

# Die Kleidung

(0.-2. Klasse)



## Kompetenceområde og kompetencemål:

**Mundtlig kommunikation:** Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner på tysk.

## Læringsmål:

Eleven kender de tyske begreber for udvalgte beklædningsgenstande og kan anvende dem.

## Forudsætninger:

Eleven kender de tyske farver.

## Varighed:

10 min

## Ordforråd:

Bluse, T-Shirt, Rock, Hose, Schal, Umhang, Was zieh ich an? Alles zusammen, Ich ziehe ... an.

## Materialer:

Computer, internetforbindelse og smartboard

## Aktivitet:

Introducer til emnet ved at vise udsendelsen Deutsch mit Esther und Socke, Folge 31: „Was soll ich anziehen?“ Beskriv derefter din egen påklædning ved at vise på dit tøj. Brug evt. Bildkarten: Kleidung og hæng dem op på tavlen. Du kan også spørge eleverne, hvem der fx har bukser, en nederdel eller en bluse på: Wer hat eine Hose an? Wer hat eine Bluse an?



## Sprachmemory mit Kleidungsstücken

## Læringsmål:

Eleven kender de tyske begreber for udvalgte beklædningsgenstande og kan genkende tilsvarende ordbilleder.

## Forudsætninger:

Ingen

## Varighed:

15 min

## Ordforråd:

Die Unterhose, das T-Shirt, die Badehose, die Hose, die Socken, die Schuhe, der Pullover, die Jacke, die Regenhose, die Gummistiefel, die Bluse, das Kleid, der Schal, die Mütze,

## Materialer:

Computer, internetforbindelse, smartboard

## Aktivitet:

Kopier vendespillet (kopiark 1 - 2) til din klasse, så to elever får et spil sammen. Du kan evt. selv fremstille et antal laminerede vendespil eller lad dine elever klippe kortene ud. Det er en god idé at gennemgå kortene med dine elever på storskærmen, så de får mulighed for at øve de tyske ord og deres ordbillederne.

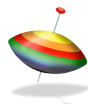
# Die Kleidung

(0.-2. Klasse)



## Tim zieht sich an

<b>Læringsmål:</b>	Eleven kender de tyske begreber for udvalgte beklædningsgenstande og kan anvende dem i korte sætninger.
<b>Forudsætninger:</b>	Ingen
<b>Varighed:</b>	10 min
<b>Ordforråd:</b>	Die Unterhose, das T-Shirt, die Badehose, die kurze Hose, die Hose, die Schuhe, der Pullover, die Jacke, die Regenhose, die Gummistiefel
<b>Materialer:</b>	Computer, internetforbindelse og smartboard
<b>Aktivitet:</b>	Vis videoen 'Puppe zieht Kleidung an/Deutsch lernen für Kinder'. Spørg derefter, hvilket tøj Tim har på: "Was hat Tim an?" Giv det første svar selv ved at introducere sætningen: Tim hat eine Unterhose an. Lad nu eleverne prøve at svare med den samme sætningskonstruktion. Tim hat ... an.



## Mein Kleiderschrank

<b>Læringsmål:</b>	Eleven kender de tyske begreber for udvalgte beklædningsgenstande og kan anvende dem i korte sætninger.
<b>Forudsætninger:</b>	Ingen
<b>Varighed:</b>	30 min
<b>Ordforråd:</b>	Die Unterhose, das T-Shirt, die Badehose, die kurze Hose, die Hose, die Schuhe, der Pullover, die Jacke, die Regenhose, die Gummistiefel
<b>Materialer:</b>	Kopiark 6
<b>Aktivitet:</b>	Denne aktivitet går ud på, at eleverne skal forbinde de forskellige tøjstykker i skabet med billederne og ordene, som er fordelt langs kanten. Det forventes ikke, kan eleverne allerede kan læse ordene, men måske kan de genkende ordbillederne. Når eleverne er færdige med at forbinde billederne med begreberne, kan de sammen med deres sidemand beskrive billedet og at bruge vendinger som: Im Schrank ist ... Da ist ... Ich habe ...

# Die Kleidung

(0.-2. Klasse)



## Die Ankleidepuppe

**Læringsmål:**

Eleven kender de tyske begreber for udvalgte beklædningsgenstande og kan anvende dem i korte sætninger.

