

Die Farben

(3.-4. Klasse)



Kompetenceområde og kompetencemål:

Mundtlig kommunikation: Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner på tysk.

Læringsmål:

Eleven kan formulere korte sætninger, som indeholder de tyske farver.

Forudsætninger:

Eleven kender navnene på forskellige farver på tysk.

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Ich habe, rot, blau, gelb, grün, rosa, schwarz, weiß, braun, orange, grau, lila, bunt

Materialer:

Billedkort til udprint eller en genstand

Aktivitet:

Aktiviteten er tænkt som en genopfriskning af emnet ”Die Farben”. Eleverne vælger et billedkort eller en genstand i en bestemt farve. Derefter går de rundt blandt hinanden, finder en partner og siger eksempelvis:

Elev 1: Ich habe rot.

Elev 2: Ich habe blau.

Kortene eller genstanden byttes, og eleverne går nu videre til en ny partner og gentager aktiviteten med deres nye farve.

Variation:

Elever, der allerede har et større ordforråd, kan anvende eksempelvis:

Elev 1: Die Karte ist rot.

Elev 2: Der Ball ist blau.



Finde die Farben

Læringsmål:

Eleven ved, hvordan navnene for de tyske farver staves.

Forudsætninger:

Eleven kender de tyske navne for forskellige farver.

Varighed:

15 min

Ordforråd:

rot, blau, gelb, grün, braun, orange, schwarz, lila, hellblau, pink, rosa, grau

Materialer:

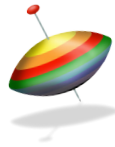
Kopiark 1

Aktivitet:

Fordel kopiark 1 og læs opgavebeskrivelsen op. Gennemgå alle farver med klassen, lad evt. eleverne læse farverne op og oversætte. Den første farve kan I evt. finde i fællesskab. Derefter skal eleverne individuelt eller i mindre grupper fortsætte med at finde farvernes navne og farvelægge dem.

Die Farben

(3.-4. Klasse)



Lebendes Farben-Memory

Læringsmål:	Eleven kan stille enkle spørgsmål og formulere korte svar.
Forudsætninger:	Eleven kender navnene på forskellige farver på tysk.
Varighed:	10 min
Ordforråd:	Hast du ...? Ja, ich habe auch ... Nein, das habe ich nicht... rot, blau, gelb, grün, rosa, schwarz, weiß, braun, orange, grau, lila, bunt
Materialer:	Bildkarten: Farben (kopiark 4-6) eller ensfarvede genstande. Der skal minimum være to af hver farve - evt. tre, da eleverne skal finde sammen i par.
Aktivitet:	Eleverne gemmer deres farvekort eller genstand, så de andre ikke kan se den. Nu går eleverne rundt og spørger ind til hinandens farver fx "Hast du rot?" Den anden svarer: „Nein, das habe ich nicht.“ eller: „Ja, ich habe auch rot.“ Hvis der er match, stiller eleverne sig sammen. Gentag evt. med et nyt kort. Tip: Denne øvelse kan også laves som 'levende Memory', hvor eleverne stilles op med hver deres farve og en eller flere elever får parrene på gulvet til at gå op.



Wahr oder falsch?

Læringsmål:	Eleven kan læse og forstå korte, tyske sætninger.
Forudsætninger:	Eleven har et grundlæggende ordforråd indenfor de nære emner.
Varighed:	15 min
Ordforråd:	rot, blau, grün, gelb, schwarz, weiss, braun, rosa, grau.
Materialer:	Kopiark 3
Aktivitet:	Fordel kopiark 3 Læs opgaven højt for klassen og gennemgå derefter opgaven, så du er sikker på, at alle i klassen ved, hvad de skal gøre. I opgaven trænes elevernes læseforståelse. Eleven skal læse forskellige sætninger, som beskriver farverne på tilsvarende motiver. Beskrivelserne er dog ikke alle korrekte. Når beskrivelsen er korrekt, sættes ring om bogstavet under "wahr" og når der er en fejl i beskrivelsen, sættes ring om bogstavet under "falsch".

Tema:

Die Farben

(3.-4. Klasse)



Aufgabe: Finde die Farben und male sie an.

