

Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

# Samarbejdsaftale





# 1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmses i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

## 2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

### 3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

#### Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: <a href="mailto:rlst@ucsyd.dk">rlst@ucsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: <a href="mailto:Elni@ucsyd.dk">Elni@ucsyd.dk</a>

#### Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Kæbe og ortopædkirurgisk sengeafdeling D2	
Adresse	Finsensgade 35	
Kontaktoplysninger	Telefon: 79 18 41 77	E-mail:
Øverste leder	Navn: Maiken Hauberg Lohmann <i>Oversygeplejerske</i>	
	Telefon: 20407137	E-mail: <a href="mailto:Maiken.Lohmann@rsyd.dk">Maiken.Lohmann@rsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Nejla Keten, Line Elvira Henriksen og Lene Secher	
	Stilling: Sygeplejersker og kliniske vejledere	
	Telefon: 79182126	E-mail: <a href="mailto:Nejla.keten@rsyd.dk">Nejla.keten@rsyd.dk</a> , <a href="mailto:Line.elvira.henriksen@rsyd.dk">Line.elvira.henriksen@rsyd.dk</a>



		<a href="mailto:Lene.secher@rsyd.dk">Lene.secher@rsyd.dk</a>
Kommunal organisation <input type="checkbox"/>	Regional organisation <input checked="" type="checkbox"/>	Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>

## BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

<p><b>1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold</b></p> <p>Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur</li><li>b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde</li><li>c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier</li><li>d) Organisering af det relevante faglige område</li></ul> <p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</li><li>f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse</li><li>g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning</li><li>h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</li></ul> <p><b>Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:</b></p>
--

### **Organisation**

Ortopædkirurgisk afdeling består af D2 Ortopæd- og kæbekirurgisk Sengeafsnit og et ambulatorium ([Afdelinger på Esbjerg og Grindsted Sygehus \(esbjerggrindstedsygehus.dk\)](http://Afdelinger_paa_Esbjerg_og_Grindsted_Sygehus_(esbjerggrindstedsygehus.dk))) på Esbjerg og Grindsted sygehus, hvor direktionen består af en administrerende direktør, en sygeplejefaglig direktør samt en lægefaglig direktør.

### **Værdigrundlag og målsætning**

Værdigrundlaget er essensen af målsætningen og skal sammen med mål og strategier føre til alle vore handlinger. Værdierne er det der giver mening i det daglige arbejde. D2 Ortopæd- og kæbekirurgisk Sengeafsnit arbejder ud fra sygehusets strategi og vision ([Strategi og vision \(esbjerggrindstedsygehus.dk\)](http://Strategi_og_vision_(esbjerggrindstedsygehus.dk))) og afdelingens værdigrundlag.

### **Præsentation af afdelingen**

Kæbe og ortopædkirurgisk afdeling D2 har 26 sengepladser. Vi varetager behandling og pleje af patienter som indlægges med sår og traume i form af skader i knogler og muskler. Patienter der opskrives til hofte- knæ- og skulder- alloplastiker møder op til planlagt operation i planlagt kirurgi og indlægges på sengeafdelingen efter operationen til smertebehandling og mobilisering.

De kæbekirurgiske patienter med asymmetrisk vækst i ansigtsskelettet får tilbudt en ortodontisk operation, som omfatter patienter med skæve kæber (store overbid, underbid, asymmetrier). Behandlingen omfatter en kombination af tandregulering og operativ flytninger af kæberne, de møder op til planlagt operation i planlagt kirurgi og overflyttes til sengeafdelingen efter operationen.

Indlæggelsestiden varierer for patienterne fra korte til lange forløb.

Afdelingen er opdelt i 4 teams, hver team består af 1 sygeplejerske og 2 social og sundhedsassistenter. Afdelingens faste personale består af læger, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, portører, fysioterapeuter, sekretærer og serviceassistenter. I perioder er der ambulanceredder elever, erhvervspraktikanter, social-og sundhedselever og sygeplejerskestuderende.

### **Instagram**

I afdelingen haves SoMe nøglepersoner. Du kan følge os på Instagram på "Ortokæbe Esbjerg" og hjælpe med at dele øjeblikke fra afdelingen.

