

Die Farben

(0.-2. Klasse)



Kompetenceområde og kompetencemål:

Mundtlig kommunikation: Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner på tysk.



Die Farbenstaffel

Læringsmål:

Eleven kender de tyske navne for forskellige farver.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

15 min

Ordforråd:

Rot, blau, gelb, grün

Materialer:

8 kegler, god plads

Aktivitet:

Del klassen op i fire lige grupper. Hver gruppe får en farve (rot, blau, gelb eller grün). Stil keglerne på fire baner med god afstand til hinanden. Hver elevgruppe stiller sig i en række med en kegle foran sig og en kegle bag sig.

Alle elever skal se i retning mod keglen foran dem.

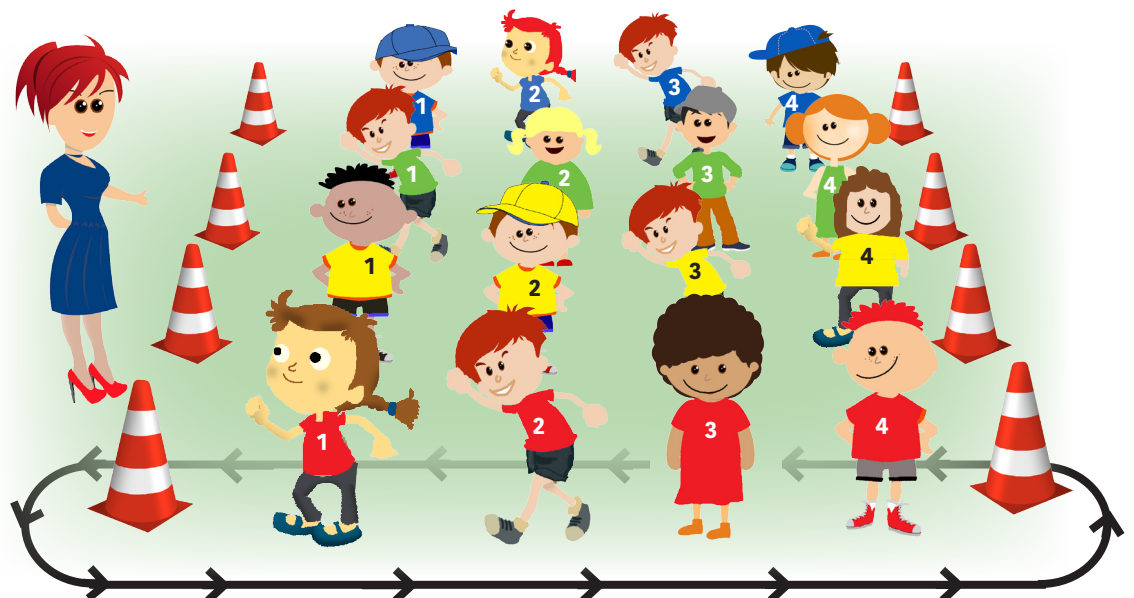
Giv eleverne navne. Den første elev i den blå gruppe hedder "eins blau".

Den næste bag ham hedder "zwei blau". På denne måde får alle elever et tal og en farve. Placer dig foran dine elever, så alle kan se dig. Nu siger du et tal

eller en farve eller begge dele. Når du siger "drei rot", skal den tilsvarende elev løbe rundt om den forreste kegle, forbi sin gruppe, forbi den bagerste kegle og tilbage til sin plads. Når du siger "vier", skal alle elever, der har et firetal i deres navn løbe på samme måde. For at gøre det sværere, kan du fx også sige:

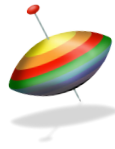
"Zwei gelb und fünf rot". Når du dog siger: "Alle", så skal alle elever løbe rundt om keglerne og så hurtigt som muligt tilbage til deres plads.

Du kan også give kommandoen videre til en elev.



Die Farben

(0.-2. Klasse)



Ich sehe was, was du nicht siehst!

Læringsmål:

Eleven kender de tyske navne for forskellige farver.
Eleven kan imitere tysk intonation.

Forudsætninger:

Eleven kender enkelte tyske ord fra de nære emner.

