

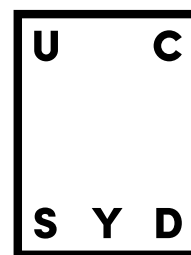
Uddannelsesudvalgsmøde Fysioterapeutuddannelsen

Fredag 7/11-25, kl. 9-12, Campus Esbjerg, lokale: E-6204

Deltagere: Rikke Kruse, Marianne Gjerstrup Thomsen, Rasmus Korsgaard Sørensen, Carsten Hartmann Bladt, Thomas Stig Hynding Grøndberg, Salma Badawi, Malene Aagaard

Afbud: Vivi Altenburg, Birgith Andersen, Aswine Rasmussen, Mads Haarhøj Malle, Sune Ahrenkiel

Referent: Birgitte S. Clemmensen



Referat

1. Godkendelse af dagsorden kl. 9.15-9.20

Mødet blev indledt med en præsentationsrunde, velkommen til nye medlemmer.

Dagsorden godkendt

2. Meddelelser fra formanden kl. 9.20-9.35

Danske fysioterapeuter er optaget af reformen, de er optaget af direkte adgang til fysioterapi.

Der er fokus på kronikerpakkerne og de strukturerede forløb, det betyder noget for, hvad de studerende skal undervises i.

Foreningen besøger skolerne i en frokostpause på campusser. I stedet for deltagelse i dimission, inviterer foreningen dimittenderne til champagnebrunch efterfølgende, et sted i hver by.

Danske fysioterapeuter arbejder på en ny struktur, skeler til lægerne (med yngre læger, speciallæger mm).

3. Meddelelser fra studielederen kl. 9.35- 9.55

a. Status på optag

Optaget i 2025 er på 77studerende mod 79 sidste år (2024). Fordelingen mellem de to campusser er også som sidste år. Da vinteroptaget er væk, er størrelserne på holdene ok. At der ikke er optag både vinter og sommer betyder noget for de studerende, som ønsker orlov. Der vil gå et år, inden de kan komme på "samme" spor igen.

Uddannelsen har en rekrutteringsgruppe, som arbejder på at få kontakt med potentielle ansøger til uddannelsen.

Frafaldet har over fire år være stigende. I 24/25 var frafaldet 29%. Der er flere studerende, som har fortrudt valget af uddannelsen end tidligere.

Da der er færre unge, optages der i dag også flere, som måske ikke har de tilstrækkelige forudsætninger og/eller interesse i uddannelsen.

Uddannelsen arbejder kontinuerligt med de studerendes professionsidentitet, så de så tidligt som muligt får en tilknytning til studiet og professionen. Uddannelsen arbejder med flere tilknytnings-tiltag mhp., at de studerende bliver og gennemfører uddannelsen.

Uddannelsesudvalget opfordrer til, at ældre studerende knyttes til nye studerende, så der skabes personlige relationer på tværs af årgange.

b. Reform – hvad ved vi? Overvejelser om UU's rolle

Studieleder præsenterer reformens tre spor (UFS, Sektor, Institution).

Processen er i gang og afvikles pt. i de tre spor. Det bliver en rammebekendtgørelse, den enkelte uddannelse får et bilag med uddannelsesbekendtgørelse. På sektorsporet er det primært Professionshøjskolerne i samarbejde med UFS, der deltager.

Fysioterapeutuddannelsen er i buket med ergoterapeut- og psykomotorik-uddannelserne. Sporet skal arbejde frem mod den nationale del af studieordningen. Der kommer en mere institutionel del, hvor UC Syd kan sætte sit præg på studieordningen. Der vil blive afholdt interessentmøder, hvor udkast drøftes.

Ved institutionssporet bliver det relevant at få såvel medarbejdere og UU inddraget.

Tidsplanen viser, at aktuelt er forløbet i fase 1. Primo 2026 skal der arbejdes med rammer og forberedelse, ca. i 2. kvartal 2026 skal der være et udkast, først i 3.-4. kvartal kan der arbejdes med studieordninger, både nationalt og institutionelt.

Dato

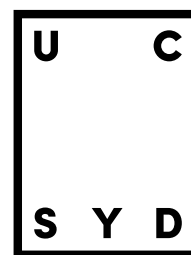
07.11.2025

Journal nr.

4-34-01-3/2025

Reference

maag/bscl



Tidsplanen er stram, den koordinerede tilmelding skal være på plads i februar 2027, for institutionerne betyder det reelt at alt skal være klar december 2026.

Selvom reformarbejdet virker ikke så langt i processen, pt. følges tidsplanen.

Studieleder præsenterede de 4 opgaveområder, som UFS arbejder med:

- *struktur+15 ECTS mindre+ mindre detaljstyring*
- *bedre sammenhæng mellem uddannelse og praksis,*
- *styrkede kompetencer indenfor det patienter og borgernære arbejde (digitale og teknologiske kompetencer*
- *fleksible uddannelsesmuligheder (herunder lettere at lave sporskifte, lettere at få merit)*

Studieleders oplæg vedlægges referatet.

4. Meddelelser fra udvalgets medlemmer kl. 9.55-10.15

Sundhedsreformen optager udvalget. Der kommer nogle andre praktikmuligheder, bl.a. der kommer sundhed-&omsorgspladser. Regionen overtager 70% af pladserne fra kommuner. Der vil blive virksomhedsoverdragelse for de berørte medarbejdere. Pladserne skal samarbejde med kommunerne sundhedsområde. Implementeringen vil ske over flere år. Der bliver arbejdet med kvalitetsstandarder for sundheds-&omsorgspladser.

