

**Bestyrelse - UC SYD (Bestyrelsesmøde den 4.
december 2024)**

04-12-2024 09:00 - 12:00

**UC SYD Campus Kolding, Universitetsparken 2, 6000 Kolding,
lokale K-5.24**

Mødedeltagere : Anders Henning Simonsen, Anke Spoorendonk, Diana Mose Olsen, Jens Torkild Bak, Julie Einshøj Palmqvist Pedersen, Lars Bang, Mads Skau, Mette Bossen Linnet, Mie Vode Moll, Ole Skøtt, Peder Juelsgaard Madsen, Poul Flack-Jensen, Ulla Tørnæs

Øvrige deltagere: Alexander von Oettingen, Stine Bilstrup Rask, Anette Nicolaisen, Morten Kallestrup, Stinne Permin

Gæst: økonomichef Torben Mark Buch (pkt. 3, 5 og 6)

Afbud: Benjamin Brixley, Helle Kruse Hansen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden	1
Punkt 2: Godkendelse af referat af bestyrelsesmøde den 25. september 2024	1
Punkt 3: Beslutning om lukning/berosættelse af uddannelser	2
Punkt 3a: Beslutning om berosættelse af administrationsbacheloruddannelsen	3
Punkt 3b: Beslutning om berosættelse af uddannelsen i ernæring og sundhed	4
Punkt 3c: Beslutning om lukning af laborantuddannelsen	5
Punkt 4: Strategi 2030	6
Punkt 5: Kvartalsregnskab for tredje kvartal 2024 samt estimat for 2024	7
Punkt 6: Budget 2025	8
Punkt 7: Opsamling på temamødet i september, uddannelsesudvalgenes arbejde i 2024 samt godkendelse af tema til temamødet 2025	9
Punkt 8: Salg af grundstykke i Haderslev	10
Punkt 9: Udbudsret til akademi i ledelse	11
Punkt 10: Status på arbejdsmiljø	12
Punkt 11: Orientering om opfølgning på aktindsigtsanmodninger	13
Punkt 12: Information, forespørgsler og orientering	14
Punkt 13: Eventuelt	15
Punkt 14: Bestyrelsens egen tid	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Godkendelse af referat af bestyrelsesmøde den 25. september 2024

Referat fra bestyrelsesmødet den 25. september 2024 fremlægges til endelig godkendelse og efterfølgende elektronisk underskrivelse.

Underskrivelsen af referatet sker i FirstAgenda ved klik på "Godkend" under punktet øverst til venstre.

Dato: 25-11-2024

Indstillende direktør: anic

Sagsnr.: 156177

Sagsbehandler: mlwi

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

UC SYDs uddannelsesportefølje

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at tage direktionens overordnede bemærkninger til UC SYDs uddannelsesportefølje til efterretning og at lade oplysningerne indgå i vurderingen af de underliggende tre sager om fortsættelse, berosættelse eller lukning af administrationsbachelor- og laborantuddannelsen samt uddannelsen i ernæring og sundhed.

SAGSFREMSTILLING

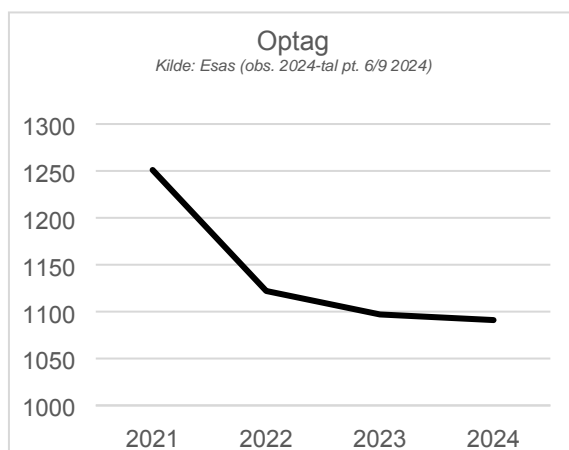
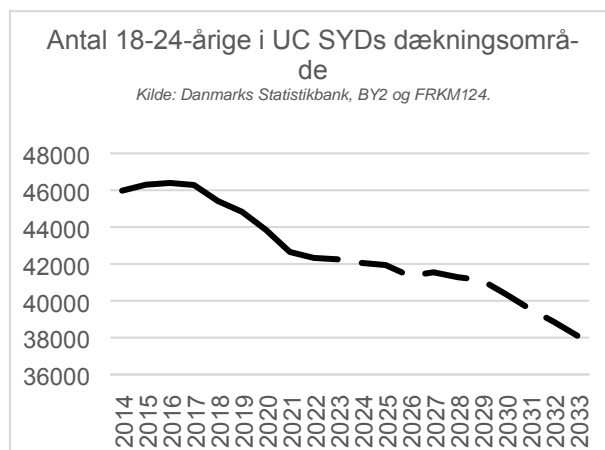
Bestyrelsen tog på bestyrelsesseminaret i Flensborg i februar 2022 hul på drøftelserne af, hvordan UC SYD kan navigere og agere i den nye virkelighed med faldende optag og færre ressourcer samtidig med at kvaliteten i uddannelserne fastholdes. Muligheden for at lukke uddannelser, var et af drøftelsepunkterne, hvor der blandt andet blev peget på, om nye uddannelsesformater kunne tages i brug på de mindre uddannelser for at undgå lukninger.

På flere uddannelser, herunder administrationsbacheloruddannelsen og uddannelsen i ernæring og sundhed, er der gjort erfaringer med onlineformater og samlæsning på tværs af campusser. Hovedsamarbejdsudvalget (HSU) gør imidlertid i deres høringsvar opmærksom på, at samlæsning kan vanskeliggøres af forskellige kulturer, bekendtgørelser og fagligheder på de forskellige uddannelser, herunder det fortsatte arbejdsmiljø på UC SYD.

De nedadgående optag fik i december 2022 UC SYD til at sætte forbehold for oprettelse på en række udbud i forbindelse med optag 2023/24 og igen for 2024/25. Forbeholdet betyder, at der er mulighed for at undlade at oprette hold på et uddannelsesudbud, hvis ledelsen vurderer, at antallet af indkomne ansøgninger vil resultere i en holdstørrelse der ikke er økonomisk og fagligt bæredygtig. Direktionen forventer også at lægge forbehold ind på en række udbud i forbindelse med optag 2025/26.

I december 2023 besluttede bestyrelsen at sætte professionsbacheloruddannelsen i skat samt AMU i bero på grund af de vedvarende lave optag, og i juni 2024 præsenteredes bestyrelsen for en rentabilitetsanalyse samt data for optag og frafald, der pegede på yderligere mindst tre uddannelser, hvor en berosættelse eller lukning kunne komme på tale.

På bestyrelsesmødet i september 2024 blev der fremlagt følgende data for UC SYDs generelle udfordringer i optaget:



Bestyrelsen besluttede herefter at igangsætte en høringsproces, inden der på bestyrelsesmødet i december kunne træffes beslutning om hvorvidt de tre uddannelser skulle fortsætte, sættes i bero eller lukkes.

I høringsfasen indgår svar fra de tre uddannelsers uddannelsesudvalg og samarbejdsorganisationen samt en række medarbejdere og studerende, virksomheder, fagforeninger, kommuner og regionen. I mange af høringssvarene, herunder uddannelsesudvalgenes, blev der særligt fremhævet:

- UC SYDs regionale ansvarlighed, herunder særligt efterspørgslen efter uddannet arbejdskraft indenfor de pågældende fag
- Den kommende uddannelsesreform og muligheden for at tilføre yderligere ressourcer til uddannelser med små undervisningshold
- Muligheden for samarbejde på tværs af uddannelser, herunder særligt samlæsning
- Opfordringen til at udsætte bestyrelsens beslutning i en periode på 1-2 år mens markedsføringsindsatser på de pågældende uddannelser intensiveres.

Derudover blev der peget på en særlig opmærksomhed omkring studielivet på campus Haderslev.

Direktionen er opmærksom på, at der er en stor efterspørgsel efter velfærdsprofessionelle og at ledigheden er lav. Udfordringen for de tre uddannelser ligger imidlertid i den økonomiske rentabilitet, der er gældende for de tre uddannelser, og som primært skyldes søgningen til uddannelserne, der er for lav, og et højt frafald, som det trods de seneste års indsatser ikke er lykkedes at nedbringe i tilstrækkelig grad.

I oplægget til den kommende uddannelsesreform er fokus i første omgang på pædagog-, socialrådgiver- samt sundhedsuddannelserne, og kvaliteten i undervisningen. Reformen forventes at resultere i en øget bevilling til UC SYD, men med reformen vil også følge krav om øget kvalitet i undervisningen gennem flere undervisningstimer, mere vejledning og mere feedback på alle uddannelser. Hertil kommer, at der kan blive stillet krav om målrettet indsats til specifikke uddannelser. I flere af høringssvarene lægges op til, at reformens fokus kan give UC SYDs mange små udbud med små hold en økonomisk fordel. Direktionen kan ikke genkende denne tolkning i reformen, og peger på at der med reformen primært forventes et krav om højere kvalitet, og at dette kun vil være muligt på UC SYDs store velfærdsuddannelser, hvis de ikke samtidig skal subsidiere de mindre uddannelser.

Direktionen peger derudover på, at de forslag, der vedrører øget samlæsning af undervisning og øget markedsføring af de enkelte uddannelser, ikke i sig selv forventes at kunne bringe uddannelserne i økonomisk balance. Der er allerede gennemført mange tiltag mhp. reduktionen af ressourceforbruget i forbindelse med undervisningens tilrettelæggelse, herunder samlæsning, og i de senere år er der gennemført en større markedsføringsindsats, blandt andet som følge af særlige tilskud til markedsføring, ligesom direktionen regelmæssigt mødes med gymnasiernes ledelser.

Direktionen anerkender at en eventuel beslutning om berosættelse af uddannelsen i ernæring og sundhed samt administrationsbacheloruddannelsen, vil påvirke campus Haderslev. Som det fremgår af høringssvaret fra en række studerende ved administrationsbacheloruddannelsen, opleves campus Haderslev i forvejen tomt, og de studerende frygter, at dette indtryk vil blive forværret. Direktionen er opmærksom på denne problematik og har derfor et særligt fokus på campuslivet i Haderslev, som i dag er det næstmindste af UC SYDs campusser. De studerende på de to uddannelser i Haderslev udgør pt. 16 % af populationen på campus svarende til 126 studerende. Uanset om uddannelserne fortsætter eller sættes i bero, vil dette tal falde i takt med at de tidligere større hold dimitterer.

En berosættelse eller lukning af uddannelser, der ikke er økonomisk bæredygtige vil give UC SYD et bedre udgangspunkt for at imødekomme de økonomiske udfordringer, der allerede nu er kendte i overslagsårene frem mod 2028. Samtidig vil det give UC SYD et bedre økonomisk råderum til at øge de resterende uddannelsers kvalitet og attraktivitet, således at flere unge vælger at blive i lokalområdet og tage en velfærdsuddannelse på trods af de gode muligheder for at opnå optagelse i de større danske byer.

VIDERE PROCES

Såfremt bestyrelsen beslutter at berosætte eller lukke uddannelser, vil direktionen følge Region Syddanmark opfordring i høringssvaret om at gå i tæt dialog med de øvrige nationale udbudssteder. Dette i forhold til at geare de tilbageværende udbudssteder i landet til også at betjene det syddanske arbejdsmarked, herunder at udnytte regionens praktikpladskapacitet.

Der henvises i øvrigt til de enkelte sagsfremstillinger.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

På bestyrelsens møde i april 2024 blev UC SYDs tilpasningsplan for 2022 til 2027 præsenteret. I denne ligger en forventning om, at der skal findes besparelser på omkring 70 mio. kr. I budget 2023/24 blev der foretaget reduktioner på omkring 40 mio. kr. og implementeringen heraf foregår fortsat. Som det fremgår af udkast til budget 2025 samt overslagsår er det forventningen, at der skal findes besparelser på omkring 25 mio. kr. i 2025. Det vil derfor være risikabelt at forhåndsdisponere reformmidler til at bringe de nævnte uddannelser i økonomisk balance. Uagtet reformens konsekvenser for UC SYDs økonomi, forventes et effektiviseringskrav på min. 21 mio. kr. i 2028.

I forlængelse af den godkendte indtægtsbudgettering primo oktober 2024, blev rentabilitetsanalyserne opdateret på baggrund af tal fra budgetoverslagsåret 2028. Resultatet fremgår herunder.

Budget 2028	Administrations- bachelor	Ernæring og sundhed	Laborant
STÅ	31,1	54,03	32,67
Taxameterindtægter	1,55	2,62	2,53
Direkte omkostninger	-5,46	-5,18	-3,45
Indirekte omkostninger, 22 % af indtægter	<u>-0,34</u>	<u>-0,58</u>	<u>-0,56</u>
Resultat ved UC SYD	<u><u>-4,25</u></u>	<u><u>-3,14</u></u>	<u><u>-1,48</u></u>

De fulde besparelser vil dog først kunne effektueres, når uddannelserne er helt udfaset, da de nuværende studerende skal have mulighed for at færdiggøre deres uddannelse.

RELATION TIL STRATEGI

UC SYDs uddannelsesportefølje hører under det strategiske fokusområde regional ansvarlighed, idet UC SYD også fremover skal kunne fastholde sin uddannelsesmæssige, institutionelle og økonomiske bæredygtighed med fire stærke campusser.

BILAG

Der henvises til de enkelte sagsfremstillinger.

Dato: 25-11-2024

Indstillende direktør: ANIC

Sagsnr.: 156177

Sagsbehandler: MLWI

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Berosættelse af administrationsbacheloruddannelsen

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen, at optaget til administrationsbacheloruddannelsen sættes i bero fra optag 2025/26.

SAGSFREMSTILLING

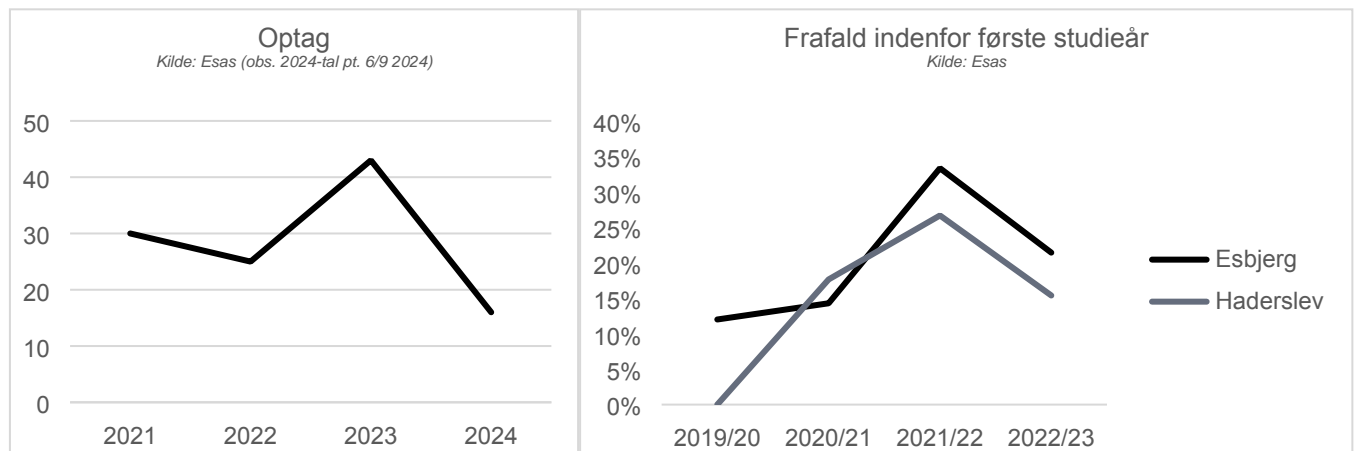
I perioden frem til 15. november 2024 har UC SYD modtaget hørings svar fra

- uddannelsesudvalget for administrationsbacheloruddannelsen
- samarbejdsudvalget (SAMU) for Institut for samfund og kommunikation
- medarbejdere og studerende ved administrationsbacheloruddannelsen
- HK Sydjylland
- Esbjerg Kommune
- Aabenraa Kommune
- Haderslev Kommunes ungeudvalg.

Derudover er der indgået hørings svar vedr. alle tre uddannelser fra blandt andet Region Syddanmark og UC SYDs hovedsamarbejdsudvalg (HSU), hovedarbejds miljøudvalg (HAMU) og SAMU for Fællesområdet.

Hørings svarene bærer præg af, at både aftagerfelt og studerende, ligesom UC SYD selv, opfatter administrationsbacheloruddannelsen som en uddannelse med høj faglighed og kvalitet. Dette ses bl.a. ved at ledigheden er lav og aftagerfeltet er glade for dimittendernes kompetencer, hvilket flere nævner i hørings svarene. Uddannelsesudvalget peger derudover på, at selvom kontoruddannelsen i offentlig administration er bredt tilgængelig i Sydjylland, kvalificerer den ikke til mere komplekse administrative opgaver. En eventuel berosættelse af administrationsbacheloruddannelsen vil imidlertid ikke berøre UC SYDs muligheder for at tilbyde opkvalificeringsforløb for kontoruddannede, idet UC SYD fortsat vil udbyde efter- og videreuddannelse indenfor det administrative område.

Uddannelsens udfordring ligger i søgningen til uddannelsen, som sammen med et højt frafald har betydet, at uddannelsen ikke har været i økonomisk balance over en længere årrække.



På bestyrelsens møde i september 2024 blev der orienteret om, at der på uddannelsen var indskrevet i alt 84 aktive studerende. Pr. 25. november 2024 er dette tal reduceret til 78 studerende.

Flere af hørings svarene berører spørgsmålet om optaget, og flere steder peges på øget markedsføring af uddannelsen, herunder styrket samarbejde med aftagere, jobcentre og ungdomsuddannelser, nyt navn,

mv. som mulige tiltag til at sikre en større studenterpopulation. Administrationsbacheloruddannelsen har imidlertid de seneste år allerede gennemført adskillige initiativer for at øge kendskabet til uddannelsen sideløbende med UC SYDs markedsføring af uddannelsen. F.eks. afholder uddannelsen en gang om året en samfundsfaglig dag, hvor gymnasiernes samfundsfagsklasser inviteres ind på uddannelsen. UC SYD har ikke mulighed for at ændre uddannelsens navn, da det kræver godkendelse i ministeriet efter fælles indstilling fra alle udbydere af uddannelsen.

Uddannelsesudvalget m.fl. efterspørger i høringssvarene alternativer til berossættelse, herunder berossættelse af ét fremfor begge udbud, eller en udsættelse af bestyrelsens beslutning om berossættelse mens eventuelle økonomiske effekter af den kommende uddannelsesreform afventes, i hvilken periode der ville kunne gennemføres yderligere markedsføringsinitiativer eller andre tiltag. Udbuddene kunne i så tilfælde oprettes med forbehold for at der er tilstrækkeligt med ansøgere. Det er imidlertid direktionens vurdering, at administrationsbacheloruddannelsen ikke vil blive økonomisk bæredygtig. Dette skyldes primært de seneste års ansøgstal, og direktionen vurderer, at den kommende uddannelsesreform ikke vil indeholde et driftstilskud, der kan bringe uddannelsen i økonomisk balance. Berossættes hele uddannelsen ikke fra optag 2025/26, vil den økonomiske udfordring blive fastholdt yderligere et år og udskyde den forventede besparelse til 2029. Dette gælder også såfremt uddannelsen udbydes med forbehold for oprettelse, og der som følge heraf ikke optages studerende i 2025.

I det omfang at administrationsbacheloruddannelsen ikke sættes i bero, skal uddannelsen bringes i økonomisk balance ved at reducere i omkostningerne til et niveau, der vil være alvorligt udfordrende for den faglige kvalitet i uddannelsen til de studerende. Hertil kommer, at arbejdsbelastningen for den tilbageværende medarbejdergruppe vil være bekymrende stor og kan påvirke arbejdsmiljøet negativt.

Alternativt skal uddannelsen bringes i økonomisk balance gennem øget tilskud fra andre budgetenheder. Dette vil udfordre UC SYDs muligheder for at udvikle de øvrige uddannelsers kvalitet, faglighed og studentertrivsel.

På baggrund af høringssvarene og de øvrige data om uddannelsens optag, frafald mv., som er forelagt på bestyrelsesmøderne i juni, september og december 2024, samt de generelle overvejelser vedr. UC SYDs økonomi og den kommende reform som fremlagt i punktets overordnede sagsfremstilling, indstiller rektor til, at optaget til administrationsbacheloruddannelsen i Esbjerg og Haderslev sættes i bero.

VIDERE PROCES

Såfremt bestyrelsen beslutter at følge indstillingen og sætte administrationsbacheloruddannelsen i bero, vil den udarbejdede kommunikationsplan blive implementeret med henblik på orientering både internt og eksternt. Derudover vil der blive udarbejdet en konkret handleplan for afvikling af uddannelsen.

Det fremgår af høringssvarene fra særligt de studerende, at der er en bekymring for studiemiljøet og undervisningens faglige kvalitet for de tilbageværende studerende ved en eventuel berossættelse. Det er desuden noteret, at der på medarbejdersiden er en bekymring for personalemæssige konsekvenser og usikkerhed om, hvorvidt campus Haderslev er under afvikling. Direktionen vil her have et særligt fokus på, at de berørte uddannelsers tilbageværende studerende betrygges ift. et fortsat godt studiemiljø og opretholdelse af undervisningens faglige kvalitet i afviklingsperioden, ligesom der tages hånd om medarbejdersidens eventuelle bekymring vedr. personalemæssige konsekvenser og usikkerhed om, hvorvidt campus Haderslev er under afvikling.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

I forlængelse af den godkendte indtægtsbudgettering primo oktober 2024 blev rentabilitetsanalysen for administrationsbacheloruddannelsen opdateret på baggrund af tal fra budgetoverslagsåret 2028. Resultatet fremgår herunder.

Budget 2028, administrationsbacheloruddannelsen:

STÅ: 31,1

Taxameterindtægter: 1,55 mio. kr.

Direkte omkostninger: -5,46 mio. kr.

Indirekte omkostninger, 22 % af indtægter: -0,34 mio. kr.

Resultat ved UC SYD -4,25 mio. kr.

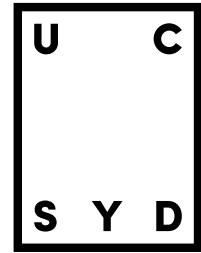
Den årlige nettobesparelse ved berosættelse af administrationsbacheloruddannelsen vil være ca. 4,25 mio. kr. De fulde besparelser vil dog først kunne effektueres, når uddannelsen er helt udfaset, da de nuværende studerende skal have mulighed for at færdiggøre deres uddannelse.

RELATION TIL STRATEGI

UC SYDs uddannelsesportefølje hører under det strategiske fokusområde regional ansvarlighed, idet UC SYD også fremover skal kunne fastholde sin uddannelsesmæssige, institutionelle og økonomiske bæredygtighed med fire stærke campusser.

BILAG

- 1: Høringssvar uddannelsesudvalget for administrationsbacheloruddannelsen
- 2: Øvrige høringssvar vedr. administrationsbacheloruddannelsen



Høringsvar fra uddannelsesudvalget på administrationsbacheloruddannelsen

Dato
12.11.2024

Uddannelsesudvalget har i sit møde d. 12. november drøftet forslaget om at sætte administrationsbacheloruddannelsen i bero fra optaget 2025.

Uddannelsesudvalget kan ikke anbefale, at administrationsbacheloruddannelsen sættes i bero på det foreliggende grundlag. En uddannelse, der fører til høj beskæftigelse og skaber medarbejdere, som løser opgaver effektivt i den offentlige sektor, bør opretholdes og videreudvikles. Vi mener, at beslutningen kræver en dybere analyse og en vurdering af mulige alternativer, der kan styrke uddannelsens bæredygtighed før der træffes en endelig beslutning. Vi anbefaler en koordineret indsats med aftagerfeltet og andre interessenter for at styrke kendskabet uddannelsen blandt potentielle studerende.

Behov for administrative medarbejdere i fremtiden

Uddannelsesudvalgets medlemmer oplever en betydelig og stigende efterspørgsel efter kvalificerede administrative medarbejdere i den offentlige sektor, særligt i administrative specialiststillinger, hvor administrationsbachelor er højt værdsatte. Med alderssammensætningen på offentlige arbejdspladser er det forventet, at mange medarbejdere vil forlade arbejdsmarkedet de kommende år, hvilket øger behovet for erstatning med kvalificeret arbejdskraft. Udviklingen i kompleksiteten af de administrative opgaver kalder desuden på administrative medarbejdere med en videregående uddannelsesbaggrund.

Administrationsbachelor besætter ofte stillinger, som hverken akademikere eller kontoruddannede matcher fuldt ud. Akademikere kan i nogle tilfælde være overkvalificerede, mens kontoruddannede kan mangle de analytiske kompetencer, som administrationsbachelor bidrager med. Dette skaber et tydeligt behov for uddannelsens fortsatte eksistens. Beskæftigelsestallet viser, at dimittender opnår job, hvilket understøtter uddannelsens relevans og vigtighed.

Regional uddannelsesdækning og lige adgang til uddannelse geografisk

UC SYD bidrager til en ligelig geografisk fordeling af uddannelsesmuligheder i Danmark. Uddannelsesudvalget er bekymret for, at en berosættelse af administrationsbacheloruddannelsen i Syd- og Sønderjylland vil medføre, at potentielle studerende enten fravælger uddannelse helt på grund af manglende lokale tilbud, eller vælger at flytte til større byer som Odense eller Århus. Dette kan føre til, at de ikke vender tilbage til regionen, hvilket vil svække den lokale arbejdsstyrke og rekrutteringsgrundlaget.

Uddannelsesudvalget ønsker at gøre bestyrelsen opmærksom på, at der ikke findes lokale alternativer til administrationsbacheloruddannelsen. Det er muligt at tage kontoruddannelsen i offentlig administration flere steder i Syd- og Sønderjylland, men det er en uddannelse på et lavere kvalifikationsniveau som ikke umiddelbart kvalificerer til de mere komplekse administrative opgaver, som administrationsbachelor løser. Der er enkelte

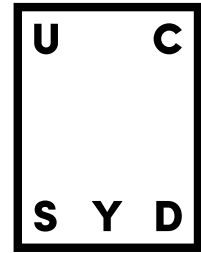
UC SYD

Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø

ucsyd@ucsyd.dk
7266 2000

EAN 57 98 000 55 46 34
CVR 30 84 04 02

ucsyd.dk



andre uddannelser inden for forvaltningsområdet, men de kvalificerer alle til udvalgte arbejdsområder som sundhedsadministration, socialrådgivning og jura og dermed ikke til generel administration i den offentlige sektor.

Praksisnærhed og kvalitet i uddannelsen

Uddannelsesudvalget vurderer, at der i dag er tale om en uddannelse med høj kvalitet og en god praksisnærhed. Uddannelsen fik sidste år en positiv bedømmelse i sin turnusakkreditering og der er et godt samarbejde med praksis omkring praktik og ingen mangel på praktikpladser. Praksisnærheden er væsentlig for både studerende og arbejdsgivere. Det betyder, at de studerende allerede under uddannelsen får erfaringer, der styrker deres tilknytning til arbejdsmarkedet og øger deres muligheder for ansættelse når de er færdige med uddannelsen.

Behov for yderligere analyser og alternativer

Uddannelsesudvalget anerkender, at forslaget om at sætte uddannelsen i bero skyldes at der ikke bliver optaget nok studerende på uddannelsen. Uddannelsesudvalget bemærker, at det fremlagte materiale virker for spinkelt til en fuldt informeret beslutning i bestyrelsen. Uddannelsesudvalget savner oplysninger om, hvor mange studerende, der skal til før uddannelsen er bæredygtig og forslag til, hvordan disse optagetal kan opnås. Uddannelsesudvalget savner samtidig en analyse af og præsentation af alternativer til berosættelse fx overvejelser om uddannelsens geografiske placering, herunder om der skal være to udbud, potentialet i alternative uddannelsesformer og hvilke tiltag, der kan gøres sammen med aftagere og andre interessenter for at styrke optagelsen af studerende på uddannelsen. I forlængelse heraf ser uddannelsesudvalget et potentiale i en forbedret og mere målrettet markedsføring, der også inddrager mulighederne for beskæftigelse på det private arbejdsmarked.

Muligheder i nu reform

Uddannelsesudvalget ser også muligheder for uddannelsen i den kommende reform af professionsbacheloruddannelser, hvor sektorens økonomi generelt styrkes og der fokuseres på mere fleksible uddannelsesformater og livslang læring. Samtidig arbejdes der med en reform af både universiteter og ungdomsuddannelser, som kan have betydning for uddannelsens muligheder på den lange bane. Uddannelsesudvalget vil derfor anbefale bestyrelsen at udskyde stillingtagen til en berosættelse til der er større afklaring om konsekvenserne af reformen og det nye uddannelseslandskab.

Uddannelsesudvalget takker for muligheden for at afgive et høringssvar og ser frem til at blive orienteret om bestyrelsens beslutning.

Med venlig hilsen

Uddannelsesudvalget for administrationsbacheloruddannelsen
ved UC SYD

Bilag 7: Øvrige høringssvar vedr. administrationsbacheloruddannelsen

Høringssvar vedr. administrationsbacheloruddannelsen:

Høringssvar fra SAMU for institut for samfund og kommunikation inkl. bemærkninger fra ansatte

Høringssvar fra HK Syddanmark

Høringssvar fra Ungeudvalget, Haderslev kommune

Høringssvar fra Esbjerg kommune

Høringssvar fra Aabenraa kommune

Høringssvar fra studerende

Generelle høringssvar:

Høringssvar fra Region Syddanmark

HSUs kommentarer

HAMUs kommentarer

SAMU for fællesrådets kommentarer

Høringssvar fra Svend Brandt

Fra: [Christina Händel Noer Wind \(CHWI\)](#)
Til: [Signe Aaskov Kold \(SAKO\)](#); [Marie Louise Witte Madsen \(MLWI\)](#)
Cc: [Carsten Vilhelm Olesen Lund \(CVLU\)](#)
Emne: Høringssvar fra SAMU og medarbejdersiden ISK vedr. mulig berøstættelse af
administrationsbacheloruddannelsen
Dato: 11. november 2024 15:04:16
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[Høringssvar fra medarbejdersiden i SAMU ved ISK.docx](#)
Prioritet: Høj

Hej Signe og Marie Louise

På vegne af SAMU Institut for samfund og kommunikation fremsender jeg høringssvar vedr. mulig berøstættelse af administrationsbacheloruddannelsen.

- Protokollering fra SAMU-møde den 25. oktober 2024
- Bilag med medarbejdersidens høringssvar

Protokollering fra mødet ført til referat (referatet journaliseres og offentliggøres den 20. november 2024 på intranet jf. forretningsorden SAMU ISK):

Høring: Mulig berøstættelse af administrationsbacheloruddannelsen i Esbjerg og Haderslev

Indstilling

- Der gives information om bestyrelsens godkendelse af høring om mulig berøstættelse af administrationsbacheloruddannelsen i Esbjerg og Haderslev fra optag 2025/26
- SAMU ISK gives mulighed for overfor direktionen og bestyrelsen at tilkendegive synspunkter til indstillingen om berøstættelse af administrationsbacheloruddannelsen

Beslutning

SAMU på Institut for Samfund og Kommunikation finder det beklageligt, såfremt Administrationsbacheloruddannelsen måtte sættes i bero, idet det noteres med tilfredshed, at begrundelsen ikke er manglende kvalitet i uddannelsen, men alene et faldende og lavt antal studerende på uddannelsen. Det anerkendes, at uddannelsen ikke er økonomisk bæredygtigt med det nuværende antal studerende og STÅ-takst på grunduddannelsen.

Der vedlægges herudover et høringssvar fra medarbejdersiden i SAMU ISK til direktion og bestyrelse.

--

Vil I sende en bekræftelse på at dette er modtaget?

Venlig hilsen

Christina Händel Noer Wind (CHWI)

Koordinator for studieledelsen Institut for samfund og kommunikation

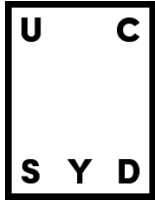
UC SYD

Ledelsessekretariat

7266 2367 | chwi@ucsyd.dk

Universitetsparken 2, 6000 Kolding

ucsyd.dk



Høringssvar fra medarbejdersiden i SAMU ved Institut for samfund og kommunikation.

SAMU ved institut for samfund og kommunikation, har drøftet bestyrelsens beslutning om at sende en berosættelse af Professionsbachelor i offentlig administration i høring. Drøftelsen har taget udgangspunkt i de dokumenter, som var videresendt fra bestyrelsens behandling, samt svar på spørgsmål stillet af SAMU-næstformanden.

Medarbejdersiden i SAMU har kommentarer, som er delt op i 4 overskrifter.

1. Beregningen som viser, at UC Syd kan spare 4,2 mio. kr. årligt ved fuldt udfaset uddannelse.

Medarbejdersiden i SAMU mener ikke, at beregningen giver et korrekt billede af den besparelse der kan opnås ved en berosættelse. Dette begrundes i følgende forhold:

1. At beregningen tager udgangspunkt i en uændret udgiftsside, som afspejler en situation hvor der er to udbud (et i Haderslev og et i Esbjerg). Der er således ikke taget højde for tilpasninger i udgiftsniveauet, der modsvarer ændringen fra 2 til 1 udbud. Et tilpasset udgiftsniveau kunne realistisk vurderet ligge i størrelsesordenen 3-3½ mio. kr., hvilket er 2-2½ mio. under det nuværende niveau.
2. Indtægtssiden tager samtidig udgangspunkt i et optag på 15 studerende pr. år – altså 1 udbud med et optag svarende til optaget i sommeren 2024. Denne budgettering viderefører altså et lavt optagetal, som faktisk kun afspejler et enkelt års optag.
3. At indtægter fra forskningsmidler ikke indregnes i indtægtssiden, men de lønudgifter der er til at gennemføre forskningsaktiviteterne medtages på udgiftssiden. Pt. bidrager uddannelsens medarbejdere med en forskningsindsats svarende til ca. ¾ stilling, hvilket med en gennemsnitsløn til undervisere, kan opgøres til knapt ½ mio. kr.
4. I rentabilitetsberegningen medtages et bidrag til fællesomkostninger på 22% af de indtægter, som uddannelsen generer. Medarbejdersiden i SAMU stiller sig kritisk overfor, om denne udgift fuldt ud kan medtages som en besparelse, da udgiften bl.a. dækker bygningsdrift (incl. El, vand og varme) – udgifter som det vurderes svært at realisere besparelser på, medmindre bygningerne som i dag anvendes af uddannelsen kan lejes ud eller sælges fra.

Samlet set giver det et skævt billede, når udgiftssiden fremskrives uændret og indtægtssiden justeres i nedadgående retning. Når man hertil lægger forskningsdelen og bidraget til fællesomkostninger, så kommer regnestykket til at se anderledes ud. Medarbejdersiden i SAMU opfordrer til, at der laves en mere retvisende beregning af uddannelsens indtægts- og udgiftsside, så bestyrelsen har et bedre grundlag for vurderingen.

Medarbejdersiden i SAMU anerkender, at justeringerne i beregningerne i sig selv formentlig ikke bringer uddannelsen i balance, men når hertil lægges det under de øvrige punkter beskrevne, så tegner der sig muligheder som bør undersøges nærmere inden en beslutning om berosættelse.

2. Optaget på uddannelsen.

Det beskrives i bilaget, at optaget på uddannelsen har været markant faldene, hvilket i høj grad skyldes at der i 2023 blev oprettet 2 udbud, mens der i 2024 alene blev oprettet 1 udbud. Det bør således beskrives, hvordan optaget historisk har set ud ved hhv. 2 udbud og hvordan det har set ud på udbuddet i Esbjerg, som er det udbud hvor der blev oprettet et hold i 2024. Dette vil give et mere nuanceret billede af udviklingen i optaget.

3. Timingen i den eventuelle berosættelse.

I regeringens udspil til en reform på professionsbacheloruddannelserne, som forventes forhandlet på plads inden for de kommende måneder, lægges der op til at undervisning skal foregå på mindre hold og at finansieringen skal understøtte dette. En forsigtig vurdering vil være, at det betyder en højere STÅ-afregning end den som kendes i dag – hvad de nye STÅ-takster kommer til at være, kommer naturligvis til at afhænge af forhandlingerne, men at de bliver højere, synes at være den generelle opfattelse.

Samtidig er det UC Syds officielle holdning, at der i reformen bør indtænkes et regionaliseringsperspektiv, som skal gøre det nemmere at drive uddannelse i tyndere befolkede områder. Hvis dette perspektiv bliver tilgodeset i forhandlingerne, så kan der også heri ligge et forbedret økonomisk fundament, for at få uddannelsen til at blive rentabel.

At beslutningen skal træffes inden resultatet af forhandlingerne om reformen forligger, synes således uhensigtsmæssig.

4. Manglen på beskrivelse af alternative muligheder.

Medarbejdersiden i SAMU finder det utilfredsstillende, at der i det som er fremlagt for bestyrelsen, ikke er beskrevet alternative muligheder. Her kunne der f.eks. nævnes 1. Muligheder for øget sammenlæsning med andre uddannelser, 2. Øget samarbejde med jobcentre og andre kommunale instanser med henblik på et øget optag, 3. Samarbejder med aftagerfeltet, for hvem arbejdskraften er af stor betydning og 4. Øgede indsatser på gymnasier og andre uddannelsesinstitutioner, hvorfra de studerende kommer til uddannelsen, med henblik på øget optag.

Medarbejdersiden i SAMU finder det ligeledes utilfredsstillende, at uddannelsen ikke er blevet bedt om at fremkomme med forslag til alternative løsninger, som måske kunne gøre uddannelsen økonomisk bæredygtig.

Som konklusion skal Medarbejdersiden i SAMU komme med en kraftig opfordring til bestyrelsen, om at vælge den mindre indgribende løsning, nemlig at beslutte at der ved udbuddet af uddannelsen indsættes bemærkning i KOT'en om, at UC Syd forbeholder sig retten til ikke at oprette hold, hvis der ikke er tilstrækkeligt med ansøgere. Dette vil give mulighed for, at der i foråret 2025 kan arbejdes målrettet efter at øge optaget af studerende, som må være det ultimative mål, men samtidig at

udarbejde alternative løsningsforslag, så der stadig vil være mulighed for at tage en administrativ uddannelse i Syd- og Sønderjylland.

Det synes at være relevant at opretholde muligheden for at tage en administrativ uddannelse i Syd- og Sønderjylland, da bemærkningen i fremstillingen til bestyrelsen, om at efterspørgslen efter færdiguddannede Administrationsbachelorer kan dækkes af udbuddene i hhv. Aarhus og Odense, synes at mangle dokumentation. Det bemærkes i den sammenhæng, at arbejdsløsheden for bachelorer fra uddannelsen er tæt på 0 %, i henhold til opgørelse fra HK.

Kolding, 14.11.2024

Høringssvar til UC Syd

HK Kommunal Syddjyland og HK Stat Syddjyland ønsker hermed at udtrykke vores stærke bekymring over UC Syds overvejelser om at berosætte uddannelsen til administrationsbachelor.

Vi vurderer, at en sådan beslutning kan få vidtrækkende konsekvenser for både det syddjyske arbejdsmarked og hele vores landsdel.

En aldrende arbejdsstyrke

Uddannelsen til administrationsbachelor spiller en afgørende rolle i at sikre kvalificeret administrativ arbejdskraft til offentlige arbejdspladser i Syddjyland. En berosættelse af uddannelsen vil medføre en markant reduktion af lokale muligheder for at uddanne sig til dette arbejdsområde, hvilket med stor sandsynlighed vil føre til en mindre arbejdsstyrke på det administrative område.

Dette vil især ramme yderområderne, hvor det allerede kan være vanskeligt at tiltrække og fastholde veluddannede medarbejdere.

Alene på det kommunale område viser tal fra Kommunernes og Regionernes Løndatakontor, at hver femte HK-ansatte i kommunerne er over 60 år, og over halvdelen er fyldt 50. Det betyder, at HK'erne har en væsentligt højere gennemsnitsalder end resten af den kommunale arbejdsstyrke, og at mange vil gå på pension indenfor en overskuelig fremtid.

Der bliver med andre ord brug for nye administrationsuddannede til at tage over i det offentlige.

