
Undervisningsmiljøvurdering

UC SYD 2016/17 Campus Esbjerg
(N = 1023)

Om undervisningsmiljøvurderingen

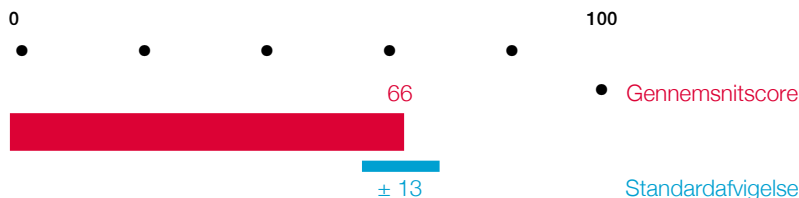
Formålet med denne rapport er at give en kort summarisk oversigt over de væsentligste aspekter af undervisningsmiljøet. Undervisningsmiljøvurderingen er baseret på scores fra stud_PULS analysen. stud_PULS er et instrument til måling af de væsentligste faktorer for studiemiljø og tilfredshed blandt studerende. Analysen er baseret på international forskning indenfor uddannelseskvalitet og studiemiljø og har gennemgået grundige validitets- og reliabilitetstest.

Undervisningsmiljøvurderingen består af 5 områder hvoraf de første 3 omhandler det der kan henregnes under "det psykiske studiemiljø". De sidste to områder indeholder vurderinger af hhv. de overordnede rammer herunder det æstetiske studiemiljø og det fysiske studiemiljø. De scores som ses på næste side er konverteret fra skalaerne i stud_PULS til en "tilfredshedsskala". Således er der ikke tale om nye data, men blot om, at de er opstillet på en måde, der gør det muligt at få nøgletal for tilfredshed på de 5 områder, som indgår i undervisningsmiljøvurderingen.

Ønskes yderligere detaljer om hvad det er for aspekter, der bidrager til tilfredhedsscoren henvises til stud_PULS rapporten, som indeholder en mere nuanceret opdeling af de enkelte temaer.

Sådan læses resultaterne

Den røde søjle viser den gennemsnitlige score på en skala fra 0-100, hvor 100 er højest mulig tilfredshed. Den blå streg viser standardafvigelsen, dvs. hvor stor spredningen af besvarelserne er. Indenfor standardafvigelsen ligger 68% af alle besvarelserne. Tallet under den blå streg viser intervallet for standardafvigelsen ift. gennemsnittet. I eksemplet nedenfor er gennemsnitsscoren 66 og standardafvigelsen ± 13 . Det betyder at 68% af alle scores kan findes i intervallet fra 53 til 79 på skalaen.



Fortolkningsnøgle

For hvert af de 5 målte områder i undervisningsmiljøvurderingen kan følgende fortolkninger anvendes.

Score

>75 Meget høj tilfredshed
70-75 Høj tilfredshed
60-70 Rimelig tilfredshed
<60 Lav tilfredshed
<50 Meget lav tilfredshed

Tolkning

UC SYD 2016/17 Campus Esbjerg
(N = 1023)



Uddannelsen (psykisk studiemiljø)

Oplevelse af selve uddannelsen, dens indhold og karakter samt de rammer og forhold der studeres under. En høj score tyder på tilfredshed med uddannelsens indhold og udformning, hvorimod en lav score tyder på utilfredshed med mht. uddannelsens indhold, tilrettelæggelse og form.



Undervisningen (psykisk studiemiljø)

Forholdet til undervisere og den oplevede kvalitet af undervisningen herunder undervisernes organisering og planlægning af undervisning og opgaver. Området omhandler også, hvorledes underviserne håndterer feedback, evaluering og den personlige relation til de studerende. En høj score tyder på en harmonisk relation til underviserne og en god undervisningskvalitet. Omvendt indikerer en lavere score typisk manglende faglig kvalitet og/eller en problematisk relation til en eller flere undervisere.



Det sociale miljø (psykisk studiemiljø)

Oplevelse af relationerne til medstuderende. En høj score indikerer, at man har et socialt og fagligt fællesskab, hvor man anerkender og respekterer hinanden. En lav score tyder på, at det sociale fællesskab på uddannelsen halter og/eller at de studerende ikke føler, de har et tilstrækkeligt socialt tilhørsforhold på uddannelsen.



Uddannelsesinstitutionen og æstetisk studiemiljø

Dette område handler om institutionen i form af de faciliteter og rammer, der stilles til rådighed for de studerende i det daglige. En høj score er ofte et tegn på, at de studerende oplever rammerne og faciliteterne som tidssvarende og rare at være i samt en velfungerende administrativ service og kommunikation i institutionen. En lav score indikerer, at de studerende savner tidssvarende rammer, faciliteter og service fra institutionen, der understøtter deres studie.



Fysisk studiemiljø

Oplevelse af det fysiske studiemiljø herunder ergonomi, indeklima, rengøring, lys, akustik og sikkerhedsarbejdet på institutionen.

