

# Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



## Kompetenceområde og kompetencemål:

**Skriftlig kommunikation:** Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner på tysk.

**Mundtlig kommunikation:** Eleven kan genkende og afskrive hyppige ord og udtryk fra nære emner på tysk.



## Meine Anziehpuppe

### Læringsmål:

Eleven kan med enkelte sætninger beskrive en figur.  
Eleven kan anvende kendte ord fra emnerne 'Die Kleidung', 'Die Farben' og 'Meine Familie und ich'.

### Forudsætninger:

Emnerne 'Die Farben' og 'Meine Familie und ich'

### Varighed:

45 min

### Ordforråd:

Ich heiße ..., Mein Name ist ..., bin ... Jahre alt., Ich wohne in ..., Ich habe ... an, blau, rot, gelb, grün, rosa, schwarz, weiß, braun, orange, grau, lila, bunt, eine Hose, ein T-Shirt, eine Badehose, Socken, Schuhe, ein Pullover, eine Jacke, Handschuhe, Gummistiefel, eine Bluse, ein Kleid, ein Schal, eine Mütze, ein Rock, eine Unterhose, Stiefel

### Materialer:

Kopiark 1-4, limstifter, sakse, farveblyanter, papir

### Aktivitet:

Print kopiarkene 2-4 i et styktal, så alle elever kan vælge en påklædningsdukke og det passende tøj til dukken.  
Derudover skal kopiark 1 fordeles.  
Læs opgavebeskrivelsen op og gennemgå den med eleverne.  
Opgaven går ud på, at eleverne først skal give påklædningsdukken tøj på og derefter beskrive deres dukke. Hvis nogle elever vil tegne deres egen dukke, skulle der gives lov til det.  
Når eleverne går i gang med at beskrive deres dukke, skal de også give dukken en identitet, dvs. navn, alder, bopæl, evt. skole og klassetrin, fritidsinteresser. Først derefter skal dukkens tøj beskrives.  
Et udvalg af chunks, som du finder på opgavearket, hjælper eleven til at komme i mål med opgaven.  
Som afslutning på opgaven kan du lade dine elever præsentere deres påklædningsdukker for hinanden, i grupper eller i plenum.

# Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



## Das Wetter

- Læringsmål:** Eleven har kendskab til månedernes tyske navne, navne på årstiderne og ord, der beskriver vejret.
- Forudsætninger:** Ingen
- Varighed:** 5 min
- Ordforråd:** Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember, Jahreszeit, Frühling, Sommer, Herbst, Winter, das Wetter, Es ist ..., warm, heiß, kalt, windig, schön, Es regnet, stürmt, schneit, die Sonne scheint.
- Materialer:** Kopiark 5-9 smartboard
- Aktivitet:** Denne aktivitet kan bruges til at bygge en daglig rutine op omkring at beskrive vejret. Kopiarkene kan printes ud i A3 format og hænges op i klassen. Derudover er det en god ide, at eleverne få dem udleveret til deres mappe. Du kan bruge tegningerne til at tale om vejret. Du kan vise dem på smartboard og lade eleverne tømme billedet for ord. Læs vendingerne, der står på tegningerne op og spørg, hvad de betyder. Når ordforrådet er konsolideret, kan du løbende spørge dine elever, hvordan vejret er:  
Welchen Monat haben wir?  
Welche Jahreszeit haben wir?  
Wie ist das Wetter heute?

# Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



## Was zieh ich an?

**Læringsmål:**

Eleven kan læse og forstå korte udsagn om vejret.  
Eleven kan anvende det tyske ordforråd indenfor emnet tøj.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

15 min

**Ordforråd:**

Es ist ..., Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember, Frühling, Sommer, Herbst, Winter, es stürmt, es regnet, es schneit, die Sonne scheint, Strand, warm, gut, das Wetter, schön, heiß, windig, schlecht, wärmer, nass, kalt, neblig, Ich ziehe ... an, Ich brauche ...