Samtidig oplever vi interesse fra det private erhvervsliv i at ansætte administrationsbachelorer, hvilket yderligere udvider beskæftigelsesperspektivet for dimittenderne og gør dem til en vigtig ressource i landsdelen.

Høj beskæftigelse og kvalitet

Ifølge tal fra Danmarks Studieundersøgelse er ledigheden for dimittender fra UC Syd efter 10 år stort set ikke eksisterende, hvilket viser en yderst stærk efterspørgsel efter disse kandidater. Samtidig bliver 24% af UC Syds dimittender headhuntet til deres første job, mod kun 8% på landsplan, hvilket understreger, hvor efterspurgt de er i regionen.



Kolding, 14.11.2024

De studerende på UC Syd er desuden meget tilfredse med både undervisere og studiemiljø, og uddannelsen har derfor en stærk lokal opbakning. Det vil være en stor fejl at afvikle en uddannelse, der har dokumenteret succes både i forhold til beskæftigelse og kvalitet.

Erfaringer fra en anden uddannelsesinstitution viser desuden, at en berosættelse kan medføre et fald i kvaliteten af uddannelsen for dem, der allerede er optaget, da manglende nyoptag kan påvirke sammensætningen af lokalansatte undervisere og undervisningstilbud.

Opfordring til udvikling i stedet for afvikling

Vi undrer os over UC Syds timing. Regeringen er i gang med at forhandle en reform af professionsuddannelserne på plads, og denne kan meget vel medføre forbedrede forhold for administrationsbacheloruddannelsen på UC Syd. At træffe en beslutning for uddannelsens fremtid før, reformen er præsenteret, vil i vores øjne være forkert.

Det er afgørende for vores landsdel, at vi bevarer uddannelsesmuligheder tæt på de unges hjem. Uden tilstrækkelig lokal uddannelse vil vi opleve, at mange unge søger mod storbyerne og sjældent vender tilbage, hvilket kan hæmme den regionale udvikling og skabe en negativ spiral, hvor yderområderne affolkes. Samtidig vil det begrænse de unges ret til at vælge en uddannelse tæt på deres hjem, hvilket er en grundlæggende katastrofe.

Vi opfordrer UC Syd til at omgøre beslutningen om berosættelse og i stedet arbejde for at videreudvikle uddannelsen. Det kan f.eks. indebære:

- øget markedsføring af uddannelsen på gymnasier og andre ungdomsuddannelser
- kommunikation om uddannelsen som en relevant mulighed ved karriereskifte
- ændring af uddannelsens placering
- et styrket samarbejde med jobcentret og kommende arbejdsgivere
- ændring af uddannelsens navn
- flere/andre muligheder i forbindelse med specialiseringsfag
- studerende som ambassadører for uddannelsen

Der er brug for en udvikling af uddannelsen på alle planer, så den stærke interesse fra arbejdsmarkedets side fortsætter, og rekruttering af de studerende styrkes.

Fra HK Sydjyllands side deltager vi gerne aktivt i dette arbejde og opfordrer til, at studerende og andre relevante aktører bliver inddraget i processen.

Venlig hilsen

Dorthe V. Willumsen, formand for HK Kommunal Sydjylland
Annette Godsvig Laursen, formand for HK Stat Sydjylland
Kasper Ejlertsen, næstformand HK Kommunal
Ulla Moth-Lund Christensen, næstformand HK Stat



TIL BESTYRELSEN PÅ UC SYD

Haderslev Kommune
Arbejdsmarked, Sekretariat
Østergade 48
6100 Haderslev

www.haderslev.dk

Høringsbrev vedrørende den påtænkte beslutning om at sætte administrationsbacheloruddannelsen i Haderslev og Esbjerg i bero

Haderslev Kommune har modtaget orienteringen om, at UC SYDs bestyrelse overvejer at sætte administrationsbacheloruddannelsen i Haderslev og Esbjerg i bero fra sommeren 2025, jfr. høringsbrev af 25. september til UC SYDs uddannelsesudvalg.

Ungeudvalget, der er ressortudvalg for studie- og uddannelsesmiljø, vil på Haderslev Kommunes vegne sende et klart signal til UC SYDs bestyrelse om, at vi har et stort ønske om at samarbejde med UC SYD og andre relevante parter om at skabe de nødvendige forudsætninger for, at der også i fremtiden er en administrationsbacheloruddannelse i Syd- og Sønderjylland.

Haderslev Kommune anerkender og har stor forståelse for, at UC SYD som virksomhed må kigge ind i de økonomiske og faglige forhold, når en uddannelse oplever fald i antallet af studerende.

Mindre ungdomsårgange, flere unge, der ønsker at læse i de større byer, og generelt faldende attraktivitet indenfor bacheloruddannelserne er tre store og fundamentale udfordringer, der kræver en fælles ambition og indsats at finde løsninger på.

Med en overvægt af studerende, der ender i offentlige jobs, har vi som kommune en særlig forpligtelse og en stor interesse i at finde nye veje og mulige løsninger, der kan øge volumen af studerende på administrationsbacheloruddannelsen. Det taler også ind i kommunens rekrutteringsbehov de kommende år.

Det handler på kort sigt om, at vi styrker samarbejdet og finder løsninger, der gør uddannelsen mere bæredygtig. Det kan fx ske ved at styrke samarbejdet omkring

- **Rekruttering til og markedsføring af uddannelsen.** En fælles indsats, hvor vi, det øvrige aftagerfelt og de faglige organisationer, sammen med UC Syd arbejder på at styrke uddannelsens omdømme og synlighed generelt – herunder fremhæve sikkerheden for job efterfølgende i lokalområdet
- **Et styrket samarbejde målrettet ældre studerende** Samarbejde med aftagerfeltet om en indsats for ufaglærte eller mulighederne for omskoling
- **Øget samarbejde omkring de studerendes praktik og projektopgaver.** Arbejde mere målrettet med at gøre praktikforløbet til en vigtig del af uddannelsen, der ikke kun



styrker de studerendes faglige kompetencer, men også giver dem mulighed for at blive en aktiv del af arbejdspladsens arbejdsstyrke

Uddannelsen til administrationsbachelor spiller en afgørende rolle i at sikre kvalificeret administrativ arbejdskraft til offentlige arbejdspladser i hele Sydjylland. Tal viser, at HK'er har en væsentlighøjere gennemsnitsalder end resten af den kommunale arbejdsstyrke, og det private erhvervsliv er samtidig begyndt at få øjnene op for administrationsbachelorere.

Sønderjylland har brug for administrationsbachelorere, der bliver uddannet med kompetencer, som det lokale arbejdsmarked både i dag og i fremtiden har stor efterspørgsel på. Haderslev Kommune er historisk kendt for at være en stærk administrationsby, der frem til i dag har tiltrukket organisationer, der benytter sig af høj administrativ faglighed. Vi, SKAT, ATP men også det private erhvervsliv har rigtig god erfaring med at rekruttere administrationsbachelorere.

Administrationsuddannede kommer med andre ord til at spille en vigtig rolle i vores landsdel. Ungeudvalget i Haderslev Kommune håber derfor, at bestyrelsen i UC Syd vil gentænke beslutningen med udgangspunkt i ovenstående.

Med venlig hilsen
Ungeudvalget
Haderslev Kommune



Til UC SYDs bestyrelse
UC SYD
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø
Att. Alexander von Oettingen, rektor

Torvegade 74, 6700 Esbjerg

Dato

17. oktober 2024

Svar på høring: Mulig berosættelse af administrationsbacheloruddannelsen i Esbjerg og Haderslev

På baggrund af høringsbrevet fra UC SYDs bestyrelse af 25. september 2024 sender Esbjerg Kommune hermed høringssvar.

Esbjerg Kommune kan ikke anbefale, at uddannelsen til administrationsbachelor i Esbjerg og Haderslev sættes i bero. Tværtimod lægger vi stor vægt på, at uddannelsen videreføres.

Nødvendige kompetencer på den offentlige arbejdsplads

Som offentlig arbejdsplads har vi medarbejdere med en administrationsbacheloruddannelse ansat på tværs af vores forvaltninger. De kommer som professionsbachelorer i offentlig administration med en uddannelse, som er direkte målrettet den offentlige sektor. Vi har brug for deres kompetencer, der ligger i niveauet mellem elevuddannelsen i kontor og administration og AC-uddannelserne.

Gennem uddannelsens praktikforløb, hvor Esbjerg Kommune også i dag løfter en rolle som meduddanner, bliver administrationsbachelorerne kvalificeret til at håndtere den kompleksitet, der er i offentlige organisationer, og til at bidrage til at drive og udvikle sektoren.

De brede kompetencer, de studerende opnår gennem uddannelsen inden for offentlig administration og forvaltning, f.eks. koordinering, udvikling og ledelsesstøtte, er kompetencer, vi også i fremtiden kommer til at efterspørge. Vi har brug for medarbejdere, der kan løfte og nytænke de administrative driftsopgaver og imødekomme de ændrede krav til opgaveløsningen, som samfundsudviklingen løbende medfører.

Lukkes uddannelsen, er der stor risiko for, at vi som arbejdsgiver kommer til at mangle medarbejdere med netop den særlige kompetenceprofil, som administrationsbachelorerne har.

Esbjerg som uddannelsesby

Hertil kommer, at vi som kommune lægger stor vægt på at være en stærk uddannelsesby, der både er det naturlige valg for unge i det sydvestjyske område og tiltrækker studerende fra andre dele af landet og fra udlandet.

Uddannelsesudbuddet i vores område skal hænge naturligt sammen med de behov, erhvervslivet har nu og i fremtiden. Tiltrækning og fastholdelse af unge i uddannelse er afgørende for at understøtte erhvervslivets og offentlige arbejdsgiveres behov for arbejdskraft og for at sikre, at vi også i fremtiden kan løfte opgaverne på alle områder. Det gælder ikke mindst de mellemlange videregående uddannelser, som administrationsbacheloruddannelsen repræsenterer.

En stærk kobling mellem uddannelser og det lokale arbejdsmarked før, under og efter studieforløbet øger også muligheden for, at de unge, som uddanner sig her, får lyst til at blive i området efterfølgende. En lokalt udbudt administrationsbacheloruddannelse er dermed også med til at understøtte kommunens mål om, at flere nuværende borgere skal blive boende, og at flere skal flytte hertil.

Derfor bør administrationsbacheloruddannelsen fortsat være et tilbud i Esbjerg.

Venlig hilsen

Birgitte Stenderup
Personale- og udviklingschef

UC SYD
Lembcksvej 3-7
6100 Haderslev
Att.: UC SYDs bestyrelse

Personaleafdelingen

Skelbækvej 2
6200 Aabenraa
Tlf.: 7376 7676

Dato: 08-10-2024
Sagsnr.: 24/28494
Dok.løbenr.: 286265/24

Kontakt: Jakob Kirkegaard
Direkte tlf.: 2917 0256
E-mail: jkir@aabenraa.dk

Høringsbrev til UC SYD vedrørende beslutning om at sætte administrationsbacheloruddannelsen i Esbjerg og Haderslev i bero

Aabenraa Kommune har med beklagelse modtaget UC SYDs orientering om, at UC SYDs bestyrelse fra 2025 overvejer at sætte administrationsbacheloruddannelsen i Esbjerg og Haderslev i bero.

Aabenraa Kommune anerkender fuldt ud de økonomiske udfordringer, som UC SYD står overfor som følge af bl.a. faldende ungdomsårgange, og forstår nødvendigheden af at sikre, at uddannelserne er bæredygtige både økonomisk og fagligt. Det er vigtigt, at der er sammenhæng mellem antallet af studerende og de ressourcer, der bruges på uddannelserne.

Aabenraa Kommune mener, at administrationsbacheloruddannelsen spiller en vigtig rolle for både den offentlige og private sektor i vores region, og er bekymrede over konsekvenserne, hvis beslutningen gennemføres.

Aabenraa Kommune har aktivt støttet uddannelsen ved at tilbyde praktikpladser til de studerende, og vil fortsat være klar til at tilbyde praktikpladser, hvis uddannelsen fortsætter eller genoptages. Aabenraa Kommune ser praktikforløbene som en vigtig del af uddannelsen, der ikke kun styrker de studerendes faglige kompetencer, men også giver dem mulighed for at blive en aktiv del af vores kommunale arbejdsstyrke i fremtiden.

Aabenraa Kommune håber derfor, at UC SYDs bestyrelse vil overveje mulighederne for at fastholde administrationsbacheloruddannelsen, eventuelt med justeringer, der kan forbedre dens økonomiske bæredygtighed. Aabenraa Kommune er parat til fortsat at samarbejde og støtte uddannelsen, så vi sammen kan sikre, at regionens behov for kvalificeret arbejdskraft imødekommes.

Med venlig hilsen

Søren Lorenzen
Vicekommunaldirektør
Staben, Jobcenter og Borgerservice
Aabenraa Kommune

Dato 31.10.2024

Reference nhni

Høringssvar fra studerende vedr. berosættelse af administrationsbacheloruddannelsen på UC SYD

I forlængelse af at UC SYDs bestyrelse fra 2025 overvejer at sætte administrationsbacheloruddannelsen i Esbjerg og Haderslev i bero, har de studerende fra administrationsbacheloruddannelsen været inviteret til dialogmøde med uddannelsens studieleder og øvrige medarbejdere. På dialogmøderne var der repræsentanter fra følgende hold: AB24, AB23, AB22, AB2, ABH23 og ABH22.

På dialogmøderne blev de studerende informeret om baggrunden for beslutningen, samt hvad det betyder for deres videre studie. Derudover fik de studerende mulighed for at komme med kommentarer til beslutningen. Disse kommentarer bringes hermed videre som et samlet høringssvar fra de studerende på administrationsbacheloruddannelsen fra Campus Haderslev og Campus Esbjerg.

Markedsføring af uddannelsen

Det er de studerendes opfattelse, at UC SYD ikke markedsfører uddannelsen godt nok. De studerende, som går på uddannelsen nu, havde aldrig hørt om uddannelsen, men opdagede den mere eller mindre tilfældigt. Derudover mener de studerende, at uddannelsens målgruppe primært er 25 + år. Og den målgruppe har UC SYD ikke haft stor nok fokus på i deres markedsføring af uddannelsen. De studerende mener, at der her ligger et uforløst rekrutteringspotentiale.

De studerende mener også, at navnet på uddannelsen er en udfordring. Navnet er for bredt og ikke særlig konkret, hvilket gør det svært for eventuelle ansøgere, at afkode hvad uddannelsen egentligt kan.

Specifikt for Haderslev er det en udfordring, at folk der er bosat i og omkring Haderslev ikke ved, hvad UC SYD er, og hvor mange uddannelser der udbydes fra campus. Det står stadig i folks bevidsthed, at det er et lærerseminarium.

Fremtidens administrative kompetencer

Vi kigger ind i en administrativ fremtid som indeholder mere kunstig intelligens, teknologi og digitalisering. Det stiller krav til andre administrative kompetencer i fremtiden. Der er bekymring for, om UC SYD er ved at lukke en uddannelse ned, som taler ind i et fremtidigt behov på det administrative område.

Manglende fagdiversitet og studiemiljø på UC SYD

Hvis UC SYD lukker alle de små uddannelser, så mister man fagdiversiteten på UC SYD.

Derudover bliver det specifikt for Campus Haderslev nævnt, at campus i forvejen opleves som tomt. Hvis administrationsbacheloruddannelsen og uddannelsen i ernæring og sundhed lukker, så bliver campus Haderslev endnu mere et "spøgelses-campus".

Uddannelsens udbudssteder i Danmark

De nuværende studerende på uddannelsen tilkendegiver, at de ikke havde valgt at tage uddannelsen, hvis de skulle have taget den i Århus eller Odense. De er bosat i området og ønsker ikke at flytte eller rejse langt for at tage en uddannelse. De tilkendegiver også, at de har valgt at tage denne uddannelse, fordi der efterfølgende er gode jobmuligheder i vores område. Dimittender fra uddannelsen får job, og det gør uddannelsens attraktiv. Vi har ikke de samme præmisser på uddannelsen, som i de større byer, men de studerende tilkendegiver, at de har et godt studiemiljø med små hold, tætte relationer og tryghed, som de sætter stor pris på.

Udover ovenstående kommentarer til bestyrelsen beslutning, så udtrykte de studerende bekymring for, at kvaliteten af uddannelsen forringes for tilbageværende studerende. Det kan f.eks. være hvis medarbejderne på uddannelsen finder andet arbejde. De studerende bad bestyrelsen have fokus på hvilke vilkår det vil have for dem, hvis det ender med en beslutning om berosættelse.

For de studerende – for samfundet – for fremtiden *Høringsvar fra AB24*

Ved den eventuelle berostilling af professionsbachelor i offentlig administration har vi som studerende på AB24 en vis bekymring om, hvorvidt kvaliteten af vores uddannelse er blevet nedprioriteret. Som studerende på AB24 og fremtidens administrationsbachelor klinger det hult, at UC Syd påstår, de er *for de studerende – for samfundet – for fremtiden*. Med udgangspunkt i UC Syds værdier vil vi gerne fremsætte vores bekymring for en eventuel berostilling.

Vitalitet

Når UC Syd selv siger, at mennesker udvikler sig bedst i dynamiske miljøer, kan der virke langt fra teori til praksis. Vi som studerende på AB24 ser, at en berostilling ville begrænse det dynamiske niveau, mangfoldigheden og det generelle læringsmiljø. Især mangfoldigheden bliver en udfordring, hvis vi bliver det sidste hold, og vi frygter, at dette forværrer det faglige niveau og begrænser vores læringsmiljø.

Ambition

Skulle berostillingen vedtages, og det ses, at vi ikke længere skal have faste undervisere, frygtes det at besparelsen kommer før kvalitet. Derudover betyder relationerne mellem studerende og underviser meget for læringsmiljøet og derfor kvaliteten, både af undervisningen, men også for de bachelorer, der kommer ud på den anden side. Den store ambition, som UC Syd bryster sig af, synes altså at skulle tilsidesættes fremfor besparelse. Dette præsenterer et syn på os administrationsbachelorer som en udgift og ikke den investering, vi selv ser os som.

For os som førsteårs studerende er valgfag og deres kvalitet, noget der fylder meget. Vi kan ikke andet end undres over, om udbuddet af disse vil falde, og hvad det ville betyde for kvaliteten af vores undervisning og vores endelige portefølje. Når man søger ind på en uddannelse med en drøm om at specialisere sig inden for noget, fylder det naturligt meget, at man kan se enden på denne drøm.

Nærhed

Med det fokus på de menneskelige relationer, som UC Syd har fremsat som en kerneværdi, undrer vi os over, at netop disse relationer sættes på spil. Både relationerne til sine medstuderende, men også relationen til uddannelsesstedet. Når rektoren Alexander Von Oettingen siger:

”Fordi det er vigtigt, at man kan studere overalt, der hvor man bor”

Kan man ikke andet end at undres over, hvor denne overvejelse er i en eventuel nedlæggelse af en uddannelse? En eventuel nedlæggelse tvinger de fleste til at overveje deres situation som mennesker, og det er oprigtigt svært at se, hvordan man kombinerer livet som menneske og studerende. Livet er fuld af overraskelser, og oven i dette skal vi overveje vores studieliv og hvor dette skulle være.

Hvis vi ser på nærhed i regionen, og der fremsættes et overordnet mål om at sikre fremtidens professionelle til regionens professioner, er det svært at se, hvordan nedlæggelsen af en så central og alsidig uddannelse, som netop Administrationsbacheloren er, ikke forringer regionens professionelle kvalitet.

Visionen – Med hoved, hånd og hjerte

Vi må blank melde ud, at vi ikke i fuldt omfang forstår, hvad en berostilling af vores uddannelse betyder, men med denne udmelding bliver det sværere og sværere at se os selv i UC Syds vision. Denne beslutning virker som en frarøvelse af vores mulighed for at tilføje hoved, hånd og hjerte til vores uddannelsesforløb.

På vegne af Administrationsbachelorholdet 2024, udtrykker vi her vores fælles bekymring for vores uddannelse, vores fremtid og os som studerende. Vi håber, I vil læse dette og tage vores tanker til overvejelse i jeres beslutning om berostillingen af det, vi anser som *vores* uddannelse.



UCSYD

Koncern HR
Sundhedsuddannelser
Kontakt: Tine Hald
Tine.Hald@rsyd.dk
29201810
24/48677
11. november 2024
Side 1/2

Høringsvar fra Region Syddanmark

UCSYD har igennem de respektive uddannelsesudvalg udsendt høringsmateriale om nedlukning af aktiviteten på 3 konkrete uddannelsesudbud. Hermed følger en overordnet høring fra Region Syddanmark, som kan supplere de mere konkrete input der gives af medlemmerne af de relevante uddannelsesudvalg.

Region Syddanmark kender til, at UCSYD har udfordringer med at sikre økonomisk og faglig bæredygtighed på nogle af uddannelserne. Der er tale om udefrakommende faktorer som små ungdomsårgange, geografisk placering og uddannelsernes attraktivitet.

Aktuelt har UCSYD sendt i høring, at de påtænker at lukke/berosætte 3 uddannelser med udgangspunkt i den økonomiske og faglige bæredygtighed i at opretholde udbuddene. Det drejer sig om:

1. Laborantuddannelse i Esbjerg
2. Ernæring og Sundhed (fx diætist og køkkenledelse) i Haderslev
3. Administrationsbachelor i offentlig administration i Esbjerg og Haderslev.

Supplerende til de bemærkninger der kommer fra medlemmerne af uddannelsesudvalgene bemærker Koncern HR i Region Syddanmark følgende:

- Region Syddanmark har forståelse for, at UCSYD har vanskelige vilkår for at drive fagligt og økonomisk bæredygtige uddannelser i regionen i en tid med små ungdomsårgange. Situationen vanskeliggøres af, at unge mennesker fra Syd- og Vestjylland finder det attraktivt at søge uddannelse i landets største byer, fremfor at vælge lokal uddannelse. Udfordringerne er en del af et billede, der ses over hele landet, som desværre rammer uddannelser til sundhedsvæsenet og offentlig velfærd hårdt. Udfordringerne er altså ikke bundet specifikt til UCSYD.
- For Region Syddanmark vil det være et tab, at der er færre lokale uddannelsesstilbud til rådighed i regionen. Ingen af de tre uddannelsesudbud mangler relevans i forhold til såvel offentlige som private arbejdsgivere. Den manglende bæredygtighed handler alene om, at det ikke er muligt at tiltrække studerende til de konkrete udbud.
- I forhold til professionsbacheloruddannelsen i offentlig administration vurderes konsekvensen at være, at vi fremover vil skulle overveje andre muligheder for at besætte relevante ledige stillinger.



21. oktober 2024
Side 2/2

- I forhold til laborantuddannelsen vil konsekvenserne mest være afledte. Region Syddanmarks sygehuse ansætter nogle laboranter, men primært bioanalytikere. Hvis industrien ikke kan rekruttere laboranter, er der risiko for, at man i stedet ansætter bioanalytikere. Dette vil være et tab, da Region Syddanmarks sygehuse har behov for at ansætte de bioanalytikere, som uddannes i Odense og Esbjerg.
- I forhold til uddannelsen Ernæring og Sundhed vil det udfordre rekrutteringssituationen, når Region Syddanmark skal rekruttere særligt diætister og medarbejdere til køkkenledelse/-planlægning fra andre uddannelsessteder. Særligt er bekymringen på sygehusene, hvem der skal overtage jobs inden for køkkenledelse og -planlægning, når økonomierne går på pension.
- For laborantuddannelsen og uddannelsen i Ernæring og Sundhed gør det sig herudover gældende, at der er tale om regionens eneste udbud af disse uddannelser, da de heller ikke findes hos UCL. Dette gør arbejdsmarkedet for disse uddannelser sårbart, da det fremadrettet vil blive sværere at tiltrække kandidater til ledige stillinger fra andre dele af landet. Region Syddanmark vil gerne opfordre UCSYD til at være i tæt kontakt med de øvrige nationale udbudssteder på disse uddannelser. Dette i forhold til at geare de tilbageværende udbudssteder i landet til også at betjene det syddanske arbejdsmarked, herunder at udnytte regionens praktikpladskapacitet.

Venlig hilsen

Tine Hald

HSU-møde den 29. oktober 2024 (inkl. deltagelse af HAMU)

Kl. 12.30-15.30 på Campus Esbjerg

Berosættelser og lukning af uddannelser v/ Anette Nicolaisen

Der pågår p.t. en høringsproces om en eventuel lukning af laborantuddannelsen og en eventuel berosættelse af administrationsbacheloruddannelsen og uddannelsen i ernæring og sundhed. Bestyrelsen træffer endelig beslutning herom på bestyrelsesmødet i december 2024.

Dette er blevet behandlet i de enkelte i SAMU'er og de enkelte SAMU'er har på denne baggrund haft mulighed for at drøfte de enkelte uddannelser og indgive bemærkninger til høringsprocessen.

På denne baggrund drøftede HSU, hvordan UC SYD kan se ud i en fremtid med et reduceret optag.

Opsummerende herfra var følgende kommentarer:

- Der blev udtrykt undren over, at der foreslås berosættelser og lukninger i en tid, hvor det forventes at der er økonomiske midler på vej som følge af en reform. Hertil blev det drøftet, at det endnu ikke er kendt om de eventuelle økonomiske midler kan bruges til at opretholde de mindre uddannelser.
- Det blev drøftet, at UC SYD er nødt til at forholde sig til, at der ikke længere er de økonomiske forudsætninger for at opretholde de mindre uddannelser, selvom der er efterspørgsel på de eventuelle dimittender.
- Det blev drøftet, at det er en udfordring, at nogle uddannelser finansierer andre mindre uddannelser med nuværende budgetmodel. Det blev drøftet, at dette kan gå ud over kvaliteten på de uddannelser, der finansierer andre mindre uddannelser.
- Det blev drøftet om det er muligt at beregne og afprøve yderligere på samlæsning af undervisning på tværs af uddannelser. Hertil var der drøftelser og forskellige holdninger til om hvorvidt det reelt vil kunne bidrage til besparelser. Samtidigt blev det også drøftet, at samlæsning kan vanskeliggøres af forskellige kulturer, bekendtgørelser og fagligheder på de forskellige uddannelser, herunder det fortsatte arbejdsmiljø på UC SYD.
- Det blev drøftet, at processen har betydet, at der sker dialoger på baggrund af høringsprocessen internt der skaber et internt pres.
- Det blev drøftet, at det er dilemmafyldt og at det er svært, at det er vilkårene, at UC SYD fremover ikke kan levere det samme antal af uddannelser som tidligere. Det går udover det antal af uddannelser, der udbydes i regionen og det er trist for de fremtidige muligheder for regionens unge.
- Der skal være en opmærksomhed på hvordan de forskellige campusser fortsat understøttes bedst muligt, så der er et godt fagligt og socialt miljø. Her tænkes bl.a. på den synergieffekt, der ligger i at have et vist antal uddannelser på de enkelte campusser – i den aktuelle situation tænkes særligt på Campus Haderslev - som forværres af lukninger og berosættelse af hhv. administrationsbacheloruddannelsen og uddannelsen i ernæring og sundhed.
- Det blev drøftet, at der i den fremadrettede sammensætning af uddannelsesportefølje bør være opmærksomhed på, at der skal være gode offentlige transportmuligheder til campusserne, så de studerende ikke er afhængige af at have egen bil.

Ovenstående referat indsendes som HSU's bemærkninger til høringsprocessen og vil således indgå i det høringsmateriale bestyrelsen præsenteres for på decembermødet.

HAMU (HAMU)

14-11-2024 09:00 - 11:00

Campus Haderslev, lokale B37

Mødedeltagere : Hanne Gitte Larsen, Jesper Wiese, Kim Petri Petersen, Lars Henrik Jørgensen, Line Gyldenvang Jørgensen, Mette Solkær, Mia Hvid-Wraae, Stine Bilstrup Rask, Anne Klimt Hymøller (referent)

Punkt 5: UC SYD i lyset af lukninger og berosættelser

På det seneste møde i HSU blev der bl.a. nævnt, at fleksibilitet fra underviserne måske kunne bidrage til at sikre rentabilitet af de uddannelser, der står over for mulig berosættelse eller lukning. HAMU drøftede de arbejdsmiljømæssige perspektiv af dette.

Det blev drøftet, at undervisning på tværs af uddannelserne ikke nødvendigvis løser rentabilitetsudfordringerne i sig selv. Samlæsning på tværs af uddannelser vil i højere grad kunne bidrage til at øge rentabiliteten, hvilket har været afprøvet og vist sig at være udfordrende.

Ved institut for sundhed varetager underviserne i høj grad opgaver på forskellige uddannelser og matrikler. Her er erfaringen, at opgaver på tværs af uddannelser medfører kompleksitet og kan påvirke arbejdsmiljøet negativt for medarbejderne, men ligeledes kan bidrage til at skabe nye positive samarbejdsrelationer på tværs af uddannelserne. Ved institut for skole er erfaringen ligeledes, at varetagelse af undervisning på forskellige uddannelser bidrager til øget kompleksitet.

Der ytres generelt bekymring for studie- og arbejdsmiljøet på campus Haderslev, hvis der sker en affolkning af campus, og der skal derfor være fokus på, hvorledes der også fremadrettet sikres liv på campus med både studerende og medarbejdere. Desuden vil de tværprofessionelle forløb blive påvirket af de eventuelle berosættelser

Fra institut for samfund og kommunikation blev der orienteret om, at der er udfærdiget et høringssvar samlet fra SAMU og et fra medarbejdersiden med forslag og opmærksomhedspunkter i relation til berosættelse.

På fællesområdet er der bekymring for fremtidig afvikling af campus Haderslev samt for eventuelle afskedigelser i Studieservice ved færre uddannelsesudbud.

SAMU Fællesområdet (Ekstraordinært SAMU-møde)

11-11-2024 10:00 - 11:00

Teams

Beslutning for Punkt 2: Høring vedr. berosættelser og lukninger af uddannelser ved UC SYD

Der blev redegjort for baggrunden for punktet, herunder at uddannelsesudvalgene, HSU, HAMU samt de berørte SAMU alle høres som en del af processen. Drøftelsen i SAMU var orienteret om nedenstående temaer.

Aftagerfeltet:

Der blev spurgt ind til, hvordan aftagerfeltet har reageret på den eventuelle berosættelse eller lukning af henholdsvis administrationsbacheloruddannelsen og laborantuddannelsen. Det blev nævnt, at HK Stat er kede af udviklingen.

Der blev gjort opmærksom på, at der er en høringsproces med aftagerfeltet. Udfordringen er ikke at få dimittenderne i job efter endt uddannelse, men i stedet at der ikke er nok, der søger uddannelserne. I den forbindelse blev der stillet spørgsmål til, om det er blevet undersøgt, hvorvidt medarbejdere i eksempelvis kommunerne kan erhverve kompetencer på niveau med administrationsbachelorere.

Et perspektiv, der blev givet udtryk for, er, at UC SYD på mange måde ligner andre virksomheder på den måde, at hvis der ikke er aftagere til "varerne", så skal de ikke længere udbydes. Dette er beklageligt, men samtidig nødvendigt, da det ellers vil gå ud over andre uddannelser, der allerede er ramt af besparelser.

Kommunikation og information:

I den udadvendte kommunikation er der ofte stort fokus på de fire store uddannelser. Her er det fremadrettet vigtigt med øget formidling og kommunikation af de mindre uddannelser for at skabe øget opmærksomhed på dem.

I forhold til tidspunktet for kommunikation om, at en uddannelse er i risiko for at blive sat i bero eller lukket, kan det fremadrettet overvejes, om dette kan gøres tidligere, end det har været tilfældet i denne proces. Den korte tidshorizont gør det svært at nå at igangsætte konkrete tiltag for at øge optaget. Hvis risikoen for eventuel berosættelse eller lukning af en uddannelse blev kommunikeret tidligere, ville der være bedre mulighed for at iværksætte initiativer, der kan betyde en ændring for optaget og dermed uddannelsens overlevelse. Der blev nævnt et eksempel fra Professionshøjskolen Absalon, hvor én retning frem for tre retninger blev prioriteret på Ernæring og sundhedsuddannelsen. Dette havde en positiv indvirkning på ansøgertallet.

Det blev i denne forbindelse nævnt, at det også er vigtigt med opmærksomhed på, hvornår kommunikationen sker set i forhold til indvirkningen på medarbejderne og arbejdsmiljøet generelt. Samtidig var der ønske om, at bestyrelsen og/eller direktionen kommer med en generel udmelding om, hvorvidt fokus fremadrettet skal være på mange eller få uddannelser.

Betydning for medarbejderne:

Nogle afdelinger på Fællesområdet vil være berørte af en berosættelse eller lukning af de pågældende uddannelser, og der blev rejst spørgsmål om, hvilken betydning det konkret forventes at få. På nuværende tidspunkt er der ikke klarhed over påvirkningen, men for nu forventes en omprioritering af opgaver. På sigt kan det dog betyde en reduktion i årsværk på det administrative område, ligesom det altid er en risiko ved opgavebortfald generelt.

Der blev opfordret til, at TR og AMR har en særlig opmærksomhed på medarbejdere, hvis opgaver og arbejdsmiljø vil blive berørt af en berosættelse eller lukning.

Campus Haderslev:

Efter bestyrelsens beslutning den 4. december 2024 er det vigtigt at tage hånd om medarbejderne på Campus Haderslev. De er generelt berørte af situationen, og der hersker en vis usikkerhed blandt dem om, hvorvidt Campus Haderslev er under afvikling. Det blev her gjort klart, at der ikke er nogen planer om lukning af Campus Haderslev, og at i og med der allerede er få studerende på dette campus, så ville medarbejdere - uanset evt. berosættelse eller lukning af uddannelser - opleve en nedgang i aktivitet.

Der blev udtrykt ønske om en udmelding om de fremadrettede planer for brugen af Campus Haderslev.

Rentabilitet:

Det er svært ud fra beskrivelsen i sagsfremstillingen at forstå, hvornår en uddannelse er rentabel. Det vil gøre det nemmere at forstå og forholde sig til, hvis det kan fremgå, hvor mange studerende der skal til for, at uddannelsen er økonomisk bæredygtig.

Næste skridt:

De væsentligste punkter fra referatet vil indgå i et samlet høringssvar til bestyrelsen, og de individuelle referater vil blive vedlagt som bilag.

"Fire uddannelsesudbud står overfor at blive sat i bero eller lukke"

Høringssvar

Det er forståeligt, at bestyrelsen overvejer at lukke udbud, der ikke er rentable. Og sympatisk, at nogle ikke lukkes, men kun sættes i bero.

Jeg vil i mit høringssvar forsøge at skitsere flere vinkler både hos aftagerne af vores dimittender, men også for hvordan man kan gøre uddannelserne rentable og evt. tiltrække flere studerende.

Først ved jeg fra en tidligere kommunaldirektør i Haderslev kommune, at der har været overvejelser om at nedsætte antallet af almindelige kontorelever ved kommunen, og øge antallet af ansatte med netop en administrationsbachelor. Derfor tror jeg der er brug for dem i kommunerne, så spørgsmålet er blot hvordan vi kan gøre uddannelserne rentable.

Tilsvarende om bachelorer i Ernæring og sundhed. Der er brug for dem i kommunerne og hos andre aftagere.

Udgangspunktet for at sætte dem i bero er økonomi, og at man ikke lukker dem, er nok et håb om, at de kan genåbnes i bedre tider. Tallene antyder at de bedre tider kommer fra år 2027. Så derfor skal vi lave en plan, som sikrer liv i uddannelserne i måske 3 år, og med tiltag, som også på lang sigt virker fremmende for uddannelserne.

Min største bekymring går på, at megen markedsføring og viden om vores uddannelser går fra mund til mund. Selv på vores internationale læreruddannelse har det en markant betydning. Hvis en uddannelse sættes i bero, vil det medføre, at mund til mund reduceres væsentligt og mange vil opgive at søge uddannelsen, selv efter en genåbning, for de tror der er risiko for at den lukker igen, hvis den først har været det. Så min klare opfordring er at udvikle nogle uddannelsesformater, der er økonomisk og fagligt bæredygtige ved et lavere optag.

Vi har mange erfaringer med forskellige formater på læreruddannelsen. Vi har helt og delvis digitale uddannelser. International læreruddannelse. Projektorganisering. Tværfagligt samarbejde. Fag/moduler, der er hold, men hvor de studerende har forskelligt indhold i deres retning osv. Nogle af disse formater er mere uafhængige af antallet af studerende i forhold til omkostninger.

Samlæsning på tværs af uddannelser

Kan nogle emner samles på tværs af uddannelser ved primært at tilpasse vores lokale studieordning. Kan man f.eks. lade E&S studerende få et helt undervisningsfag i Madkundskab 35 ECTS på læreruddannelsen. Lade dem selv afgøre om de vil gå til den egentlige prøve i madkundskab, men lade de 35 ECTS være indarbejdet i faget. Man kan sagtens som underviser differentiere, så nogle af de studerende retter deres studie/opgaver mod skolen, mens andre retter dem mod køkkener, vejledning i sundhed osv. Hvis de får det indarbejdet, vil de måske også et stykke tid efter studiet vende tilbage som meritlærerstuderende, og blive lærere, hvis deres ansættelsessituation er dårlig.

Kan dele af danskfaget indarbejdes i administrationsbacheloruddannelsen?

Kan dele af andre uddannelser, som jeg ikke har så dybt kendskab til indarbejdes?

Kan andre emner?

Vi har nogle erfaringer med specialiseringsmoduler på læreruddannelsen, hvor vi arbejder fælles i et hold, men den enkelte studerende retter fokus mod hver sit fag. "Kunstig intelligens og dit undervisningsfag" er et af mange eksempler. Her arbejdes der med kunstig Intelligens/AI, men den enkelte studerende skal anvende det i forhold til sit undervisningsfag. Det betyder, at det understøtter undervisningsfaget, men de arbejder på hold hvor der måske både er studerende med fokus på tysk, matematik og biologi. Kan den tænkning anvendes, når der specialiseres i uddannelsesretninger indenfor f.eks. E&S?

Digital og delvis digitale uddannelsesformater

Hvis man tænker administrationsbachelor ind i digitale koncepter, i en stil, som vi kender fra læreruddannelsen, hvad så? Kunne en uddannelse bygges op med 2-3 seminarer (hele undervisningsdage) pr semester, f.eks. 2-3 dages undervisning i starten og tilsvarende i slutningen af semestret suppleret med oplæg og spørgetime online f.eks. en time kl. 16-17 hver eller hver anden uge. Og mellem fremmødegangene arbejdes der efter en pædagogisk metode, som vi kender fra den helt digitale, hvor det er projektorganiseret og problemorienteret.

Jeg har en kollega, der med en lille arbejdsindsats kan skitsere, hvordan et koncept der bygger på et mix af vores metoder i de to digitale læreruddannelser, kan udvikle administrationsbacheloruddannelsen, så den på et fagligt højt niveau kan gennemføres på en mere økonomisk bæredygtig måde.

E&S kunne umiddelbart laves i en tilsvarende model. Måske koblet med læreruddannelsen i et undervisningsfag.

Uddannelse i kombinationsstillinger: ansat som elev/trainee under uddannelse

Der arbejdes i læreruddannelsen over hele landet med forskellige trainee modeller, vikarer i skolen, Teach First osv. Modeller hvor de kombinerer enten meritlæreruddannelsen (2½ års betalingsuddannelse) eller den ordinære bacheloruddannelse (4 år) med underviserjob på en skole. Reelt er det blot en ordinær meritlæreruddannelse eller bacheloruddannelse kombineret med arbejde ved siden af. Begge vores digitale læreruddannelser har samme muligheder, men det er ikke så opreklameret som nogle andre formater. Jo sværere det bliver for kommunerne at tiltrække administrative medarbejdere, jo bedre tror jeg det vil være, hvis vi kan udbyde administrationsbacheloruddannelsen i et delvis digitalt koncept, hvor de studerende så kan kombinere et fuldtidsstudie med f.eks. en halvtidsansættelse i en virksomhed/en kommune. Det er for kommunerne lidt det samme som at ansætte en kontorelev, der har skoleperioder. Det er ofte gavnligt for en professionsuddannelse, at de studerende har en jævnlig gang på en arbejdsplads i professionen, uden det dog skal blive for meget. Det er den erfaring vi har især på den delvis digitale læreruddannelse.

