professionsudøvere på et højt fagligt niveau med en tæt kobling til praksis. UC Syddanmark har allerede kvalitet i uddannelserne, men vi ønsker mere kvalitet.</p> <p>Undervisnings- og læringsformer Vi vil have fokus på, at der findes forskellige former for læring, fx også kropslig samt kreativ læring. Der skal være rum til at samarbejde på tværs af uddannelserne.</p> <p>Professionsdannelse- og forståelse UC Syddanmark har som mål at højne kvaliteten i uddannelserne. Derfor ønsker vi at arbejde systematisk med kvalitet for at sikre, at alle oplever en professionsdannelse- og forståelse i uddannelsesforløbet.</p> <p>Studie- og læringsmiljø UC Syddanmark vil udvikle studie- og læringsmiljøet. Herunder sikre, at der er et godt studiemiljø, at det fysiske miljø er sikkert og inspirerende, og at undervisernes facilitering af læreprocesser fungerer optimalt.</p> <p>Studieintensitet De studerende skal opleve, at de bliver udfordret fagligt (teoretisk og praktisk) og socialt gennem deres uddannelse. Derfor skal der strategisk arbejdes med at øge studieintensiteten, jf. studieaktivitetsmodellen. Målet er at øge de studerendes læring gennem opmærksomhed på forventet studieaktivitet og sikre, at uddannelserne reelt udgør et fuldtidsstudium.</p> <p>Tværfprofessionelt samvær UC Syddanmark vil videreudvikle de tværfprofessionelle elementer for at sikre, at kommende professionsudøvere kan løse fremtidens velfærdsudfordringer. Derfor skal der arbejdes med fælles studieplanlægning og fælles undervisning på tværs af uddannelserne.</p>

	<p>Fysisk lærings- og studiemiljø Vores campusstrategiske mål sigter mod flerfaglige campusser med minimum 1.000 studerende, hvor blandt andet det tværprofessionelle element i professionsbacheloruddannelserne kan udfoldes.</p>
3	<p>Tættere på praksis</p> <p>UC Syddanmark ser praksis og professionerne som argumentet for, at vi overhovedet er her. Derfor skal praksis være tænkt ind i alt, hvad vi gør.</p> <p>Vi skal være en stærk praksisnær og innovativ videninstitution, der i samarbejde med relevante samarbejdsparter udvikler professionerne og initierer nye innovative og forskningsbaserede løsninger indenfor centrale samfundsudfordringer.</p> <p>UC Syddanmark skal videreudvikle kontakten til professionerne, så vi ved mere om aftagernes nye tiltag og politikker og dermed sikrer en høj grad af praksisnær og relevant læring i uddannelserne samt i vores forsknings- og udviklingsarbejde.</p> <p>Med afsæt i partnerskabsaftalerne med region og kommuner skal samarbejdet styrkes, og aftagerfeltet skal involveres gennem konkret planlagte aktiviteter. Resultaterne af aktiviteterne vil vi anvende til udvikling af professionsbacheloruddannelserne og derved styrke uddannelsernes forankring i praksis.</p>
4	<p>Øget fastholdelse</p> <p>UC Syddanmark ønsker at fastholde flere studerende ved en række konkrete tiltag forankret på uddannelserne og med hjælp fra StudenterFokus og med opbakning fra andre relevante afdelinger. Bag indsatsen skal ligge en kortlægning og analyse af frafaldsstatistik og frafaldsårsager.</p>
5	<p>Bedre professions-, innovations- og entreprenørskompetence</p> <p>UC Syddanmark ønsker at bidrage til viden og vækst ved at styrke de studerendes innovative evner, så de får mod på at starte egen virksomhed. UC Syddanmark vil også arbejde for, at flere dimittender får ansættelse i den private sektor.</p> <p>Vi har som mål at skabe mere videnudvikling og videnflow mellem Forskning og Udvikling og professionsbacheloruddannelserne.</p> <p>UC Syddanmark vil medvirke til at styrke innovationen ved at skabe samarbejde mellem private og offentlige aktører, studerende, undervisere og forskere.</p> <p>Det er målet, at UC Syddanmark styrker og udvikler sin forsknings- og innovationskapacitet for at bidrage til løsninger af centrale velfærds- og professionsudfordringer, og at disse bidrag implementeres i undervisningen på professionsbacheloruddannelserne.</p>
6	<p>Digitalisering i uddannelserne</p> <p>UC Syddanmark vil arbejde på at øge anvendelsen af digitale hjælpemidler med henblik på at anvende nye undervisningsformer i et digitalt læringsrum. Vi vil integrere digitaliseringen i alle uddannelser for at understøtte fleksibilitet, relevans og nye formidlings- og studieformer.</p> <p>Vi vil sammen med udvalgte partnere igangsætte projekter til sikring af uddannelsesmuligheder også i tyndt befolkede egne, og opsamle viden om initiativer, der virker, både didaktisk, pædagogisk og lokalt.</p>

