

Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

# Samarbejdsaftale





# 1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelms i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.



## 2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

### 3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

#### Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: <a href="mailto:rlst@ucsyd.dk">rlst@ucsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: <a href="mailto:Elni@ucsyd.dk">Elni@ucsyd.dk</a>

#### Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Central-operationsgang – A1 (GYN/PK & ØNH/ORTO)	
Adresse	Finsensgade 35, 6700 Esbjerg	
Kontaktoplysninger	Telefon: 79182315	E-mail:
Øverste leder	Navn: Inge Schultz Jørgensen	
	Telefon: 79183437	E-mail: <a href="mailto:Inge.Schultz1@rsyd.dk">Inge.Schultz1@rsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Henriette Toftebjerg (ØNH/ORTO) Hanne Midtgaard Bevensee og Kristina Søndergaard Andersen (GYN/PK)	
	Stilling: Kliniske vejledere	
	Telefon: 79182315	E-mail: <a href="mailto:Henriette.Toftebjerg@rsyd.dk">Henriette.Toftebjerg@rsyd.dk</a> <a href="mailto:Hanne.Midtgaard.Bevensee@rsyd.dk">Hanne.Midtgaard.Bevensee@rsyd.dk</a>



		<a href="mailto:Kristina.sondergaard.andersen@rsyd.dk">Kristina.sondergaard.andersen@rsyd.dk</a>
Kommunal organisation <input type="checkbox"/>	Regional organisation <input checked="" type="checkbox"/>	Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>

## BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

<p><b>1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold</b></p> <p>Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur</li><li>b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde</li><li>c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier</li><li>d) Organisering af det relevante faglige område</li></ul> <p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</li><li>f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse</li><li>g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning</li><li>h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</li></ul> <p><b>Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:</b></p>
--



### **Organisation**

Central operationsgang er en del bedøvelse og intensiv ([Afdelinger på Esbjerg og Grindsted Sygehus \(esbjerggrindstedsygehus.dk\)](#)) på Esbjerg og Grindsted sygehus, hvor direktionen består af en administrerende direktør, en sygeplejefaglig direktør samt en lægefaglig direktør.

### **Værdigrundlag**

Værdigrundlaget er essensen af målsætningen og skal sammen med mål og strategier føre til handlinger. Den fælles værdi skaber klarhed og enighed i afdelingen, det vil sige at ikke alt har liget, men værdigrundlaget udtrykker det, der er gældende. På central operationsgang arbejdes ud fra sygehusets strategi og vision ([Strategi og vision \(esbjerggrindstedsygehus.dk\)](#)) og afdelingens værdigrundlag.

### **Præsentation af afdelingen**

Esbjerg sygehus har status som akut sygehus og universitets hospital. Kirurgisk operationsafdeling behandler akutte patienter døgnet rundt.

På årsbasis udføres ca. 10.000 operationer og undersøgelser på Central OP.

Afdelingen ledes af oversygeplejersken med reference til chefsygeplejersken.

På hverdage er alm. arbejdstid kl. 7.30-15.00, 7.30-16.00 og 7.30-17.30

Her modtages patienter til elektive operationer og akutte patienter visiteres og undersøges/opereres i forhold til patientens sygdom og tilstand. Der arbejdes i skiftende vagter og kl. 14.30-22.30 møder en aftenvagt ind, som er en sygeplejerske, der går til hænde, afløser ved pauser.

Kl. 17.10 møder et Gyn/PK vagthold (med 2 spl.) og et Øre/Orto vagthold (med 2 spl.). De har norm tjeneste til kl. 05.15, derefter har de rådighed fra vagtværelse til kl. 7.30.

I weekender og på helligdage er vagtholdet delt op i henholdsvis 7.30-17.30 og 17.15-05.15 med rådighed fra vagtværelse til kl. 7.30

## **2. Relevante faglige forhold**

*Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:*

- a) *Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

### **Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

*Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter.*

*Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.*

### **Organisering**

Operationsafdelingen ledes af en oversygeplejerske.

Personalet roterer i skiftende vagter og placeres på de forskellige operationsstuer efter kompetence.

Der har sygeplejerskerne ansvaret for alle de sygeplejemæssige opgaver omkring patienten.

De kliniske vejledere deltager i afdelingens vagt rul på lige fod med øvrige personale. Det tilstræbes, at der vil være mulighed for minimum 1-2 følgedage med klinisk vejleder pr. uge. Studiedage planlægges gerne samme dag som den kliniske vejleders fridage. De dage hvor den studerende ikke følger den kliniske vejleder, vil en af afdelingens øvrige sygeplejersker fungere som daglig vejleder.

Afdelingens mål:

At yde patienten den bedst mulige individuelle sundheds- og sygepleje såvel fysisk, psykisk som socialt, så opholdet i operationsafdelingen bliver så lidt belastende som muligt.

Afdelingen har udarbejdet instrukser for de fleste sygeplejehandlinger, for på den måde at sikre en ensartet information til patienterne. Instrukserne anvendes som led i kvalitetssikring og udvikling af sygeplejen, og kan findes på SVS´ infonet.

