

Die Tiere

(0.-2. Klasse)



Kompetenceområde og kompetencemål:

Mundtlig kommunikation: Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner på tysk.

Læringsmål:

Eleven kender enkelte dyreord og -lyde.
Eleven kan efterligne tysk intonation.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Wie macht ... Hund, Katze, Maus, Frosch, Fisch, Biene, Bär, Eule, Küken, Huhn, Taube, Hahn, Affe, Ente, Elefant, Wolf, Schwein, Kuh, Schaf, Esel
Wir machen's noch mal.

Materialer:

Computer, internetforbindelse, smartboard

Aktivitet:

Tal om dyrelydene: Hvordan er dyrelydene på dansk, måske også på andre modersmål i klassen? Begynd med hund, kat, mus og frø.
Afspil derefter sangen "Wie macht der Hund" fx fra Tirili-Kinderlieder.
Lyt til sangens 1. vers og tal om, hvilke ligheder og forskelle der er.
Leg: Efterhånden som børnene kan lydene, kan man lave en leg i rundkredsen, hvor man kaster en ærtepose og spørger: "Wie macht der Hund?"
Den der fanger, svarer: "Der Hund macht Wau". Eleven, der har svaret, stiller et nyt spørgsmål og kaster ærteposen til en anden elev.



“Mein rechter, rechter Platz ist frei“

Læringsmål:

Eleven kender dyrenavne og kan sige dem.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Rechter Platz, Pferd, Vogel, Hase, Kuh, Löwe Schwein, Katze, Maus, Hund, Affe, Krokodil, Schaf

Materialer:

Bildkarten: Tiere (Kopiark 3 - 6)

Aktivitet:

Alle eleverne sidder på stole i en rundkreds. En stol er ledig. Eleverne får hver udleveret et billedkort med et dyr. Kortene holdes i hånden, så de andre kan se billederne. Eleven, der sidder til venstre for den frie stol må starte.
“Mein rechter, rechter Platz ist frei, ich wünsche mir die Kuh herbei.”
Eleven med billedkort “Kuh” skifter til den frie plads.
Eleven, som sidder til venstre for den (nye) frie plads, fortsætter.

Tema: Die Tiere

(0.-2. Klasse)



Tiere raten

Læringsmål:	Eleven kender enkelte dyrenavne og kan sige dem.
Forudsætninger:	Ingen
Varighed:	15 min
Ordforråd:	Pferd, Vogel, Hase, Kuh, Löwe, Schwein, Katze, Maus, Hund, Affe, Krokodil, Schaf
Materialer:	Kort med dyr, tavle eller flipover
Aktivitet:	Læg billedkortene i en bunke. En elev trækker et kort og tegner, det dyr, der er på kortet. De andre elever skal gætte, hvilket dyr der er tegnet, og sige ordet på tysk. Man kan også mime dyrene.



Ein Knüddeltier basteln

Læringsmål:	Eleven kan med enkelte ord beskrive et dyr.
Forudsætninger:	Eleven kender de tyske betegnelser for farverne.
Varighed:	45 min
Ordforråd:	Das ist ..., das Fell, stark, groß, klein, schnell
Materialer:	Silkepapir i forskellige farver, lim, papir eller karton
Aktivitet:	Lad eleverne tegne et dyr eller giv dem en skabelon af et dyr. Når du søger under "Kostenlose Malvorlagen Tiere", finder du mange gratis skabeloner. Eleverne skal nu vælge silkepapir i de farver, som de vil bruge til deres dyr. Derefter skal de rive silkepapiret i stykker, forme små kugler og lime dem på deres billede eller på skabelonen. Når de er færdige med deres "Knüddeltier", skal de prøve at beskrive deres dyr. Det er en god idé at vise et eksemplere og beskrive det. Fx "Mein Tier ist ein Hund. Er ist groß. Das Fell ist braun."



