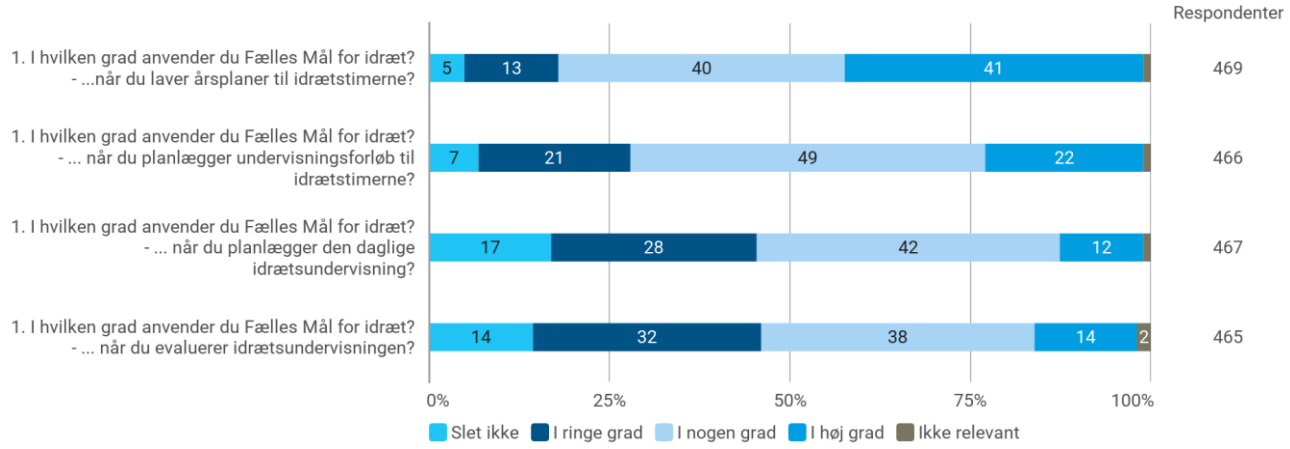
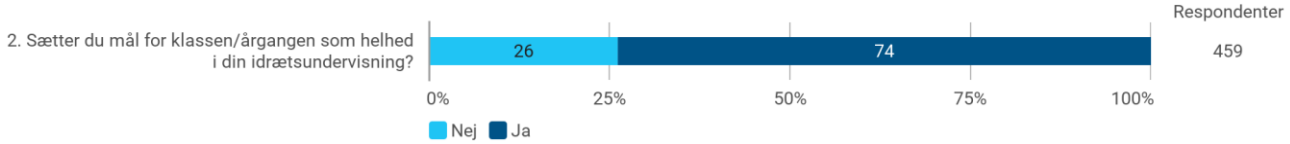
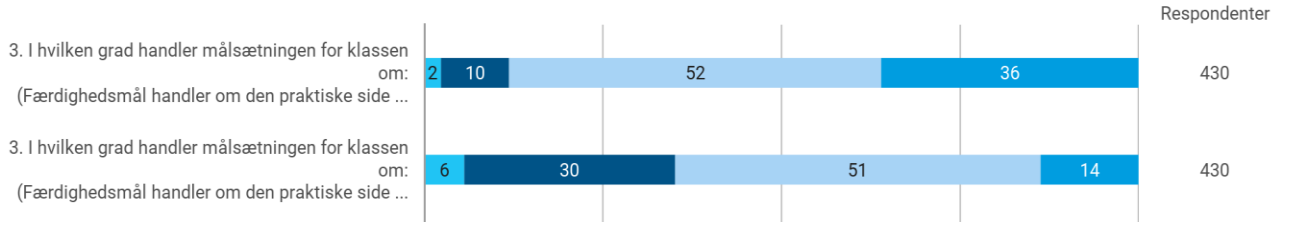
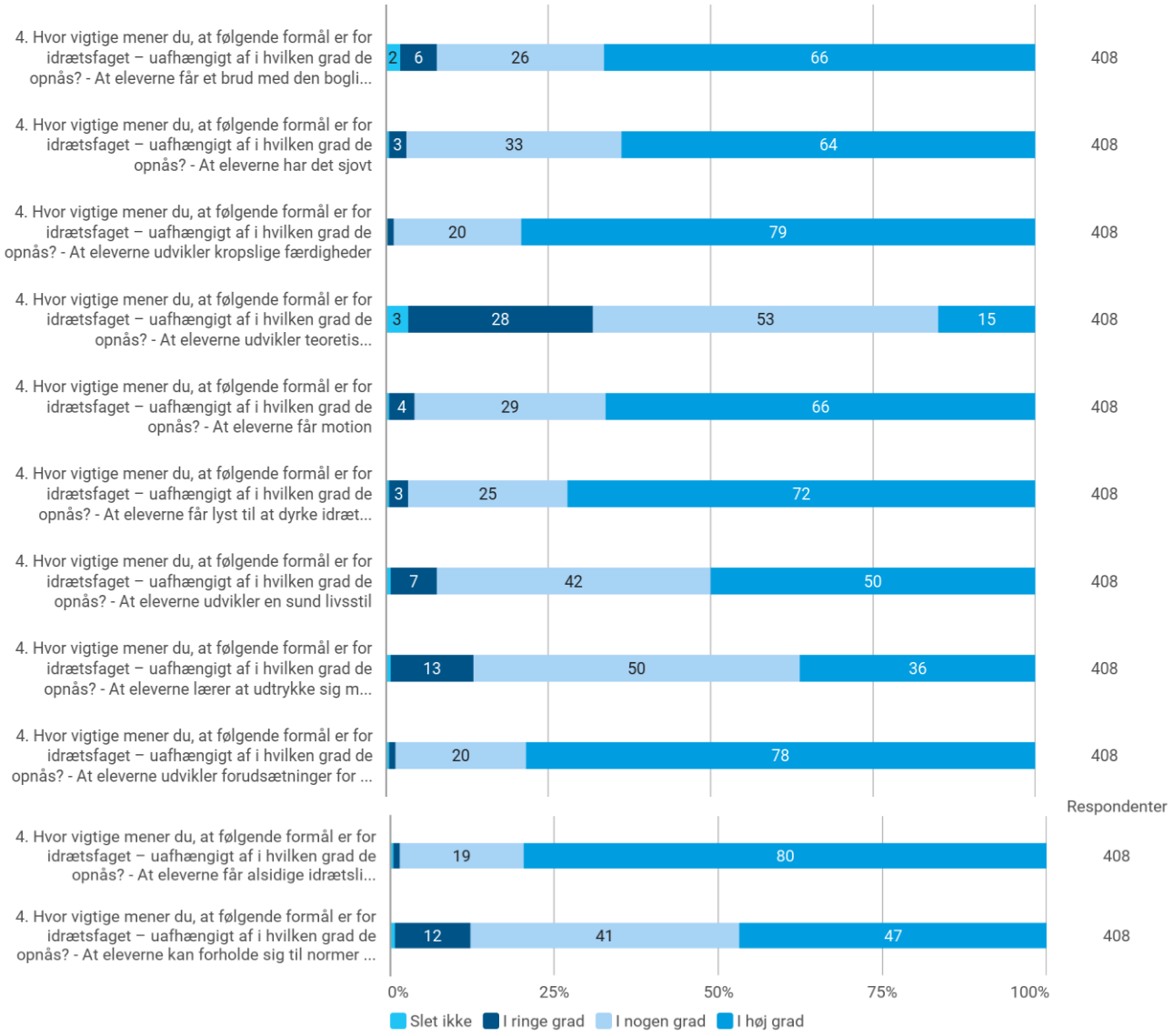
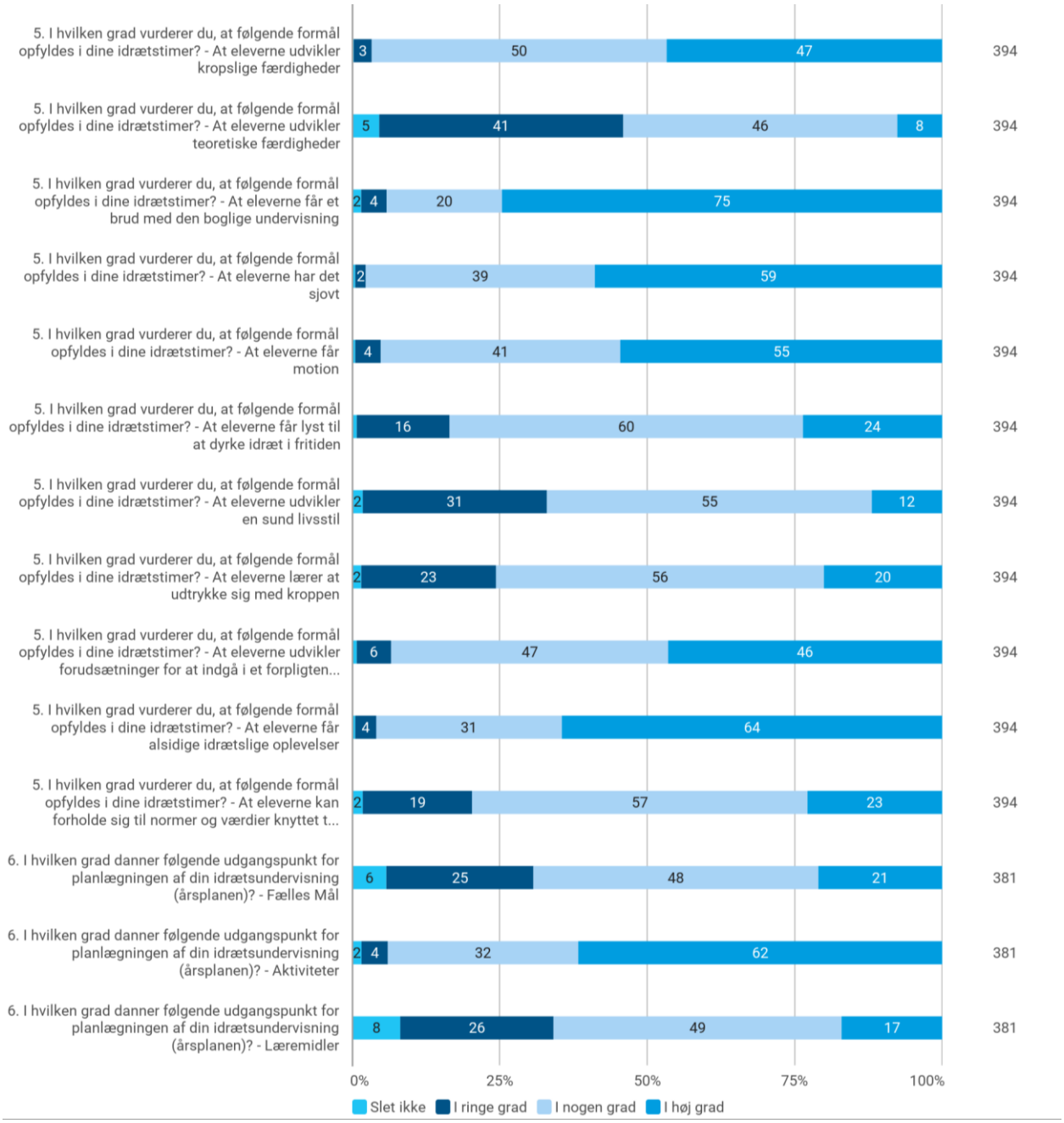
Status På Idrætsfaget 2026

