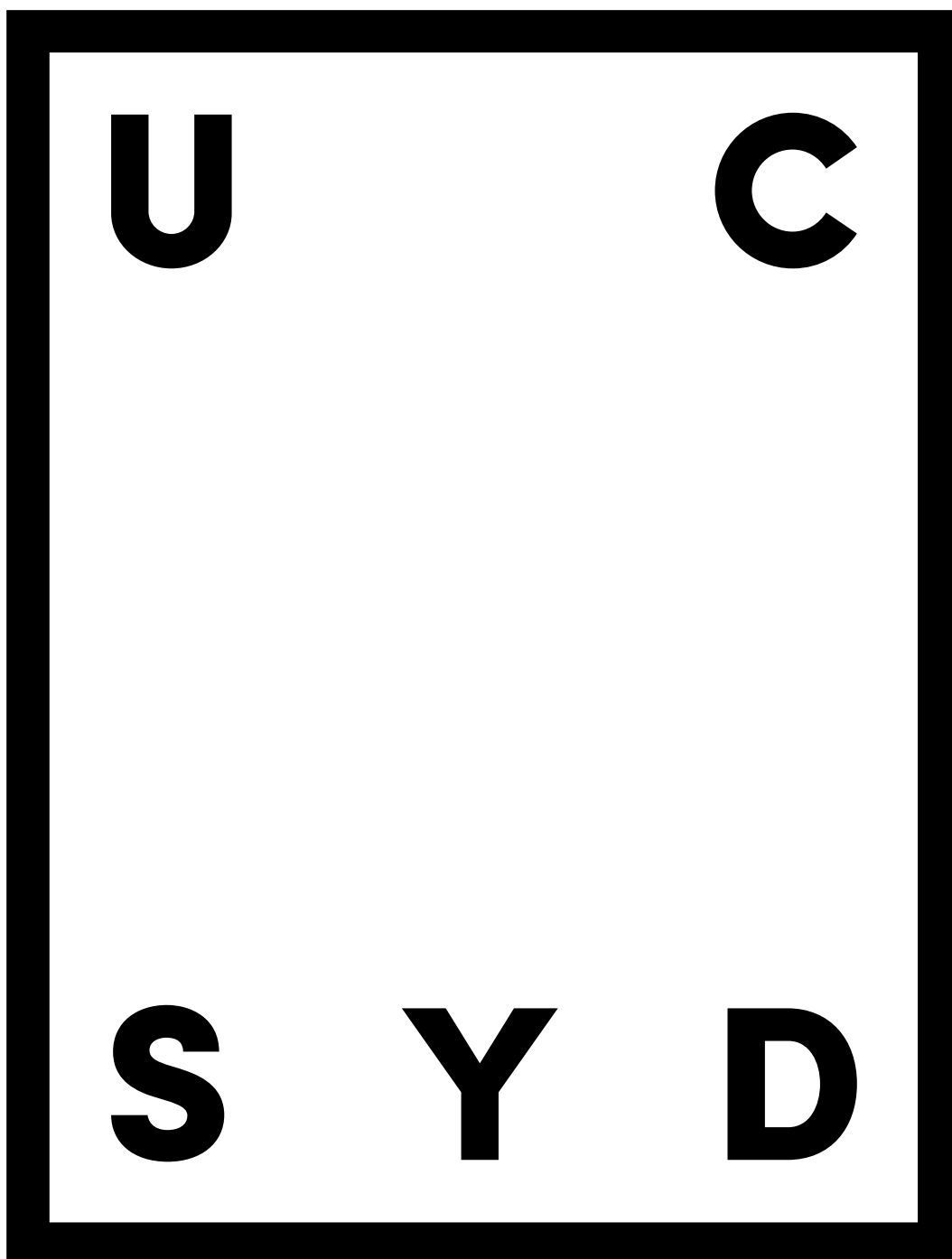
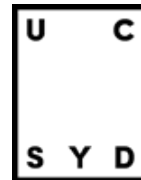


# Samarbejdsaftale





# 1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

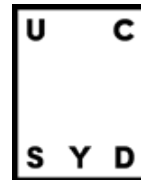
Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside ([ucsyd.dk](http://ucsyd.dk)).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.



