

BILAG 1

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED	
Klinisk undervisningssted	SVS neurorehabiliteringen Grindsted
Adresse	Engparken 1, 7200 Grindsted
Telefon	7918 9400
Hjemmeside	http://www.sydvestjysksygehus.dk/wm225688
Praktikbærende leder	Chefterapeut Marianne Thomsen
Klinisk vejleder	Hanne Ehmsen
E-mail	hanne.ehmsen@rsyd.dk
Dato	28.4.2015
1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold	
Præsentation af fysioterapifaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:	Sydvestjysk sygehus (SVS) i Region Syddanmark hører under en ledelse, men er fysisk placeret på to matrikler i Esbjerg og Grindsted. Chefterapeuten har ledelsesmæssigt ansvar for Terapiafdelingen på begge matrikler.
1a) Undervisningsstedets betegnelse, organisation og struktur	SVS Neurorehabiliteringen Grindsted.
Organisering af fysioterapien	Neurorehabiliteringen Grindsted ledes af en tværfaglig driftsledelse, der består af en læge, afdelingssygeplejerske, samt afdelingsterapeut. Driftsledelsen har reference til afdelingsledelse på SVS, ledende overlæge, ledende oversygeplejerske samt chefterapeut.
1b) Værdigrundlag og målsætning for fysioterapien	SVS` s mål og værdier er tilgængelig på: www.sydvestjysksygehus.dk www.svs.dk/neurorehabiliteringen Mission for Neurorehabiliteringen Grindsted: Vi yder rehabilitering med det formål at fremme patientens livskvalitet og selvværd. Vi understøtter det fælles ansvar, patientens egne beslutninger og pårørendes inddragelse som grundlag for effektive, målrettede og sammenhængende forløb præget af naturlige og meningsfulde aktiviteter.
1c) Det kliniske områdes patient/bruger-kategorier	Afdelingen modtager hovedsageligt patienter med apopleksi til fase 2 rehabilitering. Apopleksipatienterne overflyttes fra SVS-Esbjerg gennemsnitlig 5-10 dage efter den akutte indlæggelse, når de er medicinske stabile. Patienterne kan have hjerneskade af begrænset (let til moderat) kompleksitet eller af mere betydelig kompleksitet (middelsvær/svær) Den gennemsnitlige indlæggelsestid er ca. 28 dage hvorefter den videre rehabilitering foregår ved kommunale terapeuter. Udover apopleksi patienter modtages patienter med andre neurologiske sygdomme eks hjernetumor og polyradiculitis.

	<p>Afdelingen har fra marts 2015 fået regionsfunktion. Dette betyder, at der også modtages patienter fra den vestlige del af Region Syddanmark's sygehuse eller patienter henvist fra praktiserende læge. Regionsfunktionspatienterne har hjerneskade af middelsvær/svær kompleksitet og har behov for længerevarende rehabilitering dvs. fra uger til få måneder.</p> <p>Der modtages også patienter fra Hammel Neurocenter. Patienterne visiteres til videre rehabilitering eller udskrivelse til hjemkommune.</p>
<p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p> <p>1g) Den generelle fysioterapifaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse</p> <p>1h) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1i) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>Hanne Ehmsen har været klinisk underviser siden 2001. Hun har klinisk vejlederuddannelse samt et modul fra sundhedsfagligdiplomuddannelse og er løbende på supplerende relevante faglige og pædagogiske kurser og efteruddannelser.</p> <p>Fungerer som skolekoordinator for de praktiksteder i den vestlige del af Jylland, der er tilknyttet fysioterapeutuddannelsen i Esbjerg og Haderslev.</p> <p>Klinisk underviser har bred klinisk erfaring og har mange års neurologisk speciale kendskab og videreuddannelse indenfor flere områder.</p> <p>Ansvar for den daglige kliniske undervisning, vejledning og bedømmelse ligger ved den kliniske underviser. Det overordnede ansvar herfor ligger ved chefterapeuten.</p> <p>Den kliniske underviser skal have klinisk vejlederuddannelsen. Desuden skal der løbende suppleres med relevant videreuddannelser og kurser.</p>

2. Fysioterapifaglige forhold	
<p>Præsentation af de fysioterapifaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold, herunder:</p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Fysioterapifaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Fysioterapifaglige udviklingsaktiviteter</p>	<p>Afdelingen har 26 neurorehabiliterings sengepladser. Sengepladserne er fordelt på 2 etager med 13 patienter på hver etage. Der er tilknyttet et team til hver etage. Teamet er bemanded med læge, sygeplejerske, social og sundhedsassistent, logopæd, diætist, neuropsykolog, ergoterapeut og fysioterapeut.</p> <p>Alle faggrupper – incl. fysioterapeuterne - møder ind på rehabiliteringsafdelingen og alle faggrupper har fælles kontor/mødefaciliteter på afdelingen. Det bliver derfor naturligt, at de studerende også bliver en del af afdelingen og tager del i det tværfaglige samarbejde.</p> <p>Ansatte i terapien: 8 fysioterapeuter, herunder 1 afdelingsterapeut og 1 klinisk underviser. 8 ergoterapeuter, herunder 1 specialeansvarlig ergoterapeut og 1 klinisk underviser</p> <p>Det tværfaglige teams opgave, er at tilrettelægge en rehabilitering, der tager udgangspunkt i patientens mål, aktuelle situation, ønsker og behov. Det er naturligt for afdelingen, at den studerende deltager i det</p>