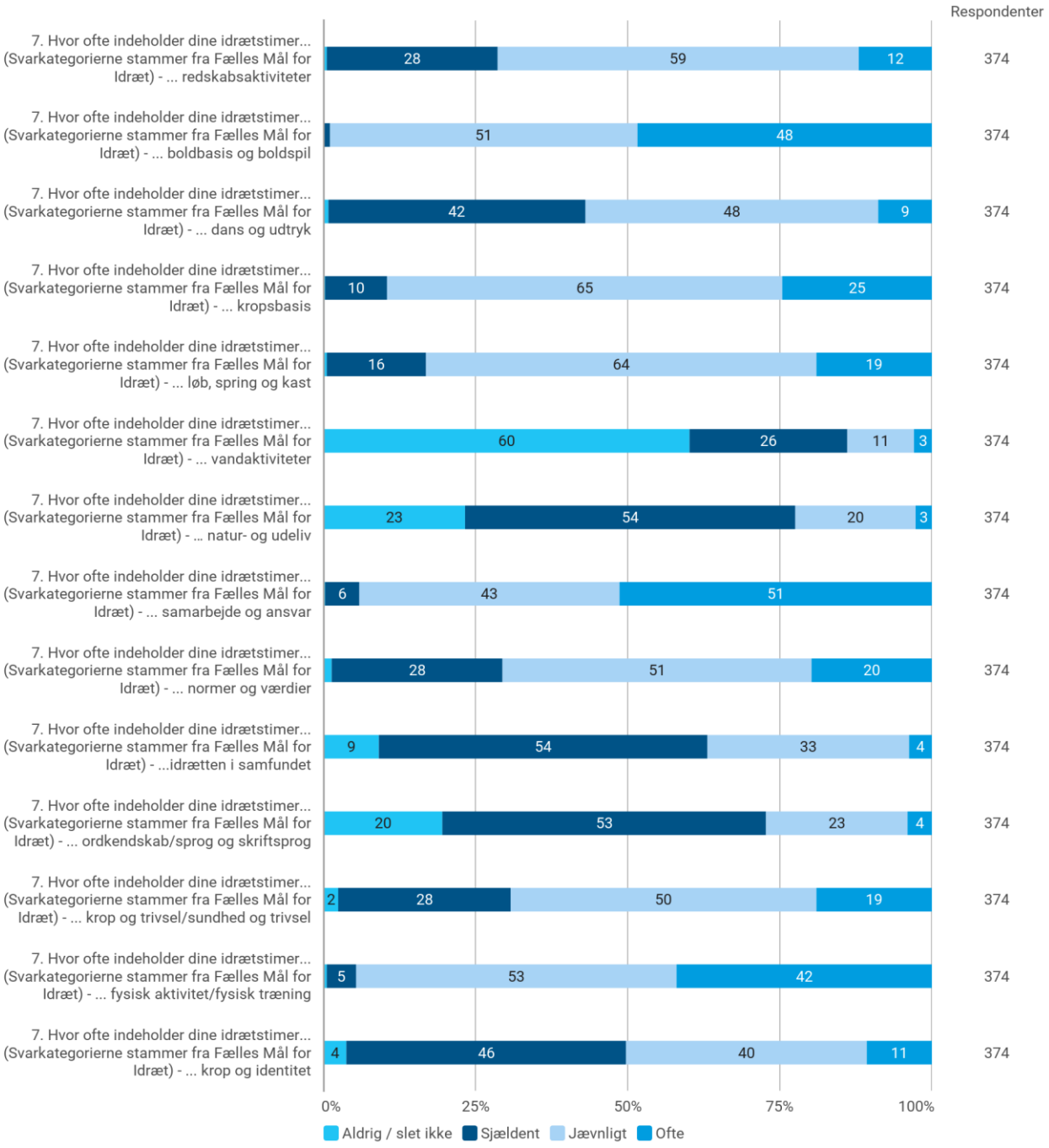


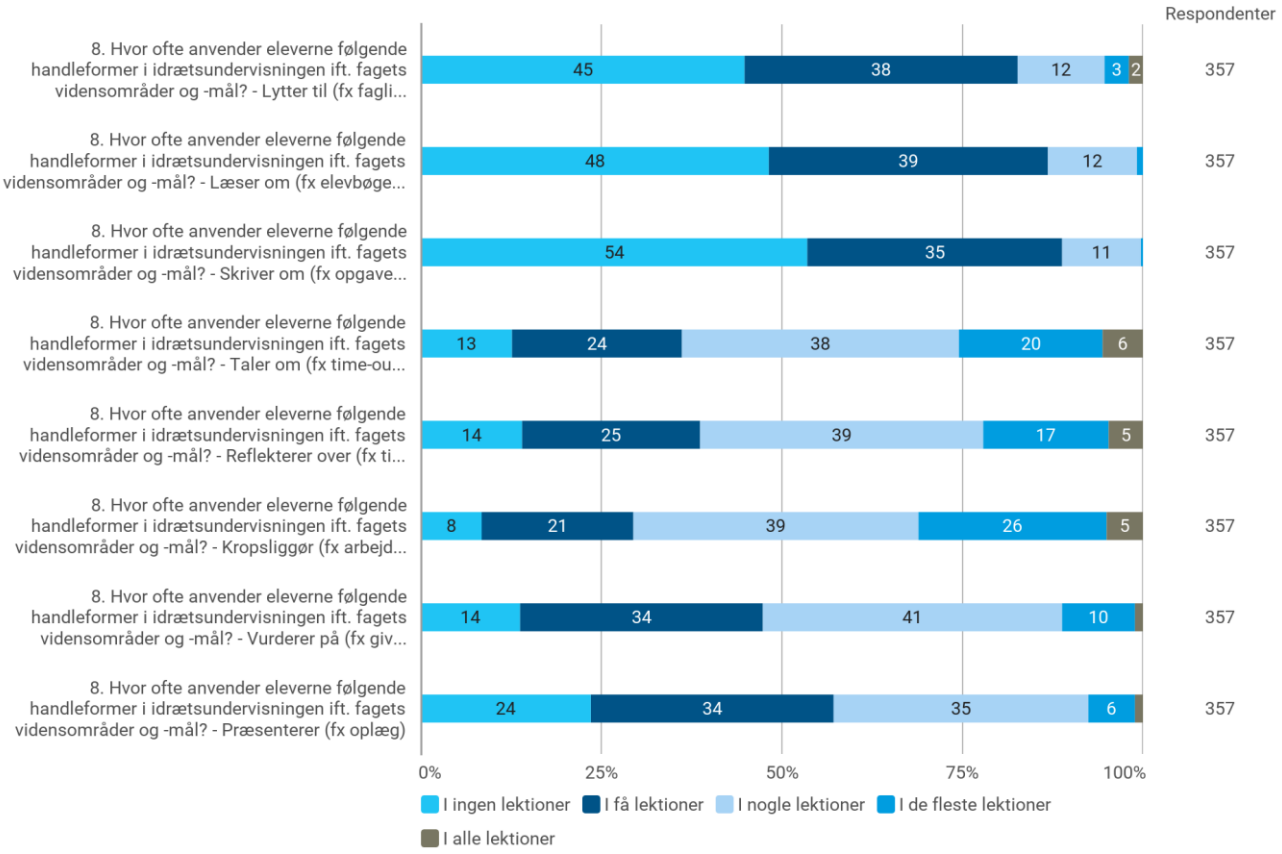


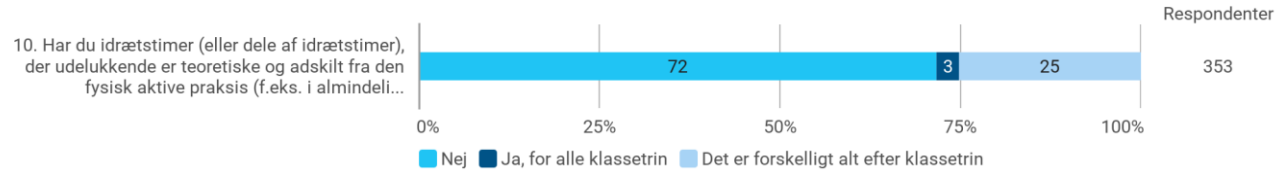


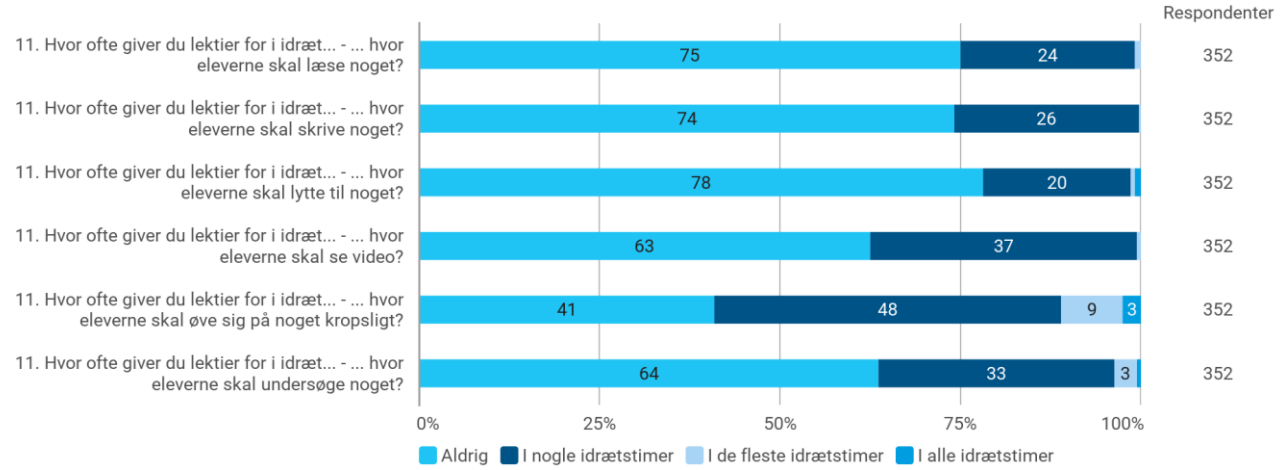

4. Hvor vigtige mener du, at følgende formål er for idrætsfaget – uafhængigt af i hvilken grad de opnås? - At eleverne får et brud med den bogli...
2 6 26 66 408
4. Hvor vigtige mener du, at følgende formål er for idrætsfaget – uafhængigt af i hvilken grad de opnås? - At eleverne har det sjovt
3 33 64 408
4. Hvor vigtige mener du, at følgende formål er for idrætsfaget – uafhængigt af i hvilken grad de opnås? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder
20 79 408
4. Hvor vigtige mener du, at følgende formål er for idrætsfaget – uafhængigt af i hvilken grad de opnås? - At eleverne udvikler teoretis...
3 28 53 15 408
4. Hvor vigtige mener du, at følgende formål er for idrætsfaget – uafhængigt af i hvilken grad de opnås? - At eleverne får motion
4 29 66 408
4. Hvor vigtige mener du, at følgende formål er for idrætsfaget – uafhængigt af i hvilken grad de opnås? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt...
3 25 72 408
4. Hvor vigtige mener du, at følgende formål er for idrætsfaget – uafhængigt af i hvilken grad de opnås? - At eleverne udvikler en sund livsstil
7 42 50 408
4. Hvor vigtige mener du, at følgende formål er for idrætsfaget – uafhængigt af i hvilken grad de opnås? - At eleverne lærer at udtrykke sig m...
13 50 36 408
4. Hvor vigtige mener du, at følgende formål er for idrætsfaget – uafhængigt af i hvilken grad de opnås? - At eleverne udvikler forudsætninger for ...
20 78 408
Respondenter
4. Hvor vigtige mener du, at følgende formål er for idrætsfaget – uafhængigt af i hvilken grad de opnås? - At eleverne får alsidige idrætsli...
19 80 408
4. Hvor vigtige mener du, at følgende formål er for idrætsfaget – uafhængigt af i hvilken grad de opnås? - At eleverne kan forholde sig til normer ...
12 41 47 408
0%
25%
50%
75%
100%
Slet ikke
I ringe grad
I nogen grad
I høj grad

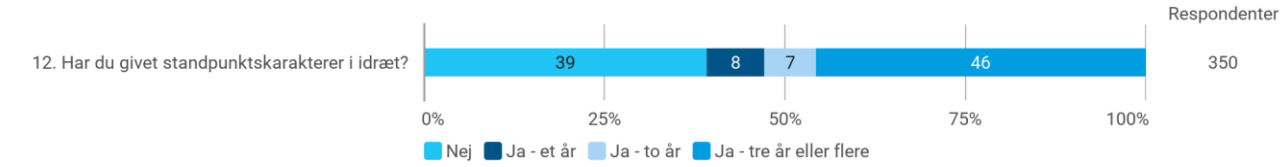

5. I hvilken grad vurderer du, at følgende formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder
3 50 47 394
5. I hvilken grad vurderer du, at følgende formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler teoretiske færdigheder
5 41 46 8 394
5. I hvilken grad vurderer du, at følgende formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får et brud med den boglige undervisning
2 4 20 75 394
5. I hvilken grad vurderer du, at følgende formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne har det sjovt
2 39 59 394
5. I hvilken grad vurderer du, at følgende formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får motion
4 41 55 394