Tier-Bingo

Læringsmål:	Eleven kender enkelte dyrnavne og kan anvende dem.
Forudsætninger:	Ingen
Varighed:	15 min
Ordforråd:	Pferd, Vogel, Hase, Kuh, Löwe Schwein, Katze, Maus, Hund, Affe, Krokodil, Schaf
Materialer:	Kopiark 1, Bildkarten: Tiere (kopiark 3 - 6), blyanter
Aktivitet:	Fordel bingopladerne. Eleverne skal vælge seks dyr fra midten og tegne dem i de seks tomme felter på pladen. Træk nu et billedkort fra bunken og sig dyrnavnet på tysk. De elever der har tegnet dyret på deres bingoplade, sætter et kryds over tegningen. Når de har en række eller hele pladen, råber de højt "Bingo".



Tierische Bewegungslieder

Læringsmål:	Eleven kan efterligne tysk intonation.
Forudsætninger:	Ingen
Varighed:	10 min
Ordforråd:	Forskellige dyrnavne og aktivitetsverber
Materialer:	Computer, internetforbindelse, smartboard, god plads
Aktivitet:	<p>Bevægelsessange understøtter eleverne i deres sprogindlæring. Igennem rytmen, melodien, rim og bevægelsen lærer de på en legende måde sprogets klang og relevante substantiver og aktionsverber. Sangene kan bruges som optakt eller som break midt i timen. Herunder finder du en liste over sjove bevægelsessange, som passer fint til emnet "Die Tiere"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiere in Bewegung – Yoga Bewegungslieder für Kinder • Unser kleiner Bär im Zoo • Lichterkinder: Guck mal diese Biene da • Die Affen rasen durch den Wald • Der Gorilla mit der Sonnenbrille • Heut´ tanzen alle Tiere – Klassiklieder zum Mitsingen • Die Katze tanzt allein – HipPo-Pop feat. Nilpferd • Baby Hai – Mini Disco



Schni schna Schnappi

Læringsmål:

Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser med tysk udtale.
Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

15 - 30 minutter

Ordforråd:

Klein, Krokodil, komm, Ei, Ägypten, frei, scharfe, Zähne, Mama, viel, schnappen, gut, gern, Spiel, beiße, Papi, Bein, schlafe

Materialer:

Computer, internetforbindelse, smartboard, god plads

Aktivitet:

Find sangen "Schnappi, das kleine Krokodil" på nettet og afspil sangen i klassen. Afspil derefter kun 1. vers og omkvædet. Tal med eleverne om, hvad sangen handler om. Er der nogle ord, som de forstår? Og hvad betyder "schnappen"? Herefter skal du vise tegnefilmudgaven af sangen og tale med eleverne om, hvad de ser. Er der transparente ord, som eleverne opfanger, som fx Krokodil, Ei, Ägypten, scharfe Zähne, Mama, Papi? Øv omkvædet uden musik og prøv at finde på enkle bevægelser til sangen. Lav fx snappebevægelser med armene til højre og venstre.

Variation med mere dans: Joy Gruttmann har lavet en hel koreografi, som kan findes på nettet. Man kan begynde med at øve omkvædet, som er enkelt, og efterhånden lave bevægelser til enkelte ord fx:

Krokodil (klappebevægelse med armene som munden) Nil (bølgebevægelse)

Ei (armene over hovedet) osv.

Variation med fangeleg: Eleverne står i en rundkreds med ansigtet mod midten (evt. lukkede øjne). En elev er Schnappi og står uden for kredsen. Når sangen begynder, går Schnappi rundt om de andre elever, og når vi nærmer os omkvædet, snapper Schnappi efter en elev. Nu skal begge elever løbe om kap i hver sin retning uden om cirklen. Hvem når først hen til den tomme plads?

De andre elever må gerne klappe, snappe og heppe, mens der løbes om kap. Opdel legen evt. i 4 mindre cirkler, når eleverne kender konceptet.



Lustige Abzählreime mit Tieren

Læringsmål:

Eleven kan sige enkle rim og remser udenad.
Eleven kan efterligne tysk intonation.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

15 min

Ordforråd:

Stall, Kuh, gibt, geben, Milch, Butter, Futter, raus bist du

Materialer:

Kopiark 2, smartboard













Aktivitet:

Abzählreime giver en god mulighed for at repetere tallene og dyrenavnene på tysk. Fordel kopiarket i klassen. Det er en god idé at vise kopiarket på smartboard. Fortæl dine elever, at de nu skal lære nogle tyske remser og spørg dem, om de kender danske remser med dyr. Gennemgå derefter de tyske remser på siden. Det er en god idé at stå i en rundkreds, mens man siger remserne.

