

# Der Körper

(3.-4. Klasse)



## Kompetenceområde og kompetencemål:

**Mundtlig kommunikation:** Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på tysk.

**Skriftlig kommunikation:** Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om nære emner på tysk.

## Læringsmål:

Eleven kender de tyske ord for kropsdelene og kan anvende dem.

## Forudsætninger:

Ingen

## Varighed:

15 min

## Ordforråd:

Der Arm, das Auge, der Bauch, das Bein, die Brust, der Fuß, die Haare, die Hand, der Mund, die Nase, das Ohr, der Hals, die Schulter, der Po, das Knie, der Finger

## Materialer:

Kopiark 1 og 2, sakse, smartboard

## Aktivitet:

Kopier vendespillet (kopiark 1 - 2) til din klasse, så to elever får et spil sammen. Du kan evt. selv fremstille et antal laminerede vendespil eller lade dine elever klippe kortene ud. Det er en god idé at gennemgå kortene med dine elever på storskærmen, så de får mulighed for at øve de tyske ord og deres ordbilleder.



## Körperteile Einzahl, Mehrzahl

## Læringsmål:

Eleven kender flertalsformen på udvalgte kropsdele.

## Forudsætninger:

Ingen

## Varighed:

15 min

## Ordforråd:

Die Köpfe, die Augen, die Ohren, die Nasen, die Münder, die Arme, die Hände, die Finger, die Pos, die Beine, die Füße, die Zehen

## Materialer:

Kopiark 3

## Aktivitet:

Reperer kropsdelene med klassen. Du kan fx bruge vendespillet (se kopiark 1 og 2), dominospillet eller bevægelsessangene (se Der Körper 0.-2. Klasse). Giv derefter eksempler på kropsdele, som vi typisk bruger i flertalsformen, fx die Beine, die Hände. Fordel derefter kopiark 3 og læs opgaven højt. Opgaven går ud på, at eleverne skal forbinde ordene, der står i ental, med de tilsvarende flertalsformer. Gennemgå opgaven til sidst i fællesskab og lad eleverne læse ordene med deres flertalsformer op.

# Der Körper

(3.-4. Klasse)



## Körperteile in Aktion

**Læringsmål:**

Eleven kender udvalgte aktionsverber og kan sætte dem i relation til kropsdelene.

**Forudsætninger:**

Eleverne har kendskab til udvalgte kropsdele på tysk.

**Varighed:**

20 min

**Ordforråd:**

sehen, hören, sagen, essen, riechen, laufen, denken, schreiben, greifen, gehen, stehen, tragen, klatschen, winken, springen, sitzen, heben, singen, die Arme, die Augen, die Beine, die Füße, die Hände, die Finger, der Kopf, die Augen, die Ohren, der Mund, die Nase

**Materialer:**

Kopiark 4 og 5

**Aktivitet:**

Fordel kopiark 4 i klassen. På siden er der 18 tyske verber, som relaterer til kropsdelene. Læs verberne op og spørg eleverne, hvilke verber de kender og hvad de betyder. Resten af verberne skal eleverne selv slå op og udarbejde en gloseliste til. Lad dem arbejde i tomandsgrupper, så de kan hjælpe hinanden. Derefter skal de arbejde videre med opgaven på kopiark 5. Opgaven går ud på, at eleverne skal skrive de kropsdele bag verberne, der relaterer til dem.

**Variation:** Verbkortene kan bruges sammen med billedkortene til forskellige mundtlige aktiviteter. Del klassen op i grupper à 3-4. Hver gruppe får et sæt verb- og billedkort.

Eleverne kan evt. selv klippe kortene ud. Kortene lægges i to bunker med bagsiden opad. Eleverne skiftes til at trække et verbkort, læser det op og prøver at finde kropsdele, der passer til verbet.



## Körperteile raten

**Læringsmål:**

Eleven kan læse og forstå en kortere tekst.

Eleven kan skrive korte tyske sætninger.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

15 min

**Ordforråd:**

sehen, hören, sagen, essen, riechen, laufen, denken, schreiben, greifen, gehen, stehen, tragen, klatschen, winken, springen, sitzen, heben, singen, die Arme, die Augen, die Beine, die Füße, die Hände, die Finger, der Kopf, die Ohren, der Mund, die Nase

**Materialer:**

Kopiark 6

**Aktivitet:**

Fordel kopiark 6 og forklar opgaven. Den går ud på, at eleverne skal gætte en kropsdel ud fra konteksten og skrive den på linjen. Derefter skal de selv prøve at skrive enkelte sætninger og lade deres klassekammerater gætte kropsdelen.