### **Personalegoder**

Vi har frugtordning i afdelingen som er tilgængelig for alle ansatte, studerende og elever.

### **Afdelingsinformation**

[Afdelings information – Godt ombord på Esbjerg Sygehus, Grindsted Sygehus – Syddansk Universitets hospital](#)

## **2. Relevante faglige forhold**

*Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:*

- a) *Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

### **Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

*Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter.*

*Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.*

## **Organisering**

### Generelt:

D2 kæbe og ortopædkirurgisk sengeafsnit har et meget stort patient flow, hvoraf over 80% er akutte indlæggelser. En meget stor patientgruppe består af hoftenære frakturer, som er typisk kompliceret af patientens alder og konkurrerende lidelser.

### Visitation til afdelingen:

Akutte patienter visiteres til afdelingen fra FAM (fælles akut modtagelse) eller ambulatoriet. Desuden modtager afdelingen patienter som overflyttes fra intensiv og andre sygehuse.

De elektive patienter kommer efter henvisning fra egen læge til forundersøgelse i ambulatoriet, hvor de sammen med den specialeansvarlige læge får planlagt en dato for efterfølgende indlæggelse.

## **Organisering af sygeplejen**

Afdelingen er under opbygning og vi vægter en professionel patienttilgang, hvor patienten og de sygeplejefaglige kerneopgaver er i fokus. Personalesammensætningen er bred alders- og erfaringsmæssigt samt fagligt. Der er stor motivation for udfordring, udvikling og ændringer i afdelingen. Personalet indgår i gruppepleje, hvor der er en sygeplejerske som varetager det kliniske lederskab og samarbejder med 2 social og sundhedsassistenter som har gangfunktionen og varetager det grundlæggende pleje og behandling.

Afdelingen har 2 specialeansvarlige og 2 klinisk sygeplejespecialister, som er tovholder for udviklingen i afdelingen.

I afdelingen er der tilknyttet 3 kliniske vejledere, som har den kliniske vejlederuddannelse – hvilket er 1/6 diplomuddannelse. De kliniske vejledere er erfarne sygeplejersker, der har stor interesse for specialet og for vejledning samt undervisning af studerende.

Vi har ændret organiseringen af kliniske vejledere i afdelingen, så der er en klinisk vejleder som påtager sig vejlederrollen i hverdagene for 6. og 7. semesterstuderende. Tidligere fulgte den studerende vejleder eller andre sygeplejersker, men med den nye struktur går de studerende forrest med en klinisk vejleder bag sig.

De kliniske vejledere har det overordnede ansvar for de studerendes kliniske undervisning og vejledning. Afdelingens øvrige personale deltager i den daglige vejledning af de studerende. Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges af de kliniske vejledere i samarbejde med oversygeplejersken og uddannelseskonsulenterne.

I afdelingen er der etableret nye tiltag som "15 faglige minutter" og torsdagsundervisning, hvilket de studerende også er en naturlig del af. I de 15 faglige minutter tages der udgangspunkt i problembaseret læring og sygeplejefaglig refleksion som praktiseres systematisk i afdelingen.

Vi forventer at den enkelte studerende har ansvar for egen læring.

Den enkelte studerende tilknyttes en fast klinisk vejleder, som er ansvarlig for afholdelse af studie-samtaler og obligatoriske studieaktiviteter, samt deltager ved de kliniske prøver.

Vejledning og refleksion i det daglige varetages af såvel kliniske vejledere som sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og evt. andre faggrupper.

Afdelingen har tilknyttet en uddannelseskonsulent som de kliniske vejledere samarbejder med omkring uddannelse, pædagogiske og didaktiske spørgsmål.



Uddannelseskonsulenten deltager i diverse samtaler efter behov.

De kliniske vejledere tilbydes sparringsforum for kliniske vejledere x 4 årligt samt i én intern temadag hvert år. Derudover tilbydes de kliniske vejledere i eksterne kurser og temadage med relevans for vejlederfunktionen, blandt andet den årlige temadag på UC- Syd. Nye kliniske vejledere får klinisk vejlederuddannelse.