Tiere - Bingo

(0.-2. Klasse)



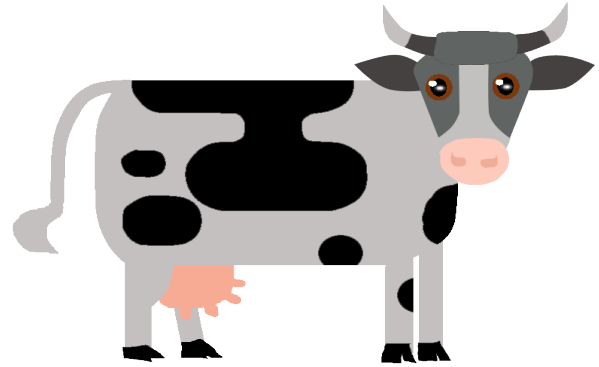
Tema:
Die Tiere

(0.-2. Klasse)



Ene, mene, muh und raus bist du!

Ich und du,
Müllers Kuh,
Müllers Esel das bist du!



Eine kleine, graue Maus
zog sich mal die Hosen aus,
zog sie wieder an
und du bist dran.!

Eins, zwei, drei, vier, fünf,
der Storch hat keine Strümpf.
Der Frosch hat kein Haus
und du musst raus.

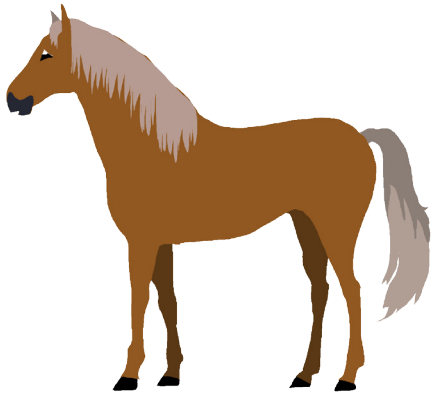
Eins, zwei, drei,
im Wasser schwimmt ein Hai,
im Urwald liegen Schlangen
und du musst fangen!

Muh, muh, muh, im Stall da steht die Kuh.
Sie gibt uns Milch und Butter.
Wir geben ihr das Futter.
Muh, muh, muh und raus bist du!

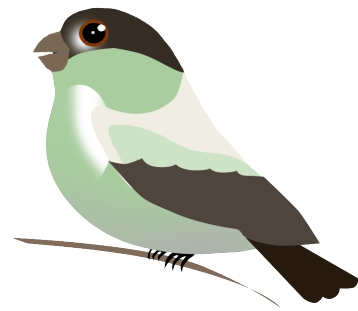


Bildkarten: Die Tiere

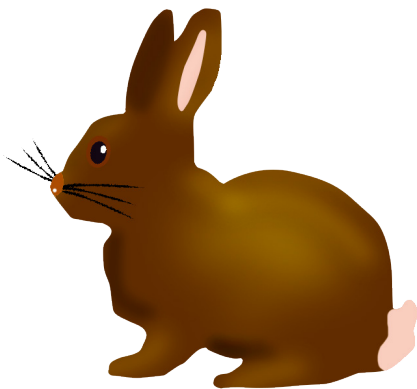
(0.-2. Klasse)



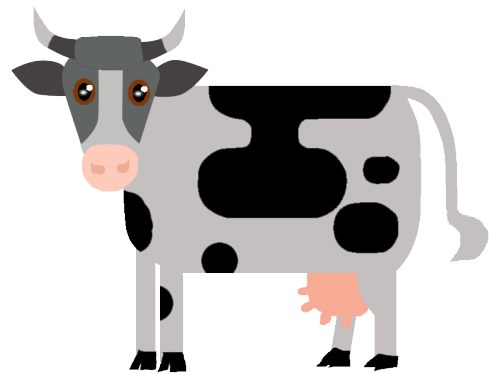
das Pferd



der Vogel



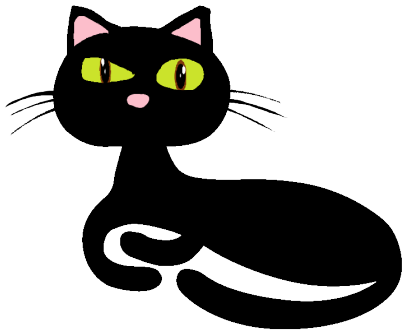
der Hase



die Kuh

Bildkarten: Die Tiere

(0.-2. Klasse)



