

# Der Körper

(0.-2. Klasse)



## Kompetenceområde og kompetencemål:

**Mundtlig kommunikation:** Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner på tysk.

## Læringsmål:

Eleven kan deltage i en bevægelsesleg på tysk.  
Eleven kan imitere tysk intonation.  
Eleven forstår instruktioner på tysk.

## Forudsætninger:

At eleverne kender flere kropsdele

## Varighed:

10 min

## Ordforråd:

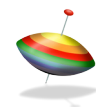
Kopf, Auge(n), Nase, Mund, Ohr(en), Hals, Schulter(n), Arm(e), Hand/Hände, Bauch, Bein(e), Knie, Fuß/Füße, Po

## Materialer:

Ingen

## Aktivitet:

Den berømte leg: Simon says, men på tysk.  
Simon sagt: Zeige auf deine Nase, deinen Kopf, dein Ohr, deinen Mund, dein Bein usw. Jo sikrere eleverne er, jo mere kan tempoet sættes op. Pointen er, at man ryger ud af legen, hvis der ikke siges "Simon sagt", og man stadigvæk peger på den givne kropsdel.



## Stopptanz

## Læringsmål:

Eleven kender de tyske navne på forskellige kropsdele.

## Forudsætninger:

Ingen

## Varighed:

10 min

## Ordforråd:

Der Kopf, die Schulter, der Arm, das Auge, die Nase, der Mund, das Ohr, der Hals, der Bauch, das Bein, die Brust, die Haare, die Hand, der Finger, der Fuß, das Knie, der Zeh

## Materialer:

Plads, computer, internetforbindelse, smartboard

## Aktivitet:

Find en god tysk børnesang og afspil den senere på storskærmen. Dine elever skal stå med god afstand til hinanden. Forklar legen gerne på dansk, så alle elever er med. Derefter afspiller du musikken. Når du stopper musikken, giver du højt en anvisning som fx Hände auf dem Bauch eller Hände auf die Schulter. Eleverne skal nu prøve at følge din instruktion.

# Der Körper

(0.-2. Klasse)



## Tobi Tausendfuß

**Læringsmål:**

Eleven kender de tyske navne på forskellige kropsdele.  
Eleven forstår instruktioner på tysk.

**Forudsætninger:**

Eleven har kendskab til tal og farver.

**Varighed:**

10 min

**Ordforråd:**

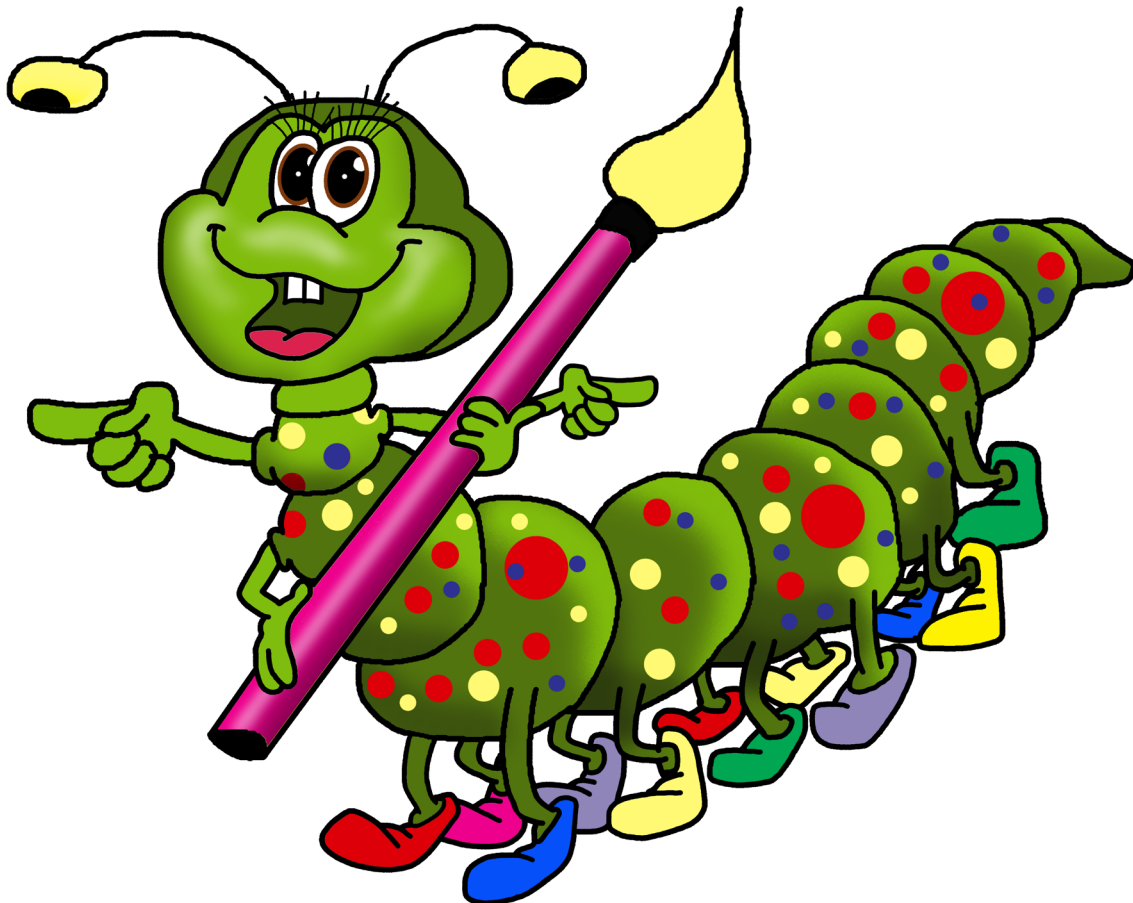
Er hat ..., Hier ist ..., Das ist ..., Kopf, Augen, eine Nase, Mund, Arme, Hände, Beine, Füße, rot/rote, blau/blaue, gelb/gelbe, grün/grüne