#### **Personalesammensætning**

Personalegruppen består af sygeplejersker, social og sundhedsassistenter, kliniske vejledere, specialeansvarlige sygeplejersker, klinisk sygeplejespecialister, koordinator og serviceassistenter. Samt en oversygeplejerske.

#### **Interne tværfaglige samarbejdspartnere:**

Læger, lægesekretær, fysioterapeut, ergoterapeut, portører, bioanalytiker, røntgen, narkose, diætist, diabetessygeplejerske, rengøringspersonale, køkken, præsten og andre afdelinger ex. operations afdelinger og ambulatorier tilknyttet specialerne.

#### **Eksterne tværfaglige samarbejdspartnere:**

Primær sektoren, praktiserende læge, psykolog, væresteder og misbrugscentre.

#### **Uddannelsesrelevante indsatser og udviklingsaktiviteter.**

Formaliseret Simulationstræning på alle kliniske semestre.

Klinisk evaluering.

Kvalitetsudvikling af sygeplejerskeuddannelsen i klinikken, eksempelvis udvikling af nye studiepladser, læringsmiljø og nye læringsmetoder.

Projekt STAM afdelingskonceptet.

### **3. Uddannelsesmæssige forhold**

*Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):*

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

#### **Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

**Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning:**



Den kliniske undervisning tilrettelægges i et tæt samarbejde mellem uddannelsesinstitutionen og på afdelingen, så rammer og vilkår for den studerendes læring i praksis bidrager til, at den studerende kan opnå uddannelsens mål for læringsudbytte. Der henvises til semesterbeskrivelsen.

Den kliniske periode planlægges, så der skabes mulighed for progression, i et fremmende læringsmiljø, som er inkluderende for den studerende.

Den studerende skal lære at håndtere sygeplejesituationer ud fra autentiske kliniske problemstillinger som er relevant kompetencer, som er relevante i forhold til semesters tema, fagområder og læringsudbytte.

Klinisk uddannelse planlægges fortrinsvis inden for dagtimerne på hverdage, men kan planlægges på andre tidspunkter, når det er i et læringsmæssigt perspektiv. Der skal påregnes aften- nat- og week-endvagter.

#### **Studieforhold og læringsmiljø:**

Den kliniske undervisning skal have et uddannelsesmæssigt sigte og foregå i samarbejde med den studerende. Vi vægter de studerendes trivsel og derfor er vi i tæt samarbejde, hvor de studerende medinddrages i hele forløbet.

De kliniske vejledere forestår og har ansvaret for den kontinuerlige daglige kliniske undervisning og vejledning af studerende. Den kliniske vejleder har ansvaret for, at der udvælges konkrete situationer og patient/borger forløb, der gør det muligt for den studerende at arbejde målrettet mod opnåelse af læringsmålene for semesteret.

Klinisk undervisning kan uddelegeres til kollegaer og eventuelt andre faggrupper, når det er begrundet i et læringshensyn.

Den første studiesamtale bestræbes på, at blive afholdt i løbet af den første uge af klinisk undervisningstid. Det fremgår af den enkelte semesterbeskrivelse, hvor mange studiesamtaler der ligger på hvert semester.

Personalegruppen interesserer sig for de studerende og ønsker at lære de studerende at kende, så de føler sig som en del af praksisfællesskabet. Vi tager udgangspunkt i de studerendes individuelle forudsætninger. De studerende har rig mulighed for at studere, lære samt reflektere i dagligdagen.

#### **Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT**

For at tilgodese den studerendes individuelle læringsmuligheder i tilegnelsen af viden, færdigheder og kompetencer relateret til semestrets tema, fagområder og læringsudbytter anvendes forskellige vejlednings- og undervisningsformer i afdelingen. De tværprofessionelle og tværsektorielle perspektiver indgår, hvor det er relevant.