Og vil nogle kommuner i vores dækningsområde være interesseret i at indgå en aftale, hvor de tilbyder et bestemt antal jobs i en sådan kombinationsansættelse, tilsvarende som de ansætter kontorelever. Jeg mener, der er et potentiale, for at lave sådanne aftaler, så det kan måske også gøre uddannelsen mere attraktiv for flere.

Denne kombination tror jeg også kunne gælde for E&S, men jeg har ikke så stort kendskab til aftagerfeltet der.

Fakta om undervisningsomkostninger i forhold til læreruddannelsens 3 koncepter

- På ordinære studieformer med meget fremmødeundervisning er omkostningen stort set bestemt af antallet af hold, og her betyder holdstørrelser alt for rentabilitet. På læreruddannelsen arbejder vi med ca. 70 timers fremmødeundervisning pr hold/10 ECTS – altså reelt 70 timer pr fag pr semester.

- På delvis digital er der mindre fremmøde og mere studie i studiegrupper og selvstudie. Her arbejdes der med 21 timers fremmødeundervisning pr hold og øvrige arbejdsomkostninger er bundet op på et antal timer/studerende.
- På helt digital læreruddannelse er der en mindre startomkostning ved hvert hold, der er ingen ordinær undervisning, men her er antallet af arbejdstimer ligefrem proportionalt med antallet af studerende. Her er arbejdsomkostninger alene er bundet op på et antal timer/studerende.

Med digitale koncepter kan vi fastholde og gennemføre uddannelsesformater med et langt lavere deltagerantal pr "hold" end vi kan på ordinære formater, og alligevel skabe en rentabel forretning.

Det er vigtigt, at et nyt format for uddannelserne markedsføres klart og tydeligt senest omkring nytår, så de studerende, der søger uddannelsen ved hvad de søger. Området hvorfra vi optager studerende bliver også markant større, da man ikke skal til Haderslev/Esbjerg 4-5 dage om ugen, men kun måske 5-10 dage pr semester.

Håber dette høringssvar kan bringe nye vinkler ind i debatten om hvordan de fire udbud skal håndteres i en tid med manglende rentabilitet. At jeg ikke nævner laborantuddannelsen, er mit manglende kendskab og ikke fordi jeg mener noget specielt om den.

Jeg står gerne til rådighed for yderligere oplysninger. Jeg uddyber gerne da netop rentabilitet og uddannelsesformater er hjerteblood for mig.

Med venlig hilsen



Svend Brandt
Studiekoordinator
skbr@ucsyd.dk

Dato: 25-11-2024

Indstillende direktør: ANIC

Sagsnr.: 156177

Sagsbehandler: MLWI

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Berosættelse af uddannelsen i ernæring og sundhed

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen, at optaget til uddannelsen i ernæring og sundhed sættes i bero fra optag 2025/26.

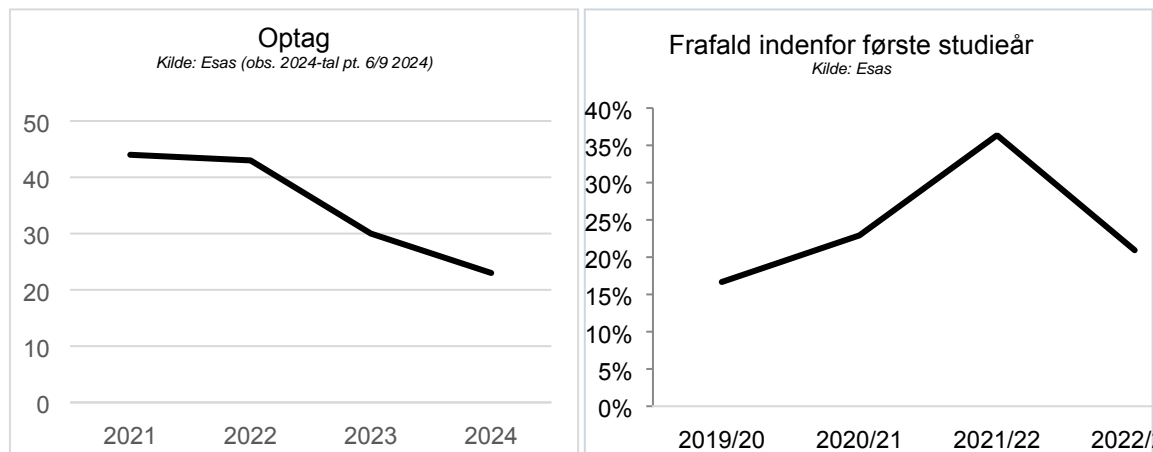
SAGSFREMSTILLING

I perioden frem til 15. november 2024 har UC SYD modtaget hørings svar fra

- uddannelsesudvalget for uddannelsen i ernæring og sundhed
- samarbejdsudvalget (SAMU) for institut for sundhed
- medarbejdere ved uddannelsen i ernæring og sundhed
- 4Player
- Haderslev Erhvervsråd
- Haderslev Kommunes ungeudvalg.

Derudover er der indgået hørings svar vedr. alle tre uddannelser fra blandt andet Region Syddanmark og UC SYDs hovedsamarbejdsudvalg (HSU), hovedarbejds miljøudvalg (HAMU) og SAMU for fællesområdet.

Uddannelsesudvalget for ernæring og sundhed peger i deres hørings svar på, at optaget på uddannelsen har været højt indtil for to år siden, og udvalget anbefaler derfor, at beslutningen om eventuel berosættelse udsættes to år med henblik på, at uddannelsen kan udvikle et rentabelt og forenklet udbud. Udvalget peger konkret på, at der er igangsat et arbejde med revision af bekendtgørelsen, samt at der kan udvikles et online undervisningsformat, der kan tiltrække nye målgrupper af studerende.



På bestyrelsens møde i september 2024 blev der orienteret om, at der på uddannelsen var indskrevet i alt 102 aktive studerende. Pr. 25. november 2024 er dette tal reduceret til 97 studerende.

Direktionen medgiver, at søgningen til uddannelsen i ernæring og sundhed indtil optaget i 2023 var tilstrækkeligt til at udfylde dimensioneringen. Frafaldet på uddannelsen har imidlertid ligget for højt i en længere år-række, og da søgningen til velfærdsuddannelserne generelt er faldende i hele landet, vurderer direktionen ikke, at det er sandsynligt at udviklingen vender inden for de kommende år. Dertil kommer, at det påbegyndte arbejde med revision af uddannelsens bekendtgørelse er udsat som følge af uddannelsesreformen, og en eventuel positiv effekt vil derfor ligge adskillige år fremme. Udviklingen af et onlineformat ville muligvis kunne tilføre uddannelsen nye målgrupper, men da taxameteret ved digitale udbud er lavere end ved ordinære udbud, er det direktionens vurdering, at dette tiltag ikke vil kunne bringe uddannelsen i økonomisk balance.

Uddannelsesudvalget påpeger, at en berosættelse af uddannelsen i ernæring og sundhed vil betyde, at UC SYD ikke længere kan udbyde den ernæringsfaglige diplomuddannelse samt akademiuddannelsen i gastronomi. Dette er ikke korrekt. UC SYD kan fortsat udbyde uddannelserne, såfremt der kan skaffes relevante undervisere. Søgningen til de to uddannelser er imidlertid meget lav. Akademi i gastronomi har ikke haft kursister, og ernæringsfagligt diplom, som også kan udbydes af professionshøjskolen Absalon, havde 11 kursister i 2021 og 8 kursister i 2022.

Flere af høringssvarene peger desuden på, at medarbejderne ved uddannelsen i ernæring og sundhed udfylder mange tværgående funktioner på Campus Haderslev, herunder understøttelse af det studiesociale miljø, og at uddannelsen er medvirkende til Haderslevs attraktivitet som studieby. Uddannelsesudvalget underer sig over, at tværgående opgaver ikke indgår i beregning af uddannelsens rentabilitet.

Direktionen anerkender, at uddannelsens medarbejdere gør en stor indsats på Campus Haderslev, men rentabilitetsanalysen afspejler udelukkende forholdet mellem indtægter og omkostninger på de enkelte uddannelser. Uddannelsen i ernæring og sundhed har derudover de seneste tre år været subsidieret af Institut for sundheds øvrige uddannelser for at opnå økonomisk bæredygtighed.

I det omfang at uddannelsen i ernæring og sundhed ikke sættes i bero, skal uddannelsen bringes i økonomisk balance ved at reducere i omkostningerne til et niveau, der vil være alvorligt udfordrende for den faglige kvalitet i uddannelsen til de studerende. Hertil kommer, at arbejdsbelastningen for den tilbageværende medarbejdergruppe vil være bekymrende stor og kan påvirke arbejdsmiljøet negativt.

Alternativt skal uddannelsen bringes i økonomisk balance gennem øget tilskud fra andre budgetenheder. Dette vil udfordre UC SYDs muligheder for at udvikle de øvrige uddannelsers kvalitet, faglighed og studentertrivsel.

På baggrund af høringssvarene og de øvrige data om uddannelsens optag, frafald mv., som er forelagt på bestyrelsesmøderne i juni, september og december 2024 samt de generelle overvejelser vedr. UC SYDs økonomi og den kommende reform som fremlagt i punktets overordnede sagsfremstilling, indstiller rektor til, at optaget til uddannelsen i ernæring og sundhed i Haderslev sættes i bero.

VIDERE PROCES

Såfremt bestyrelsen beslutter at sætte uddannelsen i bero, vil den udarbejdede kommunikationsplan blive implementeret med henblik på orientering både internt og eksternt. Derudover vil der blive udarbejdet en konkret handleplan for afvikling af uddannelsen.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

I forlængelse af den godkendte indtægtsbudgettering primo oktober 2024, blev rentabilitetsanalysen for uddannelsen i ernæring og sundhed opdateret på baggrund af tal fra budgetoverslagsåret 2028. Resultatet fremgår herunder.

Budget 2028, uddannelsen i ernæring og sundhed:

STÅ: 54,03

Taxameterindtægter: 2,62 mio. kr.

Direkte omkostninger: -5,18 mio. kr.

Indirekte omkostninger, 22 % af indtægter: -0,58 mio. kr.

Resultat ved UC SYD -3,14 mio. kr.

Det på bestyrelsesmødet i september oplyste resultat med en årlig nettobesparelse på 2,8 mio. kr. er således opjusteret til 3,14 mio. kr. på baggrund af ændrede forventninger til kommende optag.

De fulde besparelser vil dog først kunne effektueres, når uddannelsen er helt udfaset, da de nuværende studerende skal have mulighed for at færdiggøre deres uddannelse.

RELATION TIL STRATEGI

UC SYDs uddannelsesportefølje hører under det strategiske fokusområde regional ansvarlighed, idet UC SYD også fremover skal kunne fastholde sin uddannelsesmæssige, institutionelle og økonomiske bæredygtighed med fire stærke campusser.

BILAG

1: Høringssvar uddannelsesudvalget for uddannelsen i ernæring og sundhed

2: Øvrige høringssvar vedr. uddannelsen i ernæring og sundhed

12. november 2024

UC SYDs bestyrelse
rektorat@ucsyd.dk

Høringsvar om mulig berosættelse af uddannelsen i Ernæring og Sundhed i Haderslev

Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelsen modtog torsdag den 26. september 2024 høringsbrev fra bestyrelsen ved UC SYD, og har den 4. oktober 2024 modtaget sagsfremstilling og bilag fra bestyrelsesmødet den 25. september 2024.

Uddannelsesudvalget ønsker med dette høringsvar at opfordre og anbefale bestyrelsen til at bevare uddannelsen i Ernæring og Sundhed eller at give uddannelsen muligheden for at udvikle et rentabelt og forenklet udbud inden for en 2-årig periode.

Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhed ønsker at gøre opmærksom på følgende:

Regional ansvarlighed

Hvis uddannelsen Ernæring og Sundhed stilles i bero ved UC SYD, vil mulighederne for uddannelsen forsvinde fra Region Syddanmark. Uddannelsen udbydes nu fire steder: De tre andre uddannelsessteder er Københavns Professionshøjskole, Absalon i Slagelse og VIA i Århus. En berosættelse af uddannelsen i Ernæring og Sundhed vil desuden betyde, at Haderslev som uddannelsesby bliver mindre attraktiv.

Der er fra uddannelsesudvalgets side et stort ønske om, at UC SYDs campus Haderslev kan tilbyde en bred vifte af sundhedsfaglige uddannelses tilbud nu og i fremtiden, idet vi ved, at vi fremadrettet vil stå overfor betydelige rekrutteringsudfordringer på sundhedsområdet.

Rekruttering og optag

84,9 % af de studerende på uddannelsen i Ernæring og Sundhed bor i Region Syddanmark (*bilag 1+2*). Uddannelsen har haft et stabilt optag på 40-50 studerende, på nær de seneste to år, hvor der har været en nedgang til 29 optagne i 2023 og 22 optagne i 2024 (*bilag 3*). Optaget ved UC SYD har sammenlignet med de øvrige udbudssteder været stabilt (*bilag 4*).

Det er en meget kort periode med nedgang, hvorfor indstilling til mulig berosættelse er overraskende for uddannelsesudvalget.

Nedgangen behøver ikke være en fremtidig tendens. Tværtimod vurderer uddannelsesudvalget, at der på uddannelsen er initiativer, som kan vende udviklingen:

- Ministeriet har i foråret 2024 bevilliget flere studiepladser til kliniske diætister (KD) ved UC SYD. Der vil fremover være mulighed for at uddanne 22 kliniske diætister mod tidligere 12. Begrundelsen for tildelingen af flere KD-pladser er, at både regionen og kommunerne ser et stort behov for et øget antal uddannede kliniske diætister. De kliniske diætister skal i dag løfte flere komplekse diætetiske opgaver i sundhedsforvaltninger og på sygehusene. Da bevillingen kom i juni 2024, har det ikke været muligt at bruge de øgede muligheder for at blive klinisk diætist ved optaget 2024 i forhold til rekruttering.

- Uddannelsen arbejder med udvikling af et undervisningstilbud rettet mod studerende, som ikke har mulighed for fysisk fremmøde. Uddannelsen har de seneste par år med succes etableret et samarbejde med 4players omkring elitesportsudøvere. Tilbuddet kan udvides, så det omfatter andre grupper af studerende. Særligt lidt ældre studerende, som ønsker et job-/brancheskifte, vil være i målgruppen for denne undervisningsform.
- Uddannelsen har arbejdet med øget markedsføring ved deltagelse i flere messer og større synlighed på de sociale medier, senest med oprettelse af Instagramprofil. For blot få år siden var der flere ansøgere end uddannelsespladser på Ernæring og Sundhed, så der var ikke behov for øget markedsføring.

Gennemførelse

Uddannelsen i Ernæring og Sundhed har arbejdet med og arbejder fortsat med en lang række initiativer til at støtte de studerende gennem uddannelsen, både fagligt og socialt. Der er i 2024 indført velkomstmøde inden studiestart, ansat mentorer i første studieår og et øget fokus på studiegrupper samt indført mødepligt på de første 4 semestre.

Det er uddannelsesudvalgets klare opfattelse, at uddannelsen har stor opmærksomhed på, at de studerende trives, udvikles og gennemfører uddannelsen med høj kvalitet. Uddannelsen tager initiativer, som passer til de aktuelle studerende.

Behov for dimittenderne i Region Syddanmark

Der er et stort behov for dimittender inden for Ernæring og Sundhedsuddannelsen. Størstedelen får arbejde i Region Syddanmark, og der er meget lav ledighed hos dimittenderne, uanset valg af studieretning (*bilag 5-8*).

De kliniske diætister er særligt eftertragtede både i regionen og kommunerne. Desuden er det en udfordring for sygehusene, at der mangler dimittender med studieretningen fødevarer & ledelse. De regionale og kommunale køkkener står over for et generationsskifte, og der er stor bekymring for, om der kan erhverves kvalificerede medarbejdere fremadrettet.

En berøstelse af uddannelsen i Ernæring og Sundhed vil betyde, at der vil komme til at mangle kvalificeret arbejdskraft i Region Syddanmark inden for det i forvejen trængte sundhedsvæsen. Dette bliver i fremtiden tydeligere, da der ses ind i periode med mindre ungdomsårgange, men også ind i en tid med behov for flere diætister pga. flere multisyge ældre medborgere, for hvem den rette ernæring er afgørende.

Behov for efteruddannelse inden for Ernæring og Sundhedsområdet

En berøstelse af uddannelsen i Ernæring og Sundhed vil betyde, at der ikke længere vil være et miljø for forskning og faglig udvikling inden for det ernæringsfaglige område ved UC SYD. Det vil desuden få konsekvenser for efter- og videreuddannelsesområdet. Det vil ikke længere være muligt at udbyde den ernæringsfaglige diplomuddannelse eller akademiuddannelsen i gastronomi. UC SYD er i forvejen næsten den eneste nationale udbyder af den ernæringsfaglige diplomuddannelse.

Økonomisk rentabilitet og fortsat kvalitet i uddannelsen

Det bemærkes, at der i det tilsendte høringsmateriale til Uddannelsesudvalget beskrives, at det udelukkende er ud fra et økonomisk perspektiv, at bestyrelsen ved UC Syd indstiller, at uddannelsen sættes i bero. Der er forståelse for, at denne prioritering kan være nødvendig, omend vi som repræsentanter for de potentielle aftagere af de færdiguddannede bachelorer i Ernæring og Sundhed ville ønske, at situationen var anderledes.

Vi bemærker også, at det ikke fremgår af høringsmaterialet, hvordan den økonomiske rentabilitet for uddannelsen i Ernæring og Sundhed er beregnet.

Det er uddannelsesudvalgets klare opfattelse, at ved vurdering af den økonomiske rentabilitet, skal der ses på mere end uddannelsen isoleret set.

- I. Uddannelsens muligheder
- II. Tværgående opgaver, som uddannelsens medarbejdere løfter
- III. Campus Haderslev som uddannelsessted

I. Uddannelsen

Uddannelsen har mulighed for at øge rentabiliteten. Der kan arbejdes med forenkling af strukturen, med samlæsning af fag med beslægtede uddannelser og med undervisningsformater.

De fire professionshøjskoler, som udbyder Ernæring og Sundhedsuddannelsen, har udarbejdet et forslag til en bekendtgørelsesrevision, der forenkler og kvalificerer uddannelsen yderligere. Bekendtgørelsesrevisionen blev sat på standby i december 2023, da ministeriet ville afvente uddannelsesreformen. En forenklet uddannelse vil forventes at kunne være en del af arbejdet med en uddannelsesreform

Uddannelsesudvalget vurderer, at med Ernæring og Sundhedsuddannelsens øgede antal kliniske diætister, et øget behov for dimittender, udvikling af undervisningsformer, forenkling af uddannelsen, tiltag omkring rekruttering samt fokus på gennemførelse, vil det være muligt at øge rekrutteringen af nye studerende, såvel af unge som af voksne, der har brug for et karriereskifte.

II Tværgående opgaver

Uddannelsesudvalget opfordrer til, at bestyrelsen har en opmærksomhed på de tværgående opgaver, som medarbejderne ved Ernæring og Sundhed løfter. Uddannelsen har gennem de seneste år med et faldende optag forsøgt at tilpasse sig dette ved blandt andet at varetage opgaver uden for grunduddannelsen i Ernæring og Sundhed. Over halvdelen af medarbejderne på uddannelsen har således forskningsopgaver, og de fleste medarbejdere underviser på andre grunduddannelser samt efter- og videreuddannelser. Derudover bidrager uddannelsen til den fælles studievejledning på Campus Haderslev. Alt sammen opgaver, som styrker medarbejdernes faglige kompetencer samt øger det tværfaglige samarbejde inden for UC SYD.

Uddannelsen har gjort dette i den tro, at det ville styrke den økonomiske situation. Uddannelsen har dog erfaret, at disse opgaver ikke indgår i beregningen af uddannelsens rentabilitet, hvilket undrer uddannelsesudvalget.

III Campus Haderslev

En berosættelse af endnu en uddannelse ved Campus Haderslev vil betyde, at Haderslev som uddannelsesby vil blive mindre attraktiv. På sigt kan det have negativ effekt på søgningen til de øvrige uddannelser i Haderslev.

Ved Campus Haderslev løfter såvel ledelse som medarbejdere mange opgaver omkring det studiesociale miljø. Denne opgave vil andre uddannelser skulle løfte i højere grad.

Opsummering

Alt i alt vurderer uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhed, at der er så mange gode initiativer i gang samt mange tværgående opgaver, at uddannelsesudvalget indstiller til, at bestyrelsen ikke sætter uddannelsen i bero.

Baggrunden for indstillingen er:

- øget økonomisk rentabilitet ved:
 - flere uddannelsespladser til kliniske diætister
 - forenkling af uddannelsen
 - uddannelsesformater for flere målgrupper
 - øget rekruttering og mindre frafald
- stort behov for dimittender i såvel regionen som kommunerne
- den økonomiske rentabilitet skal ses i sammenhæng med regional ansvarlighed, samarbejde med forskning, EVU og andre grunduddannelser samt Campus Haderslev som sted for uddannelse af professionsbachelorere.

Vi vil kraftigt opfordre bestyrelsen til at genoverveje indstillingen og lade uddannelsen i Ernæring og Sundhed fortsætte eller give mulighed for, at uddannelsen kan beskrive og implementere en forenklet og rentabel uddannelse i løbet af en 2-årig periode.

Venlig hilsen

Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhed ved UC SYD

Lene Verner Kruse
Leder af Borgerrettet Forebyggelse, Esbjerg Kommune

Anni Gregersen
Produktionsplanlægger, Kost og Ernæringsforbundet

Trine Klindt
Bestyrelsesmedlem og kasserer i FaKD

Jesper Skovsbøl Rasmussen
Formand for Haderslev Lærerkreds

Marianne Skaarup Marker
Lektor, medarbejder ved ernærings- og sundhedsuddannelsen

Janni Mikkelsen Fovsing
Afdelingsleder ved Sundhedssamarbejde- og Forebyggelse, Haderslev Kommune

Ane Gasbjerg
Lektor, medarbejder ved ernærings- og sundhedsuddannelsen

Lisbeth Hede
Cand. Brom., administrativ medarbejder, kvalitets- og fødevarer sikkerhedskonsulent ved Odense Universitetshospital og Svendborg Sygehus

Jeanette Svan Sørensen
Uddannelsesleder, SOSU Syd

Bilag 1

De nuværende studerende bor primært i Regions Syddanmark:

Region	Antal studerende
Region Midtjylland	9,4 %
Region Syddanmark	84,9 %
Vides ikke	0,6 %
Hovedtotal	100 %

Kilde ESAS (22-10-2024)

Bilag 2

Langt den største del af de studerende, som optages på Ernæring og Sundhed, kommer fra Region Syddanmark:

Region	Andel ansøgere
Region Hovedstaden	1%
Region Midtjylland	11%
Region Nordjylland	1%
Region Sjælland	1%
Region Syddanmark	80%
ukendt/udlandet	6%
Hovedtotal	100%

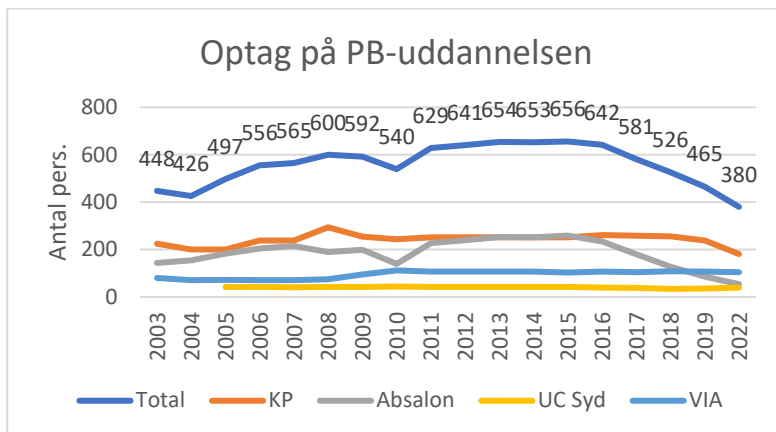
Kilde: ESAS (23-10-2024)

Bilag 3

[Professionsbachelor, ernæring og sundhed, Professionshøjskolen UC Syddanmark - optagelses- og ansøgningstal](#)

Bilag 4

Nedenfor data fra uddannelses- og forskningsministeriet, som viser, at optaget ved UC SYD på uddannelsen i Ernæring og Sundhed har været stabilt i mange år:



Kilde: Uddannelses- og forskningsministeriet 2022

Bilag 5

Tabellen illustrerer, hvor dimittender i Ernæring og Sundhed fra årgang 2019 til 2023 overvejende har fået arbejde.

Arbejdsstedets placering	Dimittender 2019-2023
Region Hovedstaden	6,87 %
Region Midtjylland	12,98 %
Region Nordjylland	3,05 %
Region Sjælland	2,29 %
Region Syddanmark	51,91 %
Ukendt/uoplyst	22,90 %

Kilde: UFM's datavarehus (28-10-2024)

Bilag 6

Tabellen viser ledighed blandt professionsbachelorer i Ernæring og Sundhed:

Tal fra september 2022	Antal i alt	Antal ledige	Procent	Heraf dimittender
PB'er (SF/FL)	2.385	103	4,3 pct.	5,6 pct
Kliniske Diætister	384	6	1,6 pct.	1,9 pct.

Kilde: Ledighed Professionsbachelor i Ernæring og Sundhed fordelt på toning og studieretning (Funktionærernes og Tjenestemændenes Fælles arbejdsløskasse (FTFa) 2022)

Bilag 7

Tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering underbygger, at der er gode muligheder for job som klinisk diætist:

Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering		
Jobmuligheder - 04-03-2024		
Position	Historik	Beskrivelse
Klinisk Diætist - Bornholm	1. halvår - 2024	Gode jobmuligheder
Klinisk Diætist - Fyn	1. halvår - 2024	Gode jobmuligheder
Klinisk Diætist - Hovedstaden	1. halvår - 2024	Gode jobmuligheder
Klinisk Diætist - Nordjylland	1. halvår - 2024	Gode jobmuligheder
Klinisk Diætist - Sjælland	1. halvår - 2024	Gode jobmuligheder
Klinisk Diætist - Sydjylland	1. halvår - 2024	Gode jobmuligheder
Klinisk Diætist - Vestjylland	1. halvår - 2024	Gode jobmuligheder
Klinisk Diætist - Østjylland	1. halvår - 2024	Gode jobmuligheder

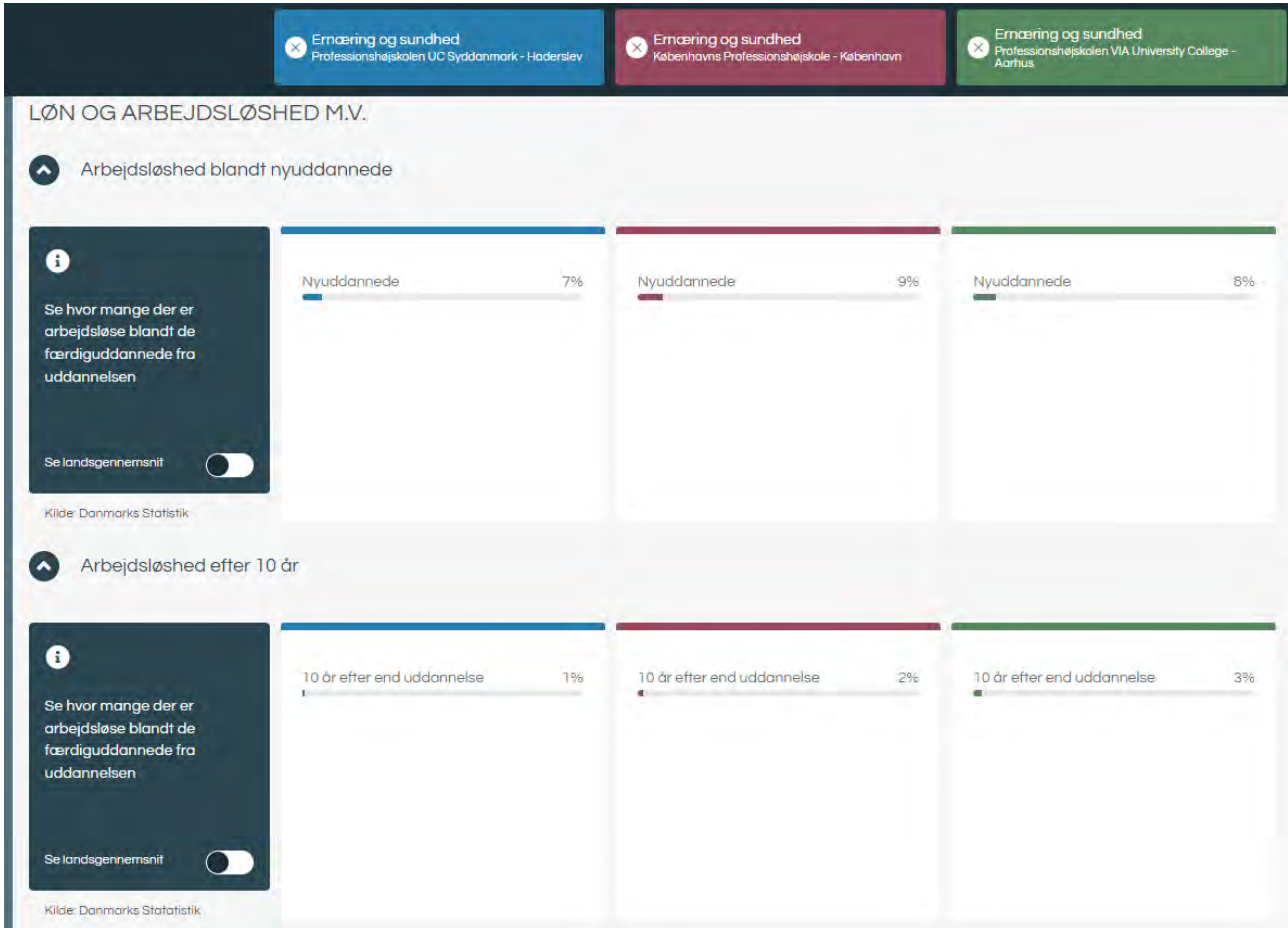
Kilde: Arbejdsmarkedsbalancen.dk (Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering)

Kilde: [Arbejdsmarkedsbalancen](https://www.arbejdsmarkedsbalancen.dk)

Bilag 8

Jf. Uddannelseszoom er der en ledighed på 7% blandt nyuddannede fra Ernæring og Sundhed ved UC SYD, og 10 år efter uddannelse er ledigheden blot på 1%.

De landsdækkende data viser, at ledigheden er lavest blandt UC SYDs dimittender.



Kilde: Uddannelseszoom (november 2024)

Bilag 8: Øvrige høringssvar vedr. uddannelsen i ernæring og sundhed

Høringssvar vedr. uddannelsen i ernæring og sundhed:

Høringssvar fra SAMU for institut for sundhed inkl. bemærkninger fra ansatte

Høringssvar fra 4Player

Høringssvar fra Haderslev Erhvervsråd

Høringssvar fra Ungeudvalget, Haderslev kommune

Generelle høringssvar:

Høringssvar fra Region Syddanmark

HSUs kommentarer

HAMUs kommentarer

SAMU for fællesområdets kommentarer

Høringssvar fra Svend Brandt

Høringssvar fra SAMU på institut for sundhed vedrørende mulig lukning af laborantuddannelsen og mulig berosættelse af ernæring og sundhedsuddannelsen

På baggrund af UC SYDs bestyrelses beslutning om at sende i høring, at laborantuddannelsen lukkes og ernæring og sundhedsuddannelsen berosættes, ønsker samarbejdsudvalget på institut for sundhed at bidrage med væsentlige aspekter, som bestyrelsen bør forholde sig til i forbindelse med beslutningen herom.

Regional ansvarlighed

Det er gældende for både laborantuddannelsen og ernæring og sundhedsuddannelsen, at UC SYD er den eneste uddannelsesinstitution i region Syddanmark, der udbyder uddannelserne. Begge uddannelser er med en lav ledighedsprocent. Eksempelvis er ledighedsprocent for medlemmer af Dansk Laborant-Forening pr. juli 2024 på 1,4%.¹

En lukning af laborantuddannelsen og berosættelse af ernæring og sundhedsuddannelsen vækker en bekymring i samarbejdsudvalget i relation til det regionale ansvar. Dette er i særlig grad en bekymring for muligheden for om regionens arbejdspladser, samt større private virksomheder i region Syddanmark fremadrettet kan rekruttere kvalificeret arbejdskraft, når de studerende ikke længere kan gennemføre uddannelserne hos UC SYD. Med en lukning af laborantuddannelsen og berosættelse af ernæring og sundhedsuddannelsen vil uddannelserne ikke længere være repræsenteret i region Syddanmark.

Styrket markedsføring

Både laborantuddannelsen og ernæring og sundhedsuddannelsen er mindre uddannelser med mindre hold. Det er samtidig uddannelser, som ofte ikke omtales i medierne, da det oftest er de store velfærdsuddannelser. Samarbejdsudvalget mener, at et målrettet fokus på markedsføringen og promovningen af uddannelserne, kunne øge søgningen mod uddannelserne, og herunder antallet af optagede studerende på uddannelserne. Dette skal særligt ses i perspektivet af, at det for både laborantuddannelsen og ernæring og sundhedsuddannelsen er gældende, at deres geografiske rekrutteringsområde er større end eksempelvis pædagoguddannelsen, da UC SYD er den eneste uddannelsesinstitution i region Syddanmark, der udbyder uddannelserne. Samarbejdsudvalget er enige om, at der er et manglende kendskab til uddannelserne blandt regionens unge. Derfor vil en vigtig faktor for den videre udvikling af uddannelserne være promovning og synlighed, med særligt fokus på uddannelsernes karriereveje og jobmuligheder.

Kommende reform

Det pr. 8. oktober 2024 præsenterede reformudspil for professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser er under forhandling. Ét af reformudspillet fokusområder er, at der skal være råderum for holdundervisning på mindre hold, som skal bidrage til at løfte kvaliteten. Finansiering af reformen forventes at understøtte, at det er rentabelt at undervise på mindre hold, hvilket kan være positivt i forhold til rentabiliteten af både laborantuddannelsen og ernæring og sundhedsuddannelsen. Samarbejdsudvalget ønsker at ovenstående perspektiv vægtes, da de endelige resultater af forhandlingerne om reformen, og herunder en forbedring af de økonomiske forhold for uddannelserne, ikke er afsluttet når beslutningen om uddannelsernes fremtid beslutes.

Mulighed for at finde andre løsninger

Fra uddannelserne som er omhandlet høringen på berosættelse og lukning var ønsket bedre tid til at undersøge, hvorvidt der kunne findes løsninger til at gøre uddannelserne mere økonomisk rentable. For ernæring og sundhedsuddannelsens vedkommende kunne det eksempelvis være muligt at ændre i opbygningen af uddannelsens tre toninger til en mere slank udgave, der kunne frigive økonomiske ressourcer. Desuden kunne det være relevant at se på samlæsning af fag på tværs af uddannelserne. Endelig kunne det være

¹[Ledighedsstatistik fra DL-F/HK - HK](#)

yderst relevant at se på nye rekrutteringsmuligheder, hvor eksempelvis mere fokus på voksne, der ønsker at uddanne sig videre i en mere moden alder kunne være en mulighed.

På vegne af samarbejdsudvalget på institut for sundhed

Formand Christina Lodberg Honoré

Høringssvar om mulig berosættelse af uddannelsen i Ernæring og Sundhed i Haderslev

UC SYDS bestyrelse besluttede 25.09.24 at sende i høring, at uddannelsen i Ernæring og Sundhed sættes i bero.

Dette høringssvar ligger i forlængelse af høringssvaret udformet af uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelse, men uddyber 2 områder nemlig rentabilitet og fagligt miljø.

Anbefalingen er den samme som uddannelsesudvalgets: At give Ernæring og Sundhedsuddannelsen muligheden for at udvikle et rentabelt og forenklet udbud inden for en 2-årig periode.

UC SYDs økonomi er udfordret, hvilket medfører et berettiget fokus fra bestyrelsen på, om UC SYD udbyder og driver relevante og økonomisk såvel som fagligt bæredygtige uddannelser. En af de uddannelser der er udfordret, er uddannelsen i Ernæring og Sundhed. Uddannelsen har initieret forskellige tiltag, der styrker rekruttering og fastholdelse fx opdimensionering af KD-pladser og arbejdet med at udvikle relevante uddannelsesformater i forhold til studieretningerne FL og SF. Dette er beskrevet i høringssvaret fra uddannelsesudvalget.

Rentabilitet

Løsning af opgaver

Uddannelsen haft et fokus på at reducere udgifterne. For at fastholde et stærkt og levende fagligt miljø har medarbejdere løst mange forskellige opgaver ved UC SYD. Medarbejderne har løst opgaver indenfor forskning, efter- og videreuddannelse, andre grunduddannelser og tværgående opgaver som f.eks. talentforløb og vejledning af adjunkter.

I perioden 2023 til 2025 har og vil medarbejderne på ES løse opgaver på over 1900 arbejdstimer i gennemsnit per år. Det er uklart i hvilket omfang disse arbejdsopgaver har været indregnet i rentabilitetsberegningen, hvorimod udgifterne til medarbejdernes lønninger har været medregnet.

Timeforbrug

Samtidig med et øget og stort engagement udenfor uddannelsen er der fra 2023 til 2025 reduceret i faste medarbejdere (incl. ledelse) fra 7,4 til 5,76 årsværk. Dog er det samlede forbrug af time- og gæstelærere øget fra 2024, hvor der blev brugt 260 arbejdstimer, til 2025, hvor der er budgetteret med 800 arbejdstimer.

Besparelse ved berosættelse

Det er vigtigt at være bevidst om, at hvis ES berosættes vil udgifterne til fællesomkostningerne for andre uddannelser stige. I 2023 betalte vi 7% ind til dækningsbidrag.

Fagligt miljø

Der er en national enighed om en forenklet uddannelse, der er beskrevet og som er sat på pause blandt andet på grund af den ventede uddannelsesreform. Det vil, også uden en reform, være muligt at forenkles uddannelsen mere, end det allerede er gjort, og der vil dermed være mulighed for besparelser.

Det er essentielt for Ernæring og Sundhedsuddannelsen, at der kan fastholdes forskellige faglige profiler. Derfor kan der ikke reduceres markant i medarbejdergruppen. Derfor vil det kræve at UC SYDs rentabilitetsanalyser anerkender, at medarbejdere løser opgaver, der ikke er snævert uddannelsesspecifikke for at uddannelsen kan blive rentabel.

Venlig hilsen

Pia Øxenbergs Hansen (POHA)
Studieleder, ernæring og sundhedsuddannelsen
Leder EVU SUND

UC SYDs bestyrelse
rektorat@ucsyd.dk

Høringssvar om berosættelse af uddannelsen i Ernæring og Sundhed

I 2021 lanceredes UC Syds nye strategi, hvoraf målene blandt andet var ”Styrket intern samarbejdskultur” og ”Flere medarbejdere involveres i udvikling og forskning”. Dette mener vi i medarbejdergruppen på Ernæring og Sundhedsuddannelsen i Haderslev, at vi har og til stadighed bidrager til i stor stil. Vores mål med dette høringssvar er at tydeliggøre, hvordan vores store engagement udadtil i organisationen desværre påvirker vores rentabilitetsanalyse internt på uddannelsen negativt. Dette på trods af, at vi på denne måde bidrager til UC Syds samlede virke og bidrager til strategiens udmøntning.

I 2025 forventes det, at medarbejdere på Ernæring og Sundhed løser arbejdsopgaver andre steder i organisationen svarende til over 2000 arbejdstimer (AT). Forskningstid alene udgør ca. 1250 AT, udlån til andre grunduddannelser som Sygeplejerske, Jordemoder og Ambulancebehandler udgør ca. 450 AT og undervisning på EVU eller UC Syds talentforløb beløber sig til ca. 300 AT. Hertil kommer bl.a. et for uddannelsen stort bidrag til vejledning af adjunkter, hvor 4 adjunkter pt. vejledes af lektorer på uddannelsen. De pt. 6 undervisere (1 deltid) ansat på Ernæring og Sundhed bruger således over 25% af deres undervisningstid andre steder i organisationen.