### **Organisering af sygeplejen**

I afdelingen er der tilknyttet kliniske vejledere (e), som har den kliniske vejlederuddannelse – 1/6 diplomuddannelse. Det er erfarne sygeplejersker, der har stor interesse for specialet samt vejledning og undervisning af studerende.

Afdelingen har tilknyttet en uddannelseskonsulent som de kliniske vejledere samarbejder med omkring uddannelse, pædagogiske og didaktiske spørgsmål.

Personalegruppen er kendetegnet ved at være stabil og have et godt fundament. Personalesammensætningen er bred alders- og erfaringsmæssigt samt fagligt. Der er stor motivation for udfordring, udvikling og ændringer i afdelingen. Der fagudvikles på flere niveauer for på den måde at skabe udvikling, også for den erfarne medarbejder. Afdelingen har x antal specialeansvarlige en i hvert speciale.

Kliniske vejledere har det overordnede ansvar for de studerendes kliniske undervisning og vejledning. Afdelingens øvrige personale deltager i den daglige vejledning af de studerende. Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges af de kliniske vejledere i samarbejde med oversygeplejersken og uddannelseskonsulenterne i det præ-graduate team.

Den enkelte studerende har ansvar for egen læring.

Den enkelte studerende tilknyttes en klinisk vejleder, som er ansvarlig for afholdelse af studiesamtaler og obligatoriske studieaktiviteter, samt deltager ved de kliniske prøver.

Vejledning og refleksion i det daglige varetages af såvel kliniske vejledere som sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og evt. andre faggrupper.

Uddannelseskonsulenten deltager i diverse samtaler efter behov.

De kliniske vejledere deltager i sparringsforum for kliniske vejledere x 4 årligt samt i én intern temadag hvert år. Derudover deltager de kliniske vejledere i eksterne kurser og temadage med relevans for vejlederfunktionen, blandt andet den årlige temadag på UC- Syd. Nye kliniske vejledere får klinisk vejlederuddannelse.

### **3. Uddannelsesmæssige forhold**

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningsstedes hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

#### **Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

##### **Uddannelse af studerende:**

De kliniske vejledere sender velkomtbrev, udarbejder arbejdsplanen, dog er der mulighed for at ændre hvis den studerende er forhindret. Studiet planlægges hovedsaglig i dagtimerne på hverdage, men der skal påregnes aften- nat- og weekendvagter.

##### **Central operationsafdeling har følgende studerende om året:**

Antallet af uddannelsessøgende varierer fra tid til anden.

Der kan være nedenstående uddannelsessøgende:

- Sygeplejestuderende på 1. og 2. semester.
- Evt. sygeplejestuderende 7. semester.

Der vil være mulighed for studiebesøg på andre relevante afdelinger. Det kan f.eks. være ambulatoriet eller sengeafdelingen

Den første dag i afdelingen vil den studerende blive introduceret til – og vist rundt i afdelingen. Der afstemmes forventninger (1 studiesamtale), og der lægges en arbejdsplan i samarbejde med den kliniske vejleder. Der afholdes studiesamtaler hvor bl.a. de obligatoriske studieaktiviteter fremgår. Det fremgår af den enkelte semesterbeskrivelse, hvor mange studiesamtaler der ligger på hvert semester.

Hele personalegruppen interesserer sig for de studerende; vi ønsker at lære de studerende at kende, så de føler sig som en del af praksisfællesskabet. Vi tager udgangspunkt i de studerendes individuelle forudsætninger. De studerende har rig mulighed for at studere, lære samt reflektere i dagligdagen. Vi har et studierum, der dog også anvendes til andre opgaver. Personalet er rollemodeller og vi ser det som en væsentlig kvalitet at lære sygepleje tæt på patienten. Den studerende følger således udvalgte patienter/patientforløb.

##### **Læringsmiljø:**



Det er vigtigt at den studerende:

- Deltager i praksisfællesskabet.
- Har adgang til læring gennem deltagelse
- Lærer på tværs af generationer
- Ved, at læring er en socialiseringsproces
- Lærer på tværs af praksisfællesskaber
- Reflekterer over handlinger
- Deltager aktivt for at fremme læringsmiljøet

Vi forventer, at den studerende viser interesse og tager ansvar for egen uddannelse og læring, samt at den studerende benytter sig af de ressourcer der er i afdelingen for at studere i klinikken. Der er adgang til intra- info- og internettet, hvor videns søgning kan finde sted. Yderligere kan der henvises til sygehusets medicinske bibliotek på Esbjerg sygehus.

Den kliniske vejleder tilrettelægger og sikrer gennemførelse og udvikling af den kliniske undervisning, samt medvirker til at skabe et læringsmiljø, der fremmer den studerendes faglige og personlige udvikling.