	Vi vil gennemføre en række tiltag for at opkvalificere underviserne til at anvende nye undervisningsformer i et digitalt læringsrum.
7	Nye efter- og videreuddannelser
	<p>Det er målet, at UC Syddanmark bidrager til videns- og efteruddannelsesløsninger indenfor den offentlige og private sektor med stærkt fokus på kunde- og beskæftigelsesbehov.</p> <p>Derfor skal der strategisk arbejdes med fokus på aftagernes behov samt målrettede og designede uddannelsesforløb, der matcher den aktuelle beskæftigelsessituation, samt nye efteruddannelsesudbud, der skaber nye markeder og behov.</p>
8	Synlige og dokumenterbare forskningsresultater
	<p>Professionshøjskolerne har alle med forsknings- og udviklingsmidlerne på finansloven og lovrevisionen i 2013 fået forpligtelsen til at varetage forsknings- og udviklingsaktiviteter.</p> <p>UC Syddanmarks har som strategi at styrke vores forsknings- og udviklingsaktiviteter både i bredden og dybden, idet vi ønsker at bidrage til viden og vækst og deltage i samfundets udfordringer.</p> <p>Det sker ved at fastholde og udvikle videntrenerne i tæt samarbejde med professionsbacheloruddannelserne samt ved at øge andelen af medarbejdere med ph.d.-baggrund og at uddanne adjunkter med forskningsforpligtelse.</p>

INTERNE PROCESSER

1	Effektivisering og procesoptimering
	UC Syddanmark arbejder kontinuerligt på at optimere driften og derved skabe overskud til udvikling af institutionen samt være på forkant med potentielle statslige tilpasninger af UC Syddanmarks indtægtsgrundlag. Det handler om at effektivisere sagsgange og finde mindre ressourcekrævende måder at løse de administrative og praktiske opgaver på.
2	Forskningsstrategi – adjunktforløb og ph.d.-forløb
	<p>UC Syddanmarks forskningsstrategi gennemføres (se side 1). Derudover indfører UC Syddanmark den nye adjunktstruktur med forskningsforpligtelse, som stiller nye krav til samarbejdet mellem Forskning og Udvikling og professionsbacheloruddannelserne.</p> <p>UC Syddanmark driver et ph.d.-akademi med ph.d.-studerende inden for UC Syddanmarks virkefelt.</p>
3	Aftagerinvolvering
	<i>Se Tættere på praksis</i>
4	Tilfredse medarbejdere
	UC Syddanmark vil skabe en medarbejderkultur, der tager hensyn til både det faglige, det forskningsmæssige, det økonomiske og det arbejdsmiljømæssige. Det skal være et legende tværfagligt/tværprofessionelt eksperimenterende arbejdsmiljø.