Eksempler på vejlednings- og undervisningsformer:

- Instruktion, rådgivning, vejledning og refleksion i forhold til kliniske færdigheder
- Mundtlig og skriftlig refleksion over kliniske pleje- og behandlingsforløb med medstuderende og kliniske vejleder
- Teoretiske oplæg og opgaver om kliniske problemstillinger
- Planlagte studiesamtaler med klinisk vejleder
- Deltagelse i undervisning og workshop

- Peer learning – hvor studerende er ansvarlig for at afholde undervisning engang i ugen. De studerende lærer med og af hinanden i et trykt miljø.
- Torsdagsundervisning
- "15 faglige minutter"

Det er vigtigt at den studerende:

- Deltager i praksisfællesskabet.
- Har adgang til læring gennem deltagelse
- Lærer på tværs af generationer
- Ved, at læring er en socialiseringsproces
- Lærer på tværs af praksisfællesskaber
- Reflekterer over handlinger
- Deltager aktivt for at fremme læringsmiljøet

Vi forventer, at den studerende viser interesse og tager ansvar for egen uddannelse og læring, samt at den studerende benytter sig af de ressourcer, der er i afdelingen for at studere i klinikken.

Der er adgang til intra- info- og internettet, hvor viden søgning kan finde sted. Yderligere kan der henvises til sygehusets medicinske bibliotek på Esbjerg og Grindsted sygehus.

Den kliniske vejleder tilrettelægger og sikrer gennemførelse og udvikling af den kliniske undervisning samt de obligatoriske studieaktiviteter, der er tilknyttet til semesteret. Kliniske vejleder medvirker til at skabe et læringsmiljø, der fremmer den studerendes faglige og personlige udvikling.

I henhold til de forskellige semestre har klinisk vejleder IKT timer (ikke klinisk tjeneste) som skal sikre vilkår og rammer for at den kliniske vejleder kan udfylde funktionen som klinisk vejleder i de forskellige semestre. Placering af IKT timerne foregår i samarbejde med klinisk vejleder og oversygeplejersken.

#### **Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.**

Som klinisk vejleder indebærer dette:

- Er rollemodel, støtteperson og vejleder
- Strukturerer læringsforløbet, herunder planlægning af introduktion, forventningssamtale, studiesamtaler, vejledninger, evalueringer samt obligatoriske studieaktiviteter.
- Vejleder i aktuelle læringssituationer, samt skaber mulighed for refleksion.
- Støtter den studerendes erfaringsdannelse og fortløbende evaluerer og vurderer den studerendes faglige niveau.
- Synliggøre hvilken viden, samt hvilke holdninger og færdigheder, der kan være kendetegnende for god sygepleje og indgår i en diskussion herom.

I samarbejde med oversygeplejersken planlægges, at der er minimum en kliniske vejleder som er til stede i klinikken og kan varetage vejlederfunktionen i hverdagene.

#### **Evaluering**

Semestret evalueres i overensstemmelse med UC SYDs kvalitetssikringsystem. Det indgår i den studerendes almindelige deltagelsespligt at medvirke ved evalueringer.

Følgende evalueringer foretages:

På semesterets modtager den studerende et elektronisk spørgeskema til evaluering af det kliniske uddannelsesforløb. Den studerendes individuelle og anonyme evalueringsskema **kan** medbringes til



den mundtlige evalueringssamtale. Den studerende og klinisk vejleder har en dialog omkring uddannelsesforløbet. Ved semestre der indebærer eksamen afholdes evalueringssamtalen efter den kliniske mundtlige eksamen. Resultatopgørelser over de studerendes besvarelser genereres løbende som dokumentation for tendenser og forbedringspotentialer i semesteret og videreudvikling af afdelingen som klinisk uddannelsessted.

#### **Udenlandske studerende**

Afdelingen har mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.

## **Imødekomme af krav i EU-direktiv 2013/55/EU**

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejестuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplyst vejledende krav, for at et klinisk sted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

#### **Almen medicin og medicinske specialer**

Sygeplejестuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

#### **Almen kirurgi og kirurgiske specialer**

Sygeplejестuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

#### **Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.**

Sygeplejестuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

#### **Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri**

Sygeplejестuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

### Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

<b>FAGKRAV</b>	<b>Sæt gerne flere X</b>
Almen medicin og medicinske specialer	<b>x</b>
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	<b>x</b>
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygijne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	



## GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

### Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

### Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

### Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

### Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.