- Vi vil gerne respektere den studerendes måde at lære på, og vil gerne være med til at tilrettelægge forløbet derefter.
- Alle erfaringer, gode som mindre gode, ses som udgangspunkt for ny læring. Vi ønsker gensidigt at indgåede aftaler overholdes.
- Vi mener, at ansvar for egen uddannelse handler om at tage initiativ, vise interesse og engagement, samt tage imod mulige læresituationer, uddannelses tilbud og vejledning.
- Vi vil også gerne tage medansvar for den studerendes uddannelse, ved at hjælpe med tilrettelæggelse af det kliniske undervisningsforløb, stille uddannelses tilbud og et godt studiemiljø til rådighed.
- Ligeledes at være fagligt og pædagogisk kompetent vejleder.
- Vi mener at tryk skaber gode betingelser for læring.

En anden vigtig forudsætning for at læring kan finde sted, er tillid, specielt når der er noget der føles svært

Vores forventninger til den studerende er, at den studerende:

- Udviser ansvarlighed over for sin uddannelse, og selv viser initiativ og engagement i sine studier.
- Er opsøgende og undrende.
- Gør opmærksom på, hvad hun/han arbejder med, og selv deltager i tilrettelæggelsen af sin dag.
- Anvender et skriftligt arbejdsredskab.
- Siger fra over for opgaver, han/hun ikke magter.
- Er bevidst om sin egen fremtræden.
- Overholder aftaler og er velforberedt.
- Er ærlig og åben, og ikke har usagte forventninger.
- Aktivt gør brug af sin kliniske vejleder, gruppens øvrige personale og uddannelseskonsulenten.

**Som klinisk vejleder indebærer dette:**

- Er rollemodel, støtteperson og vejleder
- Strukturerer læringsforløbet, herunder planlægning af introduktion, forventningssamtale, studiesamtaler, vejledninger, evalueringer samt obligatoriske studieaktiviteter.

- Vejleder i aktuelle læringsituationer, samt skaber mulighed for refleksion.
- Støtter den studerendes erfaringsdannelse og fortløbende evaluerer og vurderer den studerendes faglige niveau.
- Synliggøre hvilken viden, samt hvilke holdninger og færdigheder, der kan være kendetegnende for god sygepleje og indgår i en diskussion herom.

I samarbejde med afdelingssygeplejersken planlægger de kliniske vejledere at være til stede i videst mulig omfang, når der er studerende i afdelingen.

#### **Læringsformer:**

Den studerende er tilknyttet en klinisk vejleder, som sammen med den studerende planlægger den kliniske uddannelsesperiode.

Undervisning og vejledning er integreret i afdelingen.

Den kliniske vejleder har planlagte IKT-dage/ timer ("Ikke Klinisk Tjeneste") til introduktion og studiesamtaler med de studerende.

Der er tilknyttet en uddannelseskonsulent, som fungerer som ressourceperson for den kliniske vejleder.

Der er adgang til PC.

#### **Patientkategorier i afdelingen:**

##### **PK/Gyn/uro**

I denne sektion af Central operationsgang har vi specialerne gynækologi/obstetrik, urologi og parenkym kirurgi (mavetarm kirurgi), herunder også plastik. Vi udfører såvel planlagte, som akutte operationer og vores akutleje er åben hele døgnet. Vi har desuden en stue, hvor der udføres robotkirurgi.

Eksempler på operationer vi udfører:

Urologi:

- Tur-p (operation for forstørret prostata)
- Sten fjernelse i blære, urinleder og nyre

Parenkym kirurgi:

- Fedme operationer (gastric by-pass og sleeve).
- Fjernelse af galdeblære
- Operationer i forbindelse med tarm cancer

Plastik:

- Fjernelse af overskydende hud (efter vægttab)

Gynækologi/obstetrik:

- Abort
- Cystefjernelse
- Kejsersnit

Akutkirurgi:

- Blødende mavesår
- Tarmslyng
- Blindtarmsbetændelse

### Øre/Ort

I vores øre/næse/hals- og ortopædkirurgisk speciale, udfører vi planlagte og akutte operationer. Vores patientkategorier omhandler både børn og voksne, og det spænder vidt hvor syge patienterne er.

Eksempler på operationer vi udfører:

- Børn, som skal have lagt dræn i ørerne eller fjernet mandler
- Børn/voksne med truede luftveje
- Patienter, som skal have nyt knæ/skulder/hofte
- Mange former for traumer
- Sår/amputationer

### Evaluering

Den studerende udfylder et evalueringsskema. Den studerende og klinisk vejleder har til sidste studiesamtale en dialog omkring, det udfyldte skema. Skemaet er et arbejdsredskab til kvalitetssikring og videreudvikling af afdelingen som klinisk uddannelsessted.

[Sydvestjysk Sygehus' uddannelsesportal, central operationsafdeling](#)

### Uddannelsesrelevante indsatser og udviklingsaktiviteter.

Formaliseret Simulationstræning på alle kliniske semestre.

Klinisk evaluering.

Kvalitetsudvikling af sygeplejerskeuddannelsen i klinikken, eksempelvis udvikling af nye studiepladser, læringsmiljø og nye læringsmetoder.

Projekt STAM afdelingskonceptet.



## Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisk sted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

### Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

### Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

### Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

### Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

### Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci



- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

<b>FAGKRAV</b>	<b>Sæt gerne flere X</b>
Almen medicin og medicinske specialer	
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	<b>x</b>
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygijne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	



## GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

### Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

### Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

### Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

### Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.