Det har mange fordele, fx:

- 1) Kvaliteten på andre uddannelser og EVU øges. Det giver for eksempel absolut bedst mening, at det er en Klinisk Diætist, der underviser i ernæring på Sygeplejerskeuddannelsen.
- 2) Vi bidrager til UC Syds forskningsforpligtigelse ved at drive praksisnær forskning i fx brug af Wegovy. Dette er til gavn for både fagligheden på vores uddannelse, UC Syd og vores samfund.
- 3) Det er muligt at fastholde en fagligt bred gruppe af undervisere på Ernæring og Sundhed, fordi en anseelig andel af vores løn dækkes ad andre veje end gennem STÅ fra Ernæring og Sundhedsuddannelsen.

Det har dog også en klar ulempe. Når der laves rentabilitetsanalyser, tages der ikke højde for denne store eksterne aktivitet. Man antager således, at de samlede lønudgifter til undviserne alene skal dækkes af STÅ-indtægter på Ernæring og Sundhed. Man nåede derfor frem til, at der i 2023 manglede 720 tkr. i dækningsbidrag. Det er imidlertid ikke en retvisende fremgangsmåde på en uddannelse, hvor den eksterne aktivitet er så stor. Vi har ikke mulighed for eksakt at vurdere, hvor stor en andel af vores lønudgifter, som vi bidrager med andre steder i organisationen. Baseret på, at en lektor på UC Syd har en gennemsnitårsløn på 670 tkr. og at 2000 arbejdstimer svarer til mere end 1 fuldtidsstilling, er et forsigtigt bud dog, at værdien af dette overstiger det manglende dækningsbidrag.

Det er vores overbevisning, at hvis man lægger silotænkningen til side, når der laves økonomiske estimater, så vil man få et mere retvisende billede af, hvad vi medarbejdere på Ernæring og Sundhed bidrager med i UC Syds samlede organisation. Det er vores bekymring, at hvis man nu og i fremtiden alene medtænker aktiviteter udført internt på grunduddannelserne, så kommer man til at lukke uddannelser uden at kunne overskue konsekvenserne og at det bliver svært at leve op til strategiens lovende budskab om at styrke det interne samarbejde – for det er den uddannelse, hvor undervisningen foregår, der vinder i rentabilitetsanalysen og ikke de medarbejdere der leverer arbejdet.

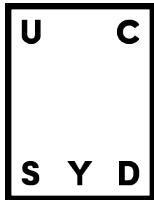
Med venlig hilsen
Undviserne på Ernæring og Sundhed

Fra: [#Hovedpostkasse - Ledelsessekretariat](#)
Til: [Marie Louise Witte Madsen \(MLWI\)](#)
Emne: VS: Høringssvar fra 4Player vedr, mulig berosættelse af ernæring og sundhedsuddannelsen
Dato: 12. november 2024 09:33:43
Vedhæftede filer: [image002.png](#)
[image003.png](#)
[image004.png](#)
[image005.png](#)
[image006.png](#)
[image007.png](#)
[image008.png](#)
[image009.png](#)
[image001.png](#)

Venlig hilsen

Janne Krogh (JKRO)
Rektorsekretær

UC SYD
Ledelsessekretariat
7266 2208



Fra: Birgitte Søtång Clemmensen (BSCL) <BSCL@ucsyd.dk>
Sendt: 12. november 2024 09:22
Til: #Hovedpostkasse - Ledelsessekretariat <rektorat@ucsyd.dk>
Cc: Pia Øxenbergt Hansen (POHA) <poha@ucsyd.dk>
Emne: Sv: Høringssvar fra 4Player vedr, mulig berosættelse af ernæring og sundhedsuddannelsen

Kære jer

Vil i bekræfte modtagelse af nedenstående høringssvar?

Venlig hilsen

Birgitte

Koordinator

UC SYD

Ledelsessekretariat

+4572662436 | bscl@ucsyd.dk

Fra: Birgitte Søtang Clemmensen (BSCL) <BSCL@ucsyd.dk>

Sendt: 5. november 2024 07:26

Til: #Hovedpostkasse - Ledelsessekretariat <rektorat@ucsyd.dk>

Cc: Pia Øxenbergs Hansen (POHA) <poha@ucsyd.dk>

Emne: Høringssvar fra 4Player vedr, mulig berosættelse af ernæring og sundhedsuddannelsen

Hermed høringssvar fra 4Player vedr. mulig berosættelse af ernæring- og sundhedsuddannelsen.

Venlig hilsen

Birgitte

Koordinator

UC SYD

Ledelsessekretariat

+4572662436 | bscl@ucsyd.dk

Fra: Jesper Mølgaard Kristensen <jesper.kristensen@spillerforeningen.dk>

Sendt: 29. oktober 2024 10:18

Til: Pia Øxenbergs Hansen (POHA) <poha@ucsyd.dk>

Emne: SV: mulig berosættelse af ernæring og sundhedsuddannelsen

Kære Pia,

Hermed som lovet en lille skrivelse, som vi håber kan være med til at gøre en forskel.

Angående professionsbachelor i Ernæring og Sundhed ved UC Syd.

4player og UC Syd har de seneste to år haft et godt samarbejde omkring uddannelsen i Ernæring og Sundhed. Undervejs har vi haft mange kandidater til uddannelsen, der passer godt ind i elitesportsudøvernes interesseområder. Pia og teamet omkring uddannelsen har formået at skabe et studiemiljø, som tiltaler de studerende, er fleksibelt og derfor muliggør, at elitesportsfolk kan gennemføre en

professionsbacheloruddannelse, mens de dyrker deres elitesport. Vi oplever, at potentialet er godt mht. kandidater til uddannelsen, og har kun hørt positive tilbagemeldinger fra kandidaterne på det setup, UC Syd har skabt.

Vi har kendskab til 12 elitesportsudøvere, der er aktive på uddannelsen. Vi vil naturligvis være rigtig glade for at bibeholde denne uddannelse, så elitesportsudøvere også fremadrettet kan have adgang til gode fleksible uddannelser inden for det sundhedsfaglige område.

Venlig hilsen
Jesper Mølgaard Kristensen

4player
Et godt liv - hele livet



Jesper Mølgaard Kristensen
Rådgiver

+45 33 12 11 28

+45 27 14 49 22

[<http://www.4%1eplayeplayer.dk>]

[<http://www.4%1eplayeplayer.dk>]www.4-player.dk

Frederiksholms Kanal 4, 2. sal, 1220 København K

Bemærk

Denne e-mail og vedhæftede filer er alene forbeholdt den person eller enhed, som e-mailen er stilet til. E-mail og vedhæftede filer kan indeholde personlige og fortrolige oplysninger. Er du ikke den rette modtager, bedes du bemærke, at enhver udbredelse, distribution eller kopiering er forbudt. Har du modtaget denne e-mail ved en fejl, bedes du underrette afsender om det straks og derefter slette e-mail og vedhæftede filer fra dit system.



HER.
Haderslev Erhvervsråd

Til bestyrelsen på UC SYD

Høringssvar om fremtiden for ernæring- og sundhedsuddannelsen i Haderslev

Haderslev Erhvervsråd har modtaget orienteringen om, at UC SYD overvejer at sætte ernæring- og sundhedsuddannelsen i Haderslev i bero fra sommeren 2025. Vi takker for muligheden for at bidrage med erhvervslivets perspektiver til den kommende beslutning.

Vi ønsker at sende et klart signal til UC SYD's bestyrelse: Haderslev Erhvervsråd er klar til at samarbejde med UC SYD og øvrige relevante parter for at sikre, at Haderslev og Sønderjylland fremover kan tilbyde uddannelse i ernæring og sundhed. Vi forstår behovet for økonomiske og faglige hensyn ved faldende optag, men vi mener også, at langsigtede løsninger kræver en fælles indsats, som vi er villige til at støtte aktivt.

Uddannelsens og studiemiljøets betydning for kommunen

Haderslevs attraktivitet som kommune afhænger af stærke uddannelsesmuligheder. Et dynamisk studiemiljø tiltrækker unge til kommunen og styrker dermed lokalsamfundets udvikling og bosætningsmuligheder. Uddannelsesmiljøet er en ressource, der ikke kun giver de studerende en god start, men også sikrer erhvervslivet en lokal talentmasse.

Erhvervslivets behov for lokale kompetencer

Virksomheder i Haderslev og Sønderjylland har brug for kvalificerede medarbejdere, og uddannelsen i ernæring og sundhed skaber kompetencer, der understøtter centrale sektorer som sundhed, fødevarer og service. En lukning af uddannelsen kan på sigt udfordre rekrutteringsgrundlaget og den regionale erhvervsudvikling, hvilket vil påvirke virksomhedernes muligheder for vækst og innovation negativt.

Risiko for udhuling af uddannelsesmiljøet

Vi ser det som en alvorlig risiko, at en berosættelse kan svække det samlede uddannelsesmiljø i Haderslev. En svækkelse af både det faglige og sociale studiemiljø kan gøre det mindre attraktivt for unge at vælge Haderslev som studieby og skabe en negativ spiral for andre uddannelser i området. Denne udvikling er uønsket og vil skade både uddannelses- og erhvervslivets interesser.

Ønske om samarbejde om bæredygtige løsninger

Vi opfordrer UC SYD's bestyrelse til at overveje langsigtede, bæredygtige løsninger, der kan øge uddannelsens attraktivitet og sikre økonomisk robusthed. Haderslev Erhvervsråd er parat til at samarbejde om at fremtidssikre de lokale uddannelser og styrke Haderslev som en attraktiv uddannelsesby, til gavn for både studerende og erhvervsliv.

Med venlig hilsen,
Haderslev Erhvervsråd

TIL

BESTYRELSEN PÅ UC SYD

Haderslev Kommune
Arbejdsmarked, Sekretariat
Østergade 48
6100 Haderslev

www.haderslev.dk

Høringsbrev vedrørende den påtænkte beslutning om at sætte ernærings- og sundhedsuddannelsen i Haderslev i bero

Haderslev Kommune har modtaget orienteringen om, at UC SYDs bestyrelse overvejer at sætte ernærings- og sundhedsuddannelsen i Haderslev i bero fra sommeren 2025, jfr. høringssvar af 25. september til UC SYDs uddannelsesudvalg.

Ungeudvalget, der er ressortudvalg for studie- og uddannelsesmiljø, vil på Haderslev Kommunes vegne sende et klart signal til UC SYDs bestyrelse om, at vi har et stort ønske om at samarbejde med UC SYD og andre relevante parter om at skabe de nødvendige forudsætninger for, at der også i fremtiden er en uddannelse i ernæring og sundhed i Sønderjylland.

Haderslev Kommune anerkender og har stor forståelse for, at UC SYD som virksomhed må kigge ind i de økonomiske og faglige forhold, når en uddannelse oplever fald i antallet af studerende.

Mindre ungdomsårgange, flere unge, der ønsker at læse i de større byer, og generelt faldende attraktivitet indenfor velfærdsuddannelserne er tre store og fundamentale udfordringer, der kræver en fælles ambition og indsats at finde løsninger på. Sættes uddannelsen i bero vil det betyde, at uddannelsen fremadrettet alene udbydes i Århus, Slagelse og København, hvilket øger risikoen for, at endnu flere unge rejser fra landsdelen for at uddanne sig.

Vi må have en fælles ambition om at have et bredt og attraktivt udbud af uddannelser, der sikrer, at sønderjyderne kan uddanne sig i, og vi generelt øger tilflytningen til området.

Med en overvægt af studerende, der ender i offentlige jobs, har vi som kommune en særlig forpligtelse og en stor interesse i at finde nye veje og mulige løsninger, der kan øge volumen af studerende på uddannelsen. Det taler også ind i kommunens rekrutteringsbehov de kommende år.

Det handler på kort sigt om, at vi sammen finder løsninger, der gør uddannelsen mere bæredygtig. Det kan fx ske gennem den trepartsaftale, der nyligt er indgået mellem Haderslev Kommune, UC Syd og de faglige organisationer på social- og sundhedsområdet, hvor der er defineret tre hovedtemaer, som danner grundlag for konkrete initiativer i trepartssamarbejdet:

- **Uddannelsesformater med et godt læringsmiljø** Vi ønsker at skabe gode uddannelsesmiljøer og styrke mulighederne for efter- og videreuddannelse.
- **Branding** Vi vil arbejde på at styrke vores omdømme og synlighed.
- **Den attraktive arbejdsplads og uddannelsesinstitution** Vi vil gøre vores uddannelsesinstitutioner og arbejdspladser endnu mere attraktive.

En analyse fra Kost og Ernæringsforbundet viser, at 76% af de færdiguddannede ernæringsassistentelever i 2023 var over 25 år. Så et fokus på og samarbejde om at tiltrække flere ældre studerende på ernæring og sundhedsuddannelsen kan også være et potentiale.

Vi bakker desuden op om forslaget om at

- samtænke uddannelsen med andre sundhedsfaglige uddannelser ved UC Syd som fx fysio- og ergoterapeutuddannelserne med det formål at gøre uddannelsesforløbet mere økonomisk rentabelt, samt
- virtuel undervisning med et tilsvarende uddannelsesforløb ved andre University Colleges tænkt ind i et muligt, fremadrettet uddannelsesforløb ved UC Syd.

Vi ved, at hovedparten af de studerende på UC SYD bosætter sig og får job i lokalområdet. Sønderjylland har brug for ernæringsprofessionelle, der kan give sønderjyderne viden om kost og ernæring, guide borgere i kræftbehandling om den optimale kostplan, få sårbare ældre til at trives med mindre sygdom og opbygge værn mod ensomhed, Vi vil også fortsat have brug for ernæringsprofessionelle, der kan gå forrest med grønne måltider, madmod og børnefællesskaber til vores mindste i daginstitutioner og skoler.

Ungeudvalget i Haderslev Kommune håber, at bestyrelsen i UC Syd vil gentænke beslutningen med udgangspunkt i ovenstående.

Med venlig hilsen

Ungeudvalget
Haderslev Kommune



UCSYD

Koncern HR
Sundhedsuddannelser
Kontakt: Tine Hald
Tine.Hald@rsyd.dk
29201810
24/48677
11. november 2024
Side 1/2

Høringsvar fra Region Syddanmark

UCSYD har igennem de respektive uddannelsesudvalg udsendt høringsmateriale om nedlukning af aktiviteten på 3 konkrete uddannelsesudbud. Hermed følger en overordnet høring fra Region Syddanmark, som kan supplere de mere konkrete input der gives af medlemmerne af de relevante uddannelsesudvalg.

Region Syddanmark kender til, at UCSYD har udfordringer med at sikre økonomisk og faglig bæredygtighed på nogle af uddannelserne. Der er tale om udefrakommende faktorer som små ungdomsårgange, geografisk placering og uddannelsernes attraktivitet.

Aktuelt har UCSYD sendt i høring, at de påtænker at lukke/berosætte 3 uddannelser med udgangspunkt i den økonomiske og faglige bæredygtighed i at opretholde udbuddene. Det drejer sig om:

1. Laborantuddannelse i Esbjerg
2. Ernæring og Sundhed (fx diætist og køkkenledelse) i Haderslev
3. Administrationsbachelor i offentlig administration i Esbjerg og Haderslev.

Supplerende til de bemærkninger der kommer fra medlemmerne af uddannelsesudvalgene bemærker Koncern HR i Region Syddanmark følgende:

- Region Syddanmark har forståelse for, at UCSYD har vanskelige vilkår for at drive fagligt og økonomisk bæredygtige uddannelser i regionen i en tid med små ungdomsårgange. Situationen vanskeliggøres af, at unge mennesker fra Syd- og Vestjylland finder det attraktivt at søge uddannelse i landets største byer, fremfor at vælge lokal uddannelse. Udfordringerne er en del af et billede, der ses over hele landet, som desværre rammer uddannelser til sundhedsvæsenet og offentlig velfærd hårdt. Udfordringerne er altså ikke bundet specifikt til UCSYD.
- For Region Syddanmark vil det være et tab, at der er færre lokale uddannelses tilbud til rådighed i regionen. Ingen af de tre uddannelsesudbud mangler relevans i forhold til såvel offentlige som private arbejdsgivere. Den manglende bæredygtighed handler alene om, at det ikke er muligt at tiltrække studerende til de konkrete udbud.
- I forhold til professionsbacheloruddannelsen i offentlig administration vurderes konsekvensen at være, at vi fremover vil skulle overveje andre muligheder for at besætte relevante ledige stillinger.



21. oktober 2024
Side 2/2

- I forhold til laborantuddannelsen vil konsekvenserne mest være afledte. Region Syddanmarks sygehuse ansætter nogle laboranter, men primært bioanalytikere. Hvis industrien ikke kan rekruttere laboranter, er der risiko for, at man i stedet ansætter bioanalytikere. Dette vil være et tab, da Region Syddanmarks sygehuse har behov for at ansætte de bioanalytikere, som uddannes i Odense og Esbjerg.
- I forhold til uddannelsen Ernæring og Sundhed vil det udfordre rekrutteringssituationen, når Region Syddanmark skal rekruttere særligt diætister og medarbejdere til køkkenledelse/-planlægning fra andre uddannelsessteder. Særligt er bekymringen på sygehusene, hvem der skal overtage jobs inden for køkkenledelse og -planlægning, når økonomierne går på pension.
- For laborantuddannelsen og uddannelsen i Ernæring og Sundhed gør det sig herudover gældende, at der er tale om regionens eneste udbud af disse uddannelser, da de heller ikke findes hos UCL. Dette gør arbejdsmarkedet for disse uddannelser sårbart, da det fremadrettet vil blive sværere at tiltrække kandidater til ledige stillinger fra andre dele af landet. Region Syddanmark vil gerne opfordre UCSYD til at være i tæt kontakt med de øvrige nationale udbudssteder på disse uddannelser. Dette i forhold til at geare de tilbageværende udbudssteder i landet til også at betjene det syddanske arbejdsmarked, herunder at udnytte regionens praktikpladskapacitet.

Venlig hilsen

Tine Hald

HSU-møde den 29. oktober 2024 (inkl. deltagelse af HAMU)

Kl. 12.30-15.30 på Campus Esbjerg

Berosættelser og lukning af uddannelser v/ Anette Nicolaisen

Der pågår p.t. en høringsproces om en eventuel lukning af laborantuddannelsen og en eventuel berosættelse af administrationsbacheloruddannelsen og uddannelsen i ernæring og sundhed. Bestyrelsen træffer endelig beslutning herom på bestyrelsesmødet i december 2024.

Dette er blevet behandlet i de enkelte i SAMU'er og de enkelte SAMU'er har på denne baggrund haft mulighed for at drøfte de enkelte uddannelser og indgive bemærkninger til høringsprocessen.

På denne baggrund drøftede HSU, hvordan UC SYD kan se ud i en fremtid med et reduceret optag.

Opsummerende herfra var følgende kommentarer:

- Der blev udtrykt undren over, at der foreslås berosættelser og lukninger i en tid, hvor det forventes at der er økonomiske midler på vej som følge af en reform. Hertil blev det drøftet, at det endnu ikke er kendt om de eventuelle økonomiske midler kan bruges til at opretholde de mindre uddannelser.
- Det blev drøftet, at UC SYD er nødt til at forholde sig til, at der ikke længere er de økonomiske forudsætninger for at opretholde de mindre uddannelser, selvom der er efterspørgsel på de eventuelle dimittender.
- Det blev drøftet, at det er en udfordring, at nogle uddannelser finansierer andre mindre uddannelser med nuværende budgetmodel. Det blev drøftet, at dette kan gå ud over kvaliteten på de uddannelser, der finansierer andre mindre uddannelser.
- Det blev drøftet om det er muligt at beregne og afprøve yderligere på samlæsning af undervisning på tværs af uddannelser. Hertil var der drøftelser og forskellige holdninger til om hvorvidt det reelt vil kunne bidrage til besparelser. Samtidigt blev det også drøftet, at samlæsning kan vanskeliggøres af forskellige kulturer, bekendtgørelser og fagligheder på de forskellige uddannelser, herunder det fortsatte arbejdsmiljø på UC SYD.
- Det blev drøftet, at processen har betydet, at der sker dialoger på baggrund af høringsprocessen internt der skaber et internt pres.
- Det blev drøftet, at det er dilemmafyldt og at det er svært, at det er vilkårene, at UC SYD fremover ikke kan levere det samme antal af uddannelser som tidligere. Det går udover det antal af uddannelser, der udbydes i regionen og det er trist for de fremtidige muligheder for regionens unge.
- Der skal være en opmærksomhed på hvordan de forskellige campusser fortsat understøttes bedst muligt, så der er et godt fagligt og socialt miljø. Her tænkes bl.a. på den synergieffekt, der ligger i at have et vist antal uddannelser på de enkelte campusser – i den aktuelle situation tænkes særligt på Campus Haderslev - som forværres af lukninger og berosættelse af hhv. administrationsbacheloruddannelsen og uddannelsen i ernæring og sundhed.
- Det blev drøftet, at der i den fremadrettede sammensætning af uddannelsesportefølje bør være opmærksomhed på, at der skal være gode offentlige transportmuligheder til campusserne, så de studerende ikke er afhængige af at have egen bil.

Ovenstående referat indsendes som HSU's bemærkninger til høringsprocessen og vil således indgå i det høringsmateriale bestyrelsen præsenteres for på decembermødet.

HAMU (HAMU)

14-11-2024 09:00 - 11:00

Campus Haderslev, lokale B37

Mødedeltagere : Hanne Gitte Larsen, Jesper Wiese, Kim Petri Petersen, Lars Henrik Jørgensen, Line Gyldenvang Jørgensen, Mette Solkær, Mia Hvid-Wraae, Stine Bilstrup Rask, Anne Klimt Hymøller (referent)

Punkt 5: UC SYD i lyset af lukninger og berosættelser

På det seneste møde i HSU blev der bl.a. nævnt, at fleksibilitet fra underviserne måske kunne bidrage til at sikre rentabilitet af de uddannelser, der står over for mulig berosættelse eller lukning. HAMU drøftede de arbejdsmiljømæssige perspektiv af dette.

Det blev drøftet, at undervisning på tværs af uddannelserne ikke nødvendigvis løser rentabilitetsudfordringerne i sig selv. Samlæsning på tværs af uddannelser vil i højere grad kunne bidrage til at øge rentabiliteten, hvilket har været afprøvet og vist sig at være udfordrende.

Ved institut for sundhed varetager underviserne i høj grad opgaver på forskellige uddannelser og matrikler. Her er erfaringen, at opgaver på tværs af uddannelser medfører kompleksitet og kan påvirke arbejdsmiljøet negativt for medarbejderne, men ligeledes kan bidrage til at skabe nye positive samarbejdsrelationer på tværs af uddannelserne. Ved institut for skole er erfaringen ligeledes, at varetagelse af undervisning på forskellige uddannelser bidrager til øget kompleksitet.

Der ytres generelt bekymring for studie- og arbejdsmiljøet på campus Haderslev, hvis der sker en affolkning af campus, og der skal derfor være fokus på, hvorledes der også fremadrettet sikres liv på campus med både studerende og medarbejdere. Desuden vil de tværprofessionelle forløb blive påvirket af de eventuelle berosættelser

Fra institut for samfund og kommunikation blev der orienteret om, at der er udfærdiget et høringssvar samlet fra SAMU og et fra medarbejdersiden med forslag og opmærksomhedspunkter i relation til berosættelse.

På fællesområdet er der bekymring for fremtidig afvikling af campus Haderslev samt for eventuelle afskedigelser i Studieservice ved færre uddannelsesudbud.

SAMU Fællesområdet (Ekstraordinært SAMU-møde)

11-11-2024 10:00 - 11:00

Teams

Beslutning for Punkt 2: Høring vedr. berosættelser og lukninger af uddannelser ved UC SYD

Der blev redegjort for baggrunden for punktet, herunder at uddannelsesudvalgene, HSU, HAMU samt de berørte SAMU alle høres som en del af processen. Drøftelsen i SAMU var orienteret om nedenstående temaer.

Aftagerfeltet:

Der blev spurgt ind til, hvordan aftagerfeltet har reageret på den eventuelle berosættelse eller lukning af henholdsvis administrationsbacheloruddannelsen og laborantuddannelsen. Det blev nævnt, at HK Stat er kede af udviklingen.

Der blev gjort opmærksom på, at der er en høringsproces med aftagerfeltet. Udfordringen er ikke at få dimittenderne i job efter endt uddannelse, men i stedet at der ikke er nok, der søger uddannelserne. I den forbindelse blev der stillet spørgsmål til, om det er blevet undersøgt, hvorvidt medarbejdere i eksempelvis kommunerne kan erhverve kompetencer på niveau med administrationsbachelor.

Et perspektiv, der blev givet udtryk for, er, at UC SYD på mange måde ligner andre virksomheder på den måde, at hvis der ikke er aftagere til "varerne", så skal de ikke længere udbydes. Dette er beklageligt, men samtidig nødvendigt, da det ellers vil gå ud over andre uddannelser, der allerede er ramt af besparelser.

Kommunikation og information:

I den udadvendte kommunikation er der ofte stort fokus på de fire store uddannelser. Her er det fremadrettet vigtigt med øget formidling og kommunikation af de mindre uddannelser for at skabe øget opmærksomhed på dem.

I forhold til tidspunktet for kommunikation om, at en uddannelse er i risiko for at blive sat i bero eller lukket, kan det fremadrettet overvejes, om dette kan gøres tidligere, end det har været tilfældet i denne proces. Den korte tidshorisont gør det svært at nå at igangsætte konkrete tiltag for at øge optaget. Hvis risikoen for eventuel berosættelse eller lukning af en uddannelse blev kommunikeret tidligere, ville der være bedre mulighed for at iværksætte initiativer, der kan betyde en ændring for optaget og dermed uddannelsens overlevelse. Der blev nævnt et eksempel fra Professionshøjskolen Absalon, hvor én retning frem for tre retninger blev prioriteret på Ernæring og sundhedsuddannelsen. Dette havde en positiv indvirkning på ansøgertallet.

Det blev i denne forbindelse nævnt, at det også er vigtigt med opmærksomhed på, hvornår kommunikationen sker set i forhold til indvirkningen på medarbejderne og arbejdsmiljøet generelt. Samtidig var der ønske om, at bestyrelsen og/eller direktionen kommer med en generel udmelding om, hvorvidt fokus fremadrettet skal være på mange eller få uddannelser.

Betydning for medarbejderne:

Nogle afdelinger på Fællesområdet vil være berørte af en berosættelse eller lukning af de pågældende uddannelser, og der blev rejst spørgsmål om, hvilken betydning det konkret forventes at få. På nuværende tidspunkt er der ikke klarhed over påvirkningen, men for nu forventes en omprioritering af opgaver. På sigt kan det dog betyde en reduktion i årsværk på det administrative område, ligesom det altid er en risiko ved opgavebortfald generelt.

Der blev opfordret til, at TR og AMR har en særlig opmærksomhed på medarbejdere, hvis opgaver og arbejdsmiljø vil blive berørt af en berosættelse eller lukning.

Campus Haderslev:

Efter bestyrelsens beslutning den 4. december 2024 er det vigtigt at tage hånd om medarbejderne på Campus Haderslev. De er generelt berørte af situationen, og der hersker en vis usikkerhed blandt dem om, hvorvidt Campus Haderslev er under afvikling. Det blev her gjort klart, at der ikke er nogen planer om lukning af Campus Haderslev, og at i og med der allerede er få studerende på dette campus, så ville medarbejdere - uanset evt. berosættelse eller lukning af uddannelser - opleve en nedgang i aktivitet.

Der blev udtrykt ønske om en udmelding om de fremadrettede planer for brugen af Campus Haderslev.

Rentabilitet:

Det er svært ud fra beskrivelsen i sagsfremstillingen at forstå, hvornår en uddannelse er rentabel. Det vil gøre det nemmere at forstå og forholde sig til, hvis det kan fremgå, hvor mange studerende der skal til for, at uddannelsen er økonomisk bæredygtig.

Næste skridt:

De væsentligste punkter fra referatet vil indgå i et samlet høringssvar til bestyrelsen, og de individuelle referater vil blive vedlagt som bilag.

"Fire uddannelsesudbud står overfor at blive sat i bero eller lukke"

Høringssvar

Det er forståeligt, at bestyrelsen overvejer at lukke udbud, der ikke er rentable. Og sympatisk, at nogle ikke lukkes, men kun sættes i bero.

Jeg vil i mit høringssvar forsøge at skitsere flere vinkler både hos aftagerne af vores dimittender, men også for hvordan man kan gøre uddannelserne rentable og evt. tiltrække flere studerende.

Først ved jeg fra en tidligere kommunaldirektør i Haderslev kommune, at der har været overvejelser om at nedsætte antallet af almindelige kontorelever ved kommunen, og øge antallet af ansatte med netop en administrationsbachelor. Derfor tror jeg der er brug for dem i kommunerne, så spørgsmålet er blot hvordan vi kan gøre uddannelserne rentable.

Tilsvarende om bachelorer i Ernæring og sundhed. Der er brug for dem i kommunerne og hos andre aftagere.

Udgangspunktet for at sætte dem i bero er økonomi, og at man ikke lukker dem, er nok et håb om, at de kan genåbnes i bedre tider. Tallene antyder at de bedre tider kommer fra år 2027. Så derfor skal vi lave en plan, som sikrer liv i uddannelserne i måske 3 år, og med tiltag, som også på lang sigt virker fremmende for uddannelserne.

Min største bekymring går på, at megen markedsføring og viden om vores uddannelser går fra mund til mund. Selv på vores internationale læreruddannelse har det en markant betydning. Hvis en uddannelse sættes i bero, vil det medføre, at mund til mund reduceres væsentligt og mange vil opgive at søge uddannelsen, selv efter en genåbning, for de tror der er risiko for at den lukker igen, hvis den først har været det. Så min klare opfordring er at udvikle nogle uddannelsesformater, der er økonomisk og fagligt bæredygtige ved et lavere optag.

Vi har mange erfaringer med forskellige formater på læreruddannelsen. Vi har helt og delvis digitale uddannelser. International læreruddannelse. Projektorganisering. Tværfagligt samarbejde. Fag/moduler, der er hold, men hvor de studerende har forskelligt indhold i deres retning osv. Nogle af disse formater er mere uafhængige af antallet af studerende i forhold til omkostninger.

Samlæsning på tværs af uddannelser

Kan nogle emner samles på tværs af uddannelser ved primært at tilpasse vores lokale studieordning. Kan man f.eks. lade E&S studerende få et helt undervisningsfag i Madkundskab 35 ECTS på læreruddannelsen. Lade dem selv afgøre om de vil gå til den egentlige prøve i madkundskab, men lade de 35 ECTS være indarbejdet i faget. Man kan sagtens som underviser differentiere, så nogle af de studerende retter deres studie/opgaver mod skolen, mens andre retter dem mod køkkener, vejledning i sundhed osv. Hvis de får det indarbejdet, vil de måske også et stykke tid efter studiet vende tilbage som meritlærerstuderende, og blive lærere, hvis deres ansættelsessituation er dårlig.

Kan dele af danskfaget indarbejdes i administrationsbacheloruddannelsen?

Kan dele af andre uddannelser, som jeg ikke har så dybt kendskab til indarbejdes?

Kan andre emner?

Vi har nogle erfaringer med specialiseringsmoduler på læreruddannelsen, hvor vi arbejder fælles i et hold, men den enkelte studerende retter fokus mod hver sit fag. "Kunstig intelligens og dit undervisningsfag" er et af mange eksempler. Her arbejdes der med kunstig Intelligens/AI, men den enkelte studerende skal anvende det i forhold til sit undervisningsfag. Det betyder, at det understøtter undervisningsfaget, men de arbejder på hold hvor der måske både er studerende med fokus på tysk, matematik og biologi. Kan den tænkning anvendes, når der specialiseres i uddannelsesretninger indenfor f.eks. E&S?

Digital og delvis digitale uddannelsesformater

Hvis man tænker administrationsbachelor ind i digitale koncepter, i en stil, som vi kender fra læreruddannelsen, hvad så? Kunne en uddannelse bygges op med 2-3 seminarer (hele undervisningsdage) pr semester, f.eks. 2-3 dages undervisning i starten og tilsvarende i slutningen af semestret suppleret med oplæg og spørgetime online f.eks. en time kl. 16-17 hver eller hver anden uge. Og mellem fremmødegangene arbejdes der efter en pædagogisk metode, som vi kender fra den helt digitale, hvor det er projektorganiseret og problemorienteret.

Jeg har en kollega, der med en lille arbejdsindsats kan skitsere, hvordan et koncept der bygger på et mix af vores metoder i de to digitale læreruddannelser, kan udvikle administrationsbacheloruddannelsen, så den på et fagligt højt niveau kan gennemføres på en mere økonomisk bæredygtig måde.

E&S kunne umiddelbart laves i en tilsvarende model. Måske koblet med læreruddannelsen i et undervisningsfag.

Uddannelse i kombinationsstillinger: ansat som elev/trainee under uddannelse

Der arbejdes i læreruddannelsen over hele landet med forskellige trainee modeller, vikarer i skolen, Teach First osv. Modeller hvor de kombinerer enten meritlæreruddannelsen (2½ års betalingsuddannelse) eller den ordinære bacheloruddannelse (4 år) med underviserjob på en skole. Reelt er det blot en ordinær meritlæreruddannelse eller bacheloruddannelse kombineret med arbejde ved siden af. Begge vores digitale læreruddannelser har samme muligheder, men det er ikke så opreklameret som nogle andre formater. Jo sværere det bliver for kommunerne at tiltrække administrative medarbejdere, jo bedre tror jeg det vil være, hvis vi kan udbyde administrationsbacheloruddannelsen i et delvis digitalt koncept, hvor de studerende så kan kombinere et fuldtidsstudie med f.eks. en halvtidsansættelse i en virksomhed/en kommune. Det er for kommunerne lidt det samme som at ansætte en kontorelev, der har skoleperioder. Det er ofte gavnligt for en professionsuddannelse, at de studerende har en jævnlig gang på en arbejdsplads i professionen, uden det dog skal blive for meget. Det er den erfaring vi har især på den delvis digitale læreruddannelse.

Og vil nogle kommuner i vores dækningsområde være interesseret i at indgå en aftale, hvor de tilbyder et bestemt antal jobs i en sådan kombinationsansættelse, tilsvarende som de ansætter kontorelever. Jeg mener, der er et potentiale, for at lave sådanne aftaler, så det kan måske også gøre uddannelsen mere attraktiv for flere.

Denne kombination tror jeg også kunne gælde for E&S, men jeg har ikke så stort kendskab til aftagerfeltet der.

Fakta om undervisningsomkostninger i forhold til læreruddannelsens 3 koncepter

- På ordinære studieformer med meget fremmødeundervisning er omkostningen stort set bestemt af antallet af hold, og her betyder holdstørrelser alt for rentabilitet. På læreruddannelsen arbejder vi med ca. 70 timers fremmødeundervisning pr hold/10 ECTS – altså reelt 70 timer pr fag pr semester.

- På delvis digital er der mindre fremmøde og mere studie i studiegrupper og selvstudie. Her arbejdes der med 21 timers fremmødeundervisning pr hold og øvrige arbejdsomkostninger er bundet op på et antal timer/studerende.
- På helt digital læreruddannelse er der en mindre startomkostning ved hvert hold, der er ingen ordinær undervisning, men her er antallet af arbejdstimer ligefrem proportionalt med antallet af studerende. Her er arbejdsomkostninger alene er bundet op på et antal timer/studerende.

Med digitale koncepter kan vi fastholde og gennemføre uddannelsesformater med et langt lavere deltagerantal pr "hold" end vi kan på ordinære formater, og alligevel skabe en rentabel forretning.

Det er vigtigt, at et nyt format for uddannelserne markedsføres klart og tydeligt senest omkring nytår, så de studerende, der søger uddannelsen ved hvad de søger. Området hvorfra vi optager studerende bliver også markant større, da man ikke skal til Haderslev/Esbjerg 4-5 dage om ugen, men kun måske 5-10 dage pr semester.

Håber dette høringssvar kan bringe nye vinkler ind i debatten om hvordan de fire udbud skal håndteres i en tid med manglende rentabilitet. At jeg ikke nævner laborantuddannelsen, er mit manglende kendskab og ikke fordi jeg mener noget specielt om den.

Jeg står gerne til rådighed for yderligere oplysninger. Jeg uddyber gerne da netop rentabilitet og uddannelsesformater er hjerteblood for mig.

Med venlig hilsen

Svend Brandt
Studiekoordinator
skbr@ucsyd.dk

Dato: 26-11-2024

Indstillende direktør: ANIC

Sagsnr.: 156177

Sagsbehandler: MLWI

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Lukning af laborantuddannelsen

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen, at optaget til laborantuddannelsen på baggrund af tilkendegivelser om konkrete understøttende tiltag fra en privat virksomhed fortsætter:

- i optag 2025/26 under forudsætning af mindst 28 førsteprioritetsansøgninger.
- i optag 2026/27 under forudsætning af, at der er oprettet nyt hold ifm. optag 2025/26, samt at der er mindst 30 førsteprioritetsansøgninger.

SAGSFREMSTILLING

I perioden frem til 15. november 2024 har UC SYD modtaget høringsvar fra

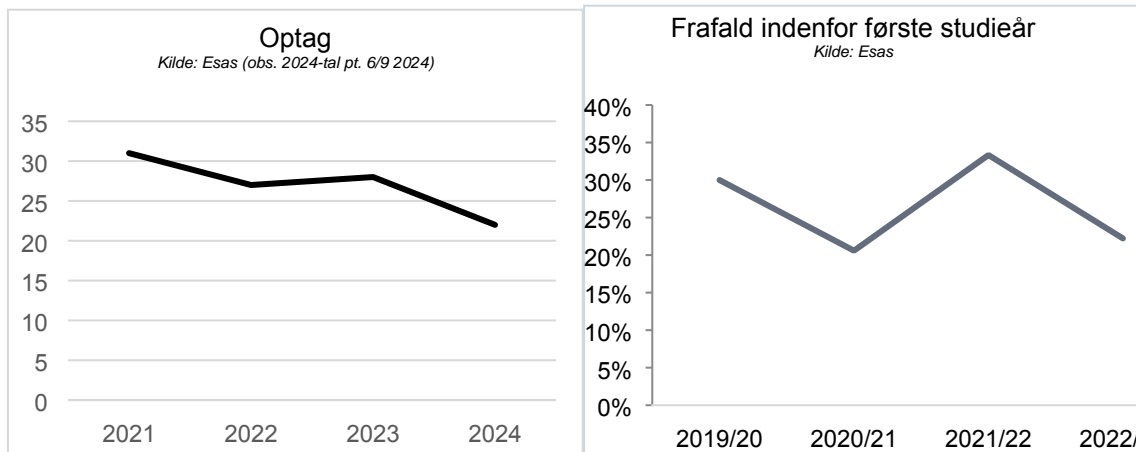
- uddannelsesudvalget for laborantuddannelsen
- samarbejdsudvalget (SAMU) for Institut for sundhed
- Eurofins, m.fl.
- HK
- Vejen Kommune m.fl.

Derudover er der indgået høringsvar vedr. alle tre uddannelser fra blandt andet Region Syddanmark og UC SYDs hovedsamarbejdsudvalg (HSU), hovedarbejds miljøudvalg (HAMU) og SAMU for fællesområdet.

I flere af høringsvarene vedr. en eventuel lukning af laborantuddannelsen fremhæves efterspørgslen efter uddannede laboranter, som er stigende bl.a. som følge af væksten indenfor ingrediens- og medicinalindustrien. Dertil kommer, at den grønne omstilling vil medføre større efterspørgsel efter laboranter ifm. nye produkter og processer. Uddannelsesudvalget fremhæver, at udbygningen af særligt medicinalindustrien på Sjælland og Fyn betyder, at det bliver vanskeligere at tiltrække arbejdskraft til Syddanmark.

Uddannelsesudvalget anerkender, at uddannelsen er dyr i drift, men peger på, at underfinansieringen er et spørgsmål, som skal løses politisk på nationalt plan. Derudover peger udvalget på, at UC SYD i højere grad bør indgå aftaler med lokale virksomheder for at få adgang til avanceret laboratorieudstyr. UC SYD har allerede en aftale med Aalborg Universitet om brug af laboratorieudstyr, og direktionen er åben for at undersøge muligheder for lignende aftaler ved lokale virksomheder. Dette vil dog medføre drifts- og logistiske udfordringer i forbindelse med at flytte studerende og medarbejdere til andre lokationer.