	Som del af det, vil vi udvikle et introforløb for nye medarbejdere, samt udvikle egentlige talentforløb inden for undervisning, innovation, forskning, udvikling og ledelse. Se <i>Talentudviklingsarbejde</i> .
5	Styrket internationalisering
	<p>UC Syddanmark vil bidrage til at realisere regeringens internationaliseringshandlingsplan, hvor visionen blandt andet er, at flere studerende skal på studie- eller praktikophold i udlandet, og at der sker en øget internationalisering af læringsmiljøerne, samt at de studerende får styrket deres fremmedsprogskompetencer.</p> <p>UC Syddanmark har som målsætning, at flere studerende kommer på studie- eller praktikophold i udlandet. Vi vil skabe et stærkere internationalt læringsmiljø og øge mangfoldigheden af internationale aktiviteter samt og udnytte vores regionale placering.</p> <p>Målet er at øge antallet af uddannelsesaktiviteter på engelsk og tysk og at styrke det grænseoverskridende uddannelsessamarbejde mod syd.</p>
6	Talentudviklingsarbejde
	<p>UC Syddanmark vil gøre en indsats for styrke talentudvikling alle niveauer – både op og ned i systemet. Målet er at sætte flere talenter i spil ved at rekruttere og fastholde flere studerende ved forskellige initiativer.</p> <p>Vi vil udvikle nye moduler og forløb med fokus på talentudvikling på tværs af professionsbacheloruddannelser og ungdomsuddannelser.</p>
7	Rekruttering fra ikke-uddannelsesvante hjem
	UC Syddanmarks mål er at rekruttere flere studerende fra ikke-uddannelsesvante hjem samt arbejde med tiltag til nye optagelsesformer. Vi vil gøre særlige indsatser målrettet unge fra områder med meget få ansøgere i dag. Herunder unge fra ikke-uddannelsesvante hjem.

LÆRING OG VÆKST

1	Digitalisering – automatisering og standardisering
	<p>Som led i effektivisering og procesoptimering vil UC Syddanmark ved hjælp af digitalisering automatisere og standardisere så mange administrative opgaver og sagsgange som muligt.</p> <p>Vi vil have de studerende/kursister/elever i fokus for tilrettelæggelse af de administrative sagsgange.</p>
2	Styrket udviklings- og evidensbaseret
	UC Syddanmark skal bedrive selvstændig, praksisnær og anvendelsesorienteret forskning, der er forankret inden for alle UC Syddanmarks uddannelser og videncentre og kan matche de behov professionsfeltet har. Forskningen skal leve op til internationale og anerkendte standarder for professionsforskning.
3	Kvalitetssikring og akkreditering
	UC Syddanmark tilpasser og udvikler løbende sin kvalitetssikring, så institutionen til enhver tid understøtter sammenhængen mellem de strategiske satsninger og kvaliteten af dem.

	UC Syddanmark vil implementere et nyt kvalitetssikringssystem, der foruden - som hidtil - omfatter kerneydelsen - uddannelserne, de faglige miljøer og videngrundlag -, nu også omfatter den samlede virksomhed. Det nye kvalitetssikringssystem adresserer bredt aftagerne, de fysiske omgivelser, de digitale værktøjer, materialesamlinger og studiestøttende foranstaltninger etc. Både studerende og medarbejdere inddrages i kvalitetssikringen.
4	UC Syddanmark-didaktik
	Det er vigtigt at UC Syddanmarks undervisere er klædt på til at bidrage med den bedste kvalitet ind i uddannelserne. Derfor vil UC Syddanmark udvikle et didaktisk forløb, gerne med supervision som element, så underviserne får et fælles didaktisk sprog samt et fælles it-didaktisk sprog.

FUNDAMENT	
1	<p>Medarbejdertrivsel og strategisk selvedelse</p> <p>Grundlaget for, at UC Syddanmark kan udføre sin mission og vision er, at vi har medarbejdere, der trives og udvikler sig i takt med opgavernes udvikling og forandring. UC Syddanmark har fokus på de studerende, og for at det kan lykkes at skabe dette fokus, skal medarbejderne har en ramme, som fungerer.</p> <p>Strategisk selvedelse skal være grundlaget for hele den måde, vi arbejder på i UC Syddanmark. Strategisk selvedelse signalerer tillid til medarbejderne. Vi vil udbrede kendskabet til strategisk selvedelse blandt alle organisationens medarbejdere.</p>
2	<p>Én sammenhængende organisation</p> <p>UC Syddanmark vil udvikle det fælles på tværs af afdelinger og geografi. Vi vil udvikle det sammenhængsskabende, hvor vi bruger hinanden på kryds og tværs, men også beholde de enkelte enheders trykke, mindre rammer.</p> <p>Det sammenhængsskabende er et nødvendigt parameter for at udvikle UC Syddanmark og sikre institutionens fortsatte eksistens.</p>