

Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.



2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: ElNi@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	B Øre, Næse, Halskirurgisk Ambulatorium	
Adresse	Finsensgade 35, 6700 Esbjerg	
Kontaktoplysninger	Telefon: 7918 2783	E-mail:
	Øverste leder	
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Birthe Jørgensen	
	Telefon: 7918 3236	E-mail: Birthe.jorgensen@rsyd.dk
	Stilling: Klinisk vejleder	
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Jannie Hug Sottrup-Jensen	
	Telefon: 79 18 2784	E-mail: Jannie.Hug.Sottrup-Jensen@rsyd.dk
Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation <input checked="" type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- d) Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Organisation

Øre, næse og halskirurgisk Ambulatorium, er en del af Øre-næse- halskirurgisk afdeling på Esbjerg Sygehus, Sydvestjyllands universitetshospital, hvor direktionen består af en administrerende lægefaglig direktør, en sygeplejefaglig direktør samt en direktør.

Værdigrundlag

Værdigrundlaget er essensen af målsætningen, og skal sammen med mål og strategier, føre til handlinger. Den fælles værdi skaber klarhed og enighed i afdelingen, det vil sige, at ikke alt har ligeset, men værdigrundlaget udtrykker det, der er gældende. På Øre-næse- hals ambulatoriet arbejdes der ud fra afdelingens værdigrundlag, samt sygehusets strategi og vision ([Strategi og vision \(esbjerggrindstedsygehus.dk\)](#)), hvor værdierne er åbenhed, ansvarlighed, professionalisme, udvikling og respekt.

Præsentation af afdelingen

Øre-næse-hals ambulatoriet modtager såvel akutte som indkaldte patienter i alle aldre – også børn. Patienterne er henvist fra egen læge, egen øre-næse-hals læge i kommunen, skadestuen, specialafdelinger, m.v. Kravene til sygeplejen spænder fra udøvelsen af basal omsorg som grundlæggende værdi til højteknologisk sygepleje.

Afdeling 633 er et mindre ambulatorium, som er åben fra 8.00 -15.00 på hverdage. Der gennemføres ca. 10.000 ambulante konsultationer årligt.

Dagligt er der ca. 50-60 konsultationer.

Organisering

Ledelsen af afdelingen varetages af en oversygeplejerske, som samtidig er oversygeplejerske på kæbekirurgisk ambulatorium.

Sygeplejerskerne i ØNH-ambulatoriet har et tæt samarbejde med lægerne. Der møder 4-5 sygeplejersker og 4-5 læger dagligt i ambulatoriet. Foruden klinisk uddannelsessted for sygeplejestuderende er ØNH ambulatoriet også stamafdeling for medicinstuderende og praktiksted for social-og sundhedsassistentelever.

Ved konsultationerne er der oftest både en sygeplejerske og en læge tilstede. Sygeplejerskerne assisterer bl.a. lægen ved forundersøgelser og til kirurgiske indgreb i lokal- eller generel anæstesi. I Øre-næse-hals ambulatoriet varetages kanyleskift på tracheostomerede patienter, sårpleje, svimmelhedsundersøgelser og forbindingsskift af sygeplejersken på stuen.

Søvnambulatoriet varetages af sygeplejerskerne, hvor patienter med søvnapnø udredes, sættes i behandling for søvnapnø og behandlingen kontrolleres. Der benyttes telemedicin til kontrol af behandlingen.

Organisering af sygeplejen

Typiske patient situationer:

- Patienter til forundersøgelse som forberedes lægeligt og sygeplejemæssigt til operation
- Patienter til ambulante kontrol efter operation
- Patienter til ambulante efterbehandling efter indlæggelse
- Akutte patienter henvist fra praktiserende otolog og egen læge
- Patienter som henvises til ultralydsscanning
- Patienter henvist fra andre afdelinger
- Patienter med tracheostomi kommer ca. hver 2.-4 uge til skift af deres kanyle
- Patienter med søvnapnø

- Patienter til udredning for svimmelhed.
- Foniatrisk ambulatorium i samarbejde med kommunikationscenteret
- Synkefunktionsundersøgelser i samarbejde med ergoterapeut
- Løbebåndstest i forbindelse med udredning for eilo.