**Forudsætninger:**

Eleven kender farverne på tysk.

**Varighed:**

30 min

**Ordforråd:**

Die Unterhose, das T-Shirt, die Badehose, die kurze Hose, die Hose, die Schuhe, der Pullover, die Jacke, die Regenhose, die Gummistiefel

**Materialer:**

Kopiark 3 - 5, limstifter, sakse, karton

**Aktivitet:**

Fordel kopiarkene med påklædningsdukkerne og arkene med tøjet. Hver elev skal vælge en dukke og give dukken en identitet. Dykkerne har ingen køn, men er forskellige i deres udseende. Når eleverne har valgt dukken, klipper de det tøj ud, som dukken skal have på, og limer det på dukken. Det er en god idé at have kopier i overskud, så eleverne, der fortryder deres dukke- og tøjvalg, kan begynde forfra. Efterfølgende skal de beskrive deres dukke og prøve at anvende de tøj-ord, som de har lært på tysk. For at kunne formulere kortere sætninger, kan de have brug for følgende vendinger:

Ich habe ... an.  
 Meine Puppe hat ... (an).  
 Meine Puppe trägt ...  
 Das ist ...  
 Das T-Shirt ist ...  
 Die Hose ist ...

**Udvidelse:**

Hvis du vælger, at dine elever skal give deres dukke en identitet, kan du også inddrage emnet "Sich präsentieren" og gentage følgende vendinger:

Ich heiße ...  
 Sie/Er heißt ...  
 Sie/Er ist ... Jahre alt.  
 Sie/Er wohnt in ...

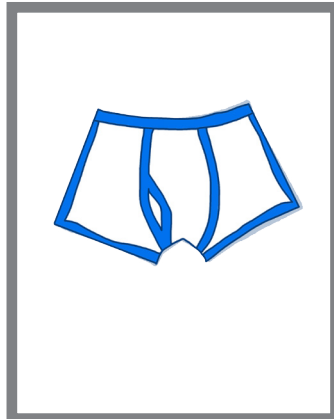
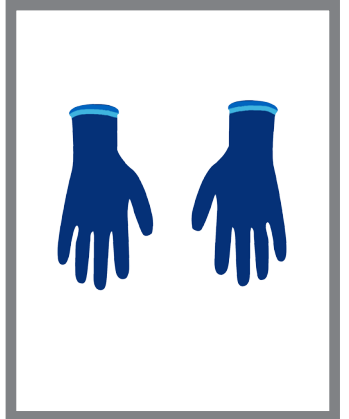
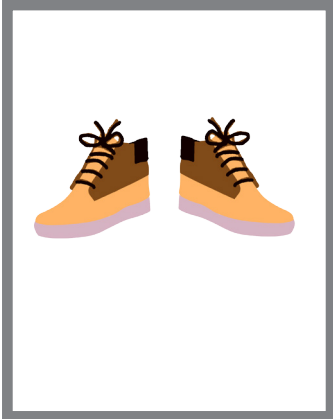
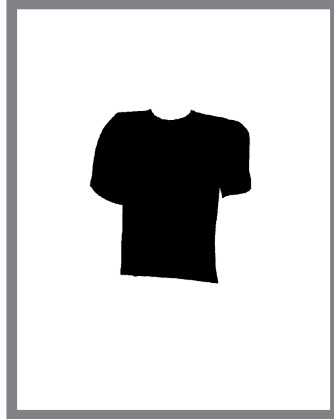
Tema:

# Die Kleidung

(0.-2. Klasse)



Sprachenmemory: Kleidung



Tema:

# Die Kleidung

(0.-2. Klasse)