**Materialer:**

Kopiark 10 og Bildkarten Kleidung (kopiark 11-14), sakse.

**Aktivitet:**

Kopiark 10 består af 16 sætninger, som beskriver årstidernes vejr. Del klassen i grupper à 3 eller 4 elever. Hver gruppe får kopiarket med sætningerne og billedkortene. Sætnings- og billedkortene skal klippes ud og lægges på bordet med bagsiden opad. På skift trækkes der nu et sætningskort, som skal læses højt. De andre elever i gruppen trækker hver et billedkort og overvejer, om tøjstykket, der vises på kortet, passer til vejret eller årstiden, der beskrives i sætningen. Hvis det er tilfældet, kan eleven fx sige: "Ich ziehe eine Hose an." eller "Ich brauche eine Hose." Alternativ: Du kan også bruge kortene til en 'Quiz og byt', hvor den ene halvdel af klassen får en sætning og den anden halvdel et billedkort. Eleverne med sætningskortene skal nu finde sammen med eleverne med et billedkort og læse deres sætning op. Eleverne med billedkortene skal overveje, om tøjet passer til vejret og svare på tysk.

# Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



## Meine Anziehpuppe

**Aufgabe:** Suche dir eine Anziehpuppe und die Kleidung für deine Puppe aus. Schneide die Kleidungsstücke aus und klebe sie auf die Puppe. Du kannst auch eine Puppe mit Kleidung zeichnen und anmalen. Überlege dir, wie deine Puppe heißt, wie alt sie ist, wo sie wohnt, in welche Schule sie geht, was sie in der Freizeit macht. Beschreibe danach, was deine Puppe anhat. Du kannst diese Wendungen benutzen:

Ich heiße ...

Ich bin ...

Mein Name ist ...

Ich bin ... Jahre alt.

Ich wohne in ...

Ich gehe in ...

Ich mag ...

Ich spiele ...

In meiner Freizeit spiele ich ...

Ich habe ... an

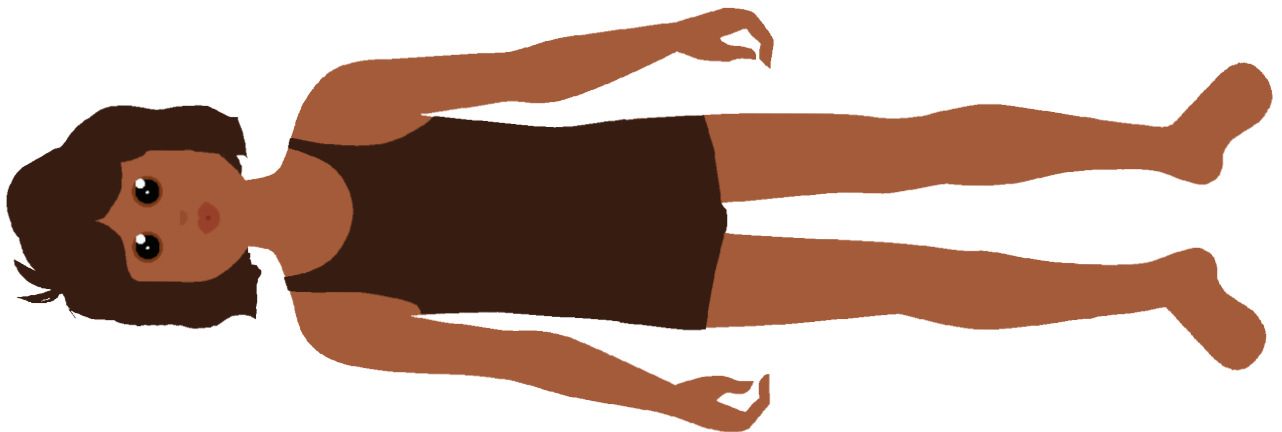
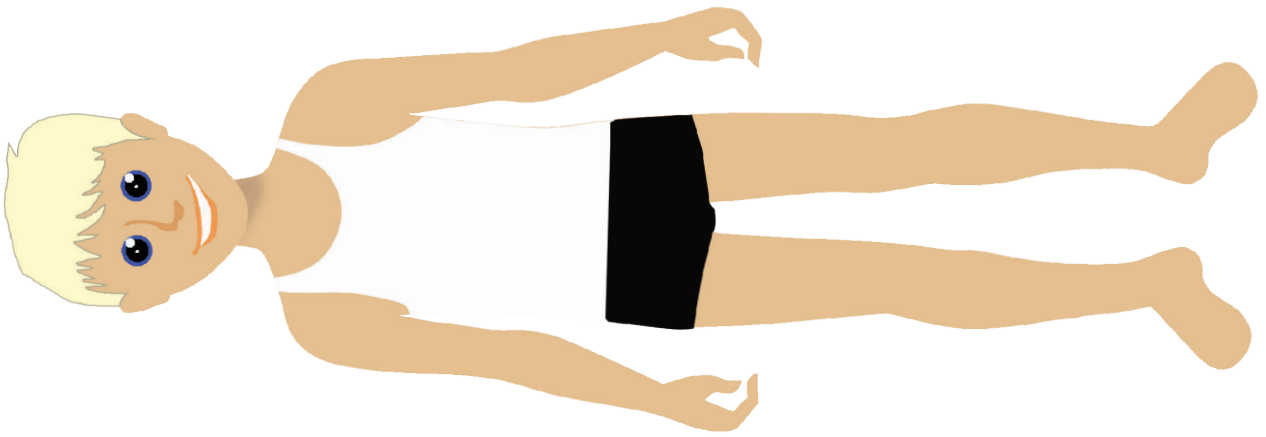
Ich trage ...