## 2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

### 3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

#### Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 72662862	E-mail: <a href="mailto:rlst@ucsyd.dk">rlst@ucsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: <a href="mailto:mola@ucsyd.dk">mola@ucsyd.dk</a>

#### Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (Kliniske Uddannelsessted)	Lokalpsykiatri Brørup, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg Psykiatrien i Region Syddanmark	
Adresse	Fredensvej 3B, 6650 Brørup	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 6600 / 9944 6900	E-mail:
Øverste leder / over-sygeplejerske	Navn: Jens Egon Hansen	
	Telefon: 9944 6622	E-mail: <a href="mailto:Jens.egon.hansen@rsyd.dk">Jens.egon.hansen@rsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Helene Juel	
	Stilling: Klinisk Sygeplejelærer	
	Telefon: 9944 6619	E-mail: <a href="mailto:Helene.juel@rsyd.dk">Helene.juel@rsyd.dk</a>
Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation:X <input checked="" type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		



Marie Flyvbjerg Svold Vejrup er uddannet sygeplejerske i xxxx. Påbegynder klinisk vejlederuddannelsen i efteråret 2019. Mail: [Marie.flyvbjerg.svold@rsyd.dk](mailto:Marie.flyvbjerg.svold@rsyd.dk). Telefon: 9944 6900.

Berit Barslund er uddannet sygeplejerske i 1991 og Klinisk vejleder i 2003. Kognitiv grunduddannelse i 2013 og påbegynder Kognitiv videreuddannelse august 2017. Mail: [Berit.Barslund@rsyd.dk](mailto:Berit.Barslund@rsyd.dk). Telefon: 9944 6900.

Klinisk Sygeplejelærer:

Helene Juel, uddannet sygeplejerske i 1989. Pædagogisk diplomuddannelse i "Vejledning og supervision". Deltaget i pædagogisk masteruddannelse "Voksnes læring og kompetenceudvikling".

1 f)

Følgende kompetencer er fordelt på personalet i Lokalpsykiatri Brørup:

Ambulantsygeplejerskerne fungerer på baggrund af faglige, personlige og pædagogiske kvalifikationer. Ambulantsygeplejerskerne har mange års klinisk erfaring, herunder erfaring fra kirurgisk og medicinsk afdeling, hjemmepleje og psykiatri. Derudover har sygeplejerskerne erhvervet viden og erfaring fra kurser og uddannelsesforløb, herunder vejlederuddannelsen jfr. Uddannelsesreformen 2001.

Endvidere findes viden og erfaring fra uddannelsesforløb indenfor personlig udvikling, kognitiv misbrugsbehandling, specialuddannelse for psykiatriske sygeplejerske, coaching, gruppeterapi, relationsbehandling, psykiatrisk diplomuddannelse, kognitive behandlingsformer, dokumentation og kvalitetsudvikling og jeg-strukturerende psykoterapi.

1 g)

Oversygeplejerske/afdelingsledelse:

Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

Funktionsleder:

Funktionsledere har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med oversygeplejerske og klinisk sygeplejelærer ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

Klinisk sygeplejelærer:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske sygeplejelærer i samarbejde med oversygeplejerske og funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

Den kliniske sygeplejelærer er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.

Den kliniske sygeplejelærer aflægger studiebesøg hos den studerende indenfor de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, den læringsudbytte m.m. Efter behov kan yderligere besøg aftales.

Den kliniske sygeplejelærer har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.

Den kliniske sygeplejelærer medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

Kliniske vejledere:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejledere på afsnitsniveau og i samarbejde med funktionsledere / personaleledere og kliniske sygeplejelærere ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4. semester herunder vejledning og bedømmelse ved klinisk prøve og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)

Psykiatrisk Afdeling Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.

Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: **Før-vejledning** (Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim), **Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser** (Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og **Feedback** (Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).

## **2. Relevante faglige forhold**

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
- b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
- c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

### **Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

2 a)

Et typisk patient forløb i Lokopsykiatri Brørup starter med en henvisning fra patientens egen læge. Patienter til opfølgende behandling fra Psykiatrisk Akut Modtagelse (PAM), psykiatrisk sengeafsnit eller somatisk afdeling modtages også. Visitation til teamet foretages af medarbejdere i teamet, som ved første visitationssamtale afdækker den socioøkonomiske, interpsykiske, interpersonelle og medicinske anamnese. Visitationen danner fundament for den lægelige samtale, som skal afklare diagnose og medicinsk behandling. Efter lægesamtalen er det visitators opgave at fremlægge visitationssagen på konference ud fra de 4 perspektiver.

Konferencen danner fundamentet for udarbejdelse af en behandlingsplan, som danner rammen for patientens behandlingsforløb. Samtaler med patienten foregår efter en faglig vurdering i Lokopsykiatri Brørup og ved hjemmebesøg.

Af typiske patientfænomener ses oplevelser af håbløshed og meningsløshed, angst depressivitet, manglende selvtillid, ensomhed, isolationstendens, lavt selvværd, manglende evne til at sætte grænser for sig selv eller andre, en eller flere udflydende jeg-funktioner, identitetsdiffusion, svækket realitetssans, manglende evne til at etablere, vedligeholde og fastholde kontakt, suicidale impulser eller tanker samt bivirkninger ved medikamentelle behandling.