I sygepleje-patientkontakten stiler vi efter en høj faglig viden hos plejepersonalet, at yde individuel og relevant sygepleje af høj kvalitetsamt at skabe et miljø, der giver patienten mulighed for at udtrykke egen ønsker og behov. I ØNH-ambulatoriet arbejder vi med klinisk fælles beslutningstagning hvor patienten inddrages i beslutningen om behandling.

I ambulatoriet har vi både korte ikke problematiske og længerevarende komplekse patientforløb, vi er derfor gode til:

- Hurtigt at få overblik over patienter og pårørendes behov
- Informere om indlæggelsesforløb
- Informere om undersøgelser og behandlingsmuligheder
- At arbejde med patienter i alle aldersgrupper
- Omsorg for patienter og pårørende
- Hurtig omstilling og vurdering af patienter med ikke problematiske benigne lidelser til patienter med komplekse maligne lidelser
- Den gode samtale
- Instrumentel sygepleje og steril teknik på operationsstue

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår

I ØNH-ambulatoriet er der tilknyttet en klinisk vejleder, som har den kliniske vejlederuddannelse – 1/6 diplomuddannelse. Det er en erfaren sygeplejerske, der har stor interesse for øre-næse-hals specialiet samt vejledning og undervisning af studerende. ØNH-ambulatoriet har en uddannelseskonsulent tilknyttet, som arbejder sammen med den kliniske vejleder omkring uddannelse, pædagogiske samt didaktiske spørgsmål. Desuden er der en oplæringsvejleder i ØNH ambulatoriet som varetager social- og sundhedsassistentelever samt en uddannelsesansvarlig læge som varetager de medicinstuderende i stamafdelingskonceptet.

Personalemedlemmerne har 1-10 års erfaring inden for sygepleje til ØNH patienter og der er et højt fagligt niveau tilstede i ambulatoriet, hvor der altid er plads til sparring med en kollega.

Den kliniske vejleder har det overordnede ansvar for de studerendes kliniske undervisning og vejledning. Afdelingens øvrige personale deltager i den daglige vejledning af de studerende. Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges af den kliniske vejleder i samarbejde med oversygeplejersken og uddannelseskonsulenten. Den enkelte studerende har ansvar for egen læring.

Den enkelte studerende tilknyttes en klinisk vejleder, som er ansvarlig for afholdelse af studiesamtaler og obligatoriske studieaktiviteter samt deltagelse i klinisk prøver. Vejledning og refleksion i det daglige varetages af såvel klinisk vejleder som sygeplejersker. Uddannelseskonsulenten deltager i diverse samtaler efter behov.

Den kliniske vejleder deltager i sparringsforum for kliniske vejledere x 4 årligt samt i en intern temadag hvert år. Derudover deltager den kliniske vejleder i eksterne kurser og temadage med relevans for vejlederfunktionen, blandt andet den årlige temadag på UC syd. Nye kliniske vejledere får klinisk vejleder uddannelse. Den kliniske vejleder har gennemgået kurset i Compassion, den gode samtale samt fælles beslutningstagning.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) *Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

*Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter.
Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.*

Sygeplejen i ØNH-ambulatoriet er karakteriseret ved det korte møde og indeholder både den kommunikative- og instrumentelle sygepleje. Dette stiller store krav til personalet både i forhold til de kommunikative evner, men også til at have et godt kendskab til tekniske apparater, telemedicin, undersøgelser samt kendskab til kirurgiske indgreb inden for øre-næse- og halsspecialet, således at patienten kommer i centrum.

Hovedtrækkene i sygeplejen består af kommunikation, pædagogik, observation, identificering, dataindsamling, vurdering, dokumentation, intervention, udførsel af diverse undersøgelser, behandling, afdækning af compliance, information, vejledning, rådgivning, undervisning, sundhedsfremme, forebyggelse, lindring og rehabilitering.

Overordnet har sygeplejersken et klinisk, undervisnings-udviklings- og ledelsesmæssigt ansvarsområde, som beskrives som følgende:

- Samtaler, information og undervisning af patienter og pårørende
- Koordinere tværfagligt både internt i ambulatoriet og med eksterne samarbejdspartnere
- Yde sygepleje til patienter
- Assistere til undersøgelser og operationer i lokal- og generel anæstesi
- Kontrollere ambulatoriets apparatur
- Holde sig opdateret med ny viden inden for specialet
- Inddrage ny viden i det daglige arbejde
- Observation og vurdering af patient situationer akut/elektivt
- Vejledning, oplæring og undervisning af nye kollegaer, elever og studerende

Beskrivelse af et typisk patientforløb

Patient til forundersøgelse:

Et patientforløb starter typisk i ambulatoriet. Første besøg starter med en lægesamtale samt undersøgelse af patienten. Herefter planlægger patienten, lægen og sygeplejersken sammen det videre forløb. Der skal ofte foretages flere undersøgelser, blodprøver, røntgen eller scanninger før patienten er klar til på et senere tidspunkt at møde til operation. Sygeplejersken har til opgave at informere og vejlede om praktiske ting i forbindelse med operation og evt. indlæggelse.