5. I hvilken grad vurderer du, at følgende formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt i fritiden
16 60 24 394
5. I hvilken grad vurderer du, at følgende formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler en sund livsstil
2 31 55 12 394
5. I hvilken grad vurderer du, at følgende formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne lærer at udtrykke sig med kroppen
2 23 56 20 394
5. I hvilken grad vurderer du, at følgende formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligten...
6 47 46 394
5. I hvilken grad vurderer du, at følgende formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får alsidige idrætslige oplevelser
4 31 64 394
5. I hvilken grad vurderer du, at følgende formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne kan forholde sig til normer og værdier knyttet t...
2 19 57 23 394
6. I hvilken grad danner følgende udgangspunkt for planlægningen af din idrætsundervisning (årsplanen)? - Fælles Mål
6 25 48 21 381
6. I hvilken grad danner følgende udgangspunkt for planlægningen af din idrætsundervisning (årsplanen)? - Aktiviteter
2 4 32 62 381
6. I hvilken grad danner følgende udgangspunkt for planlægningen af din idrætsundervisning (årsplanen)? - Læremidler
8 26 49 17 381
0%
25%
50%
75%
100%
Slet ikke
I ringe grad
I nogen grad
I høj grad

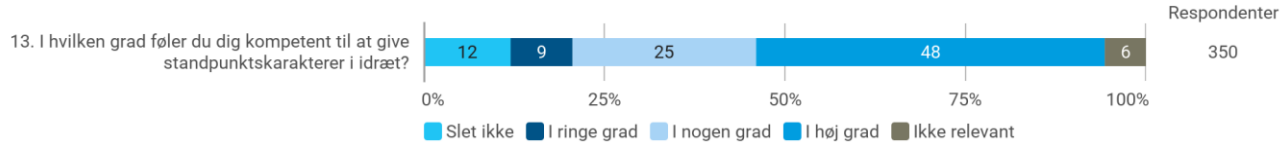

Respondenter
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... redskabsaktiviteter
28
59
12
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... boldbasis og boldspil
51
48
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... dans og udtryk
42
48
9
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... kropsbasis
10
65
25
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... løb, spring og kast
16
64
19
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... vandaktiviteter
60
26
11
3
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... natur- og udeliv
23
54
20
3
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... samarbejde og ansvar
6
43
51
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... normer og værdier
28
51
20
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ...idrætten i samfundet
9
54
33
4
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... ordkendskab/sprog og skriftsprog
20
53
23
4
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... krop og trivsel/sundhed og trivsel
2
28
50
19
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... fysisk aktivitet/fysisk træning
5
53
42
374
7. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... (Svarkategorierne stammer fra Fælles Mål for Idræt) - ... krop og identitet
4
46
40
11
374
0%
25%
50%
75%
100%
Aldrig / slet ikke
Sjældent
Jævnligt
Ofte