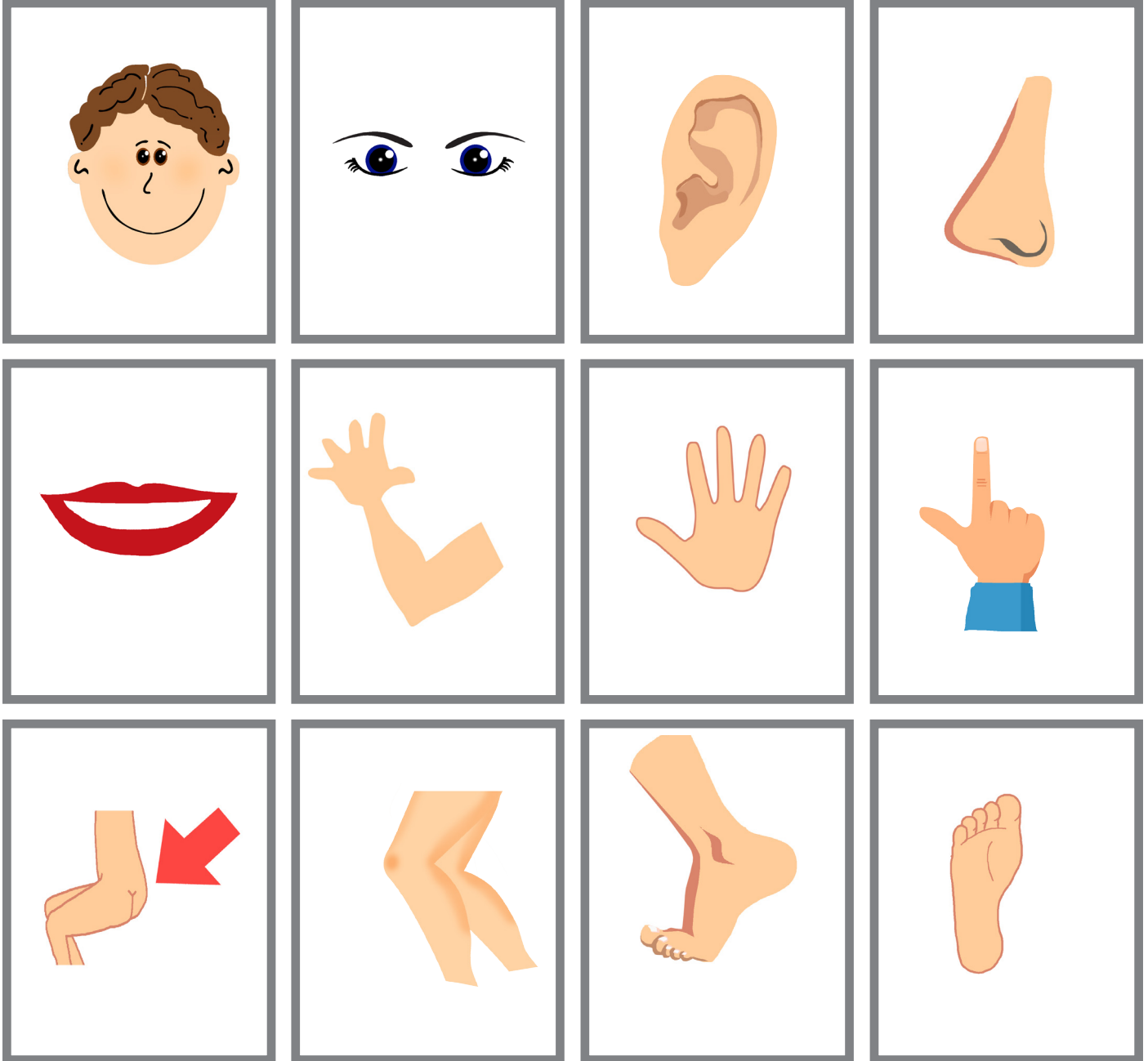
Tema:

# Der Körper

(3.-4. Klasse)



## Sprachmemory: Körper



Tema:

# Der Körper

(3.-4. Klasse)



## Sprachmemory: Körper

der Kopf

das Auge

das Ohr

die Nase

der Mund

der Arm

die Hand

der Finger

der Po

das Bein

der Fuß

der Zeh

Tema:

# Der Körper

(3.-4. Klasse)



## Körperteile Einzahl, Mehrzahl

**Aufgabe:** Lies die Körperteil-Wörter und verbinde die Wörter in der Einzahl mit den passenden Körperteil-Wörtern in der Mehrzahl.

