

**Kompetenceområde og kompetencemål:**

Mundtlig kommunikation: Eleven kan genkende og afskrive hyppige ord og udtryk fra nære emner på tysk.

Skriftlig kommunikation: Eleven kan genkende og afskrive hyppige ord og udtryk fra nære emner på tysk.



Tiere zuordnen

Læringsmål:

Eleven kender dyrenavne og kan stave dem.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Das Pferd, der Vogel, der Hase, die Kuh, die Katze, die Maus, der Hund, die Giraffe, das Schwein, das Krokodil, der Affe, das Küken, der Löwe, das Schaf, der Elefant, der Fisch

Materialer:

Kopiark 1, blyanter

Aktivitet:

Fordel kopiark 1. Spørg eleverne, om de kan huske, hvad dyrene på billederne hedder. Lad dem give enkelte eksempler. Derefter skal de læse dyrenavnene nederst på siden og skrive dem under det tilsvarende billede.



Tiere raten

Læringsmål:

Eleven kender dyrenavne.
Eleven kan læse og forstå korte sætninger.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Das Pferd, der Vogel, der Hase, die Kuh, die Katze, die Maus, der Hund, die Giraffe, das Schwein, das Krokodil, der Affe, das Küken, der Löwe, das Schaf, der Elefant, der Fisch

Materialer:

Kopiark 2, blyanter

Aktivitet:

Fordelt kopiark 2 og gennemgå opgaven med klassen. Opgaven går ud på, at eleverne skal læse korte, tyske tekster, som beskriver de forskellige dyr på siden. Eleverne skal gætte det tilsvarende dyr og trække en streg fra teksten til dyret. Lad dem læse teksterne højt og give et svar, fx: "Das ist ein Hund."



Schiffe versenken

Læringsmål:	Eleven kender dyrenavne og kan anvende dem i en mundtlig leg.
Forudsætninger:	Ingen
Varighed:	10 min
Ordforråd:	Das Pferd, der Vogel, der Hase, die Kuh, die Katze, die Maus, der Hund, die Giraffe, das Schwein, das Krokodil, der Affe, das Küken, der Löwe, das Schaf, der Elefant, der Fisch, vorbei, getroffen, versenkt
Materialer:	Kopiark 3-4, blyanter, sakse
Aktivitet:	Fordel kopiark 3-4. Eleverne skal arbejde sammen to og to. Gennemgå opgaven med klassen og vis evt. eksempler på smartboard. Eleverne skal markere deres skibe på spilleplanen. Hvert skib fylder et antal felter. Skibene kan placeres vandret og lodret. Derefter skal eleverne spørge hinanden på skift, for at finde ud af, hvor skibene i planen er gemt. De skal først sige et dyrenavn fra en øverste vandrette linje og efterfølgende et dyrenavn fra den lodrette linje til venstre, fx "Hund und Pferd". En elev spørger og den anden elev kontrollerer, om der er skib på den nævnte koordinat. Når skibet er blevet ramt, siger eleven "Getroffen", når skuddet gik forbi, siger eleven "Vorbei". Skibet er først sænket, når alle felter, skibet ligger på, er nævnt. I det tilfælde skal eleven sige "Versenkt". Den elev, der til sidst har et skib tilbage, har vundet.



Das Tier-Domino

Læringsmål:	Eleven kender dyrenavne og kan læse dem.
Forudsætninger:	Ingen
Varighed:	10 min
Ordforråd:	Das Pferd, der Vogel, der Hase, die Kuh, die Katze, die Maus, der Hund, die Giraffe, das Schwein, das Krokodil, der Affe, das Küken, der Löwe, das Schaf, der Elefant, der Fisch
Materialer:	Kopiark 5-6, sakse
Aktivitet:	Eleverne bliver delt i mindre grupper. Hver gruppe får kopiark 5 og 6. Domino-kortene skal klippes ud. Derefter prøver eleverne at læse, hvad der står på kortene og lægger dem i den rigtige rækkefølge.

Tema:
Die Tiere

(3.-4. Klasse)



Tiere zuordnen

Aufgabe: Schreibe die Tiernamen mit dem Artikel unter die richtigen Bilder.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

das Pferd, der Vogel, der Hase, die Kuh, die Katze, die Maus, der Hund, die Giraffe, das Schwein, das Krokodil, der Affe, das Küken, der Löwe, das Schaf, der Elefant, der Fisch

Die Tiere

(3.-4. Klasse)



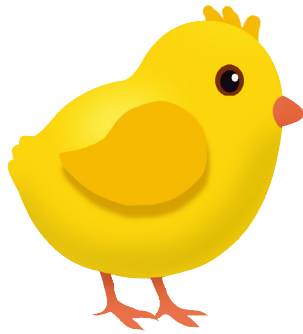
Tiere raten

Aufgabe: Lies die Texte und rate, welches Tier gemeint ist. Ziehe einen Stich von dem Text zum Tier und schreibe den Namen des Tieres auf die Linie unter dem Text.

Wörterliste

Feder/-n = fjer
 Rüssel = snabel
 Schwanz = hale
 Fell = pels
 bellen = at gø
 Flecken = pletter

Es ist klein und gelