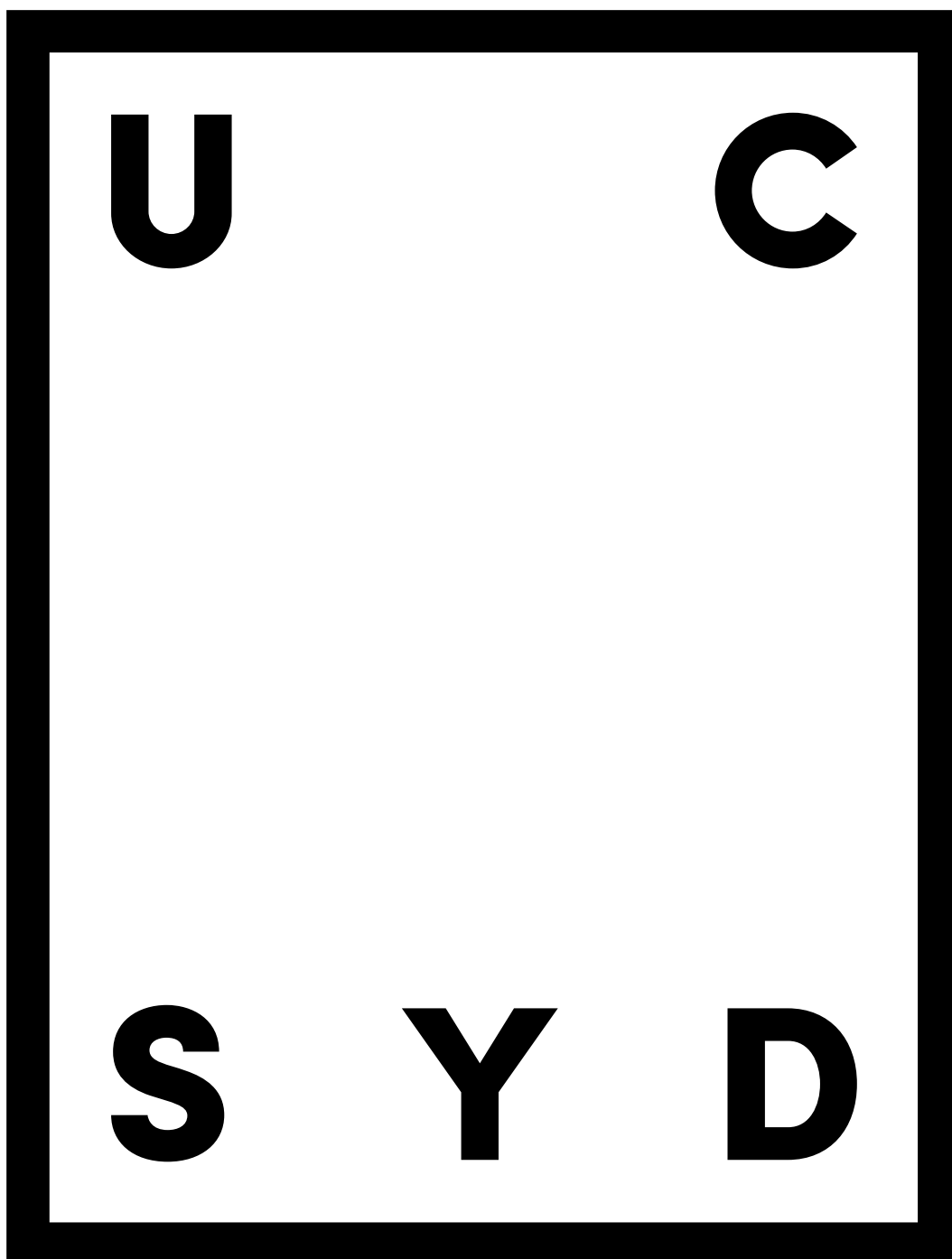


Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Lise Steffensen	
	Telefon: 7262862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: mola@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Sundhedsplejen Billund kommune	
Adresse	Jorden Rundt 1, 7200 Grindsted	
Kontaktoplysninger	Telefon: 79727711	E-mail:
Øverste leder	Navn: Maria Sloth Christensen	
	Telefon:79727572	E-mail: mssc@billund.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Lone Østergaard Andreasen	
	Stilling: Sundhedsplejerske	
	Telefon: 25557884	E-mail: loa@billund.dk
Kommunal organisation <input checked="" type="checkbox"/> Regional organisation <input type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		



BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- d) Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Beskrivelse

- a) Sundhedsplejen i Billund Kommune er en del af Pædagogisk, Psykologisk, Sundhedsfaglig Rådgivning, PPS, som er organiseret under Unge og Familie. PPS består af børnefysioterapeut, tale/hørekonsulenter, specialpædagoger og sundhedsplejersker. Leder af PPS er Maria Sloth Christensen.
- b) Målsætningen for sundhedsplejen i Billund kommune er
 - At fremme sundhed og trivsel hos gravide, børn, unge og deres familier
 - At forberede familier til familiedannelse og understøtte familiens ressourcer
 - At styrke forældre i at kunne handle og tage forældreansvar
 - At sikre tilsyn med børn og unges fysiske, mentale og sociale sundhed og udvikling.
- c) Billund kommunes sundhedspleje er et tilbud til forældre og børn samt gravide. Tilbuddet omfatter en generel indsats rettet mod børn og unge i alderen 0-18 år samt en særlig indsats for børn og unge i sårbare positioner. Sundhedsplejens ydelser gives altid med udgangspunkt i den enkelte families egne ressourcer og muligheder.
- d) I sundhedsplejen i Billund kommune er der ansat 10 sundhedsplejersker, hvoraf den ene er ansat som faglig koordinator. Sundhedsplejerskerne er opdelt i to teams.
- e) Vejlederen har uddannelse som klinisk vejleder uddannelse.
- f) Alle sundhedsplejerskerne har en specialuddannelse til sundhedsplejerske. Desuden har alle en NBO-uddannelse. Nogle af sundhedsplejerskerne har andre uddannelser som IBCLC (ammevejleder), Marte Meo, MTB, motorik vejleder, småbørnskonsulent og narrativ kommunikation.
- g) Klinisk vejleder har ansvaret for tilrettelæggelse, undervisning, vejledning og refleksionsrum for de studerende. Lederen af sundhedsplejen har det overordnede ansvar.
- h) Kompetenceudvikling sker i samarbejde med UC syd.

--

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) *Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

- a) Graviditetsbesøg til alle gravide
6-7 besøg i hjemmet i barnets første leveår samt efter behov
sundhedssamtaler i 0. Klasse, 3.klasse, 6. Klasse og 8. Klasse samt vægt/højde måling i 1. Klasse
Vægtklinik for overvægtige børn 3-18 år
Konsulentfunktion i forhold til skoler og daginstitutioner
Opstart af grupper for mødre, indvandrerkvinder og sårbare forældre
- b) Ammevejledning, kostvejledning, generel sundhedsfaglig vejledning tilpasset den enkelte familie. Trivselsvurderinger og opfølgninger. Sundhedsplejerskerne anvender en anerkendende tilgang til familierne og bruger aktuel evidensbaseret viden i deres arbejde.
- c) I samme afdeling som sundhedsplejersker er der ansat fysioterapeut, tale/høre konsulenter, specialpædagoger. Andre samarbejdspartner er bredt repræsenteret både intern og eksternt bl.a. dagplejepædagoger, familiebehandlere, socialrådgivere og jordemoder.

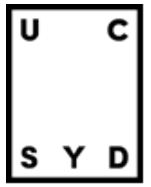
3. Uddannelsesmæssige forhold

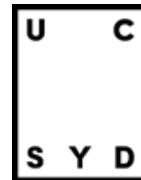
Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

- a) Den kliniske vejleder udarbejder en plan for den enkelte studerende. Den første dag i praktikken afholdes en forventningssamtale og praktikken evalueres den sidste dag med kliniske vejleder.
- b) Den studerende vil følges med flere forskellige sundhedsplejerske i praktikperioden, men vil få tildelt en fast vejleder for praktikperioden i sundhedsplejen. Den studerende vil få udleveret en plan for hvilke sundhedsplejerske hun skal følges med og hvor de skal mødes. Den daglige arbejdstid ligger som hovedregel mellem 8 og 16 på hverdage. For at opfylde tilstedeværelsespligten skal det forventes, at der skal være fremmøde alle dage i løbet af ugen, idet det ikke altid er muligt at opnå klinisk undervisning på hele arbejdsdage.
- c) I sundhedsplejen anvendes mest sideoplæring, da de studerende altid følges med den studerende i praktikken. Der vil være god mulighed for at drøfte de læringssituationer med den sundhedsplejerske man følges med.
- d) Praktikvejlederen vil være på arbejde sammen med de studerende de fleste dage i perioden.
- e) Kvaliteten af den kliniske undervisning evalueres løbende mellem den kliniske vejleder og lederen af sundhedsplejen. Link til PPS i Billund <https://billund.dk/borger/boern-unge-og-familier/sundhedsplejen/>
- f) Der er mulighed for engelsktalende studerende at komme i praktik ved sundhedsplejen i Billund kommune. Den studerende vil altid følges med en sundhedsplejerske og vil stifte bekendtskab med både småbørns og skolesundhedsplejen.





GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.