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist ...
Ist es das?

Materialer:

Bildkarten: Farben (kopiark 2-4)

Aktivitet:

Vælg en ting i klasseværelset, men sig ikke, hvad det er. Du siger: "Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist (fx) blau." Eleverne skal nu gætte, hvilken genstand du har valgt. For at være sikker på, at alle elever forstår, hvilken farve det drejer sig om, kan du vise det tilsvarende billedkort med farven. Mens eleverne gætter, kan de pege på en genstand og sige det på dansk eller de kan bruge den tyske sætning "Ist es das?" Når en elev gætter rigtigt, er det hans tur med at udvælge en ting og sige sætningen "Ich sehe was, was du nicht siehst ...".
Variation: Lad eleverne prøve legen parvis, når de kender den godt.



Farben in Aktion

Læringsmål:

Eleven kender de tyske navne for forskellige farver.
Eleven forstår enkelte aktionsverber.

Forudsætninger:

Eleven kender enkelte tyske ord fra de nære emner.

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Rot, blau, gelb, grün, laufen, stehen, liegen, hocken, sitzen

Materialer:

Bildkarten: Farben (kopiark 2), god plads

Aktivitet:

Vis farvekortene enkeltvis og spørg eleverne, hvad farverne hedder på tysk. Derefter præsenterer du til hvert farvekort en bevægelse og siger aktionsverbet på tysk. Fx rot ist laufen, blau ist stehen, gelb ist liegen und grün ist hocken. Man kan også vælge andre aktionsverber eller lade eleverne vælge bevægelserne. Eleverne skal nu huske aktionsverberne, bevægelserne og de tilsvarende farver. Derefter begynder legen. Du viser et farvekort, siger det tyske aktionsverb, og eleverne laver den tilsvarende bevægelse. Langsomt bliver skiftet mellem farverne hurtigere, og du undlader at sige bevægelserne. Det er en god idé, at lade eleverne give kommandoerne.

Die Farben

(0.-2. Klasse)



Welche Farben haben die Ballons?

Læringsmål:

Eleven kender de tyske navne for forskellige farver.
Eleven kan give korte instrukser på tysk.

Forudsætninger:

Eleven kender de tyske tal fra 1 til 10.

Varighed:

20 min.

Ordforråd:

Der Ballon, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht
Der Ballon eins ist gelb. Male Ballon drei rot.

Materialer:

Kopiark 1, farveblyanter eller tusser

Aktivitet:

Til denne aktivitet skal du bruge kopiark 1. På arket er der otte balloner med hver deres tal. Opgaven kan bruges til at træne lytteforståelsen, men den kan også indsættes som en kommunikativ øvelse. Når du vælger at bruge kopiarket som lytteforståelsesopgave, skal der printes et eksemplar pr. elev. Du giver eleverne korte instrukser, hvordan de skal farvelægge de enkelte balloner; fx "Der Ballon eins ist rot" eller "Male Ballon eins rot." osv. Når alle elever har farvelagt deres balloner, skal de vise deres tegning og sige farverne. Vil man træne kommunikationen iblandt eleverne, har man brug for det dobbelte antal kopier. Eleverne arbejder to og to sammen og får hver to kopier. Først farvelægger de ballonerne på et første kopiark uden at de kan se hinandens farvevalg. Derefter tager de den anden kopiark og introducerer hinanden i, hvordan de skal farvelægge den anden tegning. Det er vigtigt, at læreren forud for øvelsen gennemgår de tyske vendinger, som eleverne skal bruge for at løse opgaven.

Die Farben

(0.-2. Klasse)



Ich will Farben

Læringsmål:

Eleven kender de tyske navne for forskellige farver.
Eleven kan imitere tysk intonation.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

15 min.

Ordforråd:

Ich will, rot, gelb, grün, blau, orange, lila, pink, braun, bunt
wie eine Tomate, eine Zitrone, eine Gurke, der Himmel, eine Apfelsine,
ein Flamingo, ein Braunbär, ein Regenbogen

Materialer:

Computer, internetforbindelse, smartboard og evt. percussioninstrumenter

Aktivitet:

Find sangen "Ich will Farben" på nettet.
Sangen har en god rytme og indbyder eleverne til at synge med. Stroferne er opbygget ens, og der bliver kun skiftet enkelte ord ud. På denne måde kan eleverne hurtigt genkende tekstdele og imitere dem. Lad dine elever eventuel tegne det, de ser og hører.