Behandlingstilbuddet i Lokopsykiatri Brørup er frivilligt og strækker sig fra minimum en for-visitationsamtale til et tilbud der strækker sig over længere tid.

Tilbuddet kan være individuelle-, par- eller familiesamtaler, tilbud om at være med i grupper af forskellig art samt medicinsk behandling.

Samtalerne kan have en både indsigtsgivende og støttende karakter. Der arbejdes ud fra en kognitiv og psykodynamisk referenceramme med forskellige psykoterapeutiske tilgange.

2 b)

Sygeplejen til patienterne i Lokopsykiatri Brørup indebærer vedvarende observationer af patientens tilstand og funktion samt udførelse og evt. justering af pleje og behandling i henhold til patientens pleje- og behandlingsplan. Sygeplejerskerne udfører endvidere specielle pleje- og omsorgsopgaver, herunder medicinadministration.

2 c)

Teamet er sammensat af følgende faggrupper: overlæge, læger, personaleleder, psykologer, social- og sundhedsassistent, plejere, socialrådgivere, sygeplejersker, ergoterapeut, diætist, socialpædagog og lægesekretærer.

De væsentligste samarbejdspartnere er pårørende til patienter, praktiserende læger, kommunale støtte kontaktpersoner, hjemmestøtter, hjemmeplejen, trænings- og revalideringscentre, socialpsykiatrien, psykiatriske sengeafsnit, misbrugscentre og kriminalforsorgen.

2 d)

Det tilstræbes at alle fastansatte i Lokopsykiatri Brørup har en toårig uddannelse i kognitive behandlingsformer. Der arbejdes kontinuerligt med udvikling af kontaktpersonfunktionen, af programmet "Løsninger for Livet", metabolisk klinik til kvalitetssikring af behandling med antipsykotisk medicin, gruppeterapeutisk behandlingsforløb og udviklingsprojekter i samarbejde med Kommunerne.

### **3. Uddannelsesmæssige forhold**

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- d) Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.
- e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside
- f) Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.

#### **Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

3 a)

Organisering og tilrettelæggelse af den kliniske undervisning tager udgangspunkt i den studerendes **studieplan** og de patientforløb, der er i Lokalsykiatri Brørup på det aktuelle tidspunkt. Der lægges vægt på, at den studerendes patientkontakt og opgaver vælges ud fra et læringssynspunkt.

Der er tid og ressourcer til vejledning og til den studerendes egen refleksion og litteratursøgning. Den kliniske undervisning planlægges, så den studerende kan deltage i planlagte temadage og evt. anden undervisning, der tilbydes til gruppen af studerende.

3 b)

Den studerende vil have adgang til en computer med mulighed for søgning i de for Region Syddanmark tilgængelige databaser.

I Lokalsykiatri Brørup forefindes et udvalg af litteratur, som må lånes til læsning i Lokalsykiatri Brørup, men ikke hjemlânes.

Samtlige medarbejdere vil som gruppe være engagerede i den studerendes trivsel og læring og bidrage med dialog, råd og vejledning.

I klinisk uddannelse i Lokalsykiatri Brørup, vil der være fokus på deltagelse i praksis og på vejledning. Den studerende har mulighed for at deltage, når klinisk vejleder eller anden medarbejder har samtaler med patienter eller pårørende. Studerende kan deltage i tværfaglige konferencer. Den studerende har mulighed for at arbejde selvstændigt, såfremt det har et læringsmæssigt sigte.

3 c)

I Lokalsykiatri Brørup tilbydes sidemandsoplæring, dialog og vejledning, sparring, refleksion, undervisning, inter-kollegial erfaringsudveksling

3 d)

Den kliniske vejleder vil som hovedregel være til stede i klinikken på hverdage i dagtimerne, Der vil som minimum være planlagt vejledning x 1 om ugen.

Den kliniske undervisning foretages primært af klinisk vejleder. Teamets øvrige medarbejdere indgår i den daglige vejledning og bidrager med viden og erfaring fra patientforløb, sygeplejeproblestillinger og valg af sygeplejehandlinger.

3 e)

UC Syddanmark gennemfører regelmæssige og systematiske evalueringer.

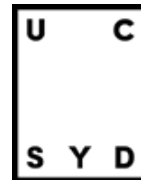
Endvidere mødes de kliniske vejledere og de kliniske sygeplejelærere mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske undervisning og vejledning løbende evalueres og revideres.

De 4 temadage i den kliniske undervisning evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.

3 f)

Ambulatoriet tilbyder klinisk undervisning for fortrinsvist nordiske sygeplejestuderende, i det omfang der er ledige studiepladser.





## GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

### Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

### Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

### Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

### Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.