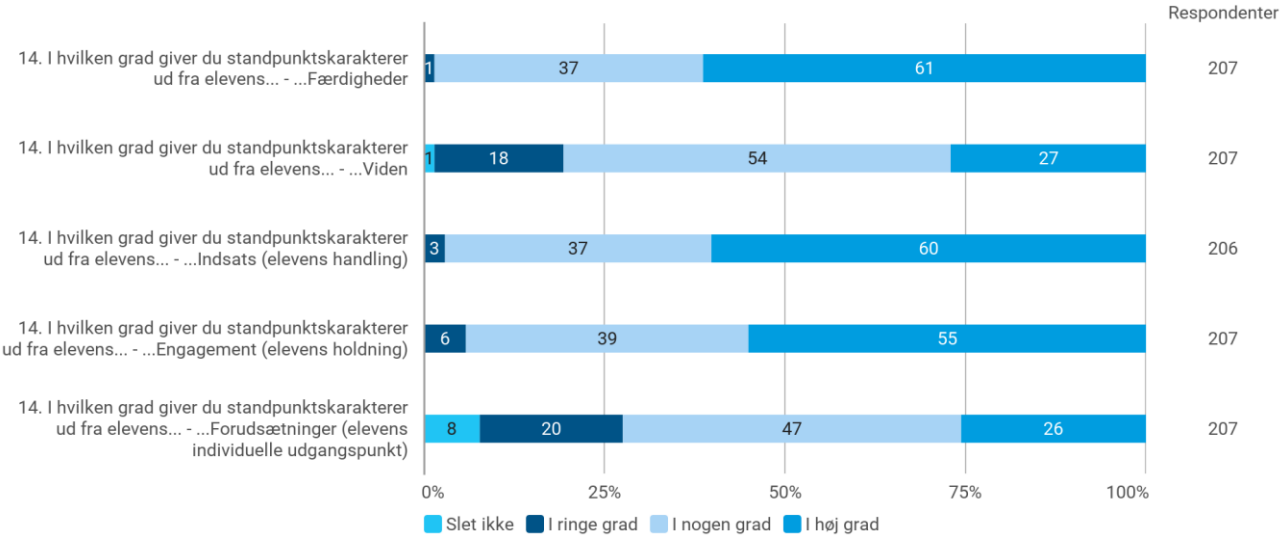

Respondenter
8. Hvor ofte anvender eleverne følgende handleformer i idrætsundervisningen ift. fagets vidensområder og -mål? - Lytter til (fx fagli...
45 38 12 3 2
357
8. Hvor ofte anvender eleverne følgende handleformer i idrætsundervisningen ift. fagets vidensområder og -mål? - Læser om (fx elevbøge...
48 39 12
357
8. Hvor ofte anvender eleverne følgende handleformer i idrætsundervisningen ift. fagets vidensområder og -mål? - Skriver om (fx opgave...
54 35 11
357
8. Hvor ofte anvender eleverne følgende handleformer i idrætsundervisningen ift. fagets vidensområder og -mål? - Taler om (fx time-ou...
13 24 38 20 6
357
8. Hvor ofte anvender eleverne følgende handleformer i idrætsundervisningen ift. fagets vidensområder og -mål? - Reflekterer over (fx ti...
14 25 39 17 5
357
8. Hvor ofte anvender eleverne følgende handleformer i idrætsundervisningen ift. fagets vidensområder og -mål? - Kropsliggør (fx arbejd...
8 21 39 26 5
357
8. Hvor ofte anvender eleverne følgende handleformer i idrætsundervisningen ift. fagets vidensområder og -mål? - Vurderer på (fx giv...
14 34 41 10
357
8. Hvor ofte anvender eleverne følgende handleformer i idrætsundervisningen ift. fagets vidensområder og -mål? - Præsenterer (fx oplæg)
24 34 35 6
357
0% 25% 50% 75% 100%
I ingen lektioner
I få lektioner
I nogle lektioner
I de fleste lektioner
I alle lektioner

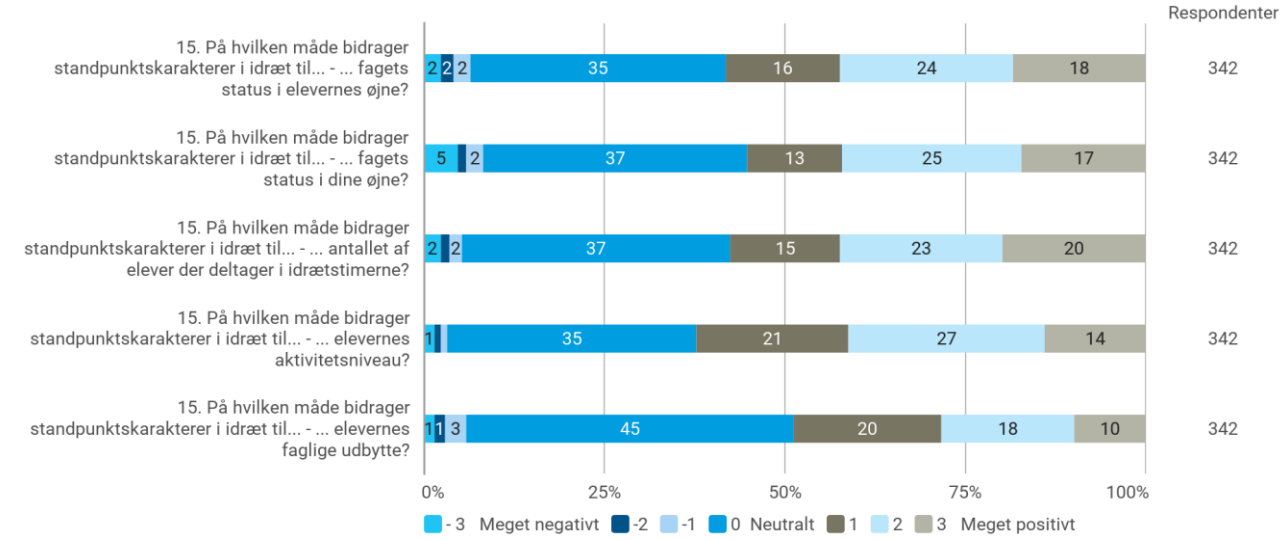

Respondenter
10. Har du idrætstimer (eller dele af idrætstimer), der udelukkende er teoretiske og adskilt fra den fysisk aktive praksis (f.eks. i almindeli...
72 3 25
353
0% 25% 50% 75% 100%
Nej
Ja, for alle klassetrin
Det er forskelligt alt efter klassetrin

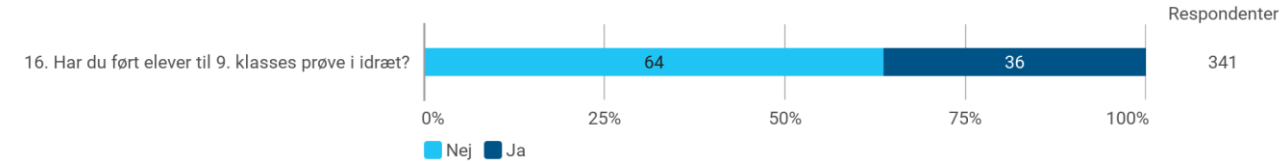

Respondenter
11. Hvor ofte giver du lektier for i idræt... - ... hvor eleverne skal læse noget?
75 24
352
11. Hvor ofte giver du lektier for i idræt... - ... hvor eleverne skal skrive noget?
74 26
352
11. Hvor ofte giver du lektier for i idræt... - ... hvor eleverne skal lytte til noget?
78 20
352
11. Hvor ofte giver du lektier for i idræt... - ... hvor eleverne skal se video?
63 37
352
11. Hvor ofte giver du lektier for i idræt... - ... hvor eleverne skal øve sig på noget kropsligt?
41 48 9 3
352
11. Hvor ofte giver du lektier for i idræt... - ... hvor eleverne skal undersøge noget?
64 33 3
352
0% 25% 50% 75% 100%
Aldrig
I nogle idrætstimer
I de fleste idrætstimer
I alle idrætstimer

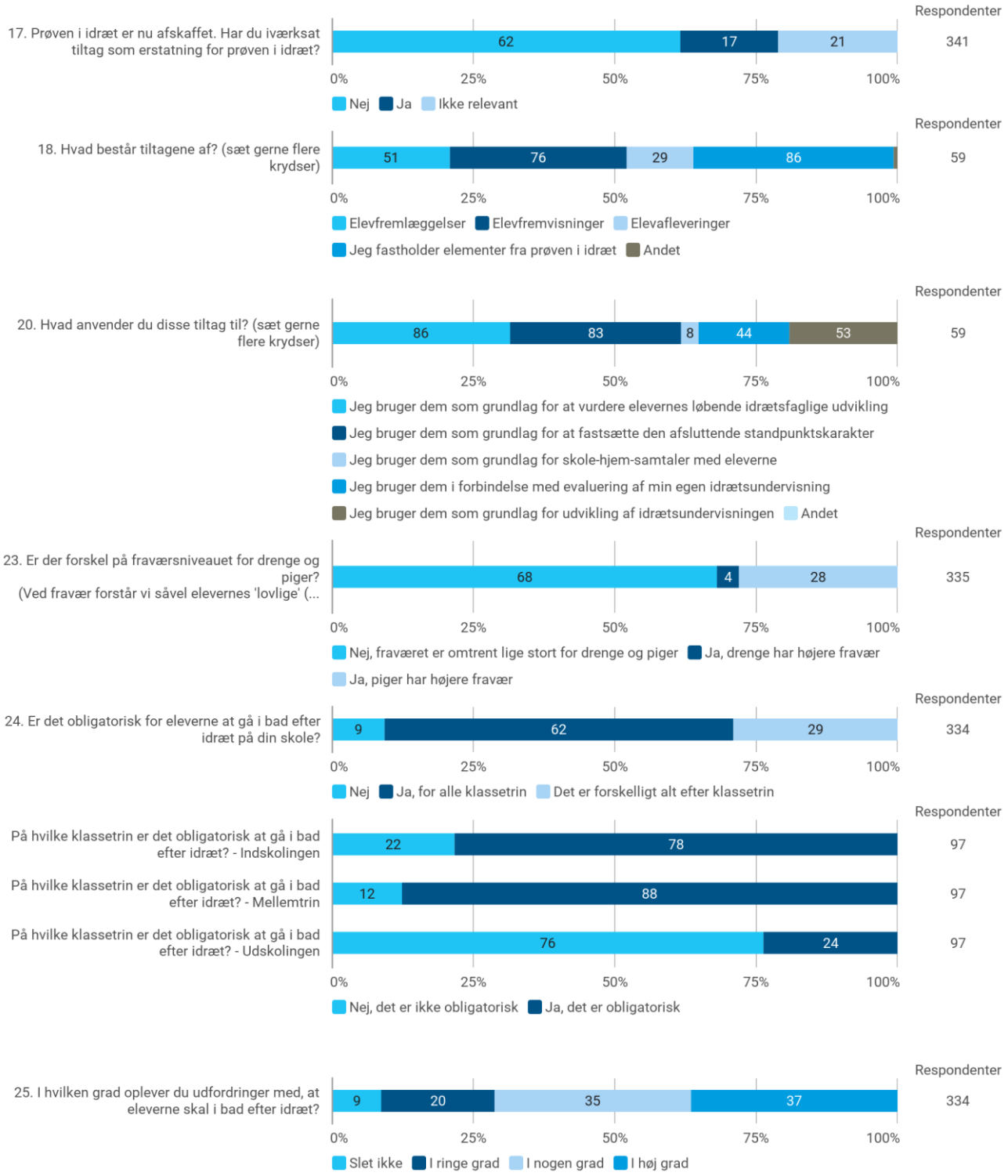

Respondenter
12. Har du givet standpunktskarakterer i idræt?
39
8
7
46
350
0%
25%
50%
75%
100%
Nej
Ja - et år
Ja - to år
Ja - tre år eller flere