### Einzahl

der Kopf

das Auge

das Ohr

die Nase

der Mund

der Arm

die Hand

der Finger

der Po

das Bein

der Fuß

der Zeh

### Mehrzahl

die Arme

die Pos

die Köpfe

die Finger

die Ohren

die Beine

die Zehen

die Nasen

die Augen

die Füße

die Hände

die Münder

Tema:

# Der Körper

(3.-4. Klasse)



Körperteile in Aktion:

sehen

hören

sagen

essen

riechen

laufen

denken

schreiben

greifen

gehen

stehen

tragen

klatschen

winken

springen

sitzen

heben

singen

Tema:

# Der Körper

(3.-4. Klasse)



## Körperteile in Aktion

**Aufgabe:** Welche Körperteile benutzt man?  
Schreibe die Körperteile neben die Verben.

hören: \_\_\_\_\_

winken: \_\_\_\_\_

springen: \_\_\_\_\_

sitzen: \_\_\_\_\_

singen: \_\_\_\_\_

essen: \_\_\_\_\_

sehen: \_\_\_\_\_

schreiben: \_\_\_\_\_

gehen: \_\_\_\_\_

tragen: \_\_\_\_\_

denken: \_\_\_\_\_

riechen: \_\_\_\_\_

Kennst du noch andere Verben, für die man Körperteile braucht? Schreibe hier:

---

---

---

---

Tema:

# Der Körper

(3.-4. Klasse)



## Körperteile raten

**Aufgabe:** Lies die Sätze und schreibe die fehlenden Körperteile auf die Linien.

Mit den \_\_\_\_\_ kann ich gehen.

Auf den \_\_\_\_\_ kann ich stehen.

Mit den \_\_\_\_\_ kann ich tragen.

Mit dem \_\_\_\_\_ kann ich was sagen.

Mit dem \_\_\_\_\_ kann ich denken.

Mit den \_\_\_\_\_ kann ich winken.

Schreibe weitere Sätze mit den Körperteilen und deiner Verbenliste.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Bildkarten: Körper

(3.-4. Klasse)



**der Arm**



**das Auge**



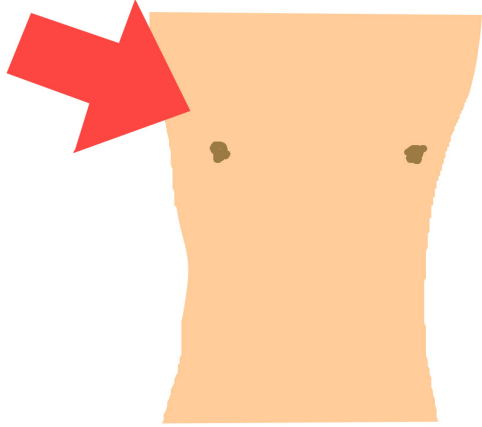
**der Bauch**



**das Bein**

# Bildkarten: Körper

(3.-4. Klasse)



**die** Brust



**der** Fuß



**die** Haare



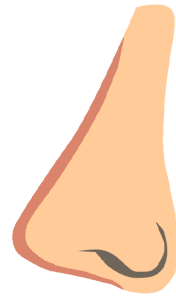
**die** Hand

# Bildkarten: Körper

(3.-4. Klasse)



**der** Mund



**die** Nase



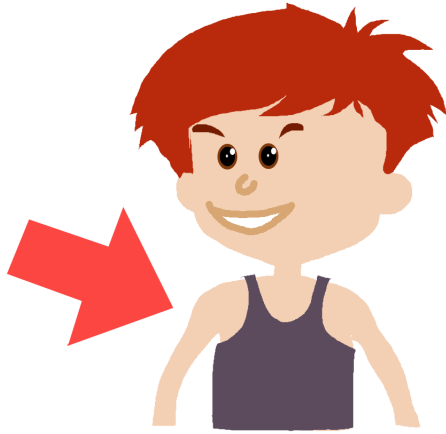
**das** Ohr



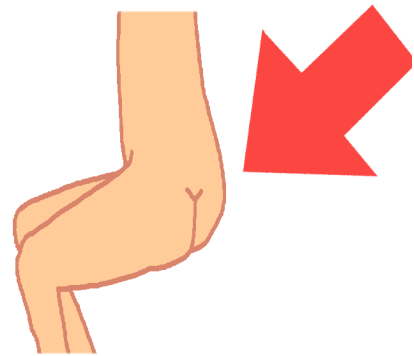
**der** Hals

# Bildkarten: Körper

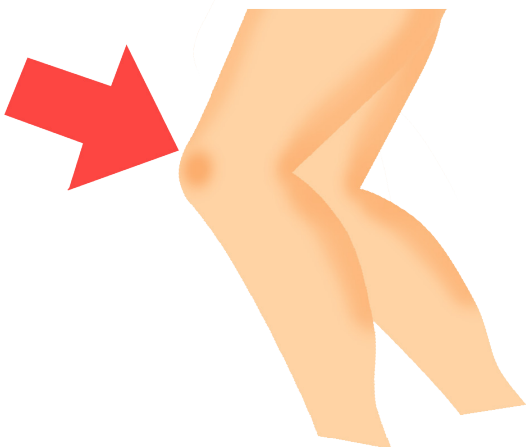
(3.-4. Klasse)



**die** Schulter



**der** Po



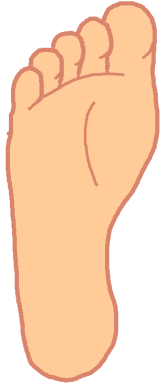
**das** Knie



**der** Finger

# Bildkarten: Körper

(3.-4. Klasse)



**der Zeh**