	<p>tværfaglige samarbejde omkring patienterne på lige fod med det faste personale.</p> <p>Det kan være relevant for den studerende at deltage i mål og evalueringssamtaler, udskrivningssamtaler samt tværfaglige konferencer. Derudover at udarbejde genoptræningsplaner, udskrivningsbrev, træningsstatus mm.</p> <p>Behandling af vores patienter kan indebære, at de studerende har deres patienter i et længere forløb. Udover at undersøge og behandle patienterne individuelt vil den studerende få erfaring med holdtræning med fokus på styrketræning til apopleksipatienter. I apopleksi behandlingen arbejdes der blandt andet udfra AB(C)-konceptet samt med neurodynamik. Der er i fysioterapeutgruppen oparbejdet en årelang erfaring indenfor apopleksibehandling.</p> <p>Vi har træningsfaciliteter på afdelingen, derudover en træningssal uden for afdelingen med mulighed for styrketræning hvor bla. holdtræningen foregår. Vi tænker i princippet at træningen forgår i alle døgnets 24 timer, så alle døgnets aktiviteter indgår som en del af rehabiliteringen.</p> <p>Vi tilstræber, at give dig udfordringer i trygge rammer, hvor man altid kan få hjælp ved behov. Vi forventer, at du som studerende tager ansvar for din læring både på det faglige og personlige plan, og at du er bevidst om dit ansvar over for patienterne.</p>
<p>3. Uddannelsesmæssige forhold</p>	
<p>Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (j.fr. studieplan for modulet):</p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p>I modul 1 vil den studerende følge terapeuterne i det daglige arbejde, med målrettede observationsopgaver.</p> <p>I modul 2 og 4 vil den studerende stadig følge terapeuter i det daglige arbejde. Den kliniske undervisning vil desuden indeholde forskellige afgrænsede selvstændige opgaver under vejledning og supervision jf. modulbeskrivelsen. I modul 7, 9 og 12 har den studerende selvstændige patient opgaver under vejledning og supervision jf. modul beskrivelserne.</p> <p>De studerende har eget kontor. Kontoret er indrettet med pc'er med internettilkobling.</p> <p>Afdelingen er også praktiksted for sygeplejestuderende, SSA elever og ergoterapeutstuderende.</p> <p>Den kliniske underviser er overordnet til rådighed i de studerendes mødetid. Den kliniske undervisers rolle vil i hovedparten af praktikken være som vejleder, supervisor og underviser. I løbet af praktikperioden vil den kliniske underviser jævnligt gå med den studerende og overvære en undersøgelses/behandlingsseance. Der vil efterfølgende være feedback. Der gives ligeledes tilbagemeldinger på arbejdsjournaler, journalnotater og vejledning i daglig dokumentation.</p>

Der tilbydes undervisning - eller arrangeres undervisning i relevante emner for patientkategorien på afdelingen. Der afholdes i modul 7, 9 og 12 individuelle samtaler ved praktikstart samt en midtvejs- og slutevaluering af den enkelte studerende jf. modulbeskrivelsen. Der laves ugeevalueringer i praktikperioden med hele praktikgruppen. Der vil være møder som klinisk underviser skal deltage i. Der er en fast vikar for klinisk underviser, som træder til ved sygdom eller længerevarende fravær.

Praktiske oplysninger for de studerende:

Mødetider:

30 timer fordelt på 5 dage. Derudover kan der påregnes ca. 10 timers forberedelse/hjemmearbejde om ugen.

Mødetid er kl. 8 hver dag. Der vil være korte dage og lange dage.

Den første dag møder de studerende kl. 08.30 i forhallen, hvor den kliniske underviser vil tage imod dem.

Dagen kan typisk se sådan ud:

Kl. 8.00 - 9.00

Morgenmøde med patientgennemgang. Overblik over den enkelte studerendes plan for dagen.

Evt. praktisk afprøvning af undersøgelse/behandling inden mødet med patienten. Læsning af journal som forberedelse til patientkontakt.

Kl. 9.00 - 12.00

Undersøgelse og behandling af patienter. Hvis der er pauser i patientbehandlingen kan der gives vejledning/supervision og tilbagemelding på patientbehandling og arbejdsjournal. Der er kaffepause med det øvrige personale.

Formiddagen afsluttes typisk med dokumentation i cosmic (patient journal) og planlægning af patient behandlingstider til næste dag.

Kl. 12.00 - 12.30

Frokost

Kl. 12.30 – 15.00

Eftermiddagen kan eksempelvis indeholde følgende:

Opsamling på dagen der er gået. Tavlemøde på afdelingen. Vi afslutter altid dagen sammen, så vi undgår for mange løse ender.

Tværfagligt samarbejde, tavlemøde på afdelingen.

Patientbehandling samt holdtræning fra kl.14 - 15.00 to dage om ugen.

Undervejs i forløbet er der forskellig undervisning. Det kan være studerende der underviser hinanden, den kliniske underviser eller andre faggrupper på afdelingen, der underviser i relevante emner, eller noget der kan have særlig interesse for de studerende.

Tilbagemelding på skriftligt arbejde. Tid til læsning, skriftligt arbejde, mm.

Tværfaglig refleksion sammen med andre studerende.

Modul 12:

På dette modul kan der hver uge påregnes en arbejdsdag til kl. 16.00, samt evt. en længere dag en gang i løbet af praktikperioden.

Uniform og navneskilt:

Der udleveres uniform. De studerende medbringer selv rent indendørs fodtøj. Der udleveres et ID- kort med foto, som fungerer som nøgle og skal bæres synligt som navneskilt.

	<p>Transportmuligheder: Der er ca. 1 km fra busstationen i Grindsted til SVS Neurorehabiliteringen Grindsted.</p>
<p>Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside.</p>	<p>www.sydvestjysksygehus.dk</p>