"Grün, grün, grün sind alle meine Kleider"

Læringsmål:

Eleven kender tyske børnesange.

Forudsætninger:

Det er en fordel, hvis eleverne kender børnesangen på dansk.

Varighed:

10 min.

Ordforråd:

Die Farben grün, rot, blau, schwarz, weiß, bunt

Materialer:

Computer, internetforbindelse og smartboard

Aktivitet:

Find sange på nettet. Under **Kinderlieder zum Mitsingen** finder du en version med tyske undertekster. Lyt til sangen og lad dine elever synge med og lære sangen. Ræk det tilsvarende farvekort op, når der synges om en farve. Hvis I allerede har arbejdet lidt med emnet "Die Kleidung", kan du spørge dine elever, hvilke farver deres tøj har.

Die Farben

(0.-2. Klasse)



Deutsch mit Socke:

Læringsmål:

Eleven har kendskab til forskellige farver.
Eleven forstår enkle instruktioner.

Forudsætninger:

Eleven kender enkelte tyske ord fra de nære emner.

Varighed:

20 min.

Ordforråd:

Sonne, Haus, Baum, Socke, Ich male ..., blau, gelb, grün, rot

Materialer:

Computer, internetforbindelse, smartboard, papir og farveblyanter

Aktivitet:

Find **Deutsch mit Socke - Folge 23 - Rot, grün, gelb und blau** og vis filmen. Sæt herefter klassen i gang med følgende aktivitet: Male eine gelbe Sonne. Male ein blaues Haus, Male einen grünen Baum. Male eine rote Socke. Aktiviteten kan med fordel udvides.



Quiz und tausch mit Farbenkarten

Læringsmål:

Eleven har kendskab til forskellige farver.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

10 min.

Ordforråd:

Ich habe, rot, blau, grün, gelb, schwarz, weiß, braun, rosa, grau.

Materialer:

Bildkarten: Farben (kopiark 2-4) eller ensfarvede genstande

Aktivitet:

Quiz og byt:

Print et antal Bildkarten: Farben, så hver elev får et billedkort.

Eleverne går rundt blandt hinanden, finder en partner og siger følgende:

Elev 1: Ich habe rot

Elev 2: Ich habe blau

Derefter bytter de kortene og finder en anden samtalepartner.

Variation: Aktiviteten kan også gennemføres med ensfarvede genstande.

Det forudsætter dog et større ordforråd. Eleverne skal kende navnene på de udvalgte genstande. Det kan fx være tøj, frugt, lejetøj eller skoleredskaber.