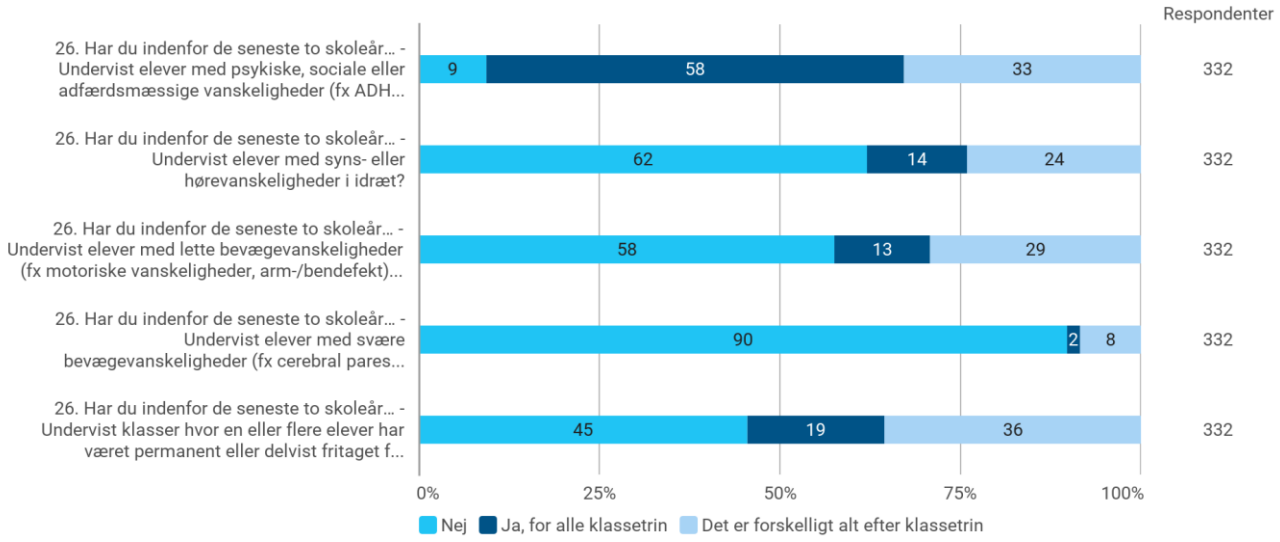

Respondenter
13. I hvilken grad føler du dig kompetent til at give standpunktskarakterer i idræt?
12
9
25
48
6
350
0%
25%
50%
75%
100%
Slet ikke
I ringe grad
I nogen grad
I høj grad
Ikke relevant

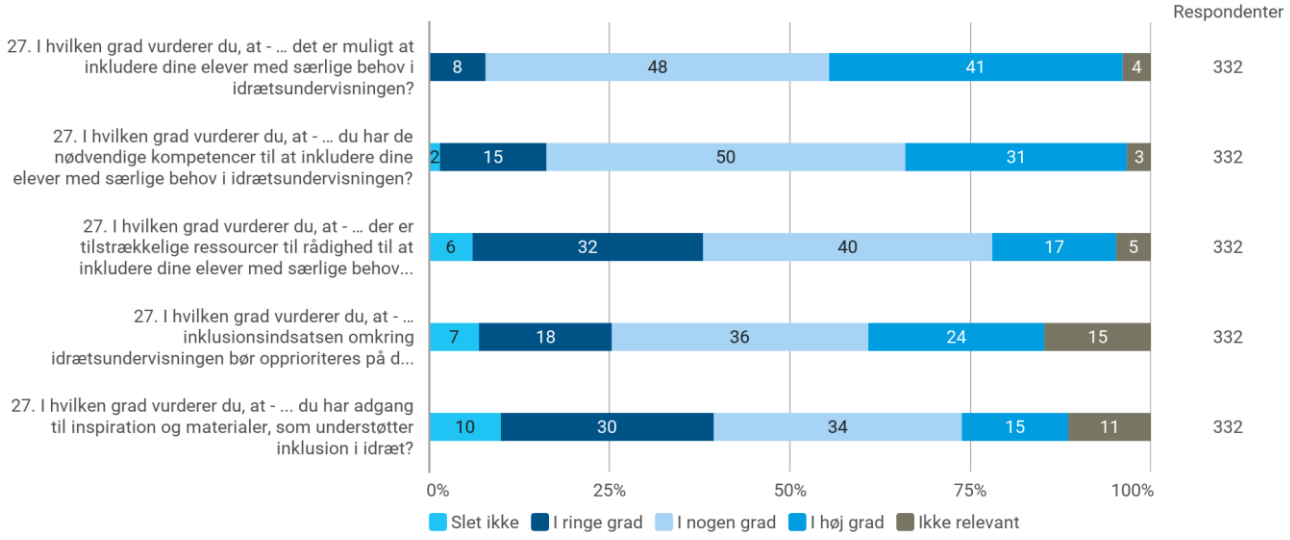

Respondenter
14. I hvilken grad giver du standpunktskarakterer ud fra elevens... - ...Færdigheder
1
37
61
207
14. I hvilken grad giver du standpunktskarakterer ud fra elevens... - ...Viden
1
18
54
27
207
14. I hvilken grad giver du standpunktskarakterer ud fra elevens... - ...Indsats (elevens handling)
3
37
60
206
14. I hvilken grad giver du standpunktskarakterer ud fra elevens... - ...Engagement (elevens holdning)
6
39
55
207
14. I hvilken grad giver du standpunktskarakterer ud fra elevens... - ...Forudsætninger (elevens individuelle udgangspunkt)
8
20
47
26
207
0%
25%
50%
75%
100%
Slet ikke
I ringe grad
I nogen grad
I høj grad

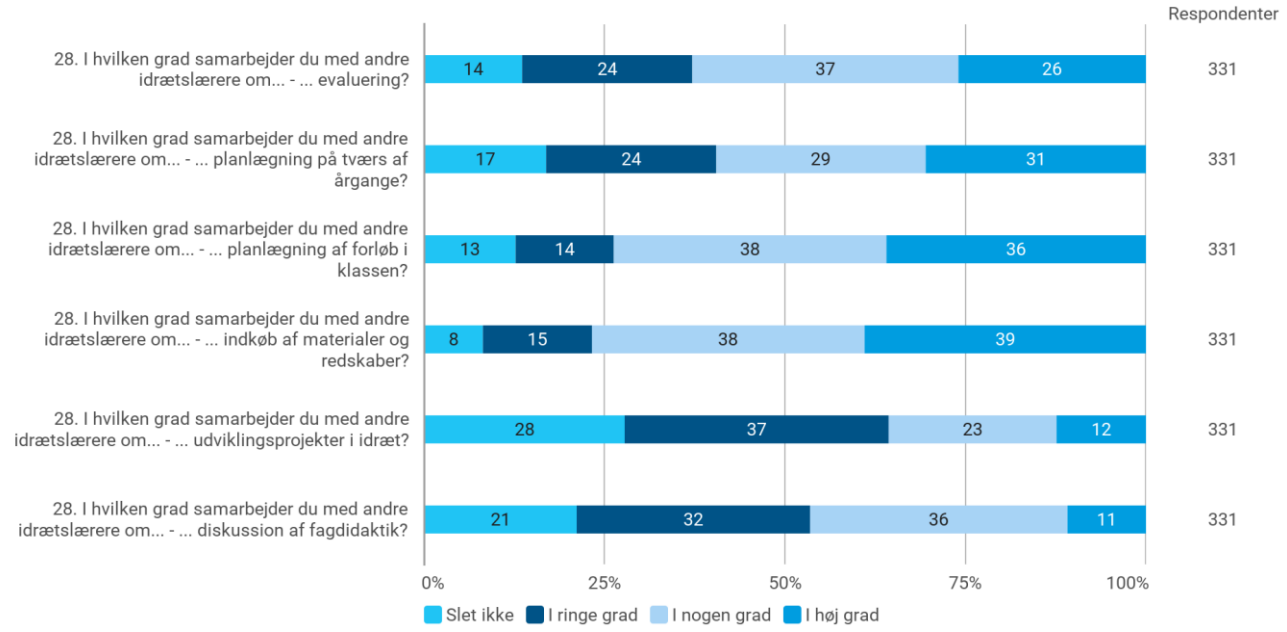

Respondenter
15. På hvilken måde bidrager standpunktskarakterer i idræt til... - ... fagets status i elevernes øjne?
2
2
2
35
16
24
18
342
15. På hvilken måde bidrager standpunktskarakterer i idræt til... - ... fagets status i dine øjne?
5
2
37
13
25
17
342
15. På hvilken måde bidrager standpunktskarakterer i idræt til... - ... antallet af elever der deltager i idrætstimerne?
2
2
2
37
15
23
20
342
15. På hvilken måde bidrager standpunktskarakterer i idræt til... - ... elevernes aktivitetsniveau?
1
35
21
27
14
342
15. På hvilken måde bidrager standpunktskarakterer i idræt til... - ... elevernes faglige udbytte?
1
1
3
45
20
18
10
342
0%
25%
50%
75%
100%
- 3 Meget negativt
-2
-1
0 Neutralt
1
2
3 Meget positivt