A large rectangular area with horizontal blue lines for writing. A vertical blue line is drawn down the left side of the area, creating a margin for the text prompts listed to the left.

Tema:

# Die Kleidung

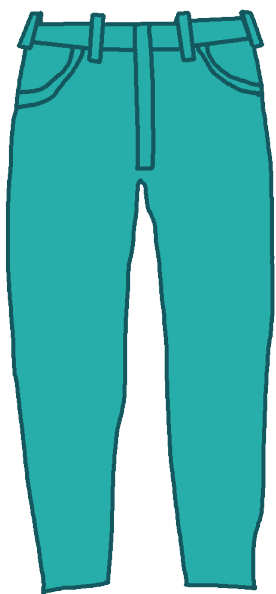
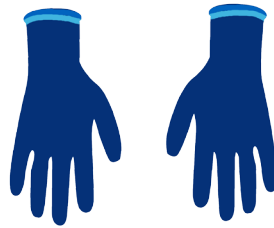
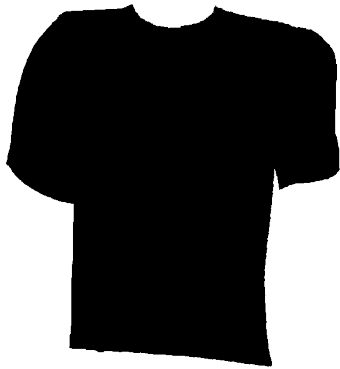
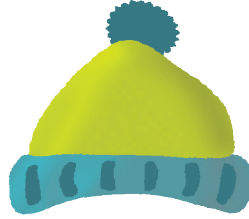
(3.-4. Klasse)



Tema:

# Die Kleidung

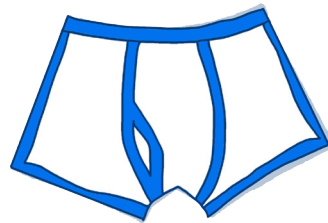
(3.-4. Klasse)



Tema:

# Die Kleidung

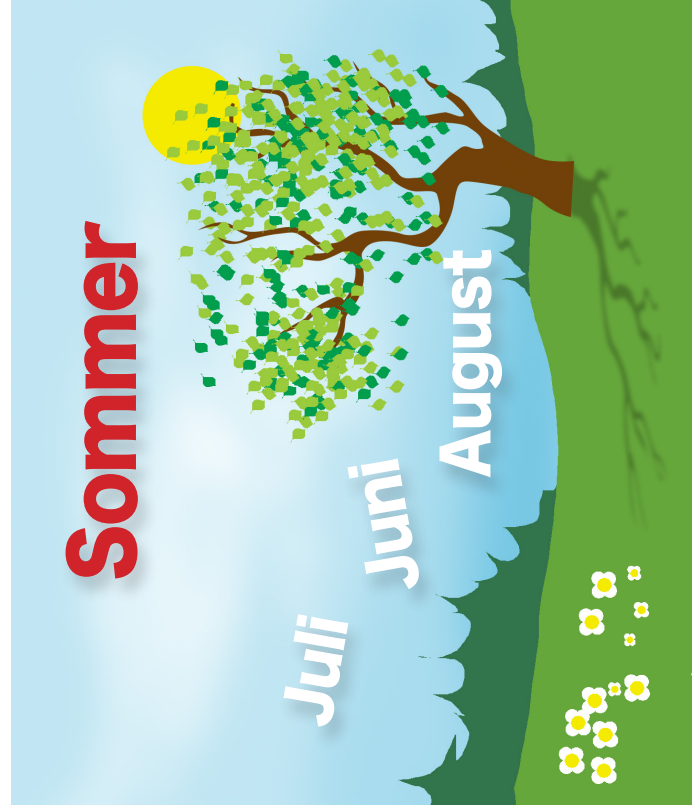
(3.-4. Klasse)



Tema:

# Die Kleidung

(3.-4. Klasse)





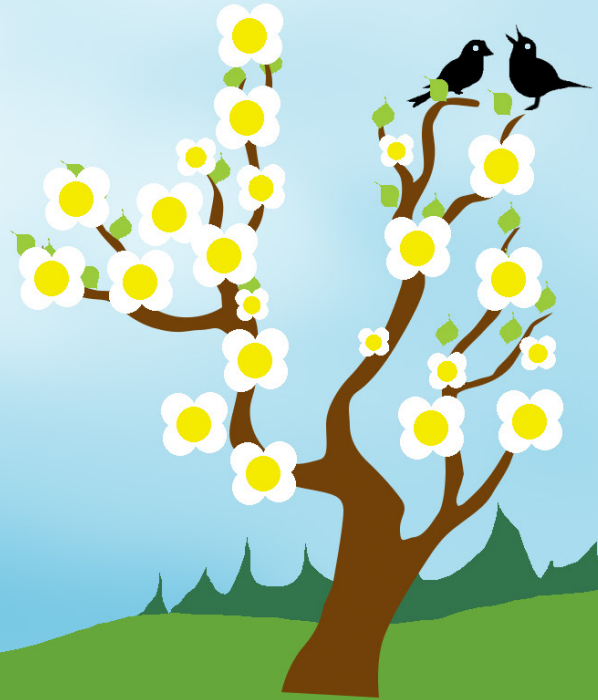
Tema:

# Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



## Frühling



**Die Sonne scheint.  
Es wird warm.  
Das Wetter ist schön.  
Es regnet.  
Es ist kalt.  
Es stürmt.**

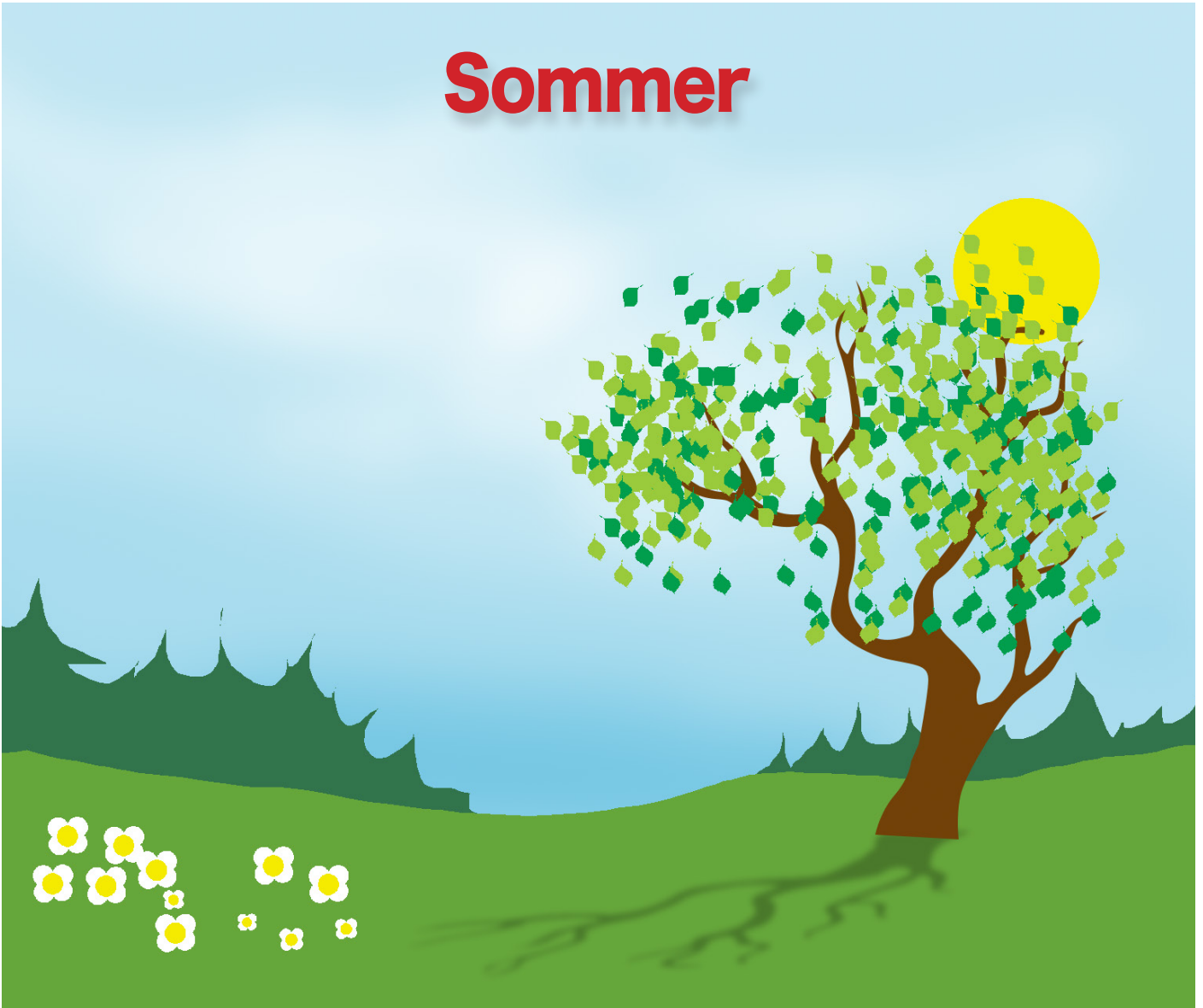
Tema:

# Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



## Sommer

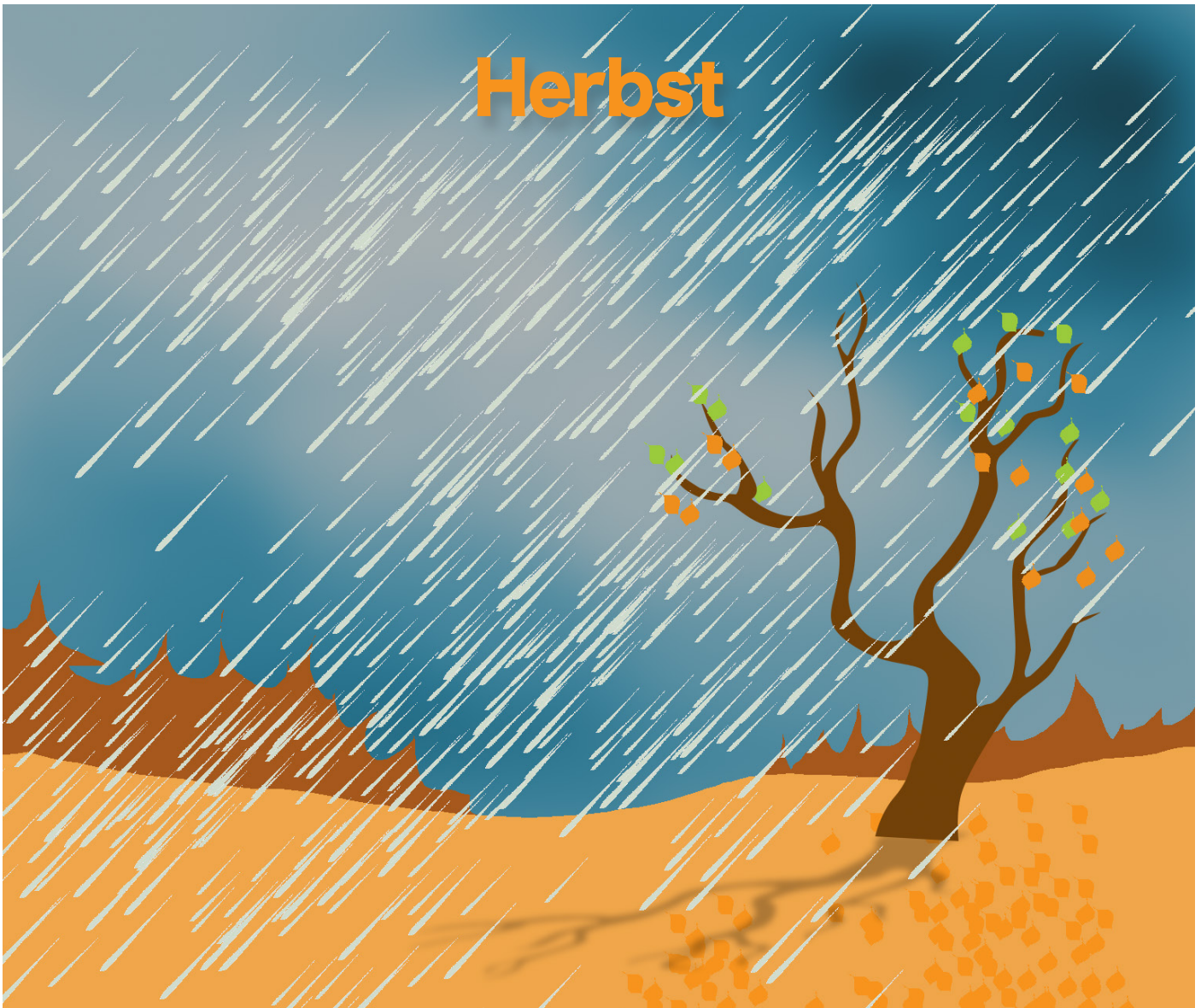


**Das Wetter ist schön.  
Die Sonne scheint.  
Es ist warm.  
Es ist heiss.  
Es regnet.**

Tema:

# Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



**Es ist kalt.  
Es regnet.  
Es schneit.  
Es stürmt.  
Die Sonne scheint.  
Das Wetter ist schön.**

Tema:

# Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



## Winter



**Es ist kalt.  
Die Sonne scheint.  
Das Wetter ist schön.  
Es stürmt.  
Es regnet.**

# Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



## Was zieh ich an?

**Aufgabe:** Schneidet die Sätze und die Bildkarten aus. Legt die Karten mit den Sätzen auf einen Stapel und die Bildkarten mit der Rückseite nach oben auf einen anderen Stapel. Ein Schüler zieht einen Satz und liest ihn vor. Die anderen Schüler ziehen reihum eine Bildkarte und nennen das Kleidungsstück darauf. Wenn das Kleidungsstück zu dem Satz passt, könnt ihr zum Beispiel sagen: „Ich ziehe ... an.“ oder „Ich brauche ...“



**Es ist Winter und es ist kalt.**

**Es ist Januar  
und es ist nass draußen.**

**Es ist Februar.  
Das Wetter ist schlecht.**

**Es ist März und es regnet.**

**Es ist Frühling.  
Das Wetter ist schön.**

**Es ist April und es wird wärmer.**

**Es ist Mai, die Sonne scheint.**

**Es ist Juni. Das Wetter ist gut.**

**Es ist Sommer und es ist warm.**

**Es ist Juli, wir sind am Strand.**

**Es ist August und es ist heiß.**

**Es ist Herbst  
und es wird kühler.**

**Es ist September  
und es ist windig.**

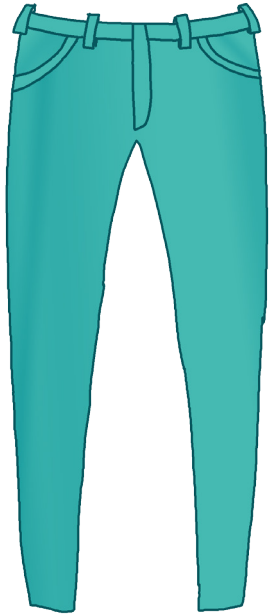
**Es ist Oktober und es stürmt.**

**Es ist November  
und es ist neblig.**

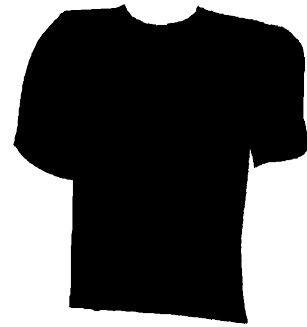
**Es ist Dezember  
und es schneit.**

# Bildkarten: Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



**die** Hose



**das** T-Shirt



**die** Badehose



**die** Socken

# Bildkarten: Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



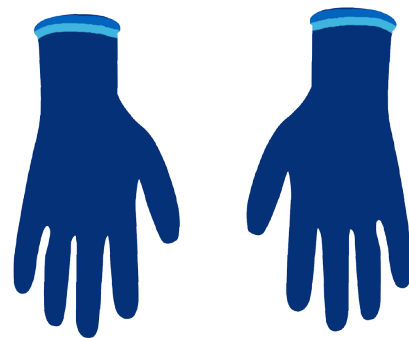
die Schuhe



der Pullover



die Jacke



die Handschuhe

# Bildkarten: Die Kleidung

(3.-4. Klasse)



die Gummistiefel



die Bluse



das Kleid

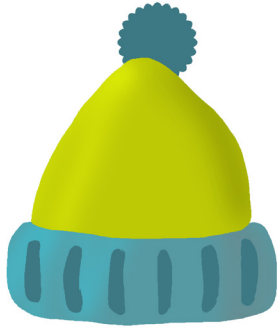


der Schal



# Bildkarten: Die Kleidung

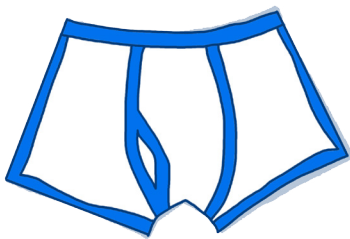
(3.-4. Klasse)



**die** Mütze



**der** Rock



**die** Unterhose



**die** Stiefel