**Materialer:**

Kopiark 1, farveblyanter

**Aktivitet:**

Vis tegningen af Tobi Tausendfuß på storskærmen og beskriv tusindbenet.  
Derefter uddeles kopiark 1. Eleverne skal nu selv farvelægge tusindbenet og præsentere den.



# Der Körper

(0.-2. Klasse)



## Lustige Körperteillieder

**Læringsmål:**

Eleven kender de tyske navne på forskellige kropsdele.  
Eleven kan imitere tysk intonation.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

10 min

**Ordforråd:**

Arm, Augen, Bauch, Bein, Brust, Fuß, Haare, Hände, Hals, Herz, Hüfte, Kinn, Kopf, Knie, Mund, Nase, Ohren, Po, Schulter, Zähne, bücken, drehen, drücken, hocken, klatschen, klopfen, laufen, legen, nicken, riechen, schütteln, setzen, springen, stampfen, stehen, stellen, strecken, tanzen, wackeln, waschen, winken, zappeln

**Materialer:**

Computer med internetforbindelse, smartboard, god plads

**Aktivitet:**

Bevægelsessange understøtter eleverne i deres sprogindlæring. Gennem rytmen, melodien, rim og bevægelsen lærer de på en legende måde sprogets klang og relevante substantiver og aktionsverber. Sangene kan bruges som optakt eller som break midt i timen. Herunder finder du en liste over sjove bevægelsessange, som passer fint til emnet ”Der Körper”.

- Dubi, Dubi, Dam (Frank und seine Freunde)
- Das Lied über mich
- Hände waschen
- Von Kopf bis Fuß
- Eins, zwei, drei im Sauseschritt
- Der Körperteil Blues
- Das Zappellied
- Das Hamsterlied
- Samba, Rumba, Cha Cha Cha
- Unser kleiner Bär im Zoo
- Kopf, Schulter, Knie und Fuß

# Der Körper

(0.-2. Klasse)



## Das Körperteil-Domino

**Læringsmål:**

Eleven kender de tyske navne på forskellige kropsdele.  
Eleven kan med lærerens hjælp læse enkelte tyske ord.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

10 min

**Ordforråd:**

Der Kopf, der Arm, das Auge, der Bauch, das Bein, die Brust, der Fuß,  
die Haare, die Hand, der Mund, die Nase, das Ohr, der Hals, die Schulter,  
der Po, das Knie, der Finger, der Zeh

**Materialer:**

Kopiark 2 og 3, sakse

**Aktivitet:**

Eleverne bliver delt i mindre grupper. Hver gruppe får kopiark 2 og 3.  
Domino-kortene skal klippes ud. Derefter prøver eleverne at læse,  
hvad der står på kortene og lægger dem i den rigtige rækkefølge.