På et senere tidspunkt efter operationen kommer patienten typisk til en eller flere kontroller.

Personalesammensætningen

På ØNH- ambulatoriet er der ansat 6 sygeplejersker og 1 klinisk sygeplejespecialist til at varetage undersøgelse, pleje og behandling af patienterne.

Interne tværfaglige samarbejdspartnere:

- Øre-næse- hals læger (introlæger, læger i hoveduddannelse indenfor ØNH, overlæger)
- Lægeseekretærer
- Anæstesi-læger og anæstesisygeplejersker
- Serviceassistenter
- Ergoterapeuter
- Logopæder
- Andre afdelinger ex. Sengeafdeling D1, Høreklubben, Klinisk Biokemisk afdeling, Røntgen og nuklearmedicinsk afdeling samt fælles akut afdelingen (FAM)

Eksterne tværfaglige samarbejdspartnere:

- Praktiserende læger
- Praktiserende Øre-næse-hals læger
- Hjemmesygeplejen

Personalet i ØNH ambulatoriet deltager i specialespecifikke, eksterne konferencer med efterfølgende tilbagemeldinger til personalet af relevant ny viden.

Uddannelsesrelevante indsatser og udviklingsaktiviteter

- Compassion

- Formaliseret simulationstræning på alle kliniske semestre
- Kvalitetsudvikling af sygeplejerskeuddannelsen i klinikken, eksempelvis udvikling af nye studiepladser, læringsmiljø og nye læringsmetoder
- Projekt STAM afdelingskoncept
- Tværfaglig feedback i ØNH ambulatoriet
- Tværfaglig refleksion

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Uddannelse af studerende

Den kliniske vejleder sender velkomstbrev og udarbejder arbejdsplanen i samråd med den studerende. Der er en ugentlig studiedag i de fleste uger, men grundet en åbningstid fra 8.00-15.00 er der enkelte uger hvor det ikke er muligt med en studiedag grundet timeantal. Der vil være lukkedage i ambulatoriet grundet helligdage.

Øre-næse-hals ambulatoriet har følgende studerende om året:

- Sygeplejestuderende på 5., 6., og 7. semester i stamafdelingskonceptet, 2 studerende årligt
- Social- og sundhedsassistentelever, 3-6 elever om året
- Medicinstuderende i stamafdelingskoncept, 1-2 studerende pr år.
- Studiebesøg af social- og sundhedsselever samt sygeplejestuderende fra sengeafdeling D1.

Den første studiesamtale afholdes i løbet af den første uge af klinisk undervisningstid. Det fremgår af den enkelte semesterbeskrivelse, hvor mange studiesamtaler, der ligger på hvert semester.

Hele personalegruppen interesserer sig for de studerende. Vi ønsker at lære de studerende at kende, så de føler sig som en del af praksisfællesskabet. Vi tager udgangspunkt i de studerendes individuelle forudsætninger. De studerende har rig mulighed for at studere, lære, reflektere i dagligdagen.

Personalet er rollemodeller og vi ser det som en væsentlig kvalitet at lære sygepleje tæt på patienten. Den studerende følger således udvalgte patienter / patientforløb.

Læringsmiljø

Det er vigtigt at den studerende

- Deltager i praksisfællesskabet
- Har adgang til læring gennem deltagelse
- Lærer på tværs af generationer

- Ved, at læring er en socialiseringsproces
- Lærer på tværs af praksisfællesskaber
- Reflektere over handlinger
- Deltager aktivt for at fremme læringsmiljøet

Vi forventer, at den studerende viser interesse og tager ansvar for egen uddannelse og læring, samt at den studerende benytter sig af de ressourcer, der er i ambulatoriet for at studere i klinikken. Der er adgang til intra-info-og internettet, hvor videnssøgning kan finde sted. Yderligere kan der henvises til sygehusets medicinske bibliotek på Esbjerg Sygehus, Sydvestjyllands universitetshospital. Det medicinske bibliotek er placeret på E4.