Der er lidt arbejdsløshed hos fysioterapeuterne i Region Syddanmark (ca. godt 3%), det er svært for nye dimittender at få job som fysioterapeut.

5. Uddannelsesområdet efter- og videreuddannelsen kl. 10.15-10.40

v/ Pia Øxenbergs Hansen – leder af efter- og videreuddannelse på sundhedsområdet

- Drøftelse af de fremadrettede behov fra praksis i forhold til efter- og videreuddannelse*

EVU Sund udbyder diplomuddannelser. Akademimodulere og forskellige IDV-aktiviteter (Indtægts-Dækket Virksomhed). Udbud findes på UC SYDs hjemmeside: [Sundhed | UC SYD](#)

Som eksempler har EVU Sund aktuelt et samarbejde med regionen om akutsygepleje, med kommunerne om helhedspleje samt et samarbejde med DGI om træning for sårbare grupper. Det sidste står to undervisere fra fysioterapeutuddannelsen for.

Uddannelsesudvalget takkede for et interessant oplæg. UU tilkendegav et forslag om at se på, om fysioterapeuter, der fx indgår i helhedsplejen, har behov for opkvalificering.

Leder af EVU opfordrede til, at UU viderebringer forslag til EVU-aktiviteter via studielederne. EVU-leder deltager også gerne i et nyt møde med UU.

EVU-leders oplæg vedlægges referat

6. Ændring i studieordning: Revidering af 6. semesters eksamen kl. 10.50-11.20, v/ Line

Gyldenvang Jørgensen, studiekoordinator

Der opleves flere udfordringer med 6. semesters eksamen: Dels opleves det vanskeligt at komme i mål med kravene på det antal sider, der er til rådighed, og dels har der flere gange været mistanke om snyd ved brug af AI. Det ønskes derfor at ændre denne eksamen, så den ud over en skriftlig del også indeholder en mundtlig eksamination.

Uddannelsesudvalgets input ønskes på ændring af eksamen på 6. semester

Studiekoordinator præsenterer baggrund for og ønske om ændring af eksamen på 6. semester.

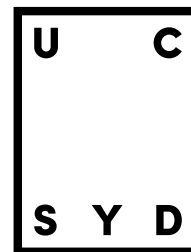
Grundet øget brug af kunstig intelligens indstilles der til, at eksamen bliver en kombineret prøve med et skriftligt produkt og mundtlig prøve. Der sigtes mod, at det træder i kraft i foråret 2026.

UU tilkendegiver opbakning til ændringen af eksamens på 6. semester.

Udover UU skal censorlederskabet høres ved ændringer.

Studiekoordinator oplæg vedlægges referat.

7. Fortsat drøftelse fra temadagen: Hvordan kan vi tænke praksistilknytning ind i fremtidig uddannelse? Kl. 11.20-11.50



I den nye reform sættes fokus på et større samarbejde mellem uddannelse og praksis. Til mødet ønskes en drøftelse af, hvordan vi fremadrettet kan arbejde med et tættere samarbejde både, når de studerende er i praktik og når de er på uddannelsen.

Studieleder præsenterede spørgsmål til dialog, oplæg vedlægges.

UU kom med følgende betragtninger:

- *Fysioterapeuter er i dag mere samarbejdspartnere ift. borgerne/patienterne. De studerende skal i højere grad øve sig på dialog med borgerne og være tovholder på forløb. Patienterne skal tage ejerskab ift. eget forløb.*
- *Stærk monofaglighed er nødvendig, det er forudsætningen for dialogen med borgerne.*
- *Opfordring til at de studerende kommer tidlig ud i praksis, og det skal ikke være "observations"-praktik. De studerende skal have lov at "afprøve" professionen i praktikken.*
- *"Observationspraktik" kan også være en god idé for at se en behandling fra start til slut.*
- *Det skal undgås, at 2. semester bliver en observationspraktik.*
- *Praktikstederne har en forpligtigelse ift. de studerende.*
- *Halve dages praktik kan også være en mulighed. De halve dage vil betyde, at studerende skal skifte "arena" og det vil kræve tid til transport mlm praktik og uddannelsessted. Veksling mellem praktik og uddannelse kan også være fra dag til dag, eller uge til uge.*
- *Der er en udfordring, at nogle oplever, at de studerende ikke kan tilstrækkeligt, når de er i praktik.*
- *Der er udfordring i at få information fra ChatGTP over i journalsystem.*
- *Kommunerne har en udfordring med at nå målet, som er fastsat af ministeriet, målet 30% af behandlingen skal være online i 2026. Det betyder, at faget ikke kun er manuelt. Dette er en opmærksomhed ift. uddannelsen.*
- *Kan der differentieres, så nogle studerende er mere manuelle og andre mere akademiske?*
- *Nogle kommuner er længere fremme ift. det digitale.*
- *Det datadreven, at monotonere, analysere og vurdere; Det er vigtige kompetencer, der fremover stilles krav om.*

8. Evt. 11.50-12.00

Studieleder informerer om, at der er en ny funktionsperiode for uddannelsesudvalg pr. 1. maj 2026-30.april 2030 (nuværende udvalg kan dog fungere i op til tre måned efter 1/5-2026). Kommende sammensætning af udvalg i den ny periode tages med på næste møde.

Der udsendes en Doodle mht. placering af møder ultimo februar og primo juni 2026

Studieleder takker for et godt møde med mange gode input.