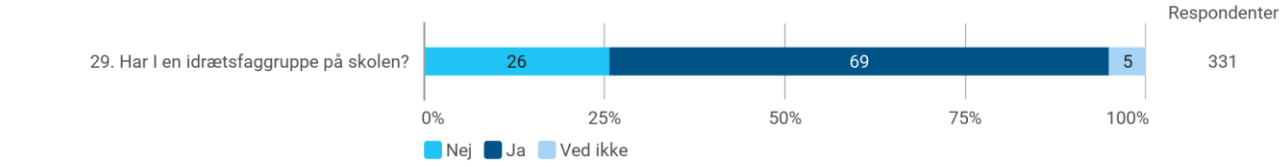

Respondenter
16. Har du ført elever til 9. klasses prøve i idræt?
64
36
341
0%
25%
50%
75%
100%
Nej
Ja

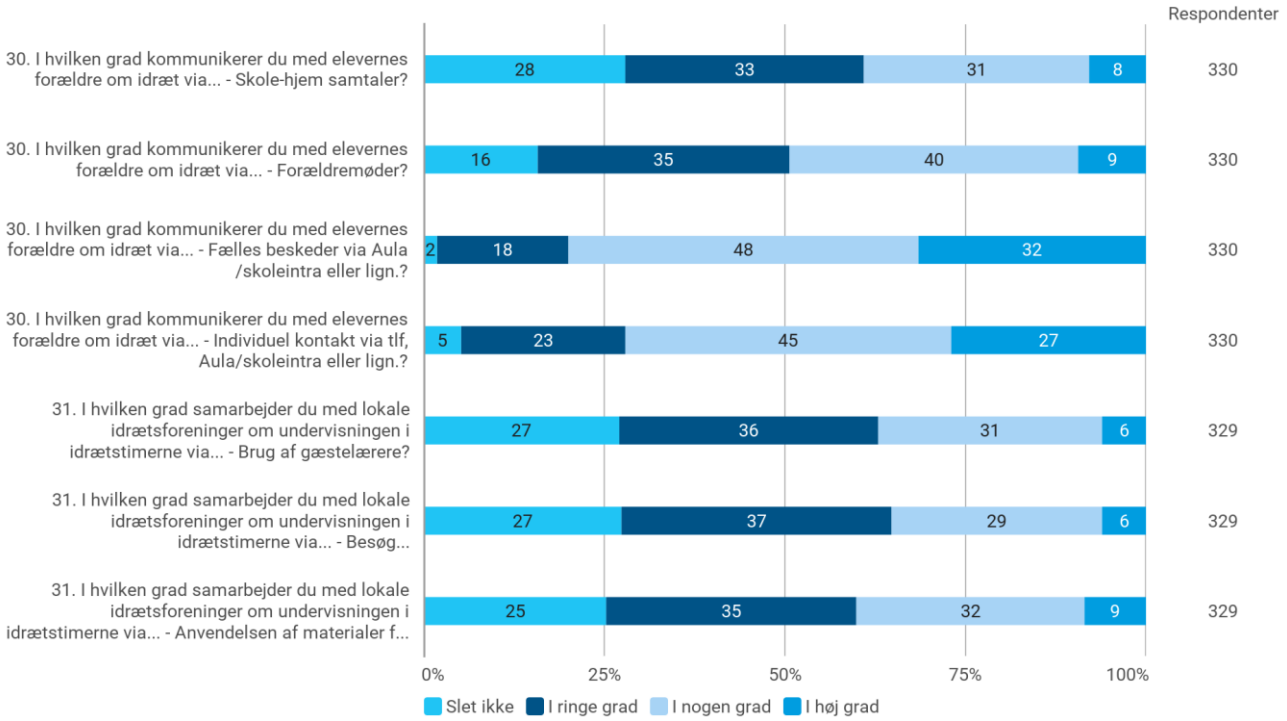

Respondenter
17. Prøven i idræt er nu afskaffet. Har du iværksat tiltag som erstatning for prøven i idræt?
62
17
21
341
0%
25%
50%
75%
100%
Nej
Ja
Ikke relevant
Respondenter
18. Hvad består tiltagene af? (sæt gerne flere krydser)
51
76
29
86
59
Elevfremlæggelser
Elevfremvisninger
Elevafleveringer
Jeg fastholder elementer fra prøven i idræt
Andet
Respondenter
20. Hvad anvender du disse tiltag til? (sæt gerne flere krydser)
86
83
8
44
53
59
Jeg bruger dem som grundlag for at vurdere elevernes løbende idrætsfaglige udvikling
Jeg bruger dem som grundlag for at fastsætte den afsluttende standpunktskarakter
Jeg bruger dem som grundlag for skole-hjem-samtaler med eleverne
Jeg bruger dem i forbindelse med evaluering af min egen idrætsundervisning
Jeg bruger dem som grundlag for udvikling af idrætsundervisningen
Andet
Respondenter
23. Er der forskel på fraværsniveauet for drenge og piger? (Ved fravær forstår vi såvel elevernes 'lovlige' (...
68
4
28
335
Nej, fraværet er omtrent lige stort for drenge og piger
Ja, drenge har højere fravær
Ja, piger har højere fravær
Respondenter
24. Er det obligatorisk for eleverne at gå i bad efter idræt på din skole?
9
62
29
334
Nej
Ja, for alle klassetrin
Det er forskelligt alt efter klassetrin
Respondenter
På hvilke klassetrin er det obligatorisk at gå i bad efter idræt? - Indskolingen
22
78
97
På hvilke klassetrin er det obligatorisk at gå i bad efter idræt? - Mellemtrin
12
88
97
På hvilke klassetrin er det obligatorisk at gå i bad efter idræt? - Udskolingen
76
24
97
Nej, det er ikke obligatorisk
Ja, det er obligatorisk
Respondenter
25. I hvilken grad oplever du udfordringer med, at eleverne skal i bad efter idræt?
9
20
35
37
334
Slet ikke
I ringe grad
I nogen grad
I høj grad

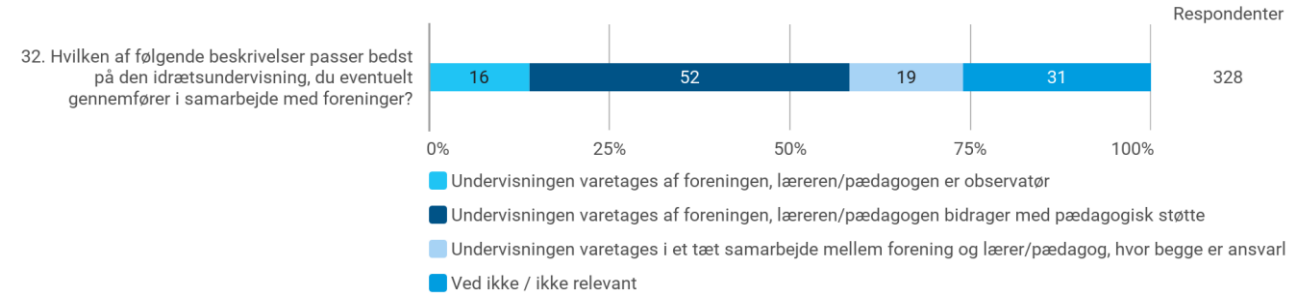

Respondenter
26. Har du indenfor de seneste to skoleår... - Undervist elever med psykiske, sociale eller adfærdsmæssige vanskeligheder (fx ADH...
9
58
33
332
26. Har du indenfor de seneste to skoleår... - Undervist elever med syns- eller hørevanskeligheder i idræt?
62
14
24
332
26. Har du indenfor de seneste to skoleår... - Undervist elever med lette bevægevanskeligheder (fx motoriske vanskeligheder, arm-/bendefekt)...
58
13
29
332
26. Har du indenfor de seneste to skoleår... - Undervist elever med svære bevægevanskeligheder (fx cerebral pares...
90
2
8
332
26. Har du indenfor de seneste to skoleår... - Undervist klasser hvor en eller flere elever har været permanent eller delvist fritaget f...
45
19
36
332
0%
25%
50%
75%
100%
Nej
Ja, for alle klassetrin
Det er forskelligt alt efter klassetrin

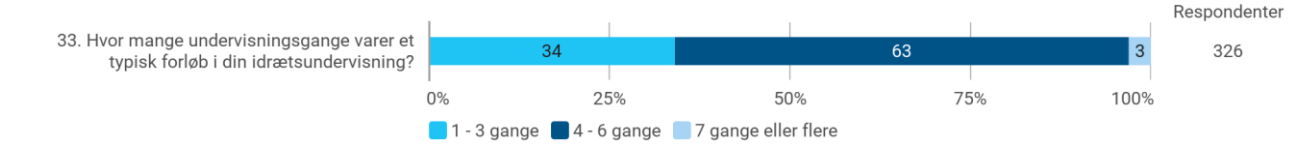

Respondenter
27. I hvilken grad vurderer du, at - ... det er muligt at inkludere dine elever med særlige behov i idrætsundervisningen?
8
48
41
4
332
27. I hvilken grad vurderer du, at - ... du har de nødvendige kompetencer til at inkludere dine elever med særlige behov i idrætsundervisningen?
2
15
50
31
3
332
27. I hvilken grad vurderer du, at - ... der er tilstrækkelige ressourcer til rådighed til at inkludere dine elever med særlige behov...
6
32
40
17
5
332
27. I hvilken grad vurderer du, at - ... inklusionsindsatsen omkring idrætsundervisningen bør opprioriteres på d...
7
18
36
24
15
332
27. I hvilken grad vurderer du, at - ... du har adgang til inspiration og materialer, som understøtter inklusion i idræt?
10
30
34
15
11
332
0%
25%
50%
75%
100%
Slet ikke
I ringe grad
I nogen grad
I høj grad
Ikke relevant