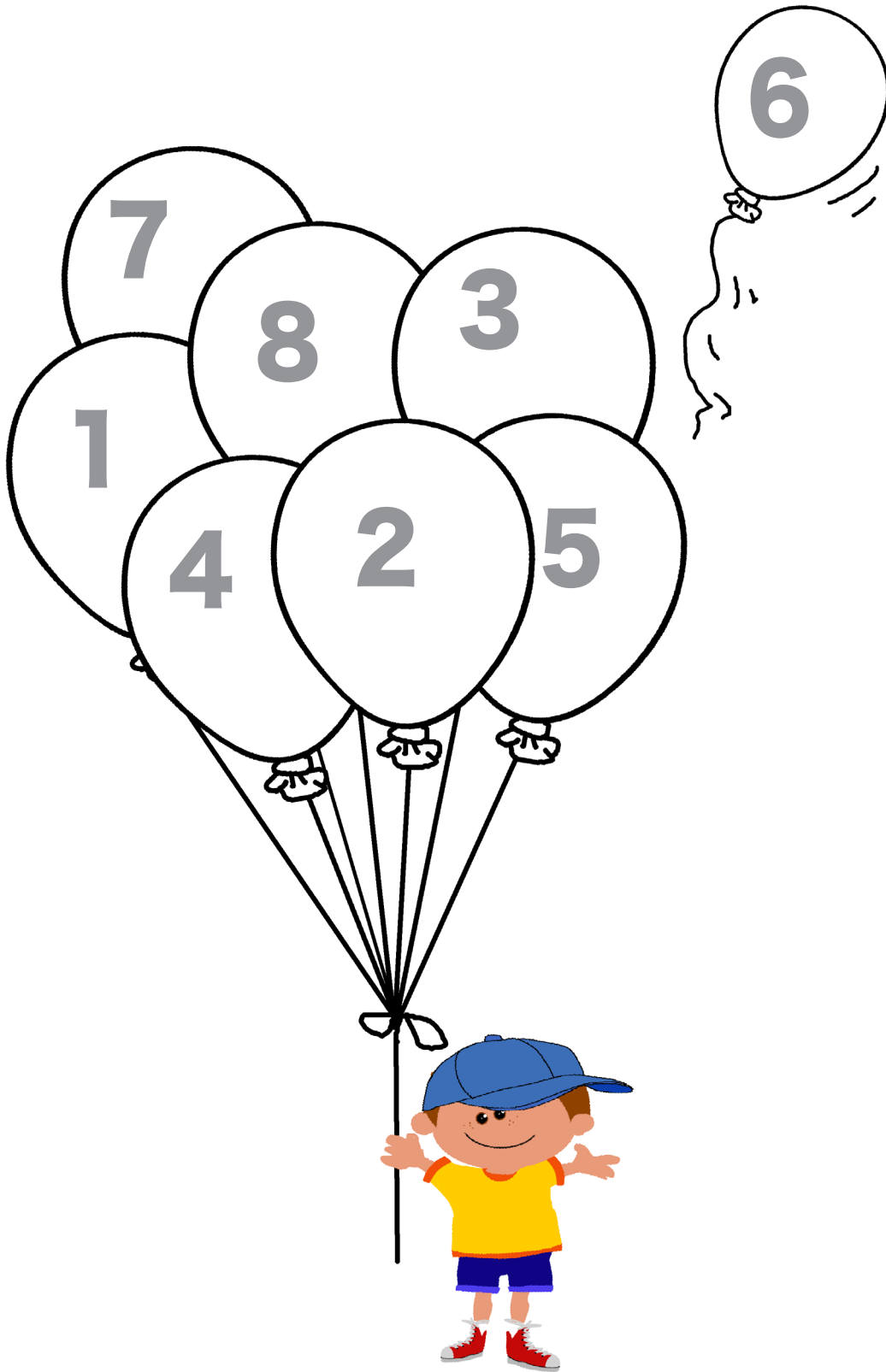
Tema:

Die Farben

(0.-2. Klasse)



Aufgabe: Welche Farben haben die Luftballons?

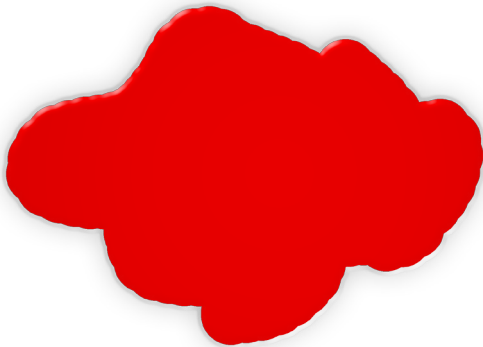


Bildkarten: Farben

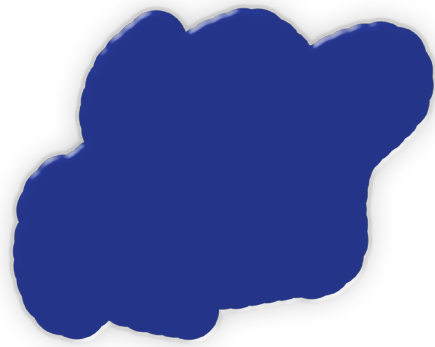
(0.-2. Klasse)