Laborantuddannelsen har i 2024 haft et ringere optag end de forrige år, hvilket kan skyldes nedlæggelsen af vinterholdet, men har i modsætning til flere af UC SYDs andre uddannelser været tæt på at kunne udfylde dimensioneringen på 30 pladser i 2023. I flere af høringsvarene anbefales det derfor, at beslutningen om en lukning af uddannelsen udsættes i 1-2 år, til det er undersøgt, om optaget vender tilbage til det tidligere niveau.



På bestyrelsens møde i september 2024 blev der orienteret om, at der på uddannelsen var indskrevet i alt 80 aktive studerende. Pr. 25. november 2024 er dette tal reduceret til 64 studerende.

Uddannelsesudvalget mener ikke, at der er en sammenhæng mellem det høje frafald på uddannelsen og mangel på praktikpladser, men at der er behov for en øget søgning til uddannelsen. Direktionen peger på, at frafaldet, uanset årsagen, er for højt, og at nedbringelse af dette er en af forudsætningerne for, at uddannelsen på sigt kan bringes i økonomisk balance.

Eurofins, som er repræsenteret i uddannelsesudvalget, tilbyder konkret følgende under forudsætning af, at bestyrelsens beslutning udsættes med 1-2 år:

- Garanti for praktikpladser til alle der optages på laborantuddannelsen
- Stille et uddannelseslaboratorium til rådighed, som omkostningsfrit kan benyttes under uddannelsen
- Betydelige midler til at markedsføre laborantuddannelsen til unge¹
- Bistå fagligt med undervisning, korte praktikperioder mv.

Direktionen mener, at uddannelsen er vanskelig at bringe i økonomisk balance, men at de fremsatte forslag til en forbedring af uddannelsens økonomi gennem tilskud til markedsføring, laboratoriefaciliteter, praktikpladser mv. vil kunne gøre en positiv forskel for uddannelsen. Direktionen er positivt indstillet på, at der i løbet af en 2-årig periode forsøges at opnå tilstrækkelig søgning til uddannelsen samt en betydelig nedbringelse af frafaldet. Direktion peger imidlertid på, at en fortsættelse af uddannelsen skal ske under forbehold for et tilstrækkeligt antal ansøgere.

På baggrund af hørings svarene og de øvrige data om uddannelsens optag, frafald mv., som er forelagt på bestyrelsesmøderne i juni, september og december 2024 samt de generelle overvejelser vedr. UC SYDs økonomi og den kommende reform som fremlagt i punktets overordnede sagsfremstilling, indstiller rektor til, at optaget til laborantuddannelsen i Esbjerg fortsætter i 2025 under forudsætning af mindst 28 førsteprioritetsansøgninger.

I det omfang at der opnås tilstrækkeligt med ansøgere til at oprette hold på uddannelsen i 2025, vil laborantuddannelsen også blive udbudt i 2026 under forudsætning af mindst 30 førsteprioritetsansøgninger.

Såfremt der i forbindelse med ansøgningsfristen i 2025 *ikke* indgår mindst 28 førsteprioritetsansøgninger, vil bestyrelsen på mødet i september 2025 skulle træffe beslutning om uddannelsen skal fortsætte herefter.

VIDERE PROCES

I forlængelse af bestyrelsens beslutning vil den udarbejdede kommunikationsplan blive implementeret med henblik på orientering både internt og eksternt. Derudover vil der blive udarbejdet en konkret handleplan for henholdsvis afvikling eller fortsættelse af uddannelsen.

Ved beslutning om fortsættelse af uddannelsen vil der blive indgået en endelig aftale med Eurofins samt ansøgning ind i ministeriet vedr. modtagelse af donation til markedsføring.

¹ En donation til markedsføring vil kræve forudgående tilslutning fra Uddannelses- og forskningsministeriet.

Såfremt der i forbindelse med ansøgningsfristen til optag 2025/26 ikke indgår mindst 28 førsteprioritetsansøgninger, vil bestyrelsen på mødet i september 2025 skulle træffe beslutning, om uddannelsen skal fortsætte herefter.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

I forlængelse af den godkendte indtægtsbudgettering primo oktober 2024 blev rentabilitetsanalysen for laborantuddannelsen opdateret på baggrund af tal fra budgetoverslagsåret 2028. Resultatet fremgår herunder.

Budget 2028, laborantuddannelsen:

STÅ: 32,67

Taxameterindtægter: 2,53 mio. kr.

Direkte omkostninger: -3,45 mio. kr.

Indirekte omkostninger, 22 % af indtægter: -0,56 mio. kr.

Resultat ved UC SYD -1,48 mio. kr.

Den årlige nettobesparelse ved lukning af laborantuddannelsen vil være ca. 1,48 mio. kr. De fulde besparelser vil dog først kunne effektueres, når uddannelsen er helt udfaset, da de nuværende studerende skal have mulighed for at færdiggøre deres uddannelse.

RELATION TIL STRATEGI

UC SYDs uddannelsesportefølje hører under det strategiske fokusområde regional ansvarlighed, idet UC SYD også fremover skal kunne fastholde sin uddannelsesmæssige, institutionelle og økonomiske bæredygtighed med fire stærke campusser.

BILAG

1: Høringssvar uddannelsesudvalget for laborantuddannelsen

2: Øvrige høringssvar vedr. laborantuddannelsen

Til bestyrelsen på UC Syd

Dato: 11-11-2024

Høringsvar fra uddannelsesudvalget vedr. "Mulig lukning af laborantuddannelsen"

Uddannelsesudvalget for laborantuddannelsen er forundret og overrasket over at erfare, hvor langt UC Syds bestyrelse er i sine overvejelser vedr. lukning af laborantuddannelsen. Vi ville ønske, at vi var blevet direkte involveret på et tidligere tidspunkt, så vi havde haft bedre mulighed for at støtte op om at afsøge løsninger, kvalificere beslutninger og bidrage til at laborantuddannelsen bevares som et regionalt uddannelsesudbud i Esbjerg. Eftersom at uddannelsens økonomi er den centrale udfordring og årsag til overvejelser om lukning, er vi uforstående overfor vores manglende adgang til en transparent præsentation af uddannelsens økonomi, og hvad der skal til for at uddannelsen bliver rentabel. Denne mangel gør det vanskeligt at komme med konkrete afgørende løsningsforslag.

I nærværende høringssvar vil vi fremlægge væsentlige aspekter, der bør tages til efterretning i forhold til bestyrelsens videre beslutning.

Uddannelsens relevans, behov for dimittender og uddannelsesdækning

Laborantuddannelsens relevans kan ikke diskuteres. Uddannelsen er i høj grad relevant, dimittendledigheden er lav og 84% af de studerende får job i den region de er uddannet i. På landsplan oplyser Dansk Laborantforening, at de har en ledighedsprocent så lav som 1,7%. Dette betyder, at hvis det regionale uddannelsesudbud i Esbjerg lukkes ned, vil det få kæmpe konsekvenser for både offentlige og i høj grad private virksomheder med at få besat ledige laborantstillinger. Nærmeste udbud vil herefter være i Holstebro, Århus og Slagelse, og hele Region Syddanmark vil efterlades uden lokale dimittender. Laborantstuderende er i overvejende grad i alderen >25, har stiftet familie, og er erfaringsmæssigt ikke særlig flytbare. Fremskrivninger viser, at en overvejende andel af ansatte laboranter nærmer sig pensionsalderen, og regionale virksomheder kommer til at se ind i kæmpe udfordringer med gennemføre dette generationsskifte i en situation uden et udbud i Region Syddanmark. Sjællands Erhvervsakademi (Zealand) foretog i 2019 en fremskrivning, der viste, at der på det tidspunkt var 11.248 aktive laboranter på arbejdsmarkedet. I år 2029 vil antallet være faldet til 10.020 og i 2039 yderligere til 7.514 (fald på 33%). Denne fremskrivning er foretaget under forudsætninger om, at der uddannes samme antal laboranter, som i 2019 og at pensionsalderen er stigende, en præmis der allerede er udfordret, da UCL i Odense sidste år satte laborantudduddet på hold. Som et nærliggende eksempel på en fuldstændig analog problematik kan det fremhæves, at man i 2009 i Esbjerg startede Bioanalytikeruddannelsen op, netop fordi der var mange der nærmede sig pensionsalderen.

Yderligere skal det tilføjes, at den meget succesfulde udvikling af dansk ingrediens- og lægemiddelindustri (ex. Novo Nordisk, FujiFilm, Novonesis) i Østdanmark (Storkøbenhavn og Kalundborg) rejser en næsten umættelig efterspørgsel efter laboranter - så stor en efterspørgsel at en laborant uddannet på Sjælland formodentlig aldrig vil søge job i Jylland. Med Novo Nordisk's planer om udbygning i Odense vil konkurrencen om laboranter uddannet i Jylland fremover blive endnu større.

Optag og strukturelle udfordringer for laborantuddannelserne på landsplan

I høringen fremføres, at laborantuddannelsen fremadrettet ikke vurderes at være økonomisk rentabel. Dette kunne vi ved høringsbrevets udsendelse ikke vurdere, da vi ikke var blevet præsenteret for et regnskab eller tal, der ligger til grund for denne vurdering. Efterfølgende har uddannelsesudvalget til orientering fået tilsendt en rentabilitetsanalyse, der i meget overordnede tal giver et negativt resultat jf. UC Syds beregningsmodel. Som uddannelsesudvalg har vi pga. tallenes meget overordnede karakter ikke mulighed for at komme med konstruktive input hertil. Den helt centrale problemstilling i forhold til laborantuddannelsen er for få ansøgere, og et optag der er følsomt for små udsving. Dette har direkte indflydelse på økonomien, men er langt fra unikt for laborantuddannelsen. Stort set alle videregående uddannelser i Esbjerg er under pres af vigende optag pga. demografiske udfordringer.

Laborantuddannelsen er normeret til 30 studerende, og uddannelsesudvalget efterspørger beregninger af om dette i sig selv er nok til, at uddannelsen bliver betragtet som rentabel? Dette har vi ikke mulighed for at vurdere på baggrund af rentabilitetsanalysen. UC Syd lukkede sidste år ned for vinteroptaget på uddannelsen, hvilket har haft en effekt på uddannelsens samlede optag som ikke her første år har kunnet nå det fulde potentiale med kun et sommeroptag. De optagne 22 studerende kan ved næste års sommeroptag suppleres med potentielle studerende, der ikke har været opmærksom på at vinteroptaget er lukket ned. Overgangen fra to til et optag bør have mere tid til at vise sin effekt – et enkelt optag er ikke et seriøst grundlag for en vurdering.

Uddannelsesudvalget er bekendt med, at alle laborantudbud i Danmark har mere end svært ved at gøre uddannelsen rentabel i sig selv. Som eksempel blev udbuddet i Odense sat på hold sidste år, så der er i høj grad tale om strukturelle udfordringer med at drive uddannelsen, og underfinansieringen skal diskuteres centralt og politisk og kan ikke løses lokalt. Denne diskussion skal rejses i centrale fora for laborantudbud i Danmark, og uddannelsesudvalget bidrager meget gerne med at konkretisere aftagernes perspektiver. Laborantuddannelsens får fra staten det næsthøjeste taxameter per studerende indenfor professionsuddannelserne, og uddannelsesudvalget har en klar forventning om at dette også afspejler sig i den interne fordeling og økonomi, som UC Syd afsætter til drift af uddannelsen. Ligeledes kan det overvejes om den interne beskatning af uddannelsen kan justeres for at imødegå de strukturelle større udgifter ved at drive en eksperimentel uddannelse.

Frafald og adgang til relevante praktiksteder

Frafaldet på uddannelsen er svingende og opleves generelt for højt. Dette har været et fokuspunkt i en årrække, og flere tiltag er blevet afprøvet for at modvirke tendensen, bl.a. informationsmøder og samtaler med kommende studerende, tæt samarbejde med og opmærksomhed på studerende med meget fravær, tilpasset tilrettelægning af undervisning, så det giver færrest mulige skift i emner og meget mere. Uddannelsesudvalget påpeger, at et "for højt" frafald heller ikke her er unikt for laborantuddannelsen, men også gælder for vældfærdsuddannelserne på UC Syd. I bilaget fra UC Syds bestyrelsesmøde 25. september fremgår det, at en årsag kan være, at studerende har svært ved at finde praktikpladser, og således ikke kan fortsætte og afslutte deres uddannelse. Dette er uddannelsesudvalget direkte uenig i. For de nuværende 5. semesterstuderende er det kun 2 ud af 20, der mangler at få underskrevet en aftale om praktikplads for det afsluttende studieår, som påbegyndes 1. februar 2025. Tallene på de 9 manglende praktikpladser ud af 33 studerende stammer fra UC Syds måde at opgøre antal studerende på. De 9 studerende er spredt ud over de sidste 5 hold, og tallene er således ikke retvisende og ikke et tegn på manglende praktikpladser, da en del af de 9 studerende pga. forskellige personlige udfordringer ikke mere er aktivt søgende. For at øge den oplevede fornemmelse af studie- og fagligt miljø for den samlede population af studerende med fælles interesser, kunne UC Syd overveje en fælles introduktion til Laborant- og Bioanalytikeruddannelsen, så de studerende kan tage en endelig beslutning indenfor to beslægtede faglige profiler på et mere oplyst grundlag.

Uddannelsesudvalget er meget klar i sin tilbagemelding om, at der ikke opleves problemer med antal af praktikpladser, men at der omvendt savnes kvalificerede ansøgere til de stillinger der er.

Faglig bæredygtighed og adgang til avanceret udstyr

I høringen fremgår det, at laborantuddannelsen ikke vurderes faglig bæredygtig at drive. Dette er uddannelsesudvalget direkte uenig i, medmindre vurderingen sker på basis af planer om væsentlig nedskæring i ressourcer til uddannelsen. Uddannelsens nuværende rammer, laboratorier m.m. vurderes fuldt på højde med andre udbud og fuldt tilstrækkelig til at uddanne studerende til at færdes og arbejde i standard analyse- og testlaboratorier, og UC Syd skal under alle omstændigheder stadig understøtte laboratoriefaciliteter til at drive Bioanalytikeruddannelsen. I forhold til adgang til avanceret udstyr opfordres UC Syd til at bygge videre på samarbejdet med lokale virksomheder, som kan give adgang til undervisning i udstyr UC Syd ikke selv råder over. Sådan et samarbejde eksisterer allerede i dag med Aalborg Universitet i Esbjerg, hvor laborantstuderende kommer på besøg, bruger udstyret og undervises af UC Syds egne undervisere i GC-MS. Lignende aftaler, og i udvidet omfang, kan indgå med andre lokale virksomheder for at imødegå denne ubegrundede bekymring.

Tiltag

Konkret vil uddannelsesudvalget spille ind med en række tilbud om tiltag, som UC Syds bestyrelse bør tage nøje med i sin overvejelse inden en beslutning om laborantuddannelsens fremtid i Esbjerg træffes.

Tilbud om garanti for 10+ elevpladser

Eurofins Danmark er et akkrediteret analysefirma og virksomhedens afdeling i Vejen, som er regionens største arbejdsplads for laboranter, har sæde i uddannelsesudvalget, og har hvert år et antal studerende fra laborantuddannelsen i Esbjerg i praktik. Eurofins tilbyder konkret at indgå en aftale med UC Syd om årligt at garantere 10+ praktikpladser allokeret til studerende fra UC Syd. Dette indebærer også mulighed for praktikpladser på deltid for neurodivergente studerende.

Tilbud om brug af faciliteter til ekstern undervisning

Som et konkret tilbud om at udbygge samarbejdet med UC Syd og støtte op om adgang til avanceret udstyr i uddannelsen, tilbyder Eurofins at etablere et konkret uddannelseslaboratorium med bl.a. HPLC-MS, som UC Syd periodevis og omkostningsfrit kan benytte som led i uddannelsen. Ligeledes tilbyder AAU Esbjerg at bidrage med adgang til eksperimentelt materialekarakteriseringsudstyr, når laborantuddannelsen går videre med arbejdet om at udvikle dette nye undervisningsmodul. Uddannelsesudvalget vurderer, at der vil være positiv tilslutning til at indgå tilsvarende aftaler med andre virksomheder med specialudstyr af relevans for laborantuddannelsen. Et sådant samarbejde med lokale virksomheder vil uden tvivl gøre laborantuddannelsen endnu mere tiltrækkende.

Tilbud om beløb til markedsføring

Nye laborantstuderende er den helt store udfordring for uddannelsen. Det er uddannelsesudvalgets opfattelse, at specifik markedsføring af laborantuddannelsen er druknet i UC Syds generelle markedsføringskampagner, da uddannelsen adskiller sig væsentligt fra resten af UC Syds portefølje af vældfærdsuddannelser. Alt for få potentielle studerende kender til uddannelsen, hvor alsidig og spændende den er, og hvor mange karriereveje inden for forskellige brancher man kan forfølge med baggrund i uddannelsen. Helt konkret tilbyder Eurofins at afsætte 1 mio. kr. som bidrag til en målrettet markedsføringskampagne for at tiltrække studerende specifikt til laborantuddannelsen i Esbjerg. Markedsføring kan ske via sociale medier og annoncer, men bør ikke mindst rettes mod regionale gymnasier.

Forslag om udsættelse af beslutning til grundlaget er ordentligt belyst

I dette høringssvar er vi tydelige på aspekter, vi ikke mener har været integreret i de indledende vurderinger, og at vi ikke mener det økonomiske grundlag og betingelser for en rentabel drift er fremlagt på transparent vis. Vi har desuden præsenteret tre konkrete tilbud om støtte til at imødekomme uddannelsens udfordringer. Vi mener, at bestyrelsen på UC Syd i det mindste bør udsætte beslutningen om laborantuddannelsens videre skæbne, indtil grundlaget for beslutningen er ordentlig belyst (mindst +1 år). Også i lyset af de omvæltninger og reformer, som rammer hele uddannelsessektoren lige nu. Uddannelsesudvalget ser også gerne, at drøftelser med andre uddannelsesinstitutioner om at samarbejde om eller overtage driften af uddannelsen afsøges og overvejes. En beslutning på det foreliggende grundlag vil være forhastet og til stor skade for det regionale erhvervsliv.

På vegne af uddannelsesudvalget for laborantuddannelsen,

Jens Muff, formand

Uddannelsesudvalget for laborantuddannelsen:

DSM-firmenich Denmark, Blue Kolding, Eurofins Denmark, IFF, Arkil, Aalborg Universitet, Vejen Gymnasium, HK, repræsentanter for medarbejdere og studerende.

Bilag 9: Øvrige høringssvar vedr. laborantuddannelsen

Høringssvar vedr. laborantuddannelsen:

Høringssvar fra SAMU for institut for sundhed

Høringssvar fra Eurofins m.fl.

Høringssvar fra Esbjerg, Fanø, Varde, Tønder og Vejen

kommuner Høringssvar fra HK

Generelle høringssvar:

Høringssvar fra Region Syddanmark

HSUs kommentarer

HAMUs kommentarer

SAMU for fællesområdets kommentarer

Høringssvar fra Svend Brandt

Høringssvar fra SAMU på institut for sundhed vedrørende mulig lukning af laborantuddannelsen og mulig berosættelse af ernæring og sundhedsuddannelsen

På baggrund af UC SYDs bestyrelses beslutning om at sende i høring, at laborantuddannelsen lukkes og ernæring og sundhedsuddannelsen berosættes, ønsker samarbejdsudvalget på institut for sundhed at bidrage med væsentlige aspekter, som bestyrelsen bør forholde sig til i forbindelse med beslutningen herom.

Regional ansvarlighed

Det er gældende for både laborantuddannelsen og ernæring og sundhedsuddannelsen, at UC SYD er den eneste uddannelsesinstitution i region Syddanmark, der udbyder uddannelserne. Begge uddannelser er med en lav ledighedsprocent. Eksempelvis er ledighedsprocent for medlemmer af Dansk Laborant-Forening pr. juli 2024 på 1,4%.¹

En lukning af laborantuddannelsen og berosættelse af ernæring og sundhedsuddannelsen vækker en bekymring i samarbejdsudvalget i relation til det regionale ansvar. Dette er i særlig grad en bekymring for muligheden for om regionens arbejdspladser, samt større private virksomheder i region Syddanmark fremadrettet kan rekruttere kvalificeret arbejdskraft, når de studerende ikke længere kan gennemføre uddannelserne hos UC SYD. Med en lukning af laborantuddannelsen og berosættelse af ernæring og sundhedsuddannelsen vil uddannelserne ikke længere være repræsenteret i region Syddanmark.

Styrket markedsføring

Både laborantuddannelsen og ernæring og sundhedsuddannelsen er mindre uddannelser med mindre hold. Det er samtidig uddannelser, som ofte omtales i medierne, da det oftest er de store velfærdsuddannelser. Samarbejdsudvalget mener, at et målrettet fokus på markedsføringen og promovningen af uddannelserne, kunne øge søgningen mod uddannelserne, og herunder antallet af optagede studerende på uddannelserne. Dette skal særligt ses i perspektivet af, at det for både laborantuddannelsen og ernæring og sundhedsuddannelsen er gældende, at deres geografiske rekrutteringsområde er større end eksempelvis pædagoguddannelsen, da UC SYD er den eneste uddannelsesinstitution i region Syddanmark, der udbyder uddannelserne. Samarbejdsudvalget er enige om, at der er et manglende kendskab til uddannelserne blandt regionens unge. Derfor vil en vigtig faktor for den videre udvikling af uddannelserne være promovning og synlighed, med særligt fokus på uddannelsernes karriereveje og jobmuligheder.

Kommende reform

Det pr. 8. oktober 2024 præsenterede reformudspil for professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser er under forhandling. Ét af reformudspillet fokusområder er, at der skal være råderum for holdundervisning på mindre hold, som skal bidrage til at løfte kvaliteten. Finansiering af reformen forventes at understøtte, at det er rentabelt at undervise på mindre hold, hvilket kan være positivt i forhold til rentabiliteten af både laborantuddannelsen og ernæring og sundhedsuddannelsen. Samarbejdsudvalget ønsker at ovenstående perspektiv vægtes, da de endelige resultater af forhandlingerne om reformen, og herunder en forbedring af de økonomiske forhold for uddannelserne, ikke er afsluttet når beslutningen om uddannelsernes fremtid besluttes.

Mulighed for at finde andre løsninger

Fra uddannelserne som er omhandlet høringen på berosættelse og lukning var ønsket bedre tid til at undersøge, hvorvidt der kunne findes løsninger til at gøre uddannelserne mere økonomisk rentable. For ernæring og sundhedsuddannelsens vedkommende kunne det eksempelvis være muligt at ændre i opbygningen af uddannelsens tre toninger til en mere slank udgave, der kunne frigive økonomiske ressourcer. Desuden kunne det være relevant at se på samlæsning af fag på tværs af uddannelserne. Endelig kunne det være

¹[Ledighedsstatistik fra DL-F/HK - HK](#)

yderst relevant at se på nye rekrutteringsmuligheder, hvor eksempelvis mere fokus på voksne, der ønsker at uddanne sig videre i en mere moden alder kunne være en mulighed.

På vegne af samarbejdsudvalget på institut for sundhed

Formand Christina Lodberg Honoré



Ladelundvej 85

6600 Vejen

30. oktober 2024

Til

Ulla Tørnæs

Planer om lukning af laborantuddannelsen ved UC SYD

Kære Ulla Tørnæs

Tak for din respons til Anni i aftes vedrørende laborantuddannelsen på UC SYD Esbjerg.

Jeg ved ikke hvor meget du kender til Eurofins. Vi er det største danske kommercielle laboratorium inden for fødevarer, vand, landbrug, miljø, pharma og test af forbruger produkter. Vi beskæftiger i Danmark godt 1000 medarbejdere heraf 600 i Vejen. 300-400 af vore medarbejdere er uddannet som laboranter.

Eurofins er repræsenteret i Uddannelsesudvalget for UC SYDs laborantuddannelse og er herigennem blevet opmærksom på UC SYDs planer.

Uddannelsesudvalget er igang med at forberede et høringssvar og jeg deltog selv i udvalgets seneste møde for at støtte bedst muligt.

Eurofins har gennem mange år haft et tæt samarbejde med laborant uddannelsen i Esbjerg og vi har løbende 6-10 elever i praktik alene i Vejen. De fleste af de praktikanter, som vi uddanner, bliver ansat hos os i Vejen efterfølgende.

Vi er helt klar over at UC SYD er hårdt presset økonomisk især på grund af færre studerende og at det er nødvendigt med ændringer og justeringer. Det har man også allerede gjort på laborantuddannelsen ved kun at starte et enkelt hold op årligt mod hidtil to gange årligt

Vi er også godt klar over at laborantuddannelsen er dyr på grund af behov for laboratorier, udstyr m.v. og at det geografiske grundtilskud ikke fuldt ud dækker disse meromkostninger. Det forlyder også at det kan være svært at finde praktikpladser til alle elever som starter uddannelsen.

Det er derfor forståeligt at UC SYD's ledelse kan fostre ideen om at lukke for laborantuddannelsen. MEN det er efter min/vor opfattelse en forkert vej at gå og jeg synes ikke at UC SYD har gjort nok for at sikre god økonomi og fastholde uddannelsen.

Vi anerkender helt at søgningen til laborantuddannelsen er for ringe - det er problematisk og noget overraskende når man ser hvor succesfuld Danmark er inden for laboratorietunge produktioner af medicin, specielle fødevarer og fødevarer ingredienser (Novo Nordisk, Fujifilm, Novonesis, Arla for blot at nævne nogle af de succesfulde virksomheder der bruger mange laboranter).

Eurofins må som virksomhed tage vor del af ansvaret for at uddannelsen ikke bliver solgt godt nok til den unge generation.



For Eurofins er det allerede meget svært at tiltrække alle de laboranter, som vi har brug for, og en lukning af uddannelsen i Esbjerg vil betyde at vi skal hente elever i Holstebro, Aarhus eller på Sjælland - det bliver svært! I yderste konsekvens kan det betyde at Eurofins må satse mindre på Vejen og lægge opgaver andre steder i Europa.

Ud over at deltage i høringssvaret fra Uddannelsesudvalget retter Eurofins, alene og sammen med andre industrier i Sydjylland, direkte henvendelse til UC's bestyrelse/ledelse for at argumentere for at en lukning i Esbjerg bør undlades - i det mindste udsættes.

Som du skriver til Anné - ville det være rigtig godt, hvis det geografiske grundtilskud kunne få et nøk op ifm FL25 . Jeg håber at du/I vil kæmpe for det. Kan vi fra industrien gøre noget for at påvirke?

Jeg synes at det er afgørende at UC SYDs bestyrelse på mødet i december ikke godkender lukning af laborant uddannelsen, men i det mindste giver den yderligere en chance og opfordrer ledelsen til at gå i et tættere samarbejde med industrien for at finde måder at tiltrække flere unge og sikre en bedre økonomi.

Konkret vil vi fra Eurofins tilbyde UC-SYD fra 2025 at støtte op på en række områder herunder

- Stille betydelige økonomiske midler (1 mio) til rådighed for at markedsføre uddannelsen blandt de unge og sikre større søgning
- Give garanti for at alle elever som optages og begynder uddannelsen også kan få praktikuddannelse hos Eurofins i Vejen
- Stille laboratorier og udstyr til rådighed, så kostbare investeringer kan undgås/minimeres
- Bistå fagligt med undervisning, kortere praktik perioder m.v. for at gøre uddannelsen endnu mere spændende og attraktiv.

Syd- og Sønderjylland har brug for de tekniske lokale uddannelser - det er nødvendigt for at sikre fortsat udvikling af avanceret industri uden for storbyerne og det er den bedste måde at sikre lokal bosætning på efterfølgende.

Jeg håber at du grundig vil overveje din holding til ledelsens indstilling om lukning af laborantuddannelsen fra UC SYD på jeres møde i december. Sig til hvis jeg kan uddybe yderligere.

Med venlig hilsen

Eurofins

Svend Aage Linde

sal@eurofins.dk

Mobile + 45 2710 5400

UC SYDs Bestyrelse

Degnevej 16

6705 Esbjerg Ø

v. bestyrelsesformand Diana Mose Olsen

(diol@esbjerg.dk)

Kopi til

rektor Alexander von Oettingen

(avoe@ucsyd.dk)

Planer om lukning af laborantuddannelsen ved UC SYD, Esbjerg

Kære Bestyrelse

Vi er en række virksomheder som ser os nødsaget til at henvende os direkte til jer i UC-SYDs bestyrelse, vedrørende UC SYD ledelsens planer om lukning af laborantuddannelsen i Esbjerg.

Vi repræsenterer virksomheder i Syddanmark som hidtil har haft, og fremover vil have, brug for veluddannede laboranter og vi er både overraskede og stærkt bekymrede over jeres planer.

Flere af undertegnende virksomheder er repræsenteret i Uddannelsesudvalget, som er inviteret til at afgive høringssvar om planerne, og flere af os har deltaget i udarbejdelsen af høringssvaret, og der henvises hertil for flere detaljer.

Det er vor klare opfattelse at Syddanmark har brug for en lokal laborantuddannelse for at dække det fremtidige laborantbehov i regionen, specifikt hos en række lokale virksomheder med specialer inden for bla. fødevarer, foder, landbrug, ingredienser, pharmaceutiske produkter, energi og tekniske produkter. Der findes i området flere laboratorier med et stort antal laboranter beskæftiget.

En fremtid hvor laborantelever og uddannede laboranter skal hentes fra eksempelvis Midt- og Nordjylland eller Sjælland vil skabe en meget usikker situation for laboranterhvervet og laboratorierne/virksomhederne i Syddanmark.

Vi forstår at argumenterne for forslag om lukning af laborantuddannelsen skal findes i følgende forhold:

- Faldende ungdomsårgange og mindre søgning til uddannelsen
- Søgning mod de større byer
- Kostbar uddannelse (laboratorier/udstyr)
- Problemer med at finde praktikpladser i industrien
- Og først og fremmest i økonomien

Vi anerkender helt at søgningen til laborantuddannelsen er for ringe. – Det er problematisk og noget overraskende, når man ser hvor succesfuld Danmark er inden for laboratorietunge produktioner af f.eks. farmaceutika, ingredienser og fødevarer/foder. Vi må som virksomheder tage vor del af ansvaret for at uddannelsen ikke bliver solgt godt nok til den unge generation.

Det overrasker os, hvis der er reelle problemer med at finde praktikpladser – men hvis det er tilfældet må vi også her som virksomheder tage et større ansvar.

Det er ikke muligt for os med de foreliggende informationer at forstå det økonomiske grundlag for laborantuddannelsen, men det er klart at antallet af elever der optages og gennemfører uddannelsen, har stor betydning. Vi forstår også at uddannelsen er mere kostbar end andre af UC SYDs uddannelser, men det afspejles

i det mindste delvis i et større geografisk grundtilskud. Og det er vor opfattelse at UC SYD har gode laboratoriefaciliteter, der deles med anden uddannelse og at der ikke er akutte investeringsbehov.

Det er vores klare opfattelse, at en lukning af laborantuddannelsen i Esbjerg er en alvorlig, forkert og en ikke mindst alt for hurtig beslutning. Vi har ikke set effekten af kun at have én årlig opstart af hold og vi mener slet ikke at UC-SYD har involveret lokale virksomheder i tilstrækkelig grad og afprøvet alternativer for at forbedre økonomien.

Drøftelser i uddannelsesudvalget og blandt undertegnende virksomheder har vist, at der i industrien er en parathed til et langt tættere samarbejde med UC SYD for at tiltrække studerende, sikre praktikpladser og forbedre økonomien.

Konkret ligger der tilsagn til UC SYDs bestyrelse om at støtte op på en række områder, herunder:

- Stille økonomiske midler til rådighed for at markedsføre uddannelsen blandt de unge og sikre større søgning
- Give garanti for at alle elever som optages og begynder uddannelsen også kan få praktikuddannelse/elevplads
- Stille laboratorier og udstyr til rådighed, så kostbare investeringer kan undgås/begrænses
- Bistå fagligt med undervisning, korte praktik perioder m.v. for at gøre uddannelsen endnu mere spændende og attraktiv.

Vi opfordrer UC-SYDs bestyrelse til på det kommende møde i December **IKKE** at lukke laborantuddannelsen i Esbjerg, men at udskyde en sådan evt. beslutning i minimum 2 år, og i denne periode arbejde tæt sammen med os og andre industrier for at finde løsninger, til at afhjælpe de omtalte udfordringer.

15.11.2024

Venlig hilsen

Eurofins	Svend Aage Linde, Direktør
DSM-Firmenich	Kjeld Kjeldsen, Fabrikdirektør
IFF	Martin Kirstein Madsen, Plant manager IFF
LEGO System A/S	Ole Hammer, Director Government & Public Affairs
ZPD A/S	Frank Marek, Administrerende direktør
Din forsyning	Claus A. Nielsen, Forretningsudviklingschef
Fertin Pharma	Stig R. Knudsen, Director
Indorama/fibervisions	Pernille Iversen, HR Manager
Valsemøllen A/S	Vibeke Tingberg Sørensen, Laboratorieleder
BlueKolding	Per Holm, Direktør

På vegne af disse virksomheder

Svend Aage Linde



Postadr.: Rådhuspassagen 3 - 6600 Vejen



Dato: 13. november 2024
Kontakt: Pia Toftdahl
Telefon: 7996 6025
Mail: For sikker kommunikation
anvend Digital Post

Bestyrelsen ved UC SYD
Degnevej 16
6705 Esbjerg

Mail: Rektorat@ucsyd.dk

Til Bestyrelsen

Det er blevet os bekendt, at laborantuddannelsen i Esbjerg står overfor en mulig lukning. Forslaget om lukning er pt i høring og uddannelsesudvalget skal inden den 15. november afgive høringssvar. Bestyrelsen træffer beslutning den 4. december.

Vi vil fra en række kommuner gerne hermed udtrykke vores bekymring for en mulig lukning af uddannelsen.

Uddannelsen har en betydning for landsdelen og for nogle centrale funktioner, herunder sygehusene. Men også private virksomheder er meget afhængige af laboranter og det vil være vanskeligt at rekruttere, hvis den nærmeste uddannelse fremover vil være placeret i Aarhus og Holstebro.

Vi anerkender, at de faktiske tal for økonomien i en fortsat drift af uddannelsen er udfordrende. Vi anerkender også det konstaterede fald i optag og et stort frafald på uddannelsen. Vi er dog af den opfattelse, at dette kalder på en aktiv og offensiv tilgang til disse udfordringer fremfor en reaktiv og opgivende tilgang, som vi betragter en lukning af uddannelsen vil være.

Danmark er fortsat et produktionsland. Siden 2015 er Danmarks industriproduktion vokset med over 40%. Væksten er især drevet af lægemiddelindustrien men også andre industrier er i vækst og den grønne omstilling vil medføre nye innovative løsninger for at sikre bæredygtighed og reduceret CO2 aftryk. Det er vores forventning, at dette vil føre til efterspørgsel efter endnu større kapacitet til undersøgelser og test af forskellige produkter og processer.

Vi må i fællesskab arbejde for, at den fremtidige vækst kommer hele landet til gode og det gør vi ikke ved at forringe virksomhedernes muligheder for at rekruttere kvalificeret personale.

Og vi taler med rod i virkeligheden. Et eksempel er virksomheden Eurofins i Vejen Kommune.

Eurofins er meget afhængig af laboranter. Virksomheden har udvidet aktiviteterne, og har planer om flere aktiviteter, så det er vigtigt, at det fortsat er muligt at rekruttere laboranter.

.../2

Eurofins er villig til at støtte op om uddannelsen på flere måder. Herunder betydelige økonomiske midler til markedsføring af uddannelsen og garanti for praktikuddannelse til alle elever, som optages og begynder uddannelsen. Virksomheden vil ligeledes stille laboratorier og udstyr til rådighed, så kostbare investeringer kan undgås/minimeres. Endelig vil virksomheden bistå fagligt med undervisning, kortere praktikperioder m.v. for at gøre uddannelsen endnu mere spændende og attraktiv.

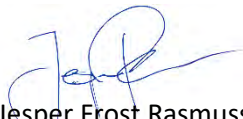
Eurofins er således et lysende eksempel på, hvor vigtig uddannelsen er for vores område og hvor meget en virksomhed vil gøre for at bevare muligheden for rekruttere kvalificeret arbejdskraft.

Vores opfordring er derfor, at vi gør en fælles indsats for at udvikle laborantuddannelsen med involvering af den private sektor – eksemplificeret ved Eurofins.

Vi er overbeviste om, at Bestyrelsen er helt bevidst om Regeringens udspil til reformer på hele uddannelsesområdet. Her vil vi fra politisk hold gerne bakke om mulighederne for, at der tilføres flere midler til f.eks. laborantuddannelsen.

Vi håber, at en fælles indsats kan gøre, at en lukning af laborantuddannelsen ikke realiseres, men at vi sammen kan udvikle og skabe grundlag for vækst i vores del af landet.

Med venlig hilsen



Jesper Frost Rasmussen
Borgmester, Esbjerg



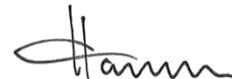
Frank Jensen
Borgmester, Fanø



Mads Sørensen
Borgmester, Varde



Jørgen Popp Petersen
Borgmester, Tønder



Frank Schmidt-Hansen
Borgmester, Vejen



Til bestyrelsen på UC SYD

København, 11. november 2024

Vedrørende lukning af laborantuddannelsen i Esbjerg

HK ønsker at udtrykke sin bekymring vedrørende den foreslåede lukning af laborantuddannelsen på UC SYD i Esbjerg. Som fagforening med tæt tilknytning til erhvervet og de fagfolk, der er uddannet her, ser vi beslutningen som en trussel mod regionens mulighed for at fastholde et kvalificeret og lokalt funderet arbejdskraftgrundlag inden for laborantfaget.

Laborantuddannelsen i Esbjerg har historisk spillet en afgørende rolle i at opfylde behovet for laboranter i Region Syddanmark, hvor ledigheden blandt dimittender er ekstremt lav. Med en ledighed på kun 2,3% (oktober 2024) og en arbejdsstyrke, der er overvejende regionalt forankret, risikerer vi, at lukningen af uddannelsen vil efterlade lokale virksomheder med en alvorlig mangel på kvalificeret arbejdskraft. Dette er særligt bekymrende set i lyset af, at 10% af alle laboranter i Danmark arbejder i Region Syddanmark.

Vi anerkender de økonomiske udfordringer, der kan være forbundet med at opretholde denne uddannelse. Vi er dog af den opfattelse, at en tættere dialog med relevante aktører, herunder lokale virksomheder, kan åbne muligheder for fælles løsninger. Flere virksomheder i regionen har allerede udtrykt vilje til at støtte uddannelsen ved blandt andet at stille praktikpladser til rådighed og indgå samarbejdsaftaler om adgang til specialiseret udstyr. Flere af disse initiativer kunne både forbedre uddannelsens økonomiske grundlag og styrke dens faglige bæredygtighed.

På vegne af HK opfordrer vi bestyrelsen til at overveje en udsættelse af beslutningen om lukning, så der kan gennemføres en grundig afdækning af alle muligheder for en bæredygtig løsning. Vi er af den overbevisning, at en sådan udsættelse vil give tid til at undersøge alternative finansieringsmuligheder og potentielt redde en vigtig uddannelse, der ellers vil være tabt for regionen.

Med venlig hilsen,

Kim Jung Olsen
Sektorformand
HK Privat

Heidi Juhl Pedersen
Sektorformand
HK Stat

Lene Roed
Sektorformand
HK Kommunal

Finn Sølvdahl
Afdelingsformand
HK Syddanmark

Dan Kirkel
Afdelingssektorformand
HK Privat Syddanmark

Annette Godsvig Laursen
Afdelingssektorformand
HK Stat Syddanmark

Dorthe Vestergaard Willumsen
Afdelingssektorformand
HK Kommunal Syddanmark

HK DANMARK
TELEFON +45 7011 4545
hk@hk.dk

Weidekampsgade 8
DK-2300 København S



UCSYD

Koncern HR
Sundhedsuddannelser
Kontakt: Tine Hald
Tine.Hald@rsyd.dk
29201810
24/48677
11. november 2024
Side 1/2

Høringssvar fra Region Syddanmark

UCSYD har igennem de respektive uddannelsesudvalg udsendt høringsmateriale om nedlukning af aktiviteten på 3 konkrete uddannelsesudbud. Hermed følger en overordnet høring fra Region Syddanmark, som kan supplere de mere konkrete input der gives af medlemmerne af de relevante uddannelsesudvalg.