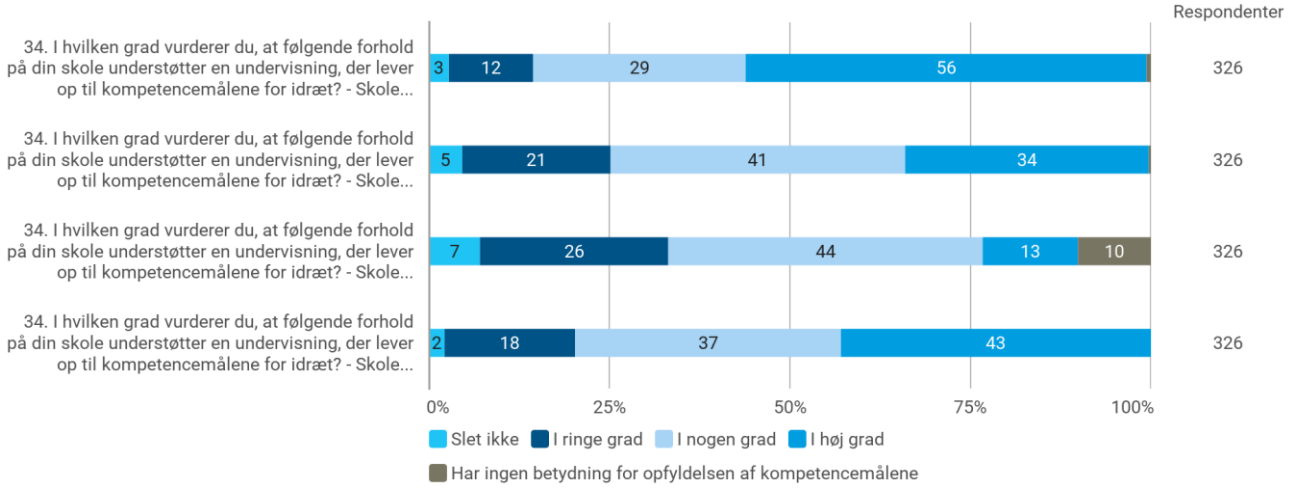

Respondenter
28. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... evaluering?
14
24
37
26
331
28. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... planlægning på tværs af årgange?
17
24
29
31
331
28. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... planlægning af forløb i klassen?
13
14
38
36
331
28. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... indkøb af materialer og redskaber?
8
15
38
39
331
28. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... udviklingsprojekter i idræt?
28
37
23
12
331
28. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... diskussion af fagdidaktik?
21
32
36
11
331
0%
25%
50%
75%
100%
Slet ikke
I ringe grad
I nogen grad
I høj grad

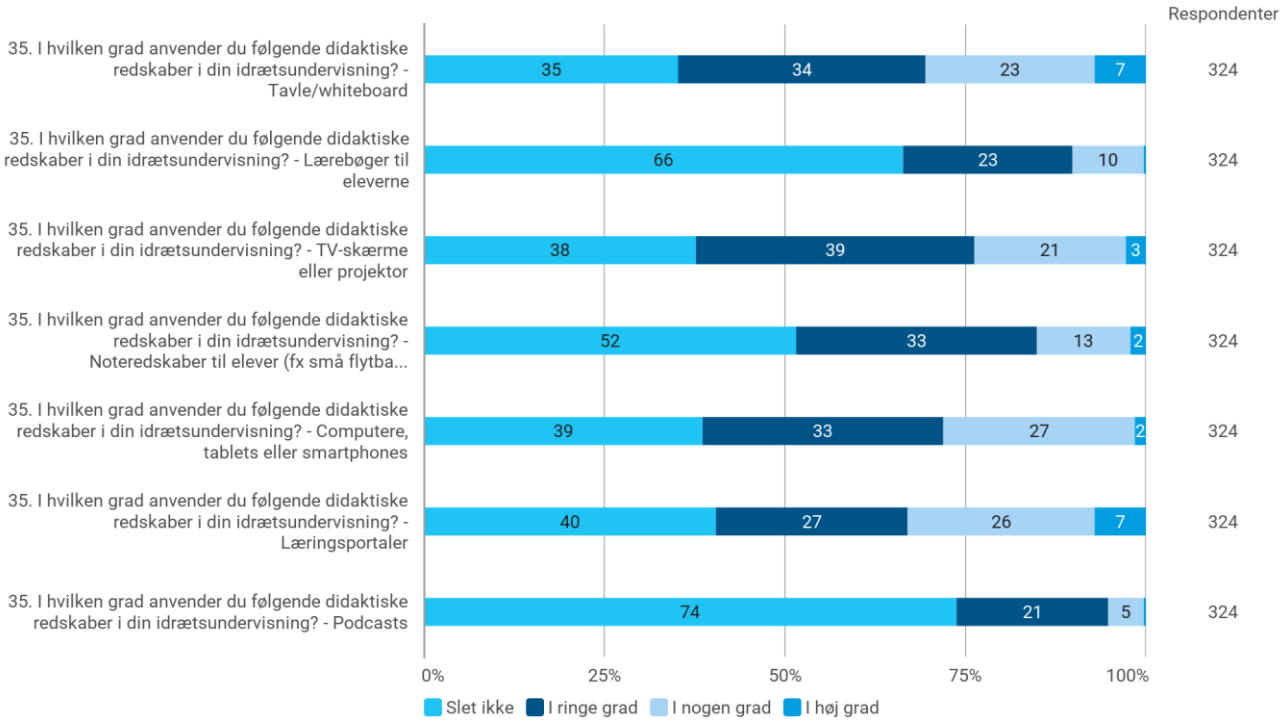

Respondenter
29. Har I en idrætsfaggruppe på skolen?
26
69
5
331
0%
25%
50%
75%
100%
Nej
Ja
Ved ikke

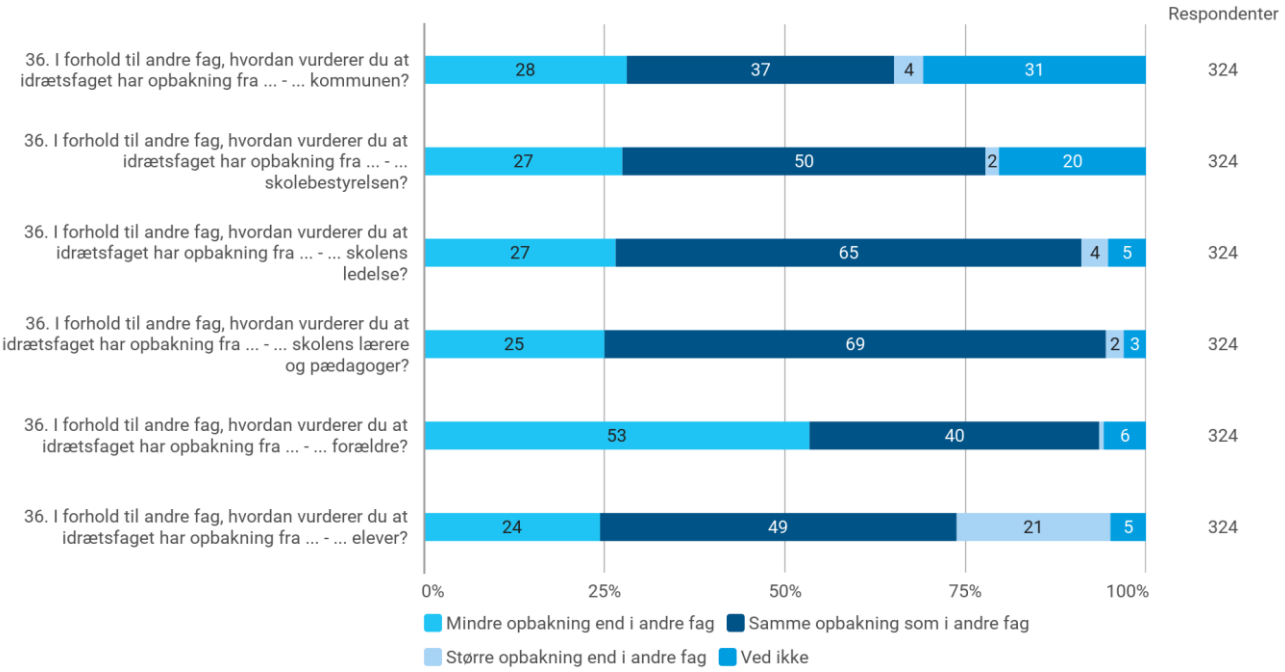

Respondenter
30. I hvilken grad kommunikerer du med elevernes forældre om idræt via... - Skole-hjem samtaler?
28
33
31
8
330
30. I hvilken grad kommunikerer du med elevernes forældre om idræt via... - Forældremøder?
16
35
40
9
330
30. I hvilken grad kommunikerer du med elevernes forældre om idræt via... - Fælles beskeder via Aula /skoleintra eller lign.?
2
18
48
32
330
30. I hvilken grad kommunikerer du med elevernes forældre om idræt via... - Individuel kontakt via tlf, Aula/skoleintra eller lign.?
5
23
45
27
330
31. I hvilken grad samarbejder du med lokale idrætsforeninger om undervisningen i idrætstimerne via... - Brug af gæstelærere?
27
36
31
6
329
31. I hvilken grad samarbejder du med lokale idrætsforeninger om undervisningen i idrætstimerne via... - Besøg...
27
37
29
6
329
31. I hvilken grad samarbejder du med lokale idrætsforeninger om undervisningen i idrætstimerne via... - Anvendelsen af materialer f...
25
35
32
9
329
0%
25%
50%
75%
100%
Slet ikke
I ringe grad
I nogen grad
I høj grad