T	W	Y	D	B	E	X	I	G	K	F	S	U	L
S	O	D	R	O	S	A	V	E	S	W	C	B	W
E	P	D	J	D	F	Q	X	G	N	G	H	C	G
X	F	Y	K	J	J	K	H	R	C	N	W	Q	K
R	O	R	A	N	G	E	Q	U	H	D	A	W	B
P	L	B	N	T	R	K	V	N	C	Y	R	G	L
R	O	T	M	S	N	N	J	M	U	S	Z	C	A
H	E	O	P	T	U	G	R	A	U	D	U	J	U
L	H	V	T	S	V	Z	P	I	N	X	N	L	X
I	K	H	E	L	L	B	L	A	U	I	D	B	B
L	U	O	Y	G	H	P	J	E	B	G	V	L	R
A	O	N	E	P	L	P	I	N	K	E	C	W	A
E	V	E	I	G	R	K	J	Z	T	R	X	T	U
B	M	L	G	E	L	B	J	G	K	O	W	R	N

Diese Wörter sind versteckt:

ROT, BLAU, GRÜN, BRAUN, HELLBLAU, ORANGE, SCHWARZ, ROSA, LILA, PINK UND GRAU

- 1 ROT _____ 2 BLAU _____ 3 GELB _____ 4 GRÜN _____
5 BRAUN _____ 6 HELLBLAU _____ 7 ORANGE _____ 8 SCHWARZ _____
9 ROSA _____ 10 LILA _____ 11 PINK _____ 12 GRAU _____

Tema:

Die Farben

(3.-4. Klasse)



Lösung: Finde die Farben und male sie an.

T	W	Y	D	B	E	X	I	G	K	F	S	U	L
S	O	D	R	O	S	A	V	E	S	W	C	B	W
E	P	D	J	D	F	Q	X	G	N	G	H	C	G
X	F	Y	K	J	J	K	H	R	C	N	W	Q	K
R	O	R	A	N	G	E	Q	Ü	H	D	A	W	B
P	L	B	N	T	R	K	V	N	C	Y	R	G	L
R	O	T	M	S	N	N	J	M	U	S	Z	C	A
H	E	O	P	T	U	G	R	A	U	D	U	J	U
L	H	V	T	S	V	Z	P	I	N	X	N	L	X
I	K	H	E	L	L	B	L	A	U	I	D	B	B
L	U	O	Y	G	H	P	J	E	B	G	V	L	R
A	O	N	E	P	L	P	I	N	K	E	C	W	A
E	V	E	I	G	R	K	J	Z	T	R	X	T	U
B	M	L	G	E	L	B	J	G	K	O	W	R	N

Die Farben

(3.-4. Klasse)



Aufgabe: Lies die Sätze und kontrolliere, ob die Bilder daneben richtig beschrieben werden. Wenn die Beschreibung richtig ist, dann umkreise den Buchstaben unter „wahr“ und wenn die Beschreibung falsch ist, dann umkreise den Buchstaben unter „falsch“.

Bild	Satz	wahr	falsch
	Der Apfel ist grün. Die Kiwi ist rot und die Banane ist gelb.	F	D
	Die Badehose ist blau, die Stiefel sind braun und die Bluse ist rosa.	E	A
	Die Punkte sind grün, schwarz und gelb.	U	R
	Die Kerze ist grün, der Stern ist gelb und der Schlitten ist braun	L	T
	Die Sporttasche ist rot, das Heft ist blau und der Kleber ist gelb.	S	M
	Die Katze ist schwarz, der Elefant ist lila und das Krokodil ist braun	U	C
	Die Laterne ist hellgrün und das T-Shirt ist schwarz.	H	R

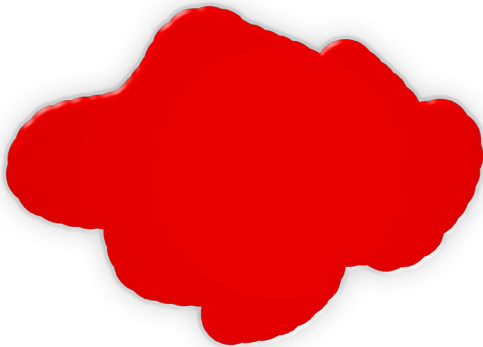
Tema:

Bildkarten: Farben

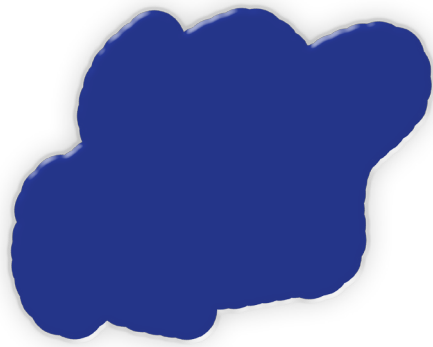
(3.-4. Klasse)