Region Syddanmark kender til, at UCSYD har udfordringer med at sikre økonomisk og faglig bæredygtighed på nogle af uddannelserne. Der er tale om udefrakommende faktorer som små ungdomsårgange, geografisk placering og uddannelsernes attraktivitet.

Aktuelt har UCSYD sendt i høring, at de påtænker at lukke/berosætte 3 uddannelser med udgangspunkt i den økonomiske og faglige bæredygtighed i at opretholde udbuddene. Det drejer sig om:

1. Laborantuddannelse i Esbjerg
2. Ernæring og Sundhed (fx diætist og køkkenledelse) i Haderslev
3. Administrationsbachelor i offentlig administration i Esbjerg og Haderslev.

Supplerende til de bemærkninger der kommer fra medlemmerne af uddannelsesudvalgene bemærker Koncern HR i Region Syddanmark følgende:

- Region Syddanmark har forståelse for, at UCSYD har vanskelige vilkår for at drive fagligt og økonomisk bæredygtige uddannelser i regionen i en tid med små ungdomsårgange. Situationen vanskeliggøres af, at unge mennesker fra Syd- og Vestjylland finder det attraktivt at søge uddannelse i landets største byer, fremfor at vælge lokal uddannelse. Udfordringerne er en del af et billede, der ses over hele landet, som desværre rammer uddannelser til sundhedsvæsenet og offentlig velfærd hårdt. Udfordringerne er altså ikke bundet specifikt til UCSYD.
- For Region Syddanmark vil det være et tab, at der er færre lokale uddannelses tilbud til rådighed i regionen. Ingen af de tre uddannelsesudbud mangler relevans i forhold til såvel offentlige som private arbejdsgivere. Den manglende bæredygtighed handler alene om, at det ikke er muligt at tiltrække studerende til de konkrete udbud.
- I forhold til professionsbacheloruddannelsen i offentlig administration vurderes konsekvensen at være, at vi fremover vil skulle overveje andre muligheder for at besætte relevante ledige stillinger.



21. oktober 2024
Side 2/2

- I forhold til laborantuddannelsen vil konsekvenserne mest være afledte. Region Syddanmarks sygehuse ansætter nogle laboranter, men primært bioanalytikere. Hvis industrien ikke kan rekruttere laboranter, er der risiko for, at man i stedet ansætter bioanalytikere. Dette vil være et tab, da Region Syddanmarks sygehuse har behov for at ansætte de bioanalytikere, som uddannes i Odense og Esbjerg.
- I forhold til uddannelsen Ernæring og Sundhed vil det udfordre rekrutteringssituationen, når Region Syddanmark skal rekruttere særligt diætister og medarbejdere til køkkenledelse/-planlægning fra andre uddannelsessteder. Særligt er bekymringen på sygehusene, hvem der skal overtage jobs inden for køkkenledelse og -planlægning, når økonomierne går på pension.
- For laborantuddannelsen og uddannelsen i Ernæring og Sundhed gør det sig herudover gældende, at der er tale om regionens eneste udbud af disse uddannelser, da de heller ikke findes hos UCL. Dette gør arbejdsmarkedet for disse uddannelser sårbart, da det fremadrettet vil blive sværere at tiltrække kandidater til ledige stillinger fra andre dele af landet. Region Syddanmark vil gerne opfordre UCSYD til at være i tæt kontakt med de øvrige nationale udbudssteder på disse uddannelser. Dette i forhold til at geare de tilbageværende udbudssteder i landet til også at betjene det syddanske arbejdsmarked, herunder at udnytte regionens praktikpladskapacitet.

Venlig hilsen

Tine Hald

HSU-møde den 29. oktober 2024 (inkl. deltagelse af HAMU)

Kl. 12.30-15.30 på Campus Esbjerg

Berosættelser og lukning af uddannelser v/ Anette Nicolaisen

Der pågår p.t. en høringsproces om en eventuel lukning af laborantuddannelsen og en eventuel berosættelse af administrationsbacheloruddannelsen og uddannelsen i ernæring og sundhed. Bestyrelsen træffer endelig beslutning herom på bestyrelsesmødet i december 2024.

Dette er blevet behandlet i de enkelte i SAMU'er og de enkelte SAMU'er har på denne baggrund haft mulighed for at drøfte de enkelte uddannelser og indgive bemærkninger til høringsprocessen.

På denne baggrund drøftede HSU, hvordan UC SYD kan se ud i en fremtid med et reduceret optag.

Opsummerende herfra var følgende kommentarer:

- Der blev udtrykt undren over, at der foreslås berosættelser og lukninger i en tid, hvor det forventes at der er økonomiske midler på vej som følge af en reform. Hertil blev det drøftet, at det endnu ikke er kendt om de eventuelle økonomiske midler kan bruges til at opretholde de mindre uddannelser.
- Det blev drøftet, at UC SYD er nødt til at forholde sig til, at der ikke længere er de økonomiske forudsætninger for at opretholde de mindre uddannelser, selvom der er efterspørgsel på de eventuelle dimittender.
- Det blev drøftet, at det er en udfordring, at nogle uddannelser finansierer andre mindre uddannelser med nuværende budgetmodel. Det blev drøftet, at dette kan gå ud over kvaliteten på de uddannelser, der finansierer andre mindre uddannelser.
- Det blev drøftet om det er muligt at beregne og afprøve yderligere på samlæsning af undervisning på tværs af uddannelser. Hertil var der drøftelser og forskellige holdninger til om hvorvidt det reelt vil kunne bidrage til besparelser. Samtidigt blev det også drøftet, at samlæsning kan vanskeliggøres af forskellige kulturer, bekendtgørelser og fagligheder på de forskellige uddannelser, herunder det fortsatte arbejdsmiljø på UC SYD.
- Det blev drøftet, at processen har betydet, at der sker dialoger på baggrund af høringsprocessen internt der skaber et internt pres.
- Det blev drøftet, at det er dilemmafyldt og at det er svært, at det er vilkårene, at UC SYD fremover ikke kan levere det samme antal af uddannelser som tidligere. Det går udover det antal af uddannelser, der udbydes i regionen og det er trist for de fremtidige muligheder for regionens unge.
- Der skal være en opmærksomhed på hvordan de forskellige campusser fortsat understøttes bedst muligt, så der er et godt fagligt og socialt miljø. Her tænkes bl.a. på den synergieffekt, der ligger i at have et vist antal uddannelser på de enkelte campusser – i den aktuelle situation tænkes særligt på Campus Haderslev - som forværres af lukninger og berosættelse af hhv. administrationsbacheloruddannelsen og uddannelsen i ernæring og sundhed.
- Det blev drøftet, at der i den fremadrettede sammensætning af uddannelsesportefølje bør være opmærksomhed på, at der skal være gode offentlige transportmuligheder til campusserne, så de studerende ikke er afhængige af at have egen bil.

Ovenstående referat indsendes som HSU's bemærkninger til høringsprocessen og vil således indgå i det høringsmateriale bestyrelsen præsenteres for på decembermødet.

HAMU (HAMU)

14-11-2024 09:00 - 11:00

Campus Haderslev, lokale B37

Mødedeltagere : Hanne Gitte Larsen, Jesper Wiese, Kim Petri Petersen, Lars Henrik Jørgensen, Line Gyldenvang Jørgensen, Mette Solkær, Mia Hvid-Wraae, Stine Bilstrup Rask, Anne Klimt Hymøller (referent)

Punkt 5: UC SYD i lyset af lukninger og berosættelser

På det seneste møde i HSU blev der bl.a. nævnt, at fleksibilitet fra underviserne måske kunne bidrage til at sikre rentabilitet af de uddannelser, der står over for mulig berosættelse eller lukning. HAMU drøftede de arbejdsmiljømæssige perspektiv af dette.

Det blev drøftet, at undervisning på tværs af uddannelserne ikke nødvendigvis løser rentabilitetsudfordringerne i sig selv. Samlæsning på tværs af uddannelser vil i højere grad kunne bidrage til at øge rentabiliteten, hvilket har været afprøvet og vist sig at være udfordrende.

Ved institut for sundhed varetager underviserne i høj grad opgaver på forskellige uddannelser og matrikler. Her er erfaringen, at opgaver på tværs af uddannelser medfører kompleksitet og kan påvirke arbejdsmiljøet negativt for medarbejderne, men ligeledes kan bidrage til at skabe nye positive samarbejdsrelationer på tværs af uddannelserne. Ved institut for skole er erfaringen ligeledes, at varetagelse af undervisning på forskellige uddannelser bidrager til øget kompleksitet.

Der ytres generelt bekymring for studie- og arbejdsmiljøet på campus Haderslev, hvis der sker en affolkning af campus, og der skal derfor være fokus på, hvorledes der også fremadrettet sikres liv på campus med både studerende og medarbejdere. Desuden vil de tværprofessionelle forløb blive påvirket af de eventuelle berosættelser

Fra institut for samfund og kommunikation blev der orienteret om, at der er udfærdiget et høringssvar samlet fra SAMU og et fra medarbejdersiden med forslag og opmærksomhedspunkter i relation til berosættelse.

På fællesområdet er der bekymring for fremtidig afvikling af campus Haderslev samt for eventuelle afskedigelser i Studieservice ved færre uddannelsesudbud.

SAMU Fællesområdet (Ekstraordinært SAMU-møde)

11-11-2024 10:00 - 11:00

Teams

Beslutning for Punkt 2: Høring vedr. berosættelser og lukninger af uddannelser ved UC SYD

Der blev redegjort for baggrunden for punktet, herunder at uddannelsesudvalgene, HSU, HAMU samt de berørte SAMU alle høres som en del af processen. Drøftelsen i SAMU var orienteret om nedenstående temaer.

Aftagerfeltet:

Der blev spurgt ind til, hvordan aftagerfeltet har reageret på den eventuelle berosættelse eller lukning af henholdsvis administrationsbacheloruddannelsen og laborantuddannelsen. Det blev nævnt, at HK Stat er kede af udviklingen.

Der blev gjort opmærksom på, at der er en høringsproces med aftagerfeltet. Udfordringen er ikke at få dimittenderne i job efter endt uddannelse, men i stedet at der ikke er nok, der søger uddannelserne. I den forbindelse blev der stillet spørgsmål til, om det er blevet undersøgt, hvorvidt medarbejdere i eksempelvis kommunerne kan erhverve kompetencer på niveau med administrationsbachelor.

Et perspektiv, der blev givet udtryk for, er, at UC SYD på mange måde ligner andre virksomheder på den måde, at hvis der ikke er aftagere til "varerne", så skal de ikke længere udbydes. Dette er beklageligt, men samtidig nødvendigt, da det ellers vil gå ud over andre uddannelser, der allerede er ramt af besparelser.

Kommunikation og information:

I den udadvendte kommunikation er der ofte stort fokus på de fire store uddannelser. Her er det fremadrettet vigtigt med øget formidling og kommunikation af de mindre uddannelser for at skabe øget opmærksomhed på dem.

I forhold til tidspunktet for kommunikation om, at en uddannelse er i risiko for at blive sat i bero eller lukket, kan det fremadrettet overvejes, om dette kan gøres tidligere, end det har været tilfældet i denne proces. Den korte tidshorisont gør det svært at nå at igangsætte konkrete tiltag for at øge optaget. Hvis risikoen for eventuel berosættelse eller lukning af en uddannelse blev kommunikeret tidligere, ville der være bedre mulighed for at iværksætte initiativer, der kan betyde en ændring for optaget og dermed uddannelsens overlevelse. Der blev nævnt et eksempel fra Professionshøjskolen Absalon, hvor én retning frem for tre retninger blev prioriteret på Ernæring og sundhedsuddannelsen. Dette havde en positiv indvirkning på ansøgertallet.

Det blev i denne forbindelse nævnt, at det også er vigtigt med opmærksomhed på, hvornår kommunikationen sker set i forhold til indvirkningen på medarbejderne og arbejdsmiljøet generelt. Samtidig var der ønske om, at bestyrelsen og/eller direktionen kommer med en generel udmelding om, hvorvidt fokus fremadrettet skal være på mange eller få uddannelser.

Betydning for medarbejderne:

Nogle afdelinger på Fællesområdet vil være berørte af en berosættelse eller lukning af de pågældende uddannelser, og der blev rejst spørgsmål om, hvilken betydning det konkret forventes at få. På nuværende tidspunkt er der ikke klarhed over påvirkningen, men for nu forventes en omprioritering af opgaver. På sigt kan det dog betyde en reduktion i årsværk på det administrative område, ligesom det altid er en risiko ved opgavebortfald generelt.

Der blev opfordret til, at TR og AMR har en særlig opmærksomhed på medarbejdere, hvis opgaver og arbejdsmiljø vil blive berørt af en berosættelse eller lukning.

Campus Haderslev:

Efter bestyrelsens beslutning den 4. december 2024 er det vigtigt at tage hånd om medarbejderne på Campus Haderslev. De er generelt berørte af situationen, og der hersker en vis usikkerhed blandt dem om, hvorvidt Campus Haderslev er under afvikling. Det blev her gjort klart, at der ikke er nogen planer om lukning af Campus Haderslev, og at i og med der allerede er få studerende på dette campus, så ville medarbejdere - uanset evt. berosættelse eller lukning af uddannelser - opleve en nedgang i aktivitet.

Der blev udtrykt ønske om en udmelding om de fremadrettede planer for brugen af Campus Haderslev.

Rentabilitet:

Det er svært ud fra beskrivelsen i sagsfremstillingen at forstå, hvornår en uddannelse er rentabel. Det vil gøre det nemmere at forstå og forholde sig til, hvis det kan fremgå, hvor mange studerende der skal til for, at uddannelsen er økonomisk bæredygtig.

Næste skridt:

De væsentligste punkter fra referatet vil indgå i et samlet høringssvar til bestyrelsen, og de individuelle referater vil blive vedlagt som bilag.

"Fire uddannelsesudbud står overfor at blive sat i bero eller lukke"

Høringssvar

Det er forståeligt, at bestyrelsen overvejer at lukke udbud, der ikke er rentable. Og sympatisk, at nogle ikke lukkes, men kun sættes i bero.

Jeg vil i mit høringssvar forsøge at skitsere flere vinkler både hos aftagerne af vores dimittender, men også for hvordan man kan gøre uddannelserne rentable og evt. tiltrække flere studerende.

Først ved jeg fra en tidligere kommunaldirektør i Haderslev kommune, at der har været overvejelser om at nedsætte antallet af almindelige kontorelever ved kommunen, og øge antallet af ansatte med netop en administrationsbachelor. Derfor tror jeg der er brug for dem i kommunerne, så spørgsmålet er blot hvordan vi kan gøre uddannelserne rentable.

Tilsvarende om bachelorer i Ernæring og sundhed. Der er brug for dem i kommunerne og hos andre aftagere.

Udgangspunktet for at sætte dem i bero er økonomi, og at man ikke lukker dem, er nok et håb om, at de kan genåbnes i bedre tider. Tallene antyder at de bedre tider kommer fra år 2027. Så derfor skal vi lave en plan, som sikrer liv i uddannelserne i måske 3 år, og med tiltag, som også på lang sigt virker fremmende for uddannelserne.

Min største bekymring går på, at megen markedsføring og viden om vores uddannelser går fra mund til mund. Selv på vores internationale læreruddannelse har det en markant betydning. Hvis en uddannelse sættes i bero, vil det medføre, at mund til mund reduceres væsentligt og mange vil opgive at søge uddannelsen, selv efter en genåbning, for de tror der er risiko for at den lukker igen, hvis den først har været det. Så min klare opfordring er at udvikle nogle uddannelsesformater, der er økonomisk og fagligt bæredygtige ved et lavere optag.

Vi har mange erfaringer med forskellige formater på læreruddannelsen. Vi har helt og delvis digitale uddannelser. International læreruddannelse. Projektorganisering. Tværfagligt samarbejde. Fag/moduler, der er hold, men hvor de studerende har forskelligt indhold i deres retning osv. Nogle af disse formater er mere uafhængige af antallet af studerende i forhold til omkostninger.

Samlæsning på tværs af uddannelser

Kan nogle emner samles på tværs af uddannelser ved primært at tilpasse vores lokale studieordning. Kan man f.eks. lade E&S studerende få et helt undervisningsfag i Madkundskab 35 ECTS på læreruddannelsen. Lade dem selv afgøre om de vil gå til den egentlige prøve i madkundskab, men lade de 35 ECTS være indarbejdet i faget. Man kan sagtens som underviser differentiere, så nogle af de studerende retter deres studie/opgaver mod skolen, mens andre retter dem mod køkkener, vejledning i sundhed osv. Hvis de får det indarbejdet, vil de måske også et stykke tid efter studiet vende tilbage som meritlærerstuderende, og blive lærere, hvis deres ansættelsessituation er dårlig.

Kan dele af danskfaget indarbejdes i administrationsbacheloruddannelsen?

Kan dele af andre uddannelser, som jeg ikke har så dybt kendskab til indarbejdes?

Kan andre emner?

Vi har nogle erfaringer med specialiseringsmoduler på læreruddannelsen, hvor vi arbejder fælles i et hold, men den enkelte studerende retter fokus mod hver sit fag. "Kunstig intelligens og dit undervisningsfag" er et af mange eksempler. Her arbejdes der med kunstig Intelligens/AI, men den enkelte studerende skal anvende det i forhold til sit undervisningsfag. Det betyder, at det understøtter undervisningsfaget, men de arbejder på hold hvor der måske både er studerende med fokus på tysk, matematik og biologi. Kan den tænkning anvendes, når der specialiseres i uddannelsesretninger indenfor f.eks. E&S?

Digital og delvis digitale uddannelsesformater

Hvis man tænker administrationsbachelor ind i digitale koncepter, i en stil, som vi kender fra læreruddannelsen, hvad så? Kunne en uddannelse bygges op med 2-3 seminarer (hele undervisningsdage) pr semester, f.eks. 2-3 dages undervisning i starten og tilsvarende i slutningen af semestret suppleret med oplæg og spørgetime online f.eks. en time kl. 16-17 hver eller hver anden uge. Og mellem fremmødegangene arbejdes der efter en pædagogisk metode, som vi kender fra den helt digitale, hvor det er projektorganiseret og problemorienteret.

Jeg har en kollega, der med en lille arbejdsindsats kan skitsere, hvordan et koncept der bygger på et mix af vores metoder i de to digitale læreruddannelser, kan udvikle administrationsbacheloruddannelsen, så den på et fagligt højt niveau kan gennemføres på en mere økonomisk bæredygtig måde.

E&S kunne umiddelbart laves i en tilsvarende model. Måske koblet med læreruddannelsen i et undervisningsfag.

Uddannelse i kombinationsstillinger: ansat som elev/trainee under uddannelse

Der arbejdes i læreruddannelsen over hele landet med forskellige trainee modeller, vikarer i skolen, Teach First osv. Modeller hvor de kombinerer enten meritlæreruddannelsen (2½ års betalingsuddannelse) eller den ordinære bacheloruddannelse (4 år) med underviserjob på en skole. Reelt er det blot en ordinær meritlæreruddannelse eller bacheloruddannelse kombineret med arbejde ved siden af. Begge vores digitale læreruddannelser har samme muligheder, men det er ikke så opreklameret som nogle andre formater. Jo sværere det bliver for kommunerne at tiltrække administrative medarbejdere, jo bedre tror jeg det vil være, hvis vi kan udbyde administrationsbacheloruddannelsen i et delvis digitalt koncept, hvor de studerende så kan kombinere et fuldtidsstudie med f.eks. en halvtidsansættelse i en virksomhed/en kommune. Det er for kommunerne lidt det samme som at ansætte en kontorelev, der har skoleperioder. Det er ofte gavnligt for en professionsuddannelse, at de studerende har en jævnlig gang på en arbejdsplads i professionen, uden det dog skal blive for meget. Det er den erfaring vi har især på den delvis digitale læreruddannelse.

Og vil nogle kommuner i vores dækningsområde være interesseret i at indgå en aftale, hvor de tilbyder et bestemt antal jobs i en sådan kombinationsansættelse, tilsvarende som de ansætter kontorelever. Jeg mener, der er et potentiale, for at lave sådanne aftaler, så det kan måske også gøre uddannelsen mere attraktiv for flere.

Denne kombination tror jeg også kunne gælde for E&S, men jeg har ikke så stort kendskab til aftagerfeltet der.

Fakta om undervisningsomkostninger i forhold til læreruddannelsens 3 koncepter

- På ordinære studieformer med meget fremmødeundervisning er omkostningen stort set bestemt af antallet af hold, og her betyder holdstørrelser alt for rentabilitet. På læreruddannelsen arbejder vi med ca. 70 timers fremmødeundervisning pr hold/10 ECTS – altså reelt 70 timer pr fag pr semester.

- På delvis digital er der mindre fremmøde og mere studie i studiegrupper og selvstudie. Her arbejdes der med 21 timers fremmødeundervisning pr hold og øvrige arbejdsomkostninger er bundet op på et antal timer/studerende.
- På helt digital læreruddannelse er der en mindre startomkostning ved hvert hold, der er ingen ordinær undervisning, men her er antallet af arbejdstimer ligefrem proportionalt med antallet af studerende. Her er arbejdsomkostninger alene er bundet op på et antal timer/studerende.

Med digitale koncepter kan vi fastholde og gennemføre uddannelsesformater med et langt lavere deltagerantal pr "hold" end vi kan på ordinære formater, og alligevel skabe en rentabel forretning.

Det er vigtigt, at et nyt format for uddannelserne markedsføres klart og tydeligt senest omkring nytår, så de studerende, der søger uddannelsen ved hvad de søger. Området hvorfra vi optager studerende bliver også markant større, da man ikke skal til Haderslev/Esbjerg 4-5 dage om ugen, men kun måske 5-10 dage pr semester.

Håber dette høringssvar kan bringe nye vinkler ind i debatten om hvordan de fire udbud skal håndteres i en tid med manglende rentabilitet. At jeg ikke nævner laborantuddannelsen, er mit manglende kendskab og ikke fordi jeg mener noget specielt om den.

Jeg står gerne til rådighed for yderligere oplysninger. Jeg uddyber gerne da netop rentabilitet og uddannelsesformater er hjerteblood for mig.

Med venlig hilsen

Svend Brandt
Studiekoordinator
skbr@ucsyd.dk

Dato: 20-11-2024

Indstillende chef: SAKO

Sagsnr.: 157269

Sagsbehandler: SPRI

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Strategi 2030 – næste skridt og revidering

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at tage status på det videre arbejde med UC SYDs Strategi 2030 til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

UC SYDs strategi blev drøftet på bestyrelsesseminaret den 1. november 2024.

Bestyrelsen drøftede, at Strategi 2025 har sat vigtige strategiske spor i forhold til det regionale ansvar, professionel kvalitet, det grønne og studentertrivsel – og har således bidraget til et godt afsæt for Strategi 2030. Det blev drøftet, at den nye strategiperiode skal have fokus på stærke fællesskaber og mod til forandringer – og den skal tænkes sammen med uddannelsesreformen. Uddannelsesreformen forventes at have fokus på at styrke professionsuddannelser gennem blandt andet øget kvalitet, fleksibilitet og livslang læring.

I forbindelse med bestyrelsesseminaret kom der mange gode input til den videre proces og følgende overordnede strategiske fokusområder i Strategi 2030 blev udpeget:

- Regional ansvarlighed
- Praksisnær uddannelse
- Det gode studieliv/studiefællesskab
- Internationalisering med fokus på det grænsekrydsende samarbejde

De næste skridt i processen for udarbejdelse af Strategi 2030 er 'den involverende fase', hvor der sker inddragelse af ansatte, studerende og eksterne parter. Der arbejdes med tre former for inddragelse:

- **Strategidage på hver campus** for ansatte, bestyrelse og eksterne interessenter. På strategidagene kan fx fagchefer fra kommunerne eller regionen inddrages i form af paneldebat, oplæg mv. Der kan også programsættes oplæg fra en fremtidsforsker.
- **Strategidage/workshop for studerende**, hvor studieledere inddrager de studerende på uddannelserne.
- **Dagsordenspunkter i eksisterende udvalg og mødefora**, hvor mødedeltagere har mulighed for at komme med input til strategien på baggrund af det vedlagte drøftelsespapir. Drøftelsespapiret sætter retningen og skal indgå som et obligatorisk punkt på dagsordenen på ca. 45-60 minutter på personale/afdelingsmøder, ledermøder, mødefora i samarbejdsorganisationen og møder i uddannelsesudvalgene.

Der er vedlagt proces for arbejdet med strategien (bilag 1) og drøftelsespapiret om strategiske fokusområder, som der vil blive taget udgangspunkt i, i den involverende fase (bilag 2).

VIDERE PROCES

Efter bestyrelsesmødet igangsættes planlægningen af 'den involverende fase'. Konkret vil der blive indkaldt til strategidage på hver campus, og det vil blive planlagt, hvorledes de studerende i praksis involveres på de enkelte uddannelser. Herudover igangsættes proces for dagsordenssættelse i relevante mødefora.

Bestyrelsen godkender den endelig Strategi 2030 i første kvartal 2026.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen

RELATION TIL STRATEGI

Da UC SYDs nuværende Strategi 2025 udløber ved udgangen af 2025 skal en ny strategi – Strategi 2030 – udarbejdes.

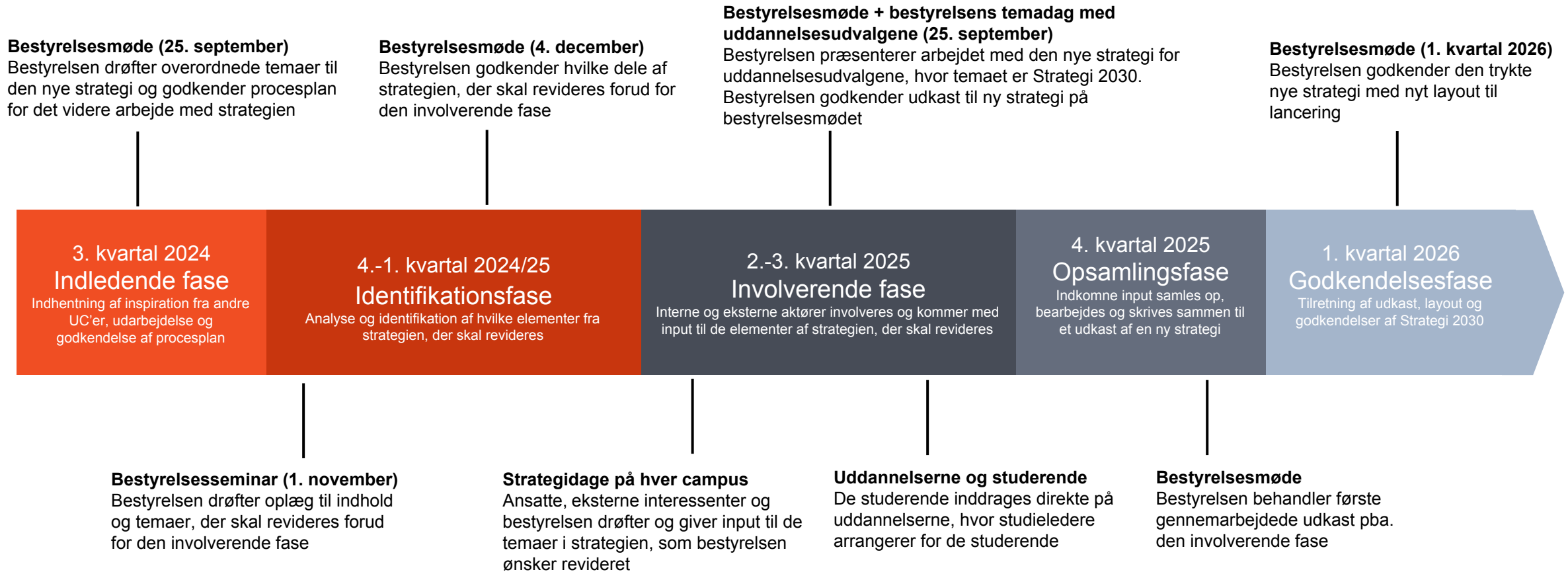
BILAG

1: Procesplan for Strategi 2030

2: Drøftelsespapier vedr. Strategi 2030 til eksisterende mødeudvalg og -fora

Tidslinje over procesplanen for UC SYDs Strategi 2030

Punkt 4, Bilag 1: Procesplan for Strategi 2030



Dato 13.11.2024

Strategi 2030

UC SYD skal have en ny strategi med udgangen af 2025. Dermed skal UC SYD påbegynde en drøftelse – både internt og eksternt – om de nye strategiske fokuspunkter, der skal sætte retningen for institutionen frem til 2030.

Følgende notat er et diskussionsoplæg, der skal rammesætte drøftelserne med henblik på at kvalificere den kommende strategi.

Med hoved, hånd og hjerte – en værdibaseret strategi

UC SYD er hele Syd- og Sønderjyllands professionshøjskole og driver *grunduddannelse*, *videreuddannelse* og *praksisnær forskning* i tæt samarbejde med kommuner, regionen, uddannelses- og forskningsinstitutioner og andre interessenter.

Vi indgår i både nationale og internationale uddannelses- og forskningsnetværk, og vi er bredt forankret i regionen og det nære lokalområde i kraft af vores fire smukke campusser. Det kan vi være stolte af, og det udgør et godt udgangspunkt for den kommende strategiperiode.

Stærke fællesskaber og mod til forandring

UC SYD vil i den kommende strategiperiode stå overfor for store forandringer. Forandringer der dels rummer nye og spændende muligheder og perspektiver, men også forandringer, der fortsat kræver tilpasning til nye virkeligheder. Ikke mindst i lyset af de faldende ungdomsårgange. Derfor skal vi møde den nye strategiperiode med *stærke fællesskaber* og *mod til forandringer*.

Stærke fællesskaber i betydning af:	
Fokuspunkt	Beskrivelse
Nære og fagligt udfordrende studiefællesskaber	Skabe resonans og kvalitet for de studerende og deres fremtidige professioner
Lokale og regionale samarbejder	Styrker uddannelses- og videreuddannelsesmuligheder i vores region
Praksis- og professionsnære forskningsnetværk	Både på nationalt og internationalt niveau
Et tillidsfuldt og fagligt funderet samarbejde	På tværs af organisationen og mellem studerende, medarbejdere og ledelsen

Mod til forandringer i betydning af at:	
Fokuspunkt	Beskrivelse
Gå nye og ukendte veje sammen	Udforske nye mulige løsninger
Udvikle nye praksisformer sammen	Innovere og forbedre eksisterende metoder og praksisser
Prioritere og vælge til og fra sammen	Fokusere på de vigtigste områder og ressourcer i et stærkt samarbejde

Vi har med Strategi 2025 skabt en stærk og samlet organisation, som betyder, at UC SYD står et stærkt sted og med et godt afsæt for Strategi 2030.

Reformen skaber forventninger og genklang

Den kommende uddannelsesreform sætter tydelige markeringer og forventninger. Reformen skal styrke professionsuddannelser gennem bl.a. *øget kvalitet, fleksibilitet og livslang læring*.

Dermed adresseres udviklingstiltag, der går fint i tråd med UC SYDs kommende strategiarbejde.

Meget af det, vi gør i dag, kan vi med reformens intentioner videreudvikle. I strategien 2025 blev der sat vigtige strategiske retninger for det regionale ansvar, øget professionel kvalitet, det grønne og ikke mindst trivsel. Nogle af disse kendte retninger skal vi fastholde, og andet er i dag en naturlig del af vores praksis, som fx vores bevidsthed om at vælge grønne og bæredygtige løsninger.

UC SYDs vision i Strategi 2025

"I et tæt samarbejde med professionerne vil vi danne og uddanne samfundets professionelle. Dem, der er så gode til deres fag, at de kan leve af det. Men også dem, der har den menneskelige dannelse til at kombinere hoved, hånd og hjerte."

"Vi vil kort sagt bidrage til regionens og professionernes udvikling. Med værdibaseret undervisning på højt niveau. Med efter- og videreuddannelse, anvendt forskning og internationalt udsyn." (Strategi 2025)

Om visionen skaber genklang også for den næste strategiperiode, skal drøftes og diskuteres. Visioner er ikke mejslet i beton, men må stå deres prøve i den virkelighed, de indgår i.

Potentielle strategiske fokusområder

Bestyrelsen har på bestyrelsesmødet den 1. november 2024 haft en første drøftelse af Strategi 2030 og udpeget følgende overordnede strategiske fokusområder:

Regional ansvarlighed

UC SYDs stemme og synlighed er helt afgørende. Med stærke lokale campusser styrker vi hele Syd- og Sønderjylland. Campusser er mere end bare uddannelsessteder, de er også med til at forme og sikre en bred lokal og regional uddannelseskultur. Det kunne betyde:

Regional ansvarlighed i form af:	
Fokuspunkt	Beskrivelse
Stærke partnerskaber regionalt og lokalt	Udforske nye mulige løsninger for sikre et bredt og bæredygtige uddannelsesudbud i Syd- og Sønderjylland i samarbejde med kommuner og regionen. Herunder et tæt samarbejde med SDU.
Styrket campussamarbejde	Øget samarbejde mellem campusser ved UC SYD og især campuskommunerne
Rekruttering til og fra regionen	UC Syd uddanner i høj grad til og fra regionen og lokalområdet

Praksisnær uddannelse

Det handler om at uddanne fremtidens professionelle med fokus på høj kvalitet i uddannelsen og i professionernes praksis. Stærkere koblinger mellem undervisning og praksis samt praksis som meduddanner. Men det handler også om at styrke dannelsen i uddannelsen. Det kunne betyde:

Praksisnære uddannelser	
Fokuspunkt	Beskrivelse
Styrke forbindelsen mellem teori, praksisnærhed og professionsudøvelse	Fokus på træne-/øvebaner, simulation og nye meduddannerkoncepter som fx stamafdelingskonceptet/uddannelsesskoler/universitetsskoler
Fælles professionsdidaktik	Styrke casebaseret og praksisorienteret undervisning og vejledning Ny læringsfilosofi "fra læringsmålstyring til professionsfaglighed"
Fleksible efter- og videreuddannelsesmuligheder for flere i vores region	Tilbyde flere og mere fleksible muligheder for videreuddannelse ind i professionerne og på tværs.

Det gode studieliv/studiefællesskab

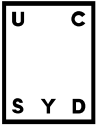
Vi har de studerende, vi har, og de kommer med deres forskelligheder og forventninger. At studere på UC SYD kræver et engagement og vilje til indgå i et dannende studiefællesskab. Uddannelse handler om professionsdannelse. Derfor vil vi noget med de studerende. Det kunne betyde:

Det gode studieliv/studiefællesskab	
Fokuspunkt	Beskrivelse
Fokus på tilbud og tiltag til studerende med stærke og svagere studieforudsætninger	Talentspor, mentorordninger, udlandsophold, understøttende undervisning i særlige fag, koncept for studiegrupper
Fleksibilitet for de studerende	Tilbyde fleksible muligheder for de studerende, så de kan tilpasse uddannelsen til den enkeltes behov
Facilitering af fællesskaber	Fokus på både faglige og sociale studie- og arbejdsfællesskaber

Internationalisering med fokus på det grænsekrydsende samarbejde

UCSYD har i kraft af sin særlige placering i det Syd- og Sønderjyske en unik mulighed for at udvikle og fremme en stærk international profil med fokus på det grænsekrydsende samarbejde. De potentialer gælder det om at udnytte og dermed tiltrække arbejdskraft i regionen.

Internationalisering med fokus på det grænsekrydsende samarbejde	
Fokuspunkt	Beskrivelse
Øget fokus på internationalisering og grænsekrydsende samarbejde	På grænsen til Europa og i særdeleshed Tyskland. Giver mulighed for at tænke ud over Danmarks grænser
Flere internationale studerende i fremtiden	Mulighed for at tiltrække studerende fra andre lande som får chancen for at uddanne sig ved UC SYD. Desuden at skabe mere udgående mobilitet.
Tysksprogede uddannelser	Kunne man forestille sig delvist tysksprogede/engelsksprogede uddannelser ved UC SYD?
Den nuværende internationaliseringsstrategi	Skal den nuværende internationaliseringsstrategi opdateres/tilpasses, så den passer bedre til et øget fokus på internationalisering?



Dato: 18-11-2024

Indstillende chef: TMBU

Sagsnr.: 160145

Sagsbehandler: LIAN/SFMP

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Kvartalsregnskab for 3. kvartal 2024 samt estimat for 2024

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at godkende kvartalsregnskab for 3. kvartal. 2024, herunder revideret estimat for 2024.

SAGSFREMSTILLING

Estimatet for 2024 viser en forventet positiv afvigelse på ca. 13 mio. kr. i forhold til budget, hvilket er ca. 9 mio. kr. mere ift. 2. kvartal 2024.

Estimatet indeholder en forventet negativ afvigelse på rammeindtægter på ca. 7 mio. kr. Den negative afvigelse relaterer sig primært til realisering af færre STÅ på grunduddannelserne end budgetteret.

På omkostningssiden forventes en positiv afvigelse på ca. 15 mio. kr. på personaleomkostninger. Denne afvigelse består både af merudgifter vedrørende OK24 med ca. 6 mio.kr., nedskrivning af puljer med ca. 7 mio. kr. samt den løbende tilpasning af årsværk i 2024 frem mod at sikre et budget 2025 i balance. Den løbende tilpasning fordeler sig bredt i organisationen.

Den positive afvigelse på 15 mio. kr. på personaleomkostninger kan virke voldsom, sammenholdt med at der flere steder i organisationen opleves ekstraordinær travlhed. Dette skyldes, at UC SYD, også i de kommende år, ser ind i effektiviseringskrav for at kunne imødegå den forventede aktivitetsnedgang. De ansvarlige chefer vurderer derfor løbende, i forbindelse med opståede vakancer, om stillingerne skal genopslås, eller om stillinger skal nedlægges. Som eksempel kan nævnes, at en opstået vakance i februar, medfører en besparelse i 2024 på ca. 500 t.kr., hvis det besluttet ikke at opslå stillingen.

Direktionen har ikke taget endeligt stilling til om, og eventuelt hvordan et driftsoverskud i 2024 ud over budget vil skulle disponeres. Direktionen tager endelig stilling til dette, når det endelige resultat er opgjort, hvilket sker i februar 2025. En mulig disponering kunne være fremrykning af fremtidige uddannelsesinvesteringer, fx modernisering af undervisningslokaler (undervisningsmiljø, simulation eller lign.).

VIDERE PROCES

Intet at bemærke.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Sagen forventes ikke have økonomiske konsekvenser ud over det beskrevne.

RELATION TIL STRATEGI

Kvartalsopfølgning er en fast del af den løbende økonomistyring ved UC SYD med henblik på løbende at sikre økonomi i balance.

BILAG

1: Kvartalsregnskab 3. kvartal 2024 og estimat 2024.

UC SYD

Kvartalsregnskab/-opfølgning 3. kvartal 2024

Estimat 2024

UC SYD

RESULTATOPGØRELSE ARTSOPDELT

t.kr.	Realiseret 3. kv. 2024	Budget 3. kv. 2024	Afvigelse 3. kv. 2024	Estimat 2024	Budget 2024	Afvigelse 2024
Rammeindtægter	409.425	419.090	-9.665	458.036	465.236	-7.200
Øvrige indtægter	23.959	12.558	11.401	54.186	49.686	4.500
Indtægter i alt	433.384	431.648	1.736	512.222	514.922	-2.700
Personaleomkostninger	-269.548	-281.721	12.173	-362.657	-377.557	14.900
Øvrige omkostninger	-60.869	-67.856	6.987	-103.234	-103.834	600
Afskrivninger	-17.646	-17.521	-125	-23.620	-23.620	0
Driftsomkostninger i alt	-348.063	-367.098	19.035	-489.511	-505.011	15.500
Finansielle poster, netto	-4.433	-6.288	1.855	-7.984	-8.384	400
RESULTAT	80.888	58.262	22.626	14.727	1.527	13.200
RESULTAT	80.888	58.262	22.626	14.727	1.527	13.200

UC SYD

OPFØLGNING BUDGETRAMMER

t.kr.