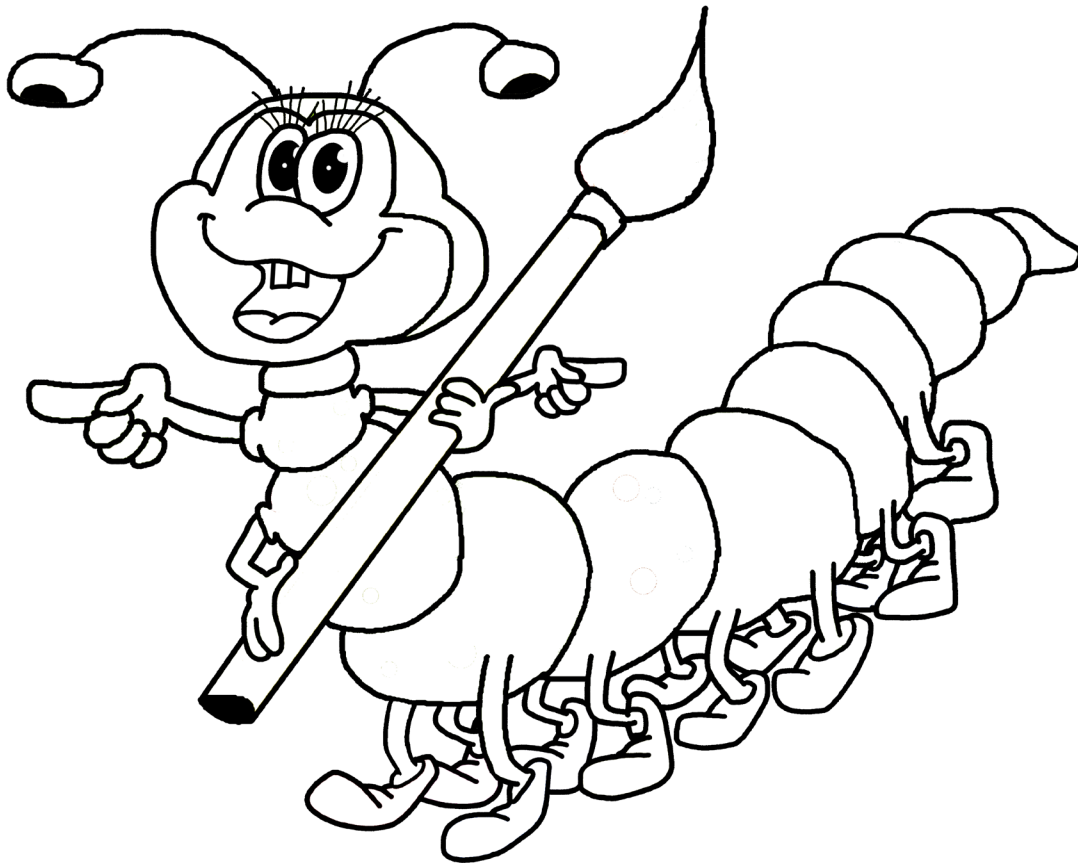
Tema:

# Der Körper

(0.-2. Klasse)



**Aufgabe:** Male Tobi Tausendfuß in bunten Farben an oder zeichne deinen eigenen Tausendfüßler. Wie heißt er? Erzähle einem Mitschüler, wie dein Tausendfüßler aussieht.





# Der Körper


(0.-2. Klasse)




## Das Körperteil-Domino

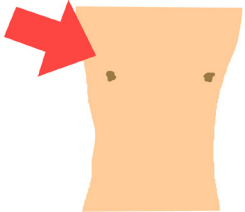
**Aufgabe:** Schneide die Karten aus. Kannst du lesen, was auf den Karten steht?  
Versuche die Karten in die richtige Reihenfolge zu bringen.


<p>Start</p> 	
--	---

<p>der Arm</p>	
----------------	---

<p>das Auge</p>	
-----------------	---

<p>der Bauch</p>	
------------------	---

<p>das Bein</p>	
-----------------	---

<p>die Brust</p>	
------------------	---

<p>der Fuß</p>	
----------------	---

<p>die Haare</p>	
------------------	---

die Hand



der Mund



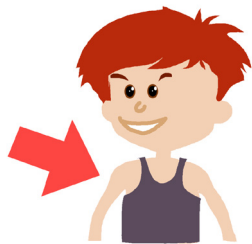
die Nase



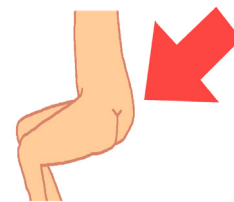
das Ohr



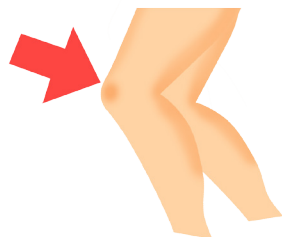
der Hals



die Schulter



der Po



das Knie



der Finger



der Zeh



Ende

# Bildkarten: Körper

(0.-2. Klasse)



**der Arm**



**das Auge**



**der Bauch**

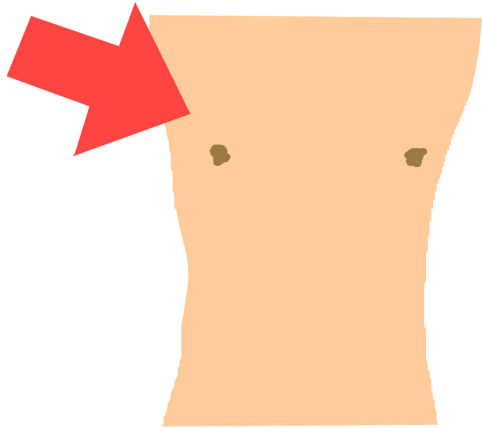


**das Bein**



# Bildkarten: Körper

(0.-2. Klasse)



**die** Brust



**der** Fuß



**die** Haare



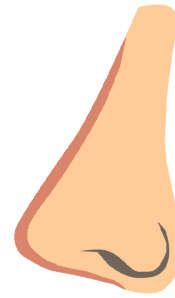
**die** Hand

# Bildkarten: Körper

(0.-2. Klasse)



**der** Mund



**die** Nase



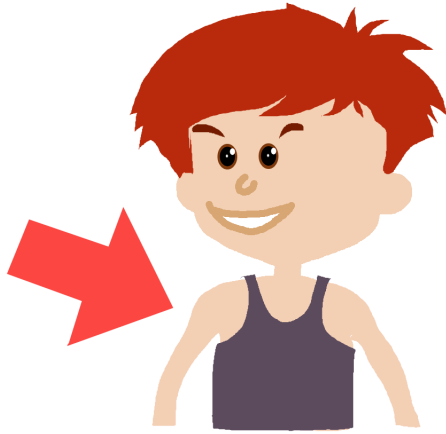
**das** Ohr



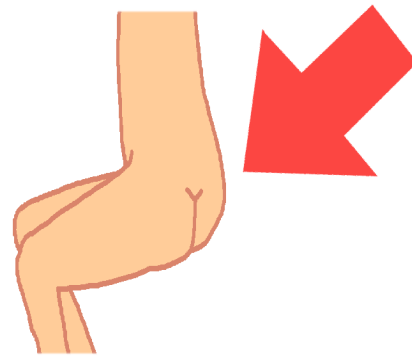
**der** Hals

# Bildkarten: Körper

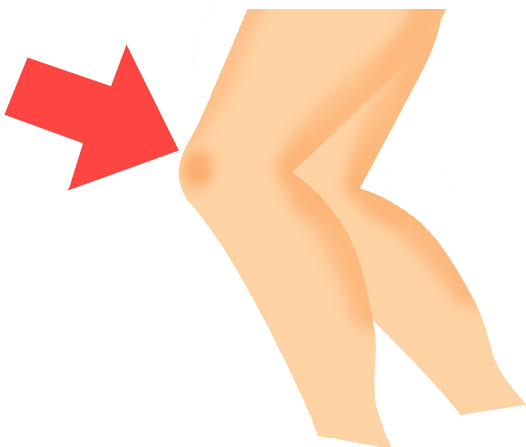
(0.-2. Klasse)



**die** Schulter



**der** Po



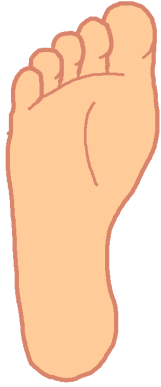
**das** Knie



**der** Finger

# Bildkarten: Körper

(0.-2. Klasse)



**der Zeh**