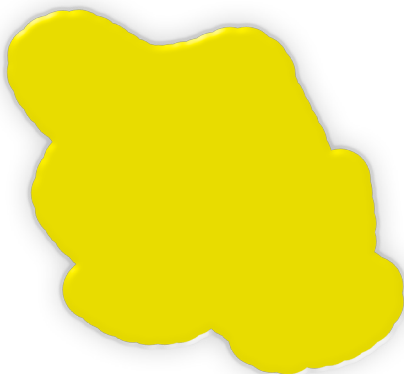
ROT



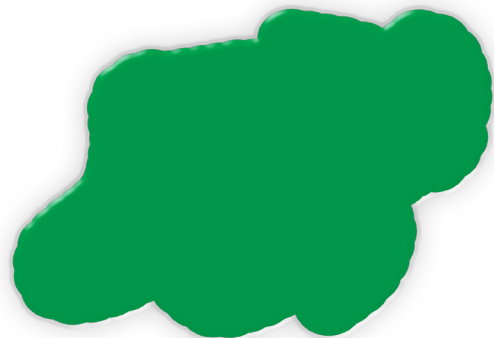
BLAU



GELB



GRÜN

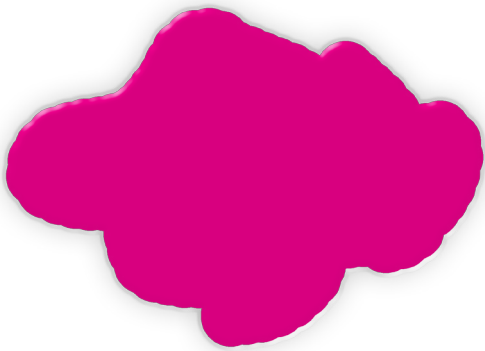


Bildkarten: Farben

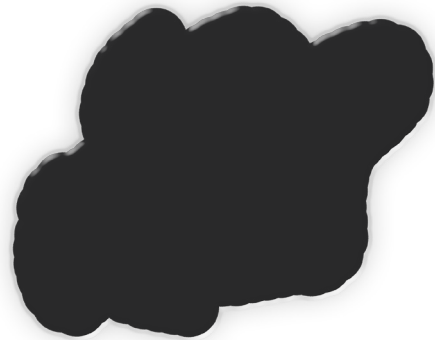
(0.-2. Klasse)



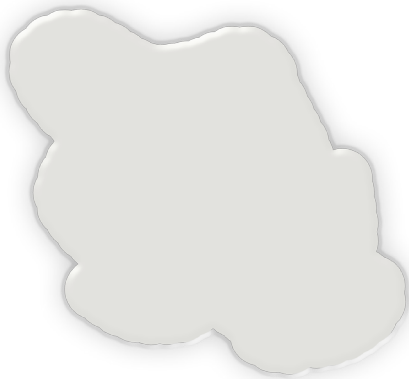
ROSA



SCHWARZ



WEIß

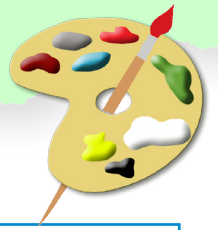


BRAUN

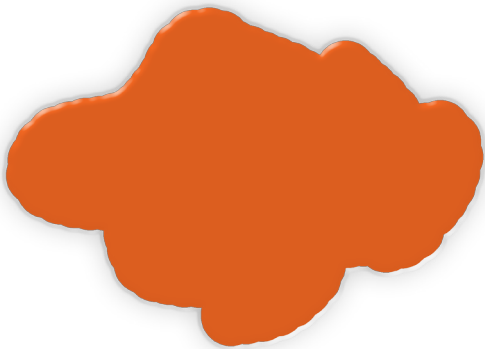


Bildkarten: Farben

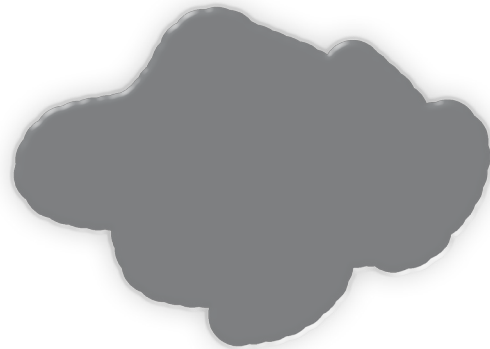
(0.-2. Klasse)



ORANGE



GRAU



LILA



BUNT