Sprachenmemory: Kleidung



die Hose



das T-Shirt



die Badehose



die Socken



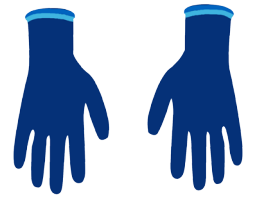
die Schuhe



der Pullover



die Jacke



die Handschuhe



die Gummistiefel



die Bluse



das Kleid



der Schal



die Mütze



der Rock



die Unterhose

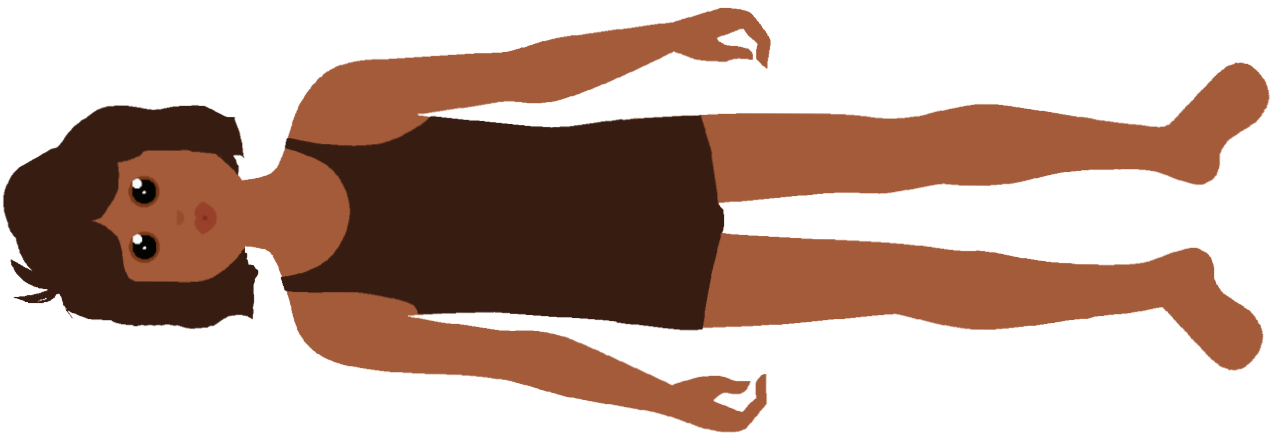
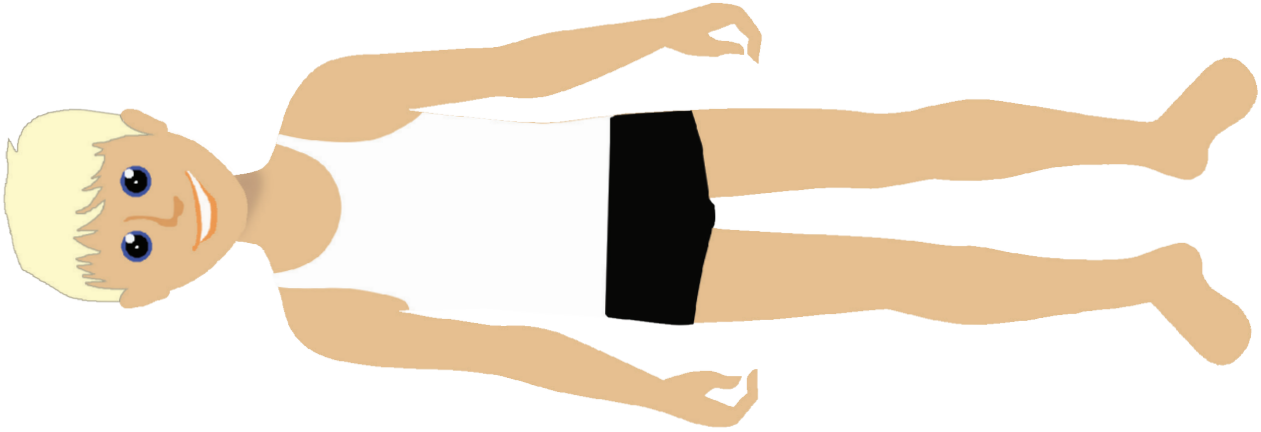


die Stiefel

Tema:

# Die Kleidung

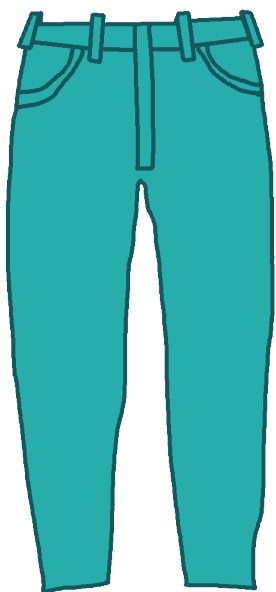
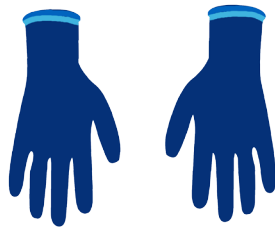
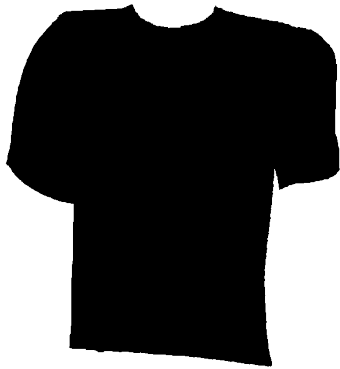
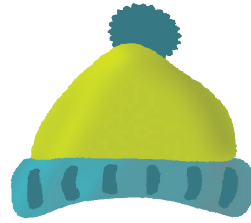
(0.-2. Klasse)



Tema:

# Die Kleidung

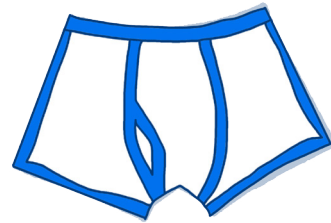
(0.-2. Klasse)



Tema:

# Die Kleidung

(0.-2. Klasse)





Tema:

# Die Kleidung

(0.-2. Klasse)



Mein Kleiderschrank

der Rock die Jacke der Pullover das T-Shirt

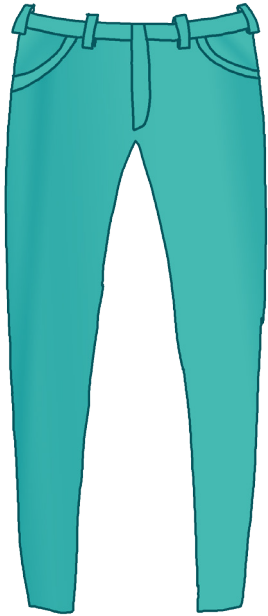


die Hose die Bluse die Gummistiefel

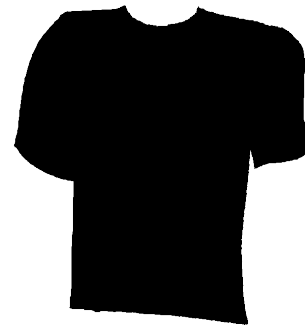
die Schuhe die Mütze das Kleid

# Bildkarten: Die Kleidung

(0.-2. Klasse)



**die** Hose



**das** T-Shirt



**die** Badehose



**die** Socken

# Bildkarten: Die Kleidung

(0.-2. Klasse)



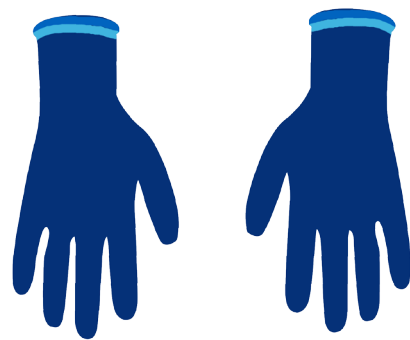
die Schuhe



der Pullover



die Jacke



die Handschuhe

# Bildkarten: Die Kleidung

(0.-2. Klasse)



die Gummistiefel



die Bluse



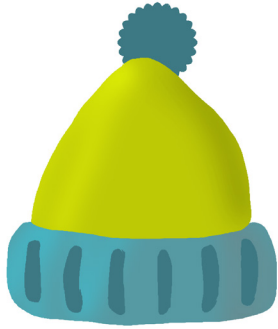
das Kleid



der Schal

# Bildkarten: Die Kleidung

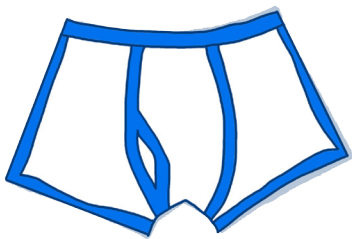
(0.-2. Klasse)



**die** Mütze



**der** Rock



**die** Unterhose



**die** Stiefel