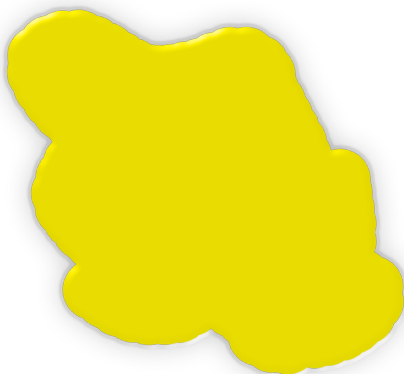
ROT



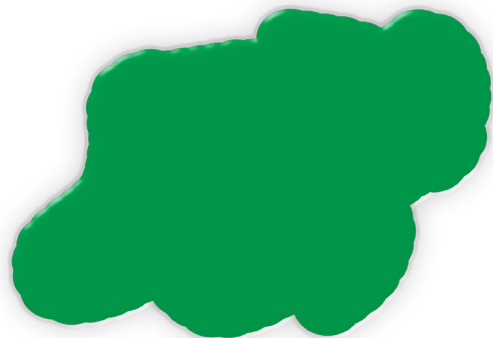
BLAU



GELB



GRÜN

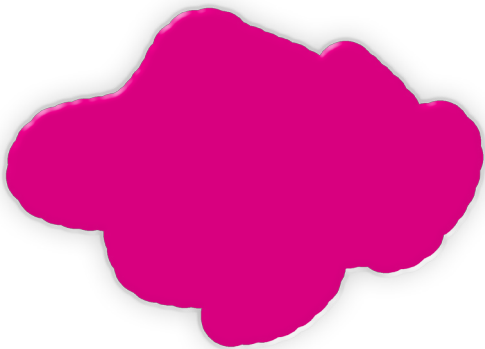


Bildkarten: Farben

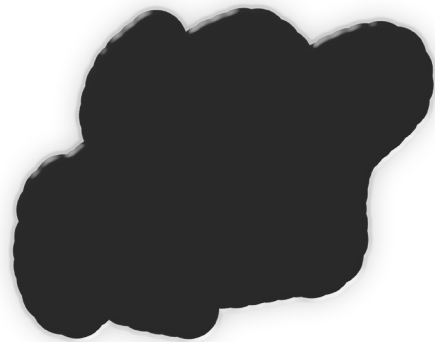
(3.-4. Klasse)



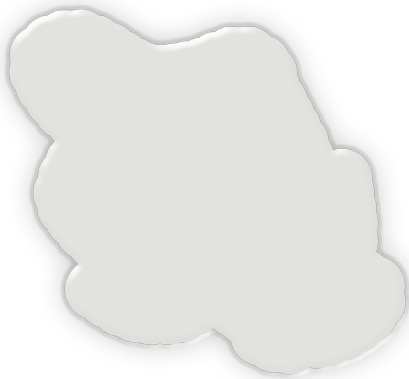
ROSA



SCHWARZ



WEIß



BRAUN

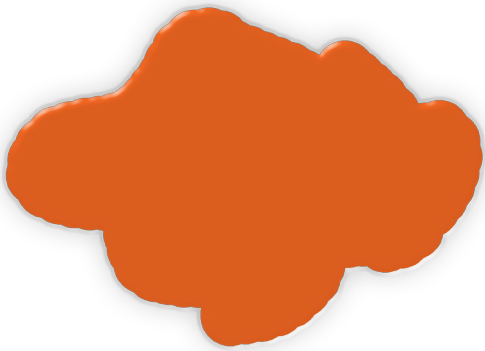


Bildkarten: Farben

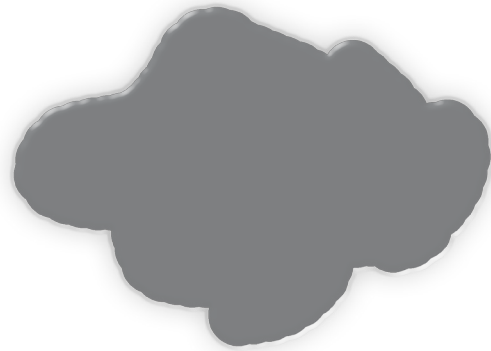
(3.-4. Klasse)



ORANGE



GRAU



LILA



BUNT