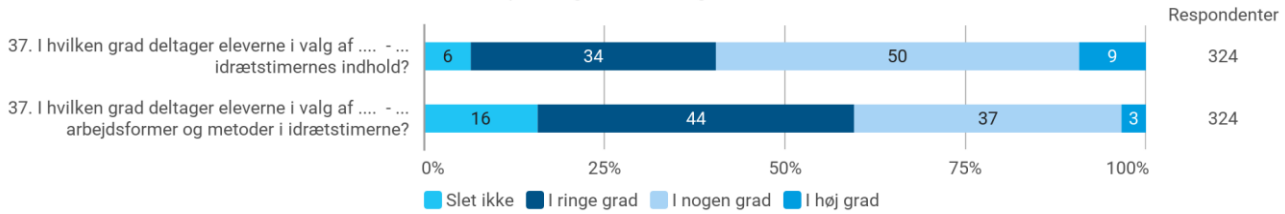

Respondenter
32. Hvilken af følgende beskrivelser passer bedst på den idrætsundervisning, du eventuelt gennemfører i samarbejde med foreninger?
16
52
19
31
328
0%
25%
50%
75%
100%
Undervisningen varetages af foreningen, læreren/pædagogen er observatør
Undervisningen varetages af foreningen, læreren/pædagogen bidrager med pædagogisk støtte
Undervisningen varetages i et tæt samarbejde mellem forening og lærer/pædagog, hvor begge er ansvarl
Ved ikke / ikke relevant

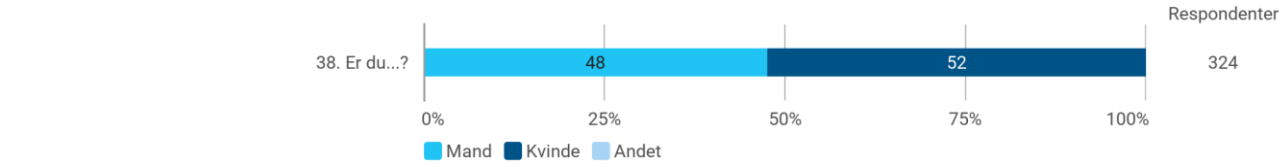

Respondenter
33. Hvor mange undervisningsgange varer et typisk forløb i din idrætsundervisning?
34
63
3
326
0%
25%
50%
75%
100%
1 - 3 gange
4 - 6 gange
7 gange eller flere

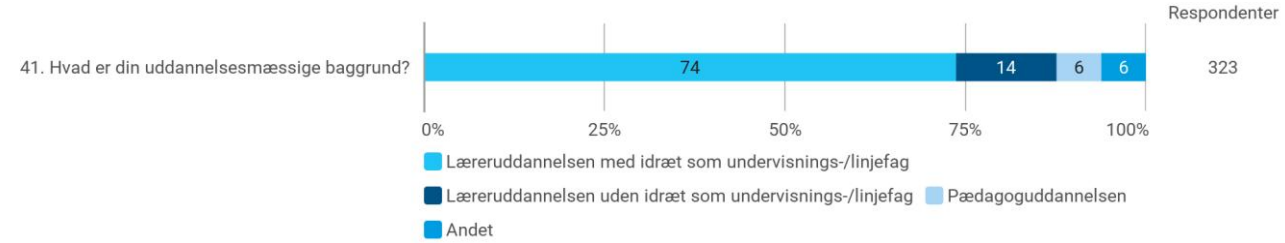

Respondenter
34. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kompetencemålene for idræt? - Skole...
3
12
29
56
326
34. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kompetencemålene for idræt? - Skole...
5
21
41
34
326
34. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kompetencemålene for idræt? - Skole...
7
26
44
13
10
326
34. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kompetencemålene for idræt? - Skole...
2
18
37
43
326
0%
25%
50%
75%
100%
Slet ikke
I ringe grad
I nogen grad
I høj grad
Har ingen betydning for opfyldelsen af kompetencemålene

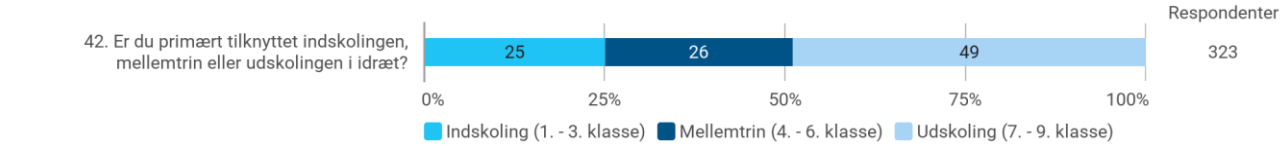

Respondenter
35. I hvilken grad anvender du følgende didaktiske redskaber i din idrætsundervisning? - Tavle/whiteboard
35 34 23 7
324
35. I hvilken grad anvender du følgende didaktiske redskaber i din idrætsundervisning? - Lærebøger til eleverne
66 23 10
324
35. I hvilken grad anvender du følgende didaktiske redskaber i din idrætsundervisning? - TV-skærme eller projektor
38 39 21 3
324
35. I hvilken grad anvender du følgende didaktiske redskaber i din idrætsundervisning? - Noteredskaber til elever (fx små flytba...
52 33 13 2
324
35. I hvilken grad anvender du følgende didaktiske redskaber i din idrætsundervisning? - Computere, tablets eller smartphones
39 33 27 2
324
35. I hvilken grad anvender du følgende didaktiske redskaber i din idrætsundervisning? - Læringsportaler
40 27 26 7
324
35. I hvilken grad anvender du følgende didaktiske redskaber i din idrætsundervisning? - Podcasts
74 21 5
324
0% 25% 50% 75% 100%
Slet ikke
I ringe grad
I nogen grad
I høj grad

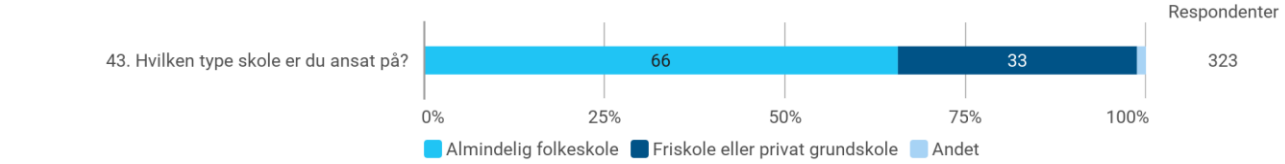

Respondenter
36. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... kommunen?
28 37 4 31
324
36. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolebestyrelsen?
27 50 2 20
324
36. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens ledelse?
27 65 4 5
324
36. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens lærere og pædagoger?
25 69 2 3
324
36. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... forældre?
53 40 6
324
36. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... elever?
24 49 21 5
324
0% 25% 50% 75% 100%
Mindre opbakning end i andre fag
Samme opbakning som i andre fag
Større opbakning end i andre fag
Ved ikke

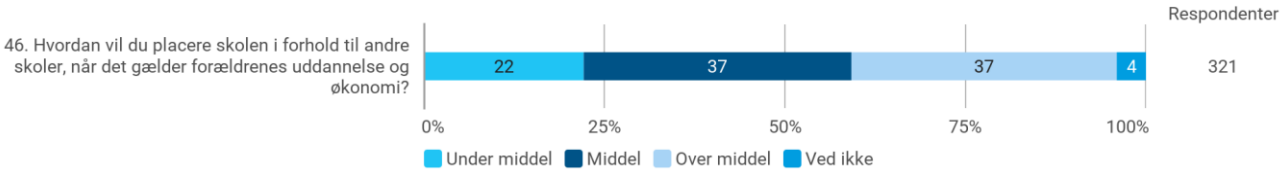

Respondenter
37. I hvilken grad deltager eleverne i valg af .... - ... idrætstimernes indhold?
6 34 50 9
324
37. I hvilken grad deltager eleverne i valg af .... - ... arbejdsformer og metoder i idrætstimerne?
16 44 37 3
324
0% 25% 50% 75% 100%
Slet ikke
I ringe grad
I nogen grad
I høj grad


Respondenter
38. Er du...?
48
52
324
0%
25%
50%
75%
100%
Mand
Kvinde
Andet


Respondenter
41. Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund?
74
14
6
6
323
0%
25%
50%
75%
100%
Læreruddannelsen med idræt som undervisnings-/linjefag
Læreruddannelsen uden idræt som undervisnings-/linjefag
Pædagoguddannelsen
Andet


Respondenter
42. Er du primært tilknyttet indskolingen, mellemtrin eller udskolingen i idræt?
25
26
49
323
0%
25%
50%
75%
100%
Indskoling (1. - 3. klasse)
Mellemtrin (4. - 6. klasse)
Udskoling (7. - 9. klasse)


Respondenter
43. Hvilken type skole er du ansat på?
66
33
323
0%
25%
50%
75%
100%
Almindelig folkeskole
Friskole eller privat grundskole
Andet


Respondenter
46. Hvordan vil du placere skolen i forhold til andre skoler, når det gælder forældrenes uddannelse og økonomi?
22
37
37
4
321
0%
25%
50%
75%
100%
Under middel
Middel
Over middel
Ved ikke