Budgetrammer 2024	LÆR	PÆD	SAMF	SUND	EVU	Forskning	Fællesomr.	Fællesomk.	Nye udd.	Puljer	Total
Bestyrelsesgodkendte budgetrammer 2024	66.346	67.474	39.205	67.470	15.002	9.998	146.687	81.573	8.424	11.216	513.395
Tildeling socialpulje	948	998	91	44	484		1.253			-3.818	-
Tildeling strategisk pulje	400	400	400	400	400		556			-2.556	-
Flytning budgetrammer mellem enheder	578	-290	460	55	-523	-481	201				-
Udmeldt rammekorrektion	-1.600	-3.000	-900	-1.500	-200	-100	-1.700				-9.000
Regulerede budgetrammer 2024	66.672	65.582	39.256	66.469	15.163	9.417	146.997	81.573	8.424	4.842	504.395
Estimeret afvigelse budgetramme	2.300	500	100	600	-1.100	100	700				

Ordinær STÅ-afvigelse, 2024	-38	-130	-52	-25							
ÅU STÅ-afvigelse, 1. halvår 2024	-15	9	-3	-	-13						

Opfølgning budgetrammer 3. kv. 2024	LÆR	PÆD	SAMF	SUND	EVU	Forskning	Fællesomr.	Fællesomk.	Nye udd.	Puljer	Total
Budgetramme 3. kv. 2024	49.386	50.839	29.486	50.804	11.352	7.422	111.036	51.485	6.218	5.358	373.386
Realiserede omkostninger 3. kv. 2024	49.271	47.561	27.994	49.153	11.039	7.265	107.986	47.869	6.268	-1.910	352.496
Afvigelse	115	3.278	1.492	1.651	313	157	3.050	3.616	-50	7.268	20.890

UC SYD

OPFØLGNING PULJER

t.kr.	Strategisk pulje *	Social-pulje	Komp.udvikl.-pulje	I alt
Puljer 2024	10.000	1.000	1.500	12.500
Reduktion af puljer	-4.400	-2.500	-500	-7.400
Puljer 2024	5.600	-1.500	1.000	5.100
Fordelt andel af puljer i budget	-1.000	-284	-	-1.284
Puljer jf. budget 2024	4.600	-1.784	1.000	3.816
Fordelt andel af puljer efterfølgende	-2.556	-3.818	-	-6.374
	2.044	-5.602	1.000	-2.558
Forventet indtægt socialpulje - refusion	-	6.000	-	6.000
Total	2.044	398	1.000	3.442
Forbrugt på puljer	2.374	-	836	3.210
Disponeret jf. godkendte ansøgninger efter fordeling	5.679	4.102	1.500	11.281
Rest ej disponeret	-79	398	-500	-181

* - Den strategiske pulje er i hovedpunkter fordelt jf. nedenstående:

	Disponeret	Bogført og fordelt
Digitalisering og trivsel, tildeling enheder	2.000	2.000
Trivselsindsats	1.250	1.000
Professionsfestival	800	647
Designkonsulent	556	556
Markedsføring EVU og grunduddannelser	500	405
Tværprofessionelt Talentforløb i velfærdsledelse	320	170
Projekter via grønt råd	100	
Lederudvikling	90	89
Campus Kolding	63	63
Total	5.679	4.930

UC SYD

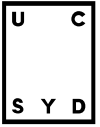
BALANCE

	Status 30/9 2024 t.kr.	Status 30/9 2023 t.kr.	Status 31/12 2023 t.kr.
AKTIVER			
Anlægsaktiver			
Materielle anlægsaktiver			
Grunde og bygninger	596.449	603.689	606.817
Andet udstyr og inventar	9.729	10.668	10.219
Igangværende byggeri og anlæg	2.513	7.224	1.052
Anlægsaktiver i alt	<u>608.691</u>	<u>621.581</u>	<u>618.088</u>
Omsætningsaktiver			
Tilgodehavender			
Deposita	1.734	1.656	794
Tilgodehavender fra salg og tjenesteydelser	9.150	6.853	13.201
Mellemregning med UFM og UVM	28.505	7.945	0
Andre tilgodehavender	2.799	2.460	4.951
Periodeafgrænsningsposter	920	1.600	9.269
Tilgodehavender i alt	<u>43.108</u>	<u>20.514</u>	<u>28.215</u>
Likvide beholdninger	<u>81.351</u>	<u>97.595</u>	<u>105.995</u>
Omsætningsaktiver i alt	<u>124.459</u>	<u>118.109</u>	<u>134.210</u>
AKTIVER I ALT	<u><u>733.150</u></u>	<u><u>739.690</u></u>	<u><u>752.298</u></u>

UC SYD

BALANCE

	Status 30/9 2024 t.kr.	Status 30/9 2023 t.kr.	Status 31/12 2023 t.kr.
PASSIVER			
Egenkapital primo	178.243	171.918	
Resultat	80.888	75.415	
Egenkapital i alt	<u>259.131</u>	<u>247.333</u>	<u>178.243</u>
Gældsforpligtelser			
Langfristede gældsforpligtelser			
Periodiserede donationer	3.100	3.500	3.100
Realkreditgæld	366.238	377.274	374.630
Gæld til kommune og region	4.550	4.550	4.550
Skyldige indefrosne feriepenge	31.343	33.328	32.546
Langfristede gældsforpligtelser i alt	<u>405.231</u>	<u>418.652</u>	<u>414.826</u>
Kortfristede gældsforpligtelser			
Kortfristet del af langfristede gældsforpligtelser	11.583	11.792	11.578
Skyldig løn	4.040	4.529	5.041
Beregnet feriepengeforpligtelse	23.462	23.473	23.462
Mellemregning med UFM og UVM	0	0	75.468
Leverandører af varer og tjenesteydelser	8.021	7.399	19.279
Anden kortfristet gæld	10.850	12.903	14.537
Periodeafgrænsningsposter	10.832	13.609	9.864
Kortfristede gældsforpligtelser i alt	<u>68.788</u>	<u>73.705</u>	<u>159.229</u>
Gældsforpligtelser i alt	<u>474.019</u>	<u>492.357</u>	<u>574.055</u>
PASSIVER I ALT	<u>733.150</u>	<u>739.690</u>	<u>752.298</u>
SOLIDITETSGRAD	35,3%	33,4%	23,7%
LIKVIDITETSGRAD	180,9%	160,2%	84,3%



Dato: 26-11-2024

Indstillende chef: TMBU

Sagsnr.: 160464

Sagsbehandler: SFMP/LIAN

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Budget 2025

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at godkende budget 2025

SAGSFREMSTILLING

Det samlede budget for 2025 er præsenteret i vedhæftede bilag. Budgettet udviser forventede indtægter på ca. 518 mio.kr. og forventede omkostninger på ca. 513 mio.kr. for 2025.

Siden seneste bestyrelsesmøde den 25. september 2024, hvor det foreløbige resultatbudget 2025-28 blev præsenteret, er den væsentligste ændring, at forventninger til indtægter og omkostninger i forbindelse med reformen er indarbejdet. Derudover er der lavet få tilpasninger på enkelte områder.

Budgetforudsætningerne er beskrevet i vedhæftede budgethæfte. Her fremhæves afsnittet omkring særlige forhold, hvor forventningerne til reformen er beskrevet, og det er beskrevet, hvordan den mulige lukning og berossættelse af uddannelser er behandlet i budgettet.

VIDERE PROCES

Efter bestyrelsens godkendelse vil budgettet være udgangspunkt for økonomistyringen i 2025.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Det fremlagte budget er indenfor rammerne i den økonomiske politik og forventes ikke at udfordre Strategi for finansiel risiko.

RELATION TIL STRATEGI

Budget 2025 muliggør initiativer til at komme længere med UC SYDs strategi og muliggør den fortsatte uddannelse af fremtidens professioner med hoved, hånd og hjerte.

BILAG

1: Budgethæfte 2025

U C

S Y D



HOVEDINDGANG
BYGNING A
i UC SERVICE
MULTIHAL
BIBLIOTEK
KANTINE

PARKERING

BUDGET 2025

Godkendt på UC SYDs bestyrelsesmøde

4. december 2024

INDLEDNING

Året 2025 vil stå i reformens tegn. Det bliver et spændende år for professionshøjskolesektoren generelt og særlig for UC SYD.

De forgangene to år har især handlet om at bringe UC SYD ind i en ny virkelighed og tilpasse budgetterne til det faldende antal studerende. På uddannelserne og i Fællesområdet er der blevet arbejdet ihærdigt med at stabilisere organisationen ved at implementere nye uddannelsesformater og praksisser og optimere arbejdsprocesserne på alle niveauer. Et arbejde der har sikret stabilitet og fastholdt kvalitet på trods af en udfordret og usikker tid. Det arbejde vil der stadig være fokus på, men nu ud fra et langt stærkere organisatorisk beredskab. I den proces vil der ligeledes være opmærksom på uddannelsernes økonomiske og faglige bæredygtighed.

Reformåret 2025 vil betyde nye og spændende perspektiver for UCSYD, når det drejer sig om at sikre og udvikle UC SYDs uddannelser i Syd- og Sønderjylland. Reformen "Danmark kan mere III" adresserer de helt rigtige perspektiver for at øge professionsuddannelsernes attraktivitet og relevans. Det handler om mere kvalitet på uddannelserne og i praksis, fleksibilitet i uddannelsesopbygning og ikke mindst et fokus på livslang læring. Samtidig bringer reformen en bedre økonomi, som er helt afgørende for UC SYD.

For at gribe de muligheder der ligger i reformen og sikre den gode udvikling UC SYD er i, vil 2025 kalde på fokus på følgende store områder: Uddannelseskvalitet, videreuddannelse, praksisnær forskning, internationalisering, studenter- og medarbejdertrivsel samt meningsfulde fællesskaber.

Et helt centralt element vil være at intensivere fokus på uddannelseskvalitet og dermed skabe bedre praktikforløb sammen med praksis, flere undervisnings- og vejledningstimer samt øvebaner og simulationsforløb.

Reformens muligheder for at tilbyde bedre og mere specialiseret videreuddannelse vil være et helt afgørende fokus for arbejdet i det kommende år. De nye fleksible muligheder og finansieringstyper betyder, at flere i Syd- og Sønderjylland kan modtage efter- og videreuddannelse. Med reformen bliver det også muligt for professionshøjskolerne at udbyde niveau 7 og dermed tilbyde et væsentligt specialiseret uddannelsesniveau, der målretter sig det komplekse professionsfelt. Det betyder for UC SYD, at den praksisnære professionsforskning vil være i fokus.

UC SYD ligger tæt på den dansk-tyske grænse og vil i 2025 arbejde endnu mere fokuseret på at udnytte det potentiale, der ligger i det grænsekrydsende samarbejde.

Det fortsatte arbejde med at udvikle og styrke det gode studieliv vil være helt centralt i det kommende år. Det relativt høje frafald på uddannelserne samt stigningen i studerende med forskellige udfordringer gør det helt nødvendigt at fortsætte arbejdet med trivselsfremmende tiltag.

2024 har budt på udfordringer med hensyn til den generelle medarbejdertrivsel bredt i organisationen. Den fremrykkende APV og den eksterne undersøgelse vil i 2025 være i fokus for at sikre arbejdsmiljøet.

Udover disse centrale fokusområder vil det kommende år også handle om at formulere en ny strategi for UC SYD. *Strategi 2025 – med hoved, hånd og hjerte*, som har gjort en stor forskel i UC SYD, udløber med udgangen af det kommende år. Derfor skal der udarbejdes nye strategiske pejlemærker for perioden frem til 2030, og der vil være fokus på en bred inddragende strategiproces.

Esbjerg, den 4. december 2024



BUDGETFORUDSÆTNINGER**INDTÆGTER****Rammeindtægter***Grunduddannelser inkl. pædagogiskassistent uddannelse*

I budget 2025 er alle STÅ-prognoser blevet genberegnet under hensyn til optag, frafald etc. I forbindelse med Budget 2025 er der foretaget en detaljeret indtægtsbudgettering, hvor der i tillæg til tidligere års beregninger også indgår en faktor omkring studiefremdrift. Disse STÅ-prognoser danner grundlag for UC SYDs forventninger til taxameterindtægter i 2025 og overslagsårene.

Tabel 1	Realiseret		Prognose		Budget			
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
STÅ								
Institut for skole	946	896	878	837	680	607	559	536
Institut for samfund og kommunikation	1.069	978	902	820	766	818	798	776
Institut for pædagogik	1.751	1.632	1.526	1.405	1.280	1.152	1.059	1.055
Institut for sundhed	1.724	1.657	1.563	1.423	1.337	1.275	1.241	1.233
Underskudsdekkede uddannelser	60	75	88	119	125	53	59	
	5.548	5.238	4.956	4.604	4.188	3.906	3.715	3.600

Af ovenstående tabel fremgår det, at størstedelen af institutterne forventer et fald i STÅ-produktionen mellem budgetåret 2025 og overslagsåret 2028. Dette er en konsekvens af det vigende historiske optag samt forventningerne til optag og frafald i de kommende år. Institut for Samfund og Kommunikation får i 2026 overført STÅ (ca. 90) vedr. uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator fra puljen af *underskudsdekkede uddannelser*, da uddannelsen i 2026 har første fulde gennemløb.

I aftalen *Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark* er der aftalt et takstløft på 5 %, 6 %, og 7 % i perioden 2023-2027 for alle uddannelsesudbud udenfor de fire store uddannelsesbyer. Dette er indregnet som en budgetforudsætning.

Resultattilskuddet er et tillæg til taxameteret og fastsættes efter, hvordan institutionen performer inden for studie gennemløbstid og beskæftigelse efter endt uddannelse. UC SYD modtager fuldt resultattilskud i forhold til studie gennemløbstid, men kun delvist i forhold til beskæftigelsesdelen, hvilket er i tråd med de øvrige professionshøjskoler.

Videreuddannelse inkl. arbejdsmarkedsuddannelser

Budgetsikkerheden er mindre på EVU-aktiviteterne, da disse aktiviteter er stærkt konkurrenceudsatte. Usikkerheden er endvidere påvirket af de spændende elementer omkring videreuddannelse i udspillet til uddannelsesreform, da det er usikkert, hvorledes det vil kunne

påvirke potentielle studerendes motivation til at påbegynde videreuddannelse før en reform er vedtaget. Yderligere er efterspørgslen påvirket af især kommunernes budgetter, og deres økonomi kan ændre sig fra år til år.

Tabel 2	Realiseret		Prognose		Budget			
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
STÅ								
Videreuddannelse	509	428	400	353	383	383	383	383
Åben uddannelse, grunduddannelse	187	156	144	169	201	228	243	244
AMU	23	45	31	8	-	-	-	-
	718	629	575	529	584	611	626	627

Tabel 2 viser den budgetterede stigning i STÅ på aktiviteter indenfor Åben Uddannelse. Stigningen relaterer sig primært til en forventet stigning på meritpædagoguddannelsen. I forlængelse heraf skal det nævnes, at netop merituddannelser har et særskilt fokus i regeringens udspil til uddannelsesreform.

Øvrige indtægter

Forskningsmidler

UC SYD har budgetteret med 28,8 mio. kr. i budget 2025 til at afholde forskningsaktiviteter i henhold til gældende standarder for forskning ved professionshøjskolen (jf. OECD's Frascati Manual). Herudover er der tildelt ekstra midler til professionshøjskolesektoren ifm. fordeling af forskningsreserven. Der mangler fortsat endelig udmelding omkring bevillingen, og derfor er den ikke indregnet i budgettet.

Øvrige indtægter

Øvrige indtægter i budgettet er sammensat af ekstern finansiering på forskellige opgaver, herunder projekter og indtægtsdækket virksomhed. Herudover indeholder posten også indtægter fra Professionshøjskolernes Censorsekretariat, SPS Læsevejledning, ambulancebehandleruddannelsen og indtægter fra udlejning m.v.

For eksternt finansierede indtægter fra projekter og indtægtsdækket virksomhed er det i lighed med tidligere år gældende, at der budgetteres med allerede kendte og sikre indtægter fra indgåede aftaler og kontrakter, samt ikke-kendte og derved mere usikre, men dog forventede indtægter. Dette er en helt naturlig del af en institution som UC SYD, der løbende afgiver tilbud og derved modtager nye opgaver/bevillinger.

OMKOSTNINGER

Personaleomkostninger

Usikkerhederne om de budgetterede omkostninger er væsentligt mindre end indtægterne. Det største usikkerhedsmoment i forhold til udgiftssiden er ressourcer, og om der er sammenhæng mellem de opgaver, som skal løses, for at indtægtssiden realiseres, og de ressourcer som er til rådighed jf. lønbudgetterne.

Der er i budgettet taget udgangspunkt i medarbejderporteføljen pr. 31. juli 2024 og herefter taget højde for indgåede aftaler om f.eks. ansættelser, fratrædelser samt ændring i arbejdstid m.v. I lønbudgettet er der indarbejdet de overenskomstmæssige lønstigninger, som blev aftalt i forbindelse med OK24. Herudover er der også budgetteret med trinskift jf. overenskomster, forventet lektorkvalificering samt lokalløn.

Øvrige omkostninger

Bygningsvedligeholdelse og -drift

UC SYD vedligeholder sine bygninger på et forsvarligt niveau og har udarbejdet en flerårig vedligeholdelsesplan for at sikre en forsvarlig stand af bygninger og udstyr m.v. til de tilskudsberettigede aktiviteter. Til nye investeringer er der gennemsnitligt afsat ca. 10 mio. kr. årligt på investeringsbudgettet. En ny investering kan også omfatte en større reovering.

På investeringsbudgettet er der planlagt følgende aktiviteter i 2025:

Energioptimering: Solcelleanlæg, udskiftning til LED mv.	1,3 mio. kr.
Facade/Vinduesparti, Esbjerg bygning 1	1,0 mio. kr.
Udskiftning af biler/varevogne	1,2 mio. kr.
Diverse IT-investeringer	0,8 mio. kr.
Diverse uddannelsesinvesteringer	0,9 mio. kr.
Øvrige investeringer	<u>2,5 mio. kr.</u>
Total	<u>7,7 mio. kr.</u>

Udover de planlagte aktiviteter på investeringsbudgettet godkendte direktionen i foråret 2024 en bevilling til tagreovering i Haderslev i årene 2023-2030 på samlet 30 mio. kr. Ud af de i alt ca. 30 mio. kr. blev der godkendt et ekstraordinært træk på UC SYDs frie likviditet på 13 mio. kr. for perioden. Resten af bevillingen kan findes ved nedjustering af det årlige investeringsbudget til bygningsdrift, bl.a. grundet nye campusser i hhv. Aabenraa og Kolding.

Derfor ses det også, at investeringsbudgetterne for 2024-2030 ikke er på 10 mio. kr., men derimod 7,5 mio. kr. som udgangspunkt.

For Budget 2025 er der i bevillingsplanen for tagrenoveringen i Haderslev afsat 15,2 mio. kr., da det ønskes at gennemføre en større etape med flere bygninger.

SÆRLIGE FORHOLD

Reform af de professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser

Primo oktober 2024 blev forslag til reform af professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser præsenteret, herunder også de økonomiske rammer. Der er i den foreløbige finansieringsoversigt indregnet ca. 210-220 mio.kr. i 2025 fra kandidatreformen, der er reserveret til professionshøjskolesektoren. Der er i UC SYDs budget 2025-28 indregnet en forholdsmæssig andel svarende til 20 mio. kr. årligt.

Ud over forventet indtægt fra reformen er der også afsat en pulje til nye omkostninger afledt af de aktiviteter, som reformen vil bibringe. Der er i alt afsat 14 mio. kr. til nye omkostninger i 2025-28. Puljen er for nuværende ikke fordelt på de enkelte institutter/områder, da evt. prioriteringer i reformen fortsat ikke er kendt.

Mulig lukning/berosættelse af uddannelser

Der er i budgettet for 2025 og overslagsår ikke indregnet det forventede fald i STÅ og omkostninger ved en eventuel beslutning om at lukke laborantuddannelsen og/eller sætte uddannelsen i ernæring og sundhed samt administrationsbacheloruddannelsen i bero.

Såfremt bestyrelsen på bestyrelsesmødet den 4. december 2025 beslutter at lukke eller berosætte én eller flere uddannelser, vil der efter bestyrelsesmødet blive indledt en dialog med de ansvarlige chefer/ledere om udarbejdelse af en plan for afvikling af aktivitet/omkostninger, i takt med at studentermassen på uddannelserne vil falde.

BUDGETTAL 2025-2028

SAMLET RESULTATBUDGET – ARTSOPDELT

	Regnskab 2023	Estimat 2024	Budget 2025	Overslag 2026	Overslag 2027	Overslag 2028
Indtægter						
Rammeindtægter	454.786	458.036	444.507	428.269	422.164	416.632
Øvrige indtægter	54.195	54.186	53.103	53.072	52.885	51.872
Reform	-	-	20.000	20.000	20.000	20.000
Indtægter i alt	508.981	512.222	517.610	501.341	495.049	488.504
Omkostninger						
Personaleomkostninger	-368.032	-362.657	-370.068	-372.244	-370.536	-370.429
Reform	-	-	-14.000	-14.000	-14.000	-14.000
Effektivisering	-	-	-	12.508	15.176	21.218
Øvrige omkostninger	-104.674	-103.234	-99.540	-96.089	-94.397	-94.182
Afskrivninger	-23.472	-23.620	-22.843	-21.936	-19.885	-18.919
Finansielle poster	-6.478	-7.984	-6.984	-6.516	-6.292	-6.111
Omkostninger i alt	-502.656	-497.495	-513.435	-498.277	-489.934	-482.423
Resultat	6.325	14.727	4.175	3.064	5.115	6.081

SAMLET RESULTATBUDGET – AKTIVITETSOPDELT

	Indtægt Budget 2025	Ramme/ Udgift Budget 2025	Resultat Budget 2025	Udvikl. ramme ift. 2024	Udvikl. STÅ ift. 2024
Rammeindtægter	444.507	0			
Reform	20.000	14.000			
Institut for skole og CFU	15.740	64.183		-3,3%	-19,4%
Institut for pædagogik	5.100	64.911		-3,8%	-12,9%
Institut for samfund og kommunikation	780	40.732		3,9%	-10,1%
Institut for sundhed	7.818	67.003		-0,7%	-7,4%
Efter- og videreuddannelse	5.800	14.791		-1,4%	0,0%
Forskning	200	10.438		-2,3%	
Socialpulje og strategiske puljer *)	0	7.122			
Underskudsgaranti nye/lukning af uddannelser	0	7.058		-16,2%	
Fællesomkostninger	0	80.046		-2,9%	
Fællesområdet/stabsfunktioner	17.665	143.151		-1,4%	
I alt	517.610	513.435	4.175		

Budgetrammen for de enkelte budgetenheder fremgår af kolonnen med omkostninger, og det er rammen, som er den retningsgivende i forhold til budgetopfølgningen i 2025. Rammens størrelse er endvidere afhængig af, at budgetenheden realiserer de budgetterede øvrige indtægter.

*) Puljer fordeler sig med 5 mio. kr. på strategisk pulje, 1,5 mio. kr. på kompetenceudviklingspulje, samt 1 mio. kr. på socialpulje ud over lønrefusioner.

SAMLET BALANCEBUDGET – AKTIVER

	Budget 2025	Overslag 2026	Overslag 2027	Overslag 2028
AKTIVER				
Anlægsaktiver				
Materielle anlægsaktiver				
Grunde og bygninger	591.370	577.012	563.167	551.952
Udstyr og inventar	8.517	8.083	8.837	9.625
Materielle anlægsaktiver i alt	<u>599.888</u>	<u>585.095</u>	<u>572.003</u>	<u>561.577</u>
Anlægsaktiver i alt	<u>599.888</u>	<u>585.095</u>	<u>572.003</u>	<u>561.577</u>
Tilgodehavender				
Deposita	1.500	1.500	1.500	1.500
Tilgodehavender fra salg og tjenesteydelser	15.000	15.000	15.000	15.000
Mellemregning UFM	3.000	3.000	3.000	3.000
Andre tilgodehavender	5.400	5.400	5.400	5.400
Periodeafgrænsningsposter	9.000	9.000	9.000	9.000
Tilgodehavender i alt	<u>33.900</u>	<u>33.900</u>	<u>33.900</u>	<u>33.900</u>
Værdipapirer	0	0	0	0
Likvide beholdninger	89.662	95.258	100.927	104.723
Omsætningsaktiver i alt	<u>123.562</u>	<u>129.158</u>	<u>134.827</u>	<u>138.623</u>
AKTIVER I ALT	<u><u>723.450</u></u>	<u><u>714.253</u></u>	<u><u>706.830</u></u>	<u><u>700.200</u></u>

SAMLET BALANCEBUDGET – PASSIVER

	Budget 2025	Overslag 2026	Overslag 2027	Overslag 2028
PASSIVER				
Egenkapital				
Egenkapital	197.145	200.209	205.324	211.405
Egenkapital i alt	<u>197.145</u>	<u>200.209</u>	<u>205.324</u>	<u>211.405</u>
Gældsforpligtelser				
Langfristede gældsforpligtelser				
Periodiserede donationer	2.300	1.900	1.500	1.100
Anden langfristet gæld	4.550	4.550	4.550	4.550
Realkreditgæld	362.694	350.556	338.245	325.776
Skyldige indefrosne feriepenge	33.200	33.200	33.200	33.200
Langfristede gældsforpligtelser i alt	<u>402.744</u>	<u>390.206</u>	<u>377.495</u>	<u>364.626</u>
Kortfristede gældsforpligtelser				
Kortfristet del af langfristede gældsforpligtelser	11.861	12.138	12.311	12.469
Skyldig løn	5.000	5.000	5.000	5.000
Feriepengeforpligtelse	23.000	23.000	23.000	23.000
Leverandører af varer og tjenesteydelser	20.000	20.000	20.000	20.000
Mellemregning UFM	38.000	38.000	38.000	38.000
Anden gæld	14.000	14.000	14.000	14.000
Periodeafgrænsningsposter	11.700	11.700	11.700	11.700
Kortfristede gældsforpligtelser i alt	<u>123.561</u>	<u>123.838</u>	<u>124.011</u>	<u>124.169</u>
Gældsforpligtelser i alt	<u>526.305</u>	<u>514.044</u>	<u>501.506</u>	<u>488.795</u>
PASSIVER I ALT	<u><u>723.450</u></u>	<u><u>714.253</u></u>	<u><u>706.830</u></u>	<u><u>700.200</u></u>
SOLIDITETSGRAD	27%	28%	29%	30%
LIKVIDITETSGRAD	122,9	128,1	133,5	137,0

PENGESTRØMSANALYSE

	Budget 2025	Overslag 2026	Overslag 2027	Overslag 2028
Driftens likviditetspåvirkning				
Årets resultat	4.175	3.064	5.115	6.081
Regulering vedrørende ikke kontante poster				
Afskrivninger og andre ikke kontante poster	22.843	21.936	19.885	18.919
Ændring i driftskapital				
Varebeholdninger	0	0	0	0
Tilgodehavender og deposita	0	0	0	0
Kortfristet gæld	0	0	0	0
Pengestrømme fra driftsaktivitet	27.018	25.000	25.000	25.000
Investeringers likviditetspåvirkning				
Investering, materielle anlægsaktiver, ordinært	-21.371	-7.543	-7.193	-8.893
Pengestrømme fra investeringsaktivitet	-21.371	-7.543	-7.193	-8.893
Finansieringens likviditetspåvirkning				
Afdrag på langfristede gældsforpligtelser	-11.253	-11.861	-12.138	-12.311
Optagelse af lån	0	0	0	0
Pengestrømme fra finansieringsaktivitet	-11.253	-11.861	-12.138	-12.311
Ændring i likviditet				
Likviditet inkl. obligationer, primo	-5.606	5.596	5.669	3.796
	95.268	89.662	95.258	100.927
Likviditet inkl. obligationer, ultimo	89.662	95.258	100.927	104.723

Dato: 21-11-2024

Indstillende chef: SAKO

Sagsnr.: 154474

Sagsbehandler: ENIE/MKIV

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Opsamling på bestyrelsens temadag i september og uddannelsesudvalgenes arbejde i 2024 samt godkendelse af tema for temadagen i 2025

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at:

- tage opsamlingen på uddannelsesudvalgenes arbejde i 2024 til efterretning,
- tage opsamlingen på uddannelsesudvalgenes drøftelser på temamødet i september 2024 til efterretning og
- godkende, at temaet for næste års temamøde mellem bestyrelsen og uddannelsesudvalgene den 25. september 2025, er 'Reformens samspil med UC SYDs strategi'.

SAGSFREMSTILLING

Onsdag den 25. september 2024 afholdt UC SYDs bestyrelse det årlige temamøde med uddannelsesudvalgene. Temadagen omhandlede 'Uddannelsernes arbejde med praksistilknytning og praktik'.

Dagen bød på oplæg om praksistilknytning i et nationalt perspektiv, præsentation af UC SYDs nye pædagoguddannelse i Tønder og erfaringer fra sygeplejerskeuddannelsens stamafdelingskoncept. Efterfølgende drøftede bestyrelsen og uddannelsesudvalgene relevante fokusområder for de forskellige uddannelser i lyset af den kommende uddannelsesreform. En opsamling på uddannelsesudvalgenes generelle drøftelser i løbet af 2024 samt en sammenfatning af temadagens gruppedrøftelser er vedlagt (jf. bilag 1 og bilag 2).

På temadagen i 2024 efterspurgte uddannelsesudvalgene særligt:

- Styrket samarbejde mellem uddannelser og praktiksteder for bedre kobling mellem teori og praksis også med henblik på rekrutteringsudfordringen.
- Større fleksibilitet og lokalt råderum i uddannelsesforløb.
- Stærkere tværfagligt samarbejde med fokus på bevarelsen og styrkelsen af professionsidentitet.

Det indstilles desuden til bestyrelsen af godkende temaet 'Reformens samspil med UC SYDs strategi' for temadagen i 2025, der finder sted torsdag den 25. september 2025 (jf. bilag 3).

VIDERE PROCES

Såfremt temaet 'Reformens samspil med UC SYDs strategi' godkendes til temadagen i 2025, bliver uddannelsesudvalgene orienteret herom, så de har mulighed for at drøfte temaet i løbet af forår/sommer 2025.

Efterfølgende udarbejder UC SYDs ledelsessekretariat en kort opsamling på uddannelsesudvalgenes arbejde med emnet, som kommer til at indgå, som forberedelse til temadagen i september 2025.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen.

RELATION TIL STRATEGI

Dialogen mellem bestyrelsen og uddannelsesudvalgene bidrager til at forbedre den faglige og professionelle kvalitet i undervisningen, praktikken og overgangen mellem disse samt styrke forbindelsen til aftagerfeltet i regionen.

Temadagens drøftelser understøtter UC SYDs strategiske indsatser indenfor fokusområdet 'professionel kvalitet' og 'regional ansvarlighed', der fremgår af den strategiske handleplan 2024-2025.

BILAG

1: Opsamlingsnotat om uddannelsesudvalgenes arbejde i 2024

2: Opsamlingsnotat fra temadagens gruppedrøftelser 2024

3: Tidsplan for Strategi 2030

Uddannelsesudvalgenes arbejde i 2024

Sammenfatning

På møderne i uddannelsesudvalgene foregår en orientering om og drøftelse af status på optag, frafald, praktik, beskæftigelsessituation og eventuel dimensionering af uddannelsespladserne. Derudover drøftes ændringer i studieordninger og uddannelsens kvalitet og relevans. Udvalgene tager også stilling til uddannelsesområdet efter- og videreuddannelse samt rekruttering og fastholdelse.

I 2024 har uddannelsesudvalgene også arbejdet med praksistilknytning og praktik, som var temaet til temamødet den 25. september 2024. Derudover drøftes mulige relevante fokusområder for de enkelte uddannelser i lyset af den kommende reform.

Oversigt over uddannelsesudvalgenes medlemmer og hvem de repræsenterer samt referater af udvalgmøder

Oversigt findes på UC SYDs hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/om-uc-syd/strategi-og-organisation/uddannelsesudvalg>

Generelt om uddannelsesudvalgenes arbejde

Hensigten med uddannelsesudvalgene er at sikre udvikling og kvalitet i uddannelse samt sikre, at aftagerfeltet bliver hørt i denne proces.

Udvalgmødernes dagsorden skal som minimum omfatte:

1. Endelig godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra formanden, uddannelseslederen og udvalgets medlemmer
3. Forhold omkring uddannelsen og professionen (kvalitet og relevans for samfundet, uddannelses- dækning, udvikling af nye og eksisterende uddannelser, undervisnings- og prøveformer, den lokale studieordning – kan opdeles i flere punkter)
4. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse(r)
5. Andre spørgsmål, der vedrører uddannelsesområdet
6. Eventuelt.

De fleste af udvalgene følger tilrettelæggelsen af dagsordenen. Nogle af uddannelsesudvalgene oplever udfordringer med afbud eller tomme pladser. Udvalgene arbejder på at minimere afbud og sikre en kontinuerlig deltagelse af studerende, som kan repræsentere de studerende på uddannelsen.

Referaterne giver indtryk af, at der gives megen information om status på uddannelserne.

Centrale emner i de enkelte uddannelser

Uddrag af emner der specifikt har været orienteret om eller drøftet i de enkelte uddannelsesudvalg:

Administrationsbachelor:

- Bekendtgørelse og studieordning
- Dimission
- Turnusakkreditering
- Praksistilknytning og praktik
- Efter- og videreuddannelse
- Forskningsprojekter

Bioanalytiker:

- Praksistilknytning og praktik
- Studieoptag
- Professionsfestival
- PR-tiltag

- Studieordninger
- Green Lab-certificering
- Efter- og videreuddannelse

CFU:

- Skolebaseret Læreruddannelse
- Nyt fra CFU (projekter)
- Generel status
- Sammenflytning af CFU og Læreruddannelsen på Campus Esbjerg

Ergoterapeut:

- Uddannelsesreformen
- Arrangement om overgangen fra studieliv til arbejdsliv
- Optag og efteroptag
- Praksistilknytning og praktik
- Stamafdeling
- Ny ældrelov og sundhedsreform
- Velfærdsteknologi
- Efter- og videreuddannelse
- Turnusakkreditering
- Nye personalefunktioner

Ernæring og sundhed:

- Turnusakkreditering
- Optag og rekruttering
- Praksistilknytning og praktik
- Status på revision
- KD-dimensionering
- Studieaktivitet, mødepligt og -form

Fysioterapeut:

- Overenskomst på Praksissektoren
- Tilpasningsproces
- Undervisningstilrettelæggelse
- Samarbejde mellem praksis og teori
- Helhedspleje
- Efter- og videreuddannelse

Grafisk kommunikation:

- Rekruttering
- Status på ny eksamensform
- Tilbagemelding fra praktikundersøgelser
- Events
- Håndtering af Internationale opgaver
- Kunstig intelligens
- Trivselsfonden

Jordemoder:

- Medarbejdersituationen
- Optagelse/studenterbemand
- Nye tiltag
- Praksistilknytning og praktik
- Uddannelsesreformen
- Kunstig intelligens
- Efter- og videreuddannelse

Laborant:

- Erfra-netværk
- Praksistilknytning og praktik

- Optag, frafald og rekruttering
- Strategiske, faglige og økonomiske perspektiver
- Efter- og videreuddannelse

Lærer:

- Ambitionsnetværket
- Ny overenskomst
- Resourcesite
- Praksisfaglighed, praksistilknytning og integreret praktik
- Studerendes oplevelse af første semester på LU23
- Ledelse af læreruddannelsen
- A-kasse, ledighedstal og tendenser til undervisning
- Bæredygtig læreruddannelse
- Læreruddannelsesvikar

Lyddesign:

- Sonic College og indsatsområder
- Danmarks Studieundersøgelse
- Praksistilknytning og praktik
- Beskæftigelses- og arbejdsmarkedssituationen
- Rekruttering
- Studenterperspektiv
- Ny bekendtgørelse og studieordning

Pædagog:

- Uddannelsesreformen
- Status på merituddannelserne
- Forskning
- Vurdering af efterspørgsel på udbud
- Praksistilknytning og praktik
- Professionsfestival
- Status på EVU og merit
- Dimensionering og specialiseringstildeling
- Strategi 2025

PAU/AMU:

- AMU-beslutning
- Deltids-PAU
- Status på udbud, optag og rekruttering
- Elevtilfredshedsundersøgelse
- Opkvalificering på dagtilbud og voksenhandicap
- Uddannelsesreformen
- Ny bekendtgørelse
- Status på ophør af AMU-udbud

Skat:

- Dialogmøde
- Årets temamøde
- Inddrivelsesloven
- Studieordningsændring
- Praksistilknytning og praktik
- Rekruttering
- Efter- og videreuddannelse

Socialrådgiver:

- Uddannelsesreformen
- Ansøgnings-, optagelses- og frafaldstal
- Fremmøde på studiet og studiejob
- Tilrettelæggelsen af 3. semester
- Rekrutterings- og fastholdelsesarbejdet

- Barnets lov
- Den digitale socialrådgiveruddannelse
- Professionsfestival
- Praksistilknytning og praktik
- Efter- og videreuddannelse

Sundhedsadministrativ koordinator:

- Afgangprojekter og dimission
- Studieråd, dialogmøder og Danmarks studieundersøgelse
- Adgangskrav
- Ansøgnings- og frafaldstal
- Rekruttering
- Praksistilknytning og praktik
- Temaeftermiddag
- Efter- og videreuddannelse

Sygeplejerske:

- Efter- og videreuddannelse
- Praksistilknytning og praktik
- Trepartsforhandlingerne
- Uddannelsesreformen
- Status på optag og frafald
- Professionsfestival
- Ny organisering
- Nyhedsbrev

Opsamling af uddannelsernes perspektiver på den kommende reform

Dette notat udgør en opsamling på bestyrelsens årlige temadag med UC SYDs uddannelsesudvalg, som blev afholdt onsdag den 25. september 2024. Årets tema var 'Uddannelsernes arbejde med praksistilknytning og praktik'.

Notatet præsenterer tilbagemeldingerne fra dagens rundbordsdrøftelser, der fokuserede på relevante fokusområder for UC SYD i lyset af den kommende uddannelsesreform. Drøftelserne fandt sted cirka to uger før offentliggørelsen af reformudspillet, der blev præsenteret på et pressemøde tirsdag den 8. oktober 2024.

Reformens betydning for uddannelse på UC SYD

Nedenstående emner blev fremhævet i uddannelsesudvalgenes drøftelser af, hvordan reformen af professionsuddannelserne kunne skabe positive forandringer inden for deres uddannelsesområder:

Praksistilknytning i uddannelsen

UC SYDs uddannelsesudvalg ser et stort potentiale i, at den kommende reform kan styrke samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner og praktiksteder. Flere uddannelsesudvalg fandt inspiration i sygeplejerskeuddannelsens stamafdelingskoncept. Reformen kunne være en anledning til at skabe et større rekrutteringsansvar hos virksomheder, for både at tage studerende i praktik og for at ansætte dem efterfølgende, så de bliver i regionen efter endt uddannelse.

Uddannelsesstruktur

Af uddannelsesudvalgenes drøftelser fremgik en forhåbning om, at uddannelsernes bekendtgørelser, vil tillade et lokalt og regionalt råderum, som kan skabe mulighed for samarbejder på tværs af fagligheder samt andre uddannelsesinstitutioner. Dette kunne eksempelvis være gennem samlæsning, fælles læringsmål og praktikforløb. Flexibiliteten i praktikplaceringer var et andet emne, der blev drøftet i forbindelse med at mindske de studerendes logistiske udfordringer ved skiftet mellem uddannelses- og praktiksemestre. Desuden indikerede flere uddannelsesudvalg en forhåbning om, at reformen vil kunne åbne op for flere efter- og videreuddannelsesformater, der sikrer livslang læring.

Praktikforløbet

Der var bred enighed blandt uddannelsesudvalgene om, at praktikken bør placeres i afslutningen af uddannelsen for at sikre en glidende overgang til arbejdsmarkedet. Integration af bachelorprojektet med praktikforløbet kunne desuden øge den samlede relevans og meningsfuldhed i praktikforløbet (jf. stamafdelingskonceptet). Endelig nævnte uddannelsesudvalgene, at det er afgørende at fokusere på de studerendes trivsel under praktikforløbene for at sikre fastholdelse, idet mange studerende oplever et praksischock. Øget feedback, dialog og støtte i praktikperioden kan bidrage til at imødekomme disse udfordringer.