die Katze



die Maus



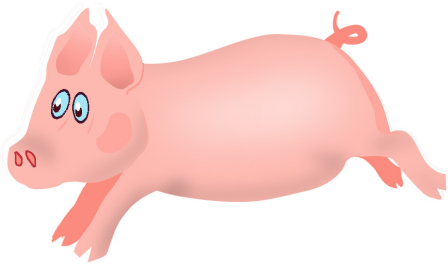
der Hund



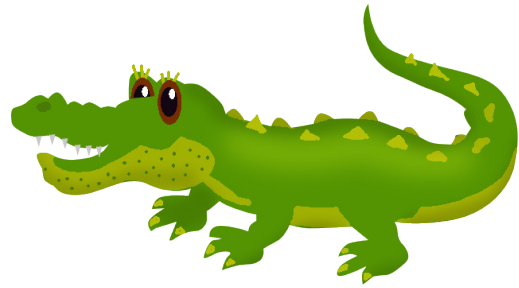
die Giraffe

Bildkarten: Die Tiere

(0.-2. Klasse)



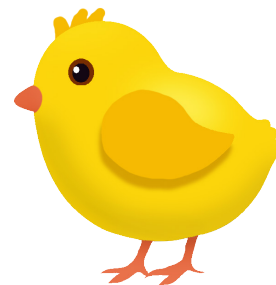
das Schwein



das Krokodil



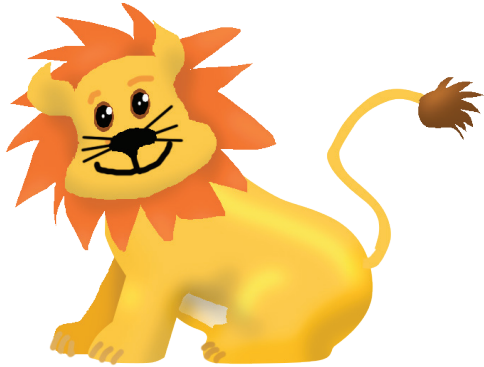
der Affe



das Küken

Bildkarten: Die Tiere

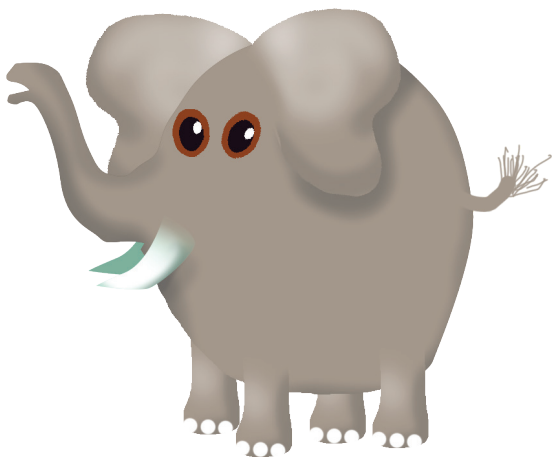
(0.-2. Klasse)



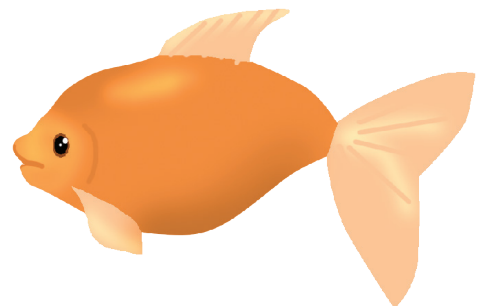
der Löwe



das Schaf



der Elefant



der Fisch