Som klinisk vejleder indebærer dette:

- Er rollemodel, støtteperson og vejleder
- Strukturerer læringsforløbet, herunder planlægning af introduktion, forventningssamtale, studiesamtaler, vejledninger, evalueringer samt obligatoriske studieaktiviteter
- Vejleder i aktuelle læringsituationer, samt skaber mulighed for refleksion
- Støtter den studerendes erfaringsdannelse og fortløbende evaluerer og vurderer den studerendes faglige niveau
- Synliggøre hvilken viden, samt hvilke holdninger og færdigheder, der kan være kendetegnende for god sygepleje og indgår i en diskussion herom.

I samarbejde med oversygeplejersken planlægger klinisk vejleder at være tilstede i videst mulig omfang, når der er studerende i afdelingen.

Læringsformer

Selve planlægningen af læringen og læringsformer, forventes at blive aftalt ud fra den studerendes erfaringer og behov. Den sygeplejestuderende vil lære sygepleje ved at deltage i det daglige arbejde i ambulatoriet. Herved vil situeret mesterlære og læring med refleksion primært blive anvendt. I klinisk undervisning er der fokus på problembaseret læring, PBL, som den studerende kender fra UC Syd. I begyndelsen af den kliniske undervisning vil den studerende "kigge på" og få tildelt opgaver svarende til kompetenceniveau samtidig med at den studerende følges med en sygeplejerske. Senere vil der, efter aftale med den studerende, blive tildelt mere komplekse opgaver, som til sidst i perioden kan varetages selvstændigt. Her medtænkes tre-trinsmodellen som studiemetode. Ligeledes benyttes klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i den kliniske undervisning.

Der er mulighed for refleksion i forbindelse med det daglige arbejde samt mulighed for refleksion med udgangspunkt i en praksisbeskrivelse – dette aftales med den kliniske vejleder. Det tilstræbes at skabe et godt studiemiljø, med trykke rammer for læreprocessen.

Gennem den kliniske undervisningsperiode får den studerende gradvist oparbejdet praksiskompetence, hvilket kan ske ved:

- At den studerende bevæger sig fra at være perifert deltagende til selvstændigt at planlægge og udføre dagens arbejde i afdelingen.
- At den studerende får mulighed for selv at planlægge sin dag, hvor der vil være mulighed for refleksion med klinisk vejleder
- At vejleder og studerende vælger et bestemt antal patienter, hvor den studerende planlægger, udfører, vejleder og reflekterer ud fra de, på det tidspunkt, værende kompetencer
- At den studerende i nogle situationer vil være selvstændigt reflekterende og i andre sammen med vejleder. Gennem refleksionen opnås bevidstgørelsen for det grundlag fagaktiviteten hviler på.

Væsentlige sygeplejefaglige områder der kan studeres i ØNH-ambulatoriet

- Varetage grundlæggende og specifikke sygeplejeopgaver til patienter i forbindelse med undersøgelse og eventuelt efterfølgende operation
- Arbejde problemløsende

- Udføre individuel og patientcentreret sygepleje
- Arbejde sygdomsforebyggende og sundhedsfremmende
- Prioritere patientens aktuelle behov i forhold til helhedssituationen
- Yde omsorg, støtte og egenomsorg
- Anvende kommunikationsteorier i information, vejledning og undervisning af afdelingens patienter
- Arbejde i henhold til hygiejniske principper
- Kvalitetssikre sygeplejen gennem anvendelse af afdelingens retningslinier / instrukser
- Være kritisk reflekterende og videns søgende
- Arbejde med etiske aspekter i patientsituationer

Evaluering

Den studerende udfylder et evalueringsskema. Skemaet er et arbejdsredskab til kvalitetssikring og videreudvikling af afdeling ØNH- ambulatoriet som klinisk uddannelsessted.



Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplyst vejledende krav, for at et klinisk sted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

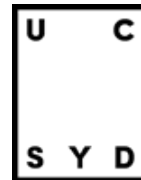
- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	Sæt gerne flere X
Almen medicin og medicinske specialer	
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	X
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygijne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyelse af godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyelse af godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyelse af godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.