Professionel kvalitet i uddannelserne

Nedenstående tematikker fremgik af uddannelsesudvalgenes drøftelse af, hvilke elementer de fandt afgørende for opretholdelsen og styrkelse af den professionelle kvalitet i deres uddannelser:

Kobling mellem teori og praksis

Der var enighed om, at det er afgørende at fastholde og styrke praksistilknytningen, da dette bidrager til udviklingen af de studerendes kompetencer. Enkelte uddannelsesudvalg foreslog at anvende simuleringsrum, rollespil og eksterne undervisere som metoder til at opnå særlig tilknytning til deres professionsidentitet undervejs på studiet. Inddragelsen af aftagerfeltet anses af flere uddannelsesudvalg for at være afgørende for uddannelsens kvalitet og opretholdelse. Som særligt inspirerende uddannelseselementer blev stamafdelingskonceptet og præsentationen af bachelorprojekter for praksis fremhævet.

Undervisning

Uddannelserne fandt det afgørende at anvende effektive undervisningsmetoder, der forbereder de studerende til arbejdsmarkedet igennem tilegnelse af pædagogiske og didaktiske kompetencer. En bedre forståelse for professionens metoder er med til at skabe fagidentitet, hvilket udvikles gradvist undervejs på studiet. Forkortelsen af uddannelserne kunne dermed føre til risiko for den faglige modningsproces hos den studerende. Derudover blev det fremhævet, at inddragelse af og samarbejde med praksis i forbindelse med prøver og eksamener sikrer den professionelle kvalitet i uddannelsen.

Tværfagligt samarbejde

Det var vigtigt for uddannelsesudvalgene at fremme tværfagligt samarbejde. Feedback og vejledning fra praksis er central for at udvikle en reflektiv tankegang blandt undervisere og studerende. Det er desuden vigtigt at bevare monofagligheden, da et solidt fagligt fundament er nødvendigt for at maksimere værdien af samarbejdet på tværs. Uddannelsesudvalgene gav udtryk for behovet for at styrke fagspecifikke kompetencer som efterspørges i aftagerfeltet for at forbedre samarbejdet med andre fagprofessionelle i deres arbejdsliv.

Anbefalinger til det videre arbejde med reformen

Uddannelsesudvalgene anbefalede følgende fire opmærksomhedspunkter i UC SYDs arbejde med den kommende reform:

Praksistilknytning

Uddannelsesudvalgene efterspurgte et stærkere formaliseret samarbejde mellem uddannelse og praktiksteder, hvor undervisere og praktikvejledere tilrettelægger undervisningen og underviser sammen. Inddragelse af samarbejdspartnere i undervisningen sikrer koblingen mellem praksis og teori, som styrker den studerendes kompetencer og professionsidentiteten. Det er en fælles opgave at sikre det kliniske samarbejde og sammenhængende praktikforløb, og dette kræver flere ressourcer. I arbejdet med den kommende reform er det essentielt at sikre, at virksomheder forpligter sig til at tage praktikanter, da dette er afgørende for den studerendes færdiggørelse af uddannelsen.

Uddannelsesstruktur

Praktikkernes placering i semestrene kan have indflydelse på de studerendes oplevelse og omsætning af praksis/teori i uddannelsesforløbet.

Livslang læring (EVU) muliggør en udvikling af fagidentiteten og skaber begejstring omkring professionens muligheder. Forkortelse af uddannelserne risikerer at påvirke udviklingen af professionsidentiteten negativt. Der er behov for særligt strukturelt fokus på overgange mellem praktik/studie for at mindske frafald.

Regionale perspektiver

Det kræver større ressourcer at drive små bæredygtige hold udenfor de store byer, hvorfor der er behov for et tilpasset taxameter, der sikrer kvalitet i UC SYDs region. Derudover skal uddannelsernes bekendtgørelser tillade et lokalt og regionalt råderum som skaber mulighed for samarbejder på tværs af fagligheder samt andre uddannelsesinstitutioner.

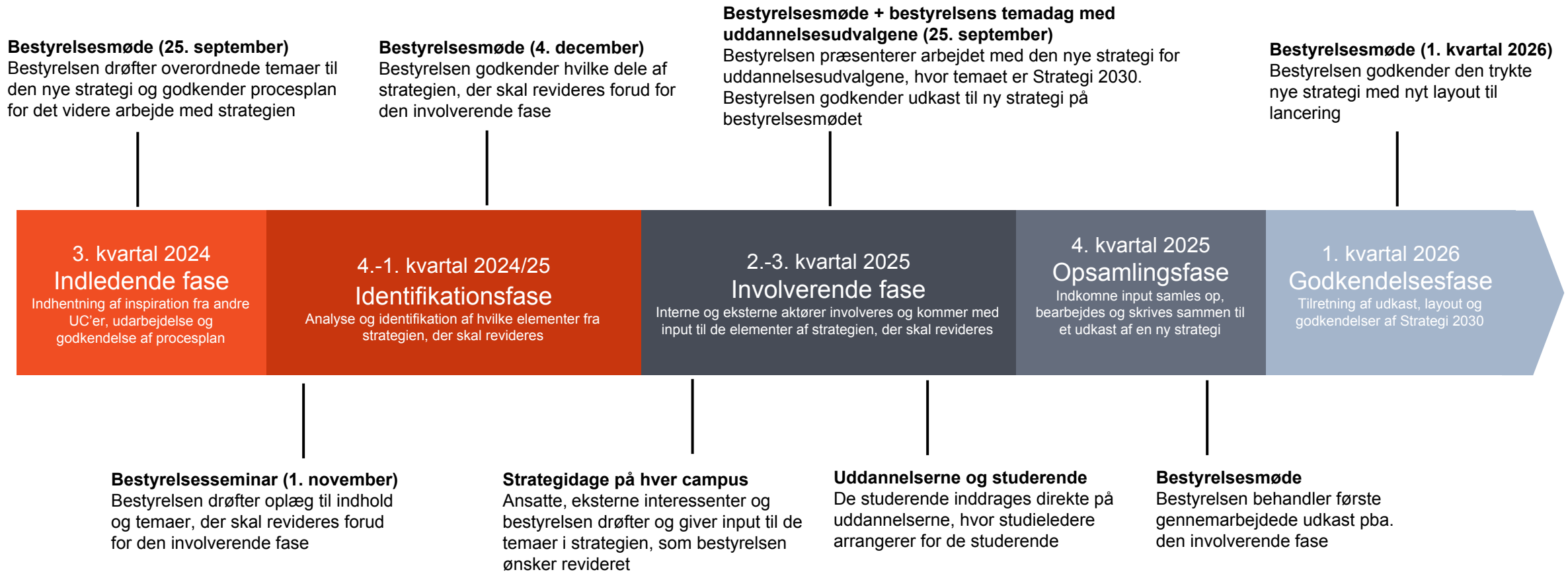
Involvering af aftagerfeltet i rekrutteringsfasen

Branding af professionsidentiteten sker både på uddannelserne, i aftagerfeltet og i rekrutteringsfasen og er derfor en fælles opgave. Det er vigtigt at sikre at aftagerfeltet har de understøttende funktioner der tiltrækker kvalificeret arbejdskraft, da uddannelserne og dimittenderne er afgørende for lokalområdet. Der skal være en strategisk forpligtelse for virksomhedernes involvering i rekruttering samt i styrkelse af det lokale professionsnetværk omkring de enkelte uddannelser. Rekrutteringsområdet kan med fordel udvides til at dække grænseregionen og andre lande end Danmark.

Ovenstående opsamling på drøftelserne i uddannelsesudvalgene på Temadagen 2024, vil indgå i UC SYDs videre arbejde med den kommende reform.

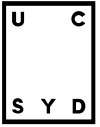
Tidslinje over procesplanen for UC SYDs Strategi 2030

Punkt 7, Bilag 3: Tidsplan for Strategi 2030



Punkt 8: Salg af grundstykker i Haderslev

Sagsfremstilling



Dato: 15-11-2024

Indstillende chef: TMBU

Sagsnr.: 160387

Sagsbehandler: SFMP

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Salg af grundstykke

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at:

- træffe beslutning om at udbyde grundstykke på 1.675m² ved boldbane/parkeringsplads ved Campus Haderslev til salg. Beslutning kræver 2/3-del tilslutning i bestyrelsen jf. vedtægter.
- bemyndige formandskabet til at godkende det endelige salg efter udbudsprocessen

SAGSFREMSTILLING

På bestyrelsesmødet den 6. december 2023 godkendte bestyrelsen beslutning om at afsøge muligheden for at afhænde grundstykke i Haderslev. Baggrunden for daværende sagsfremstilling var, at Soldatermissionen havde fremsat ønske om at erhverve en andel af et grundstykke ejet af UC SYD, som i dag udgør boldbane og parkeringsplads mellem Haderslev Hallen, UC SYD, Haderslev Kristne Friskole og bygningen, som huser det Slesvigske Musikkorps. Erhvervelsen har til formål at opføre et nyt soldaterhjem tæt på Haderslev Kaserne.

I mellemtiden har der været løbende dialog mellem mulig køber, Haderslev Kommune og Mejeriet (konsulentvirksomhed) for at nå til et fælles afsæt omkring bl.a. grundstørrelse m.v.

For UC SYD Campus Haderslev vil beslutningen om salg af grundstykke (se bilag) medføre mindre grønt areal/boldbane og ca. 40 færre p-pladser.

Ud over bestyrelsens godkendelse af at igangsætte udbudsproces kræves der ligeledes en godkendelse fra Haderslev Kommune, da der er tinglyst en servitut på grundstykket om, at Haderslev Kommune skal godkende et evt. salg.

Opførelsen af en bygning på grundstykket vil, alt andet lige, også kræve udarbejdelse af en lokalplan for området, hvilket vil blive igangsat løbende med udbudsprocessen, og en evt. købsaftale vil blive betinget af, at en lokalplan kan godkendes. Herudover henstår også andre konkrete forhold som f.eks. adgangsvej m.v.

VIDERE PROCES

Såfremt bestyrelsen godkender beslutningen om at udbyde grundstykket til salg, går UC SYD videre med udbudsprocessen.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

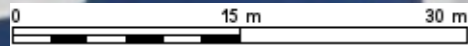
Et salg af grundstykke vil påvirke UC SYDs likviditet positivt, svarende til provenuet fra salget af grundstykket. For nuværende er det ikke muligt at sige noget om værdien af grundstykket.

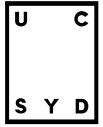
RELATION TIL STRATEGI

Intet at bemærke.

BILAG

1: Udstykningsoplæg





Dato: 27-11-2024

Indstillende direktør: ANIC

Sagsnr.: 160460

Sagsbehandler: MLWI

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Akademi i ledelse

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at godkende, at der ansøges om udbudsret til akademi i ledelse.

SAGSFREMSTILLING

UC SYD har i en længere årrække samarbejdet med statslige arbejdspladser og Forsvaret om kompetenceudvikling indenfor ledelse. UC SYD har imidlertid ikke udbudsretten til akademiuddannelsen i ledelse, og derfor har det været nødvendigt at låne udbudsretten til uddannelsens obligatoriske moduler ved Erhvervsakademi Sydvest og derigennem skabe fleksible uddannelsesforløb til de statslige arbejdspladser i Syd- og Sønderjylland.

Via denne model har UC SYD i perioden 2021-24 dimitteret i alt 123 studerende fra akademiuddannelsen i ledelse som fleksibelt forløb, og det forventes at omfanget i de kommende år vil øges på baggrund af igangværende samarbejder og aftaler. På nuværende tidspunkt er der allerede indgået konkrete aftaler for 2025 om mindst 25 nye studerende, og dertil kommer resultatet af igangværende drøftelser med andre statslige institutioner, kommuner og private virksomheder, som har tilkendegivet ønske om uddannelsen.

Den nuværende model, hvor udbudsretten lånes ved et erhvervsakademi, giver imidlertid ikke UC SYD mulighed for at imødekomme et ofte fremsat ønske fra kommunerne i Syd- og Sønderjylland om at supplere et eksisterende samarbejde om diplomuddannelsen i ledelse med akademiuddannelsen i ledelse. Dertil kommer, at UC SYD med den nuværende model ikke kan udvikle det faglige miljø og styrke sammenhængene på akademiuddannelsen i dialog med aftagerfeltet samt i samspil med UC SYDs diplomuddannelse i ledelse.

På baggrund af ovenstående ønsker UC SYD at ansøge Uddannelses- og Forskningsministeren om udbudsret til akademi i ledelse, hvilket forudsætter bestyrelsens godkendelse.

VIDERE PROCES

Såfremt bestyrelsen godkender indstillingen, ansøges der om prækvalifikation af et udbud af akademi i ledelse senest den 1. februar 2025.

Medio april 2025 forventes svar på prækvalifikation og bestyrelsen orienteres.

Umiddelbart herefter vil uddannelsen kunne udbydes under UC SYDs efter- og videreuddannelse.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Udbudsretten til akademi i ledelse forventes at bidrage positivt til UC SYDs økonomi, idet UC SYD ikke vil have udgifter til lån af udbudsretten.

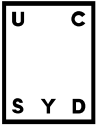
Prækvalifikationsprocessen indeholdes i UC SYDs daglige drift.

RELATION TIL STRATEGI

Udbudsret til akademi i ledelse vil betyde, at UC SYD vil blive styrket på både professionel kvalitet og regional ansvarlighed, som er to af de tre strategiske fokusområder, idet det faglige miljø på ledelsesuddannelserne vil blive styrket i samspil med aftagerfeltet, og lederuddannelse vil kunne nå ud til flere offentligt ansatte i UC SYDs område.

BILAG

Intet.



Dato: 27-11-2024

Indstillende chef: SAKO

Sagsnr.: 159976

Sagsbehandler: ABHY

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Status på undersøgelse af arbejdsmiljøet ved UC SYD

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at tage orientering om status på undersøgelse af arbejdsmiljøet ved UC SYD til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

På baggrund af bestyrelsens ønske om at fremskynde gennemførelsen af APV'en samt at gennemføre en ekstern kvalitativ undersøgelse af arbejdsmiljøet følger hermed status.

Den kvalitative undersøgelse vil jf. skriftlig orientering udføres af konsulentvirksomheden LEAD. Undersøgelsen vil blive baseret på semistrukturerede interviews med direktionen og et repræsentativt udsnit af medarbejderne ved UC SYD baseret på følgende udvælgelseskriterier:

- Stilling
- Organisatorisk enhed/afdeling
- Lokation, anciennitet og køn

Den 26. november 2024 blev der afholdt indledende møder mellem LEAD og henholdsvis HSU og HAMU. Møderne havde til formål at introducere medarbejderrepræsentanterne til LEAD og undersøgelsens formål, indhold, metode og proces, samt at give medarbejderrepræsentanterne mulighed for at spørge ind og komme med deres perspektiver.

De planlagte interviews forventes afholdt i løbet af december og den første uge i januar. Det forventes således at afrapportering til bestyrelsen vil kunne ske ultimo januar eller primo februar.

Afrapporteringen fra LEAD vil indeholde en afdækning af, i hvilket omfang der hersker en kultur med frygt for at udtale sig kritisk, samt mulige årsager til den eventuelle frygt og perspektiver på nuværende organisering. Herudover vil afrapporteringen indeholde mulige handlinger og initiativer med henblik på at styrke og sikre et godt arbejdsmiljø bredt og på tværs i UC SYD.

APV-processen følger den oprindelige plan, og undersøgelsen foretages i december, hvorefter resultatet tilgår UC SYD medio januar 2025. Resultatet af APV'en vil blive inddraget i LEADs samlede analyse og afrapportering.

VIDERE PROCES

Interviewproces ved LEAD igangsættes efter formandskabets endelige godkendelse af undersøgelsens metode.

Der vil være en tilbagelæsning af undersøgelseerne til bestyrelse, direktion, HSU og HAMU, hvorefter opfølgingsarbejde følger på samtlige niveauer i organisationen. Nærmere detaljer afklares med formandskabet.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Kvalitativ undersøgelse af arbejdsmiljøet (LEAD):

ca. 400.000 kr.

Gennemførelse af APV ved Rambøll:

ca. 250.000 kr.

RELATION TIL STRATEGI

Det er vigtigt at sikre et godt arbejdsmiljø som fundament for at opnå de strategiske målsætninger for UC SYD.

BILAG

Ingen

Dato: 20-11-2024

Indstillende chef: TMBU

Sagsnr.: 160436

Sagsbehandler: SFMP

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Orientering om opfølgning på aktindsigtsanmodninger

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at tage orientering om opfølgning på aktindsigtsanmodninger til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

UC SYD har siden september 2024 modtaget 30-40 anmodninger om aktindsigter. Udover de anmodninger der er modtaget, er der umiddelbart en forventning om, at der løbende kommer flere i forlængelse af de aktuelle sager.

UC SYD har i flere tilfælde rådført sig med institutionens revisor samt kammeradvokaten for at sikre præcise svar i en situation, hvor organisationen er under pres. Ligeledes har dette aflastet nøglepersoner i besvarelsen af om UC SYD overholder lovgivningen, samt om der er lavet den rigtige fortolkning af evt. lovgivning og cirkulærer.

Overordnet set er UC SYDs procedurer og praksis indenfor reglerne. Det store fokus på området har dog vist, at UC SYD ikke alle steder har brugt de fornødne ressourcer på kontrolprocedurer til at sikre en konsistent overholdelse af både generelle rammer og egne procedurer. Det er derfor besluttet, at der indtil videre opnormeres på dette område med henblik på at styrke både regeloverholdelse, procedureoverholdelse og kontroller. Retningslinjer vil endvidere blive gennemgået og evt. opdateret.

Aktindsigterne har generelt centreret sig omkring UC SYDs forbrug på en række områder. Fx tjenesterejser, kantineforplejning, repræsentation, møbelindkøb, kunstindkøb, udlandsrejser, kompetenceudvikling mv. Dertil har der været fokus på de administrative procedurer for afregning af fx tjenesterejser, udstedelse og anvendelse af kreditkort, administration af udlæg mv. Dette har givet anledning til en grundig gennemgang af den eksisterende praksis både ift. fortolkning af reglerne på området og ift. registreringspraksis. Det er kammeradvokatens vurdering, at UC SYDs praksis/fortolkning generelt er inden for gældende regler.

Vedrørende spørgsmålet omkring registreringspraksis har UC SYD modtaget en vurdering af UC SYDs revision, der bekræfter at UC SYDs generelle praksis er inden for gældende regler. UC SYD er dog selv blevet opmærksom på, at registreringen på nogle områder kan være mere ensartet, således at det også fremover vil være lettere at fremsøge fx i forbindelse med aktindsigt, og vil derfor ændre sine procedurer i henhold til dette.

Den store interesse for UC SYD i form af aktindsigtsanmodninger fra forskellige journalister samt supplerende spørgsmål har medført, at mange medarbejdere tilsidesætter øvrige arbejdsopgaver for at betjene, svare og behandle aktindsigtsanmodninger. Der ligger et stort administrativt arbejde bag hver enkelt anmodning, der medfører mange afledte opgaver.

Det har medført et stort ressourcetræk i flere enheder i fællesadministrationen og afledte opgaver hos mange medarbejdere. Idet aktindsigterne har korte deadlines, betyder det også, at mange andre opgaver bliver tilsidesat, hvilket lægger yderligere pres på medarbejderne. Ud over det fysiske arbejdspress har det også betydet et psykisk pres på flere medarbejdere, hvilket kommer til udtryk i en større usikkerhed og frygt for at gennemføre konkrete opgaver.

VIDERE PROCES

Aktindsigterne har givet anledning til, at UC SYD vil gennemgå og vurdere om eksisterende retningslinjer/arbejdsgange er fyldestgørende og der implementeres nye arbejdsgangene for at styrke procedureoverholdelsen.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ressourceforbruget i perioden medio/ultimo september 2024 og indtil videre udgør i alt ca. 5,5 årsværk i perioden fordelt på direktør, chefer og medarbejdere. Dette estimeres til lønomkostninger svarende til ca. 800.000 kr. Dertil kommer omkostninger til Kammeradvokat og revisor på indtil videre 50.000 kr.

RELATION TIL STRATEGI

Intet at bemærke.

BILAG

Intet.

Dato: 27-11-2024

Indstillende chef: SAKO

Sagsnr.: 154474

Sagsbehandler: JKRO

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Information, forespørgsler og orientering

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at tage meddelelsepunkterne til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Punktet samler centrale og relevante meddelelser om, hvad der er sket siden sidst – både i UC SYD og i sektoren – samt giver bestyrelsen lejlighed til at stille forespørgsler til rektor. Punktet er således gensidigt.

Under punktet orienteres ligeledes om eventuelle uddannelsespolitiske emner – nationalt og i sektoren.

Meddelelser:

Strategisk rammekontrakt - orientering om styringsdialog med UFS

Den 13. november 2024 afholdtes det årlige styringsdialogmøde mellem UC SYDs direktion og repræsentanter fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (UFS), herunder vicedirektør Martin Madsen samt kontorchef Patrizia Marchegiani. Formålet med mødet var at drøfte fremdriften i den strategiske rammekontrakts fire mål. Styrelsens vurdering er, at der er en tilfredsstillende udvikling i de tre første mål; regional ansvarlighed, stærk faglig profil og høj kvalitet samt en grønnere fremtid. De tre mål svarer til de strategiske indsatsområder i UC SYDs strategi 2025. Det fjerde mål i rammekontrakten, studentertilfredshed, har UFS i år givet en gul markering, idet der er en negativ udvikling i flere af de datakilder, som omhandler det sociale miljø på uddannelserne samt et forhøjet frafald. Direktionen orienterede styrelsen om det strategiske fokus på tilfredshed på første studieår, som for nylig er implementeret, og styrelsen kvitterede med en forventning om, at mål 4 vil få en grøn markering i 2025.

Direktionen benyttede derudover mødet til at gøre styrelsen opmærksom på de faktorer, der påvirker UC SYDs optag i negativ retning, og de økonomiske udfordringer, som der ses ind i med den nuværende bevilningsstruktur, der er knyttet an til studentersituationen.

Status på samlet population pr. 1. oktober (bilag 1)

Antallet af nye studerende på UC SYD var ifm. sommeroptaget i 2024 stort set identisk med sommeroptaget i 2023. På pædagog- og sygeplejerskeuddannelsen i Aabenraa var der et øget optag, mens socialrådgiver- og læreruddannelsen i Esbjerg gik tilbage. Også den digitale læreruddannelse havde et reduceret optag ift. året før, mens den delvist digitale socialrådgiveruddannelse gik frem. Flere af de små uddannelser oplevede en nedgang i antal nye studerende, bl.a. uddannelsen i ernæring og sundhed, bioanalytiker- og administrationsbacheloruddannelsen, ligesom to af de nyere uddannelsesudbud, sundhedsadministrativ koordinator i Esbjerg og pædagoguddannelsen i Tønder, gik tilbage. Sidstnævnte optog 18 studerende, hvilket ligger en anelse under minimumsgrænsen på 20 studerende, der blev angivet ifm. oprettelsen af uddannelsesfilialen.

Generelt kan det konstateres, at UC SYD har haft et tilfredsstillende sommeroptag i 2024. Til gengæld er den samlede populationen faldet med 8,5 % siden oktober 2023, hvilket svarer til et fald på 500 studerende på et år. I alt er UC SYD reduceret med ca. 1.000 studerende i perioden 2021-2024. Den faldende population skyldes, at optaget over en årrække har været faldende samt effekten af et højt frafald. Tendensen er gældende på både Campus Aabenraa, Campus Esbjerg og Campus Haderslev. På Campus Kolding har populationen været svagt stigende men er nu stagneret.

Status på vinteroptag pr. 15. november 2024 (bilag 2)

Vinteroptaget løber frem til 1. marts 2025, og status på optaget kan dermed ændre sig frem til denne dato. Pt. er status, at sammenlignet med vinteroptaget på samme dato sidste år, er der 37 % færre accepterede

pladser. UC SYD har imidlertid i forbindelse med optag 24/25 reduceret i antal udbud med vinterstart, således at der i år kun er optag på de fire store velfærdsuddannelser og jordemoderuddannelsen. Sammenholdes optaget på de aktuelt udbudte vinterhold med status 15. november 2023 på de tilsvarende vinterhold, er der tale om 12 % færre accepterede pladser, svarende til 35 personer.

Orientering om aftaleforløb

I slutningen af 2023 og i starten af 2024 var Arbejdstilsynet på besøg på Campus Haderslev. Dette resulterede i aftaleforløb på henholdsvis fysioterapeut-, ergoterapeut- samt ernæring- og sundhedsuddannelsen og læreruddannelsen. Under aftaleforløbene skulle der arbejdes med områderne "høje følelsesmæssige krav" samt "uklare krav og modstridende krav" på de nævnte uddannelser. Overordnet set har der været et godt samarbejde i arbejdsmiljøorganisationen samt ledelse og medarbejdere imellem, og aftaleforløbene har resulteret i konkrete handleplaner for, hvordan der arbejdes med udfordringerne i praksis.

I oktober 2024 er der afrapporteret til Arbejdstilsynet på alle aftaleforløb, og den 21. november 2024 var der opfølgingsmøder med de tre sundhedsuddannelser og Arbejdstilsynet. Aftaleforløbene er nu afsluttede, og Arbejdstilsynet konkluderede, at aftalerne er imødekommet. Uddannelserne modtog ros for deres grundige afdekning, som har resulteret i gode handleplaner og relevante tiltag på de enkelte uddannelser.

Der holdes opfølgingsmøde med Arbejdstilsynet vedr. aftaleforløbene på læreruddannelsen i Haderslev i januar 2025.

Den 31. oktober 2024 kom Arbejdstilsynet på uanmeldt besøg på Campus Esbjerg, hvor de talte med arbejdsmiljøgruppen fra henholdsvis Bygningsdrift og Studieservice. Møderne gav ikke anledning til yderligere opfølgning. Den 8. november 2024 havde Arbejdstilsynet møde med arbejdsmiljøgruppen på pædagoguddannelsen på Campus Esbjerg. Dette affødte et ønske om et yderligere møde, der forventes at finde sted i starten af december 2024.

Opførelse af LIFE Lab Vestjylland på UC SYD

UC SYD indgår et samarbejde med LIFE Fonden angående opførelsen af LIFE Lab Vestjylland på Campus Esbjerg. LIFE Labs er laboratorier til naturfaglige undervisningsforløb til grundskoler og ungdomsuddannelser. Med etableringen af et LIFE Lab på Campus Esbjerg skaber UC SYD grobund for uddannelsesrelevante aktiviteter med involvering af børn og unge i regionen. Samarbejdet med LIFE Fonden indebærer en særlig strategisk inddragelse af UC SYDs lærer- og pædagoguddannelse med henblik på udvikling af et fælles fagligt vidensmiljø. Byggeprocessen forventes igangsat i første kvartal af 2025.

Samarbejdsaftale mellem UC SYD og Education Esbjerg

UC SYD har gennem det seneste år intensiveret samarbejdet med Education Esbjerg. På det politiske strategiske niveau har det især handlet om en fælles indsats med UdviklingsRåd Sønderjylland (URS) og kommunerne i UC SYDs dækningsområde med politisk påvirkning ift. den kommende reform på uddannelsesområdet. På uddannelsesniveau har UC SYD samarbejdet med Education Esbjerg om E1 konceptet med forskellige E1 aktiviteter, der bl.a. har til formål at øge studentertrivlsen.

Parterne har haft et gensidigt ønske om et formaliseret samarbejde om fælles strategiske mål. Det er nu mundt ud i en samarbejdsaftale, der fastsætter rammerne for et forpligtende og systematisk samarbejde mellem Education Esbjerg og UC SYD. Samarbejdet skal overordnet bidrage til at gøre UC SYD endnu mere attraktiv for studerende, øge søgningen til UC SYDs uddannelser, reducere frafaldet og sikre, at flere studerende kommer i job i Esbjerg og omegn.

Parterne vil desuden samarbejde om at sikre skabe gode og innovative rammer for Esbjerg som studieby, fastholde, udvikle og tiltrække nye relevante uddannelser til byen og sikre et stærkt samarbejde med lokale virksomheder, institutioner og andre relevante aftagere.

Dette skal bl.a. ske via det fælles politiske strategiske arbejde med påvirkning af stakeholders og beslutningstagere, fælles rekrutteringskampagner, øget markedsføring og særlig kommunikation om de fire store velfærdsuddannelser samt udbredelse af E.1 uddannelseskonceptet og E1 aktiviteter på UC SYDs uddannelser. Samarbejdsaftalen underskrives den 4. december og gælder med virkning fra 1. december 2024 og løber, indtil den opsiges.

Med samarbejdsaftalen etableres en styregruppe med ledelsesrepræsentanter fra henholdsvis Education Esbjerg og UC SYD. Styregruppen mødes to gange årligt for at drøfte uddannelsesstrategiske emner, gøre

status på mål, resultater og fælles fokusområder og planlægge det kommende studieårs fokus og indsatser.

Bestyrelserne for henholdsvis Education Esbjerg og UC SYD involveres efter behov og nærmere aftale.

Whistleblowerordning - orientering om indberetninger

Én gang årligt laves en optælling af antal indberetninger, der er indgået til UC SYDs whistleblowerordning. Optællingen pr. dags dato viser, at der er indgået 0 indberetninger i perioden fra den 30. november 2023 til den 27. november 2024.

VIDERE PROCES

Bestyrelsen holdes løbende orienteret om relevante emner, og der følges om nødvendigt op på kommende møder.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen.

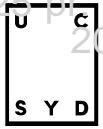
RELATION TIL STRATEGI

Intet at bemærke.

BILAG

1: Population – 1. oktober 2024

2: Accepterede pladser vinterstart 2025 pr. 15. november 2024



Notat

Dato 19.11.2024

Journal nr. 1-09-00-159/2024

Reference **Analyse og Data**

Accepterede pladser vinterstart 2025 pr. 15. november 2024

Accepterede pladser med vinterstart er ikke låste endnu

Antallet af accepterede pladser med vinterstart kan og vil ændres, både op og ned, frem til den 1. marts 2024. Lærerruddannelsen afholder løbende samtaler, og pr. 15. november 2024 er 13 personer indkaldt til samtale. Lærerruddannelsen kan således være lavt estimeret kontra de øvrige uddannelser i nedenstående tabeller.

Indsigter:

- UC SYD har til vinteren 2025 lukket en række udbud for optag, og dette påvirker optaget. Det er således kun de fire store velfærdsuddannelser samt jordemoderuddannelsen, som udbyder vinterstart i 2025.
- UC SYD mangler, pr. 15. november 2024, 85 studerende for at realisere samme optag som budgetteret. Dette fordeler sig jævnt på de 4 store velfærdsuddannelser. Pædagoguddannelsen skal ses samlet, da det er forventningen fra institutchefen, at det budgetterede optag på den delvis digitale uddannelse til at blive realiseret på de ordinære udbud med vinterstart.
- UC SYD har på nuværende tidspunkt 12% færre accepterede pladser på de udbud, hvor der udbydes vinterstart i 2025 sammenholdt med 2024. Dette svarer til 35 studerende.

Tabel 1 – Accepterede pladser og budget, vinterstart

UC SYD - 15. november 2024 - Accepterede pladser og budgetteret optag med vinterstart (Efteroptag & KOT)			
	Acc. pladser 15. nov 2024	Budgetteret optag	Afvigelse
Jordemoder	32	32	0
Lærer	19	40	-21
Lærer delvist digital og digital, Haderslev	19	40	-21
Pædagog	66	93	-27
Pædagog, Kolding	42	38	4
Pædagog, delvist digital, Aabenraa*		30	-30
Pædagog, ordinær, Aabenraa	24	25	-1
Socialrådgiver	50	63	-13
Socialrådgiver, ordinær, Esbjerg	18	25	-7
Socialrådgiver, delvist digital, Esbjerg	32	38	-6
Sygeplejerske	92	116	-24
Sygeplejerske, Esbjerg	36	55	-19
Sygeplejerske, ordinær, Aabenraa	22	26	-4
Sygeplejerske, delvist digital, Aabenraa	34	35	-1
Grunduddannelser i alt ved UC SYD	259	344	-85

*Uddannelsen er lukket for vinteroptag i 2025

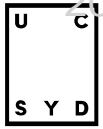
Kilde: Dataportalen og Budget 2025

Tabel 2 accepterede pladser, vinterstart

UC SYD - 15. november 2024 - Accepterede pladser med vinterstart (Efteroptag & KOT)			
	15. nov 2023	15. nov 2024	% Udvikling
Ergoterapeut, Esbjerg*	23		
Fysioterapeut, Esbjerg*	13		
Jordemoder	33	32	-3%
Laborant*	10		
Lærer	36	19	-47%
Lærer, Esbjerg*	8		
Lærer, ordinær, Haderslev*	9		
Lærer delvist digital og digital, Haderslev	19	19	0%
Pædagog	99	66	-33%
Pædagog, Esbjerg*	18		
Pædagog, Kolding	39	42	8%
Pædagog, delvist digital, Aabenraa*	20		
Pædagog, ordinær, Aabenraa	22	24	9%
Socialrådgiver	79	50	-37%
Socialrådgiver, ordinær, Esbjerg	22	18	-18%
Socialrådgiver, delvist digital, Esbjerg	44	32	-27%
Socialrådgiver, Aabenraa*	13		
Sygeplejerske	115	92	-20%
Sygeplejerske, Esbjerg	60	36	-40%
Sygeplejerske, ordinær, Aabenraa	20	22	10%
Sygeplejerske, delvist digital, Aabenraa	35	34	-3%
Grunduddannelser i alt ved UC SYD	408	259	-37%
Grunduddannelser optag i 2025 i alt	294	259	-12%

* Uddannelser lukket for vinteroptag i 2025

Kilde: Dataportalen



Population – 1. oktober 2024

Populationen ved UC SYD er faldet med ca. 500 studerende i forhold til samme tid i 2023, det er et fald på ca. 8,5%.

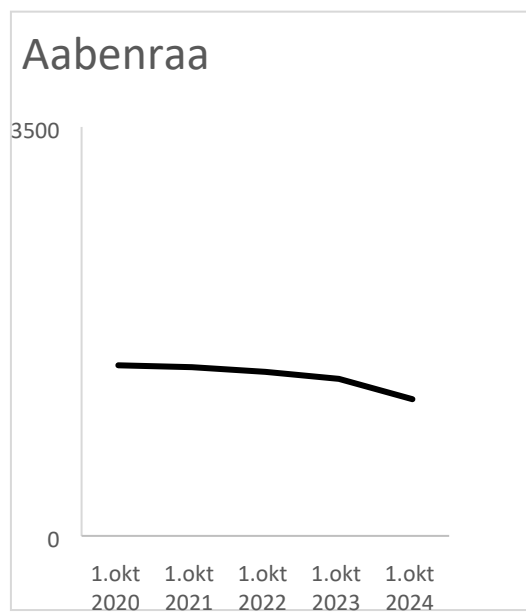
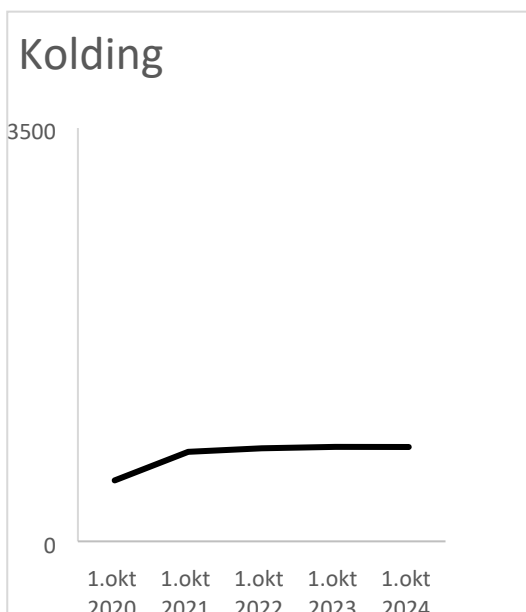
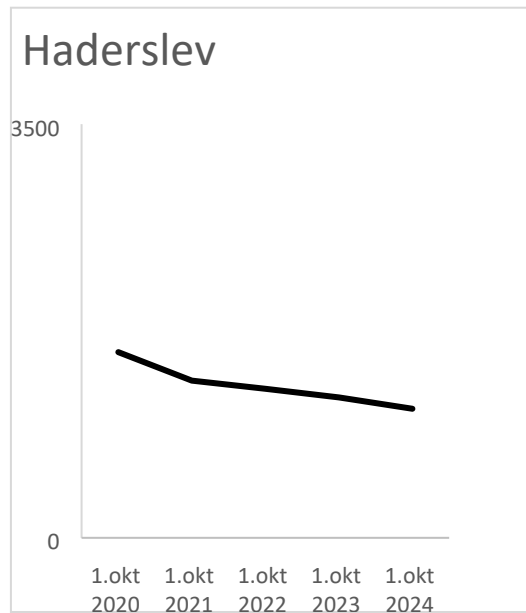
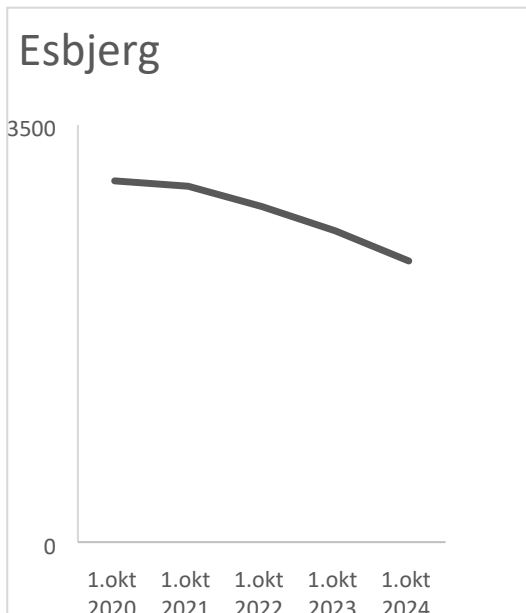
- Det er Campus Esbjerg, Haderslev og Aabenraa som påvirkes af faldet i studerende, hvorimod Campus Kolding får en lille fremgang.

Populationen

Populationen opgøres pr 1. oktober hvert år. Den indeholder studerende på grunduddannelser, åbne uddannelser, merit og pædagogisk assistentuddannelsen.

Studerende på orlov er inkluderet i populationsopgørelsen.

Population pr. campus



UC SYD		
POPULATION - 2024	population pr. 1. oktober	
	2023	2024
CAMPUS ESBJERG		
Administrationsbachelor	67	55
Bioanalytiker	130	115
Ergoterapeut	85	59
Fysioterapeut	239	208
Jordemoder	218	223
Laborant	68	72
Lærer, ordinær	320	264
Lærer, åben uddannelse	4	4
Pædagog, ordinær	518	426
Pædagog, åben uddannelse		26
Pædagogisk assistent	15	18
Skat	6	5
Socialrådgiver, ordinær og delvist digital	393	385
Socialrådgiver, åben uddannelse	55	35
Sundhedsadministrativ koordinator	94	82
Sygeplejerske	400	382
Population i alt, Esbjerg	2.612	2.359
CAMPUS HADERSLEV		
Administrationsbachelor	46	31
Ergoterapeut	27	40
Ernæring og Sundhed	123	106
Fysioterapeut	135	126
Lærer, ordinær og delvis digital	264	239
Lærer, digital	451	402
Lærer, åben uddannelse	97	94
Skat	22	11
Sundhedsadministrativ koordinator	23	43
Population i alt, Haderslev	1.188	1.092
CAMPUS KOLDING		
Grafisk Kommunikation	120	119
Lyddesign	158	161
Pædagog	501	494
Pædagogisk assistent	21	25
Population i alt, Kolding	800	799
FILIAL TØNDER		
Pædagog	26	41
Pædagogisk assistent	18	16
Population i alt, Tønder	44	57
CAMPUS AABENRAA		
Pædagog, ordinær	527	422
Pædagog, delvist digital	145	151
Pædagog, åben uddannelse	75	102
Pædagogisk assistent	28	10
Socialrådgiver	262	195
Sygeplejerske	243	224
Sygeplejerske, delvist digital	64	66
Population i alt, Aabenraa	1.344	1.170
I alt ved UC SYD	5.988	5.477

Kilde: ESAS, 1. oktober 2024

Punkt 13: Eventuelt

Punkt 14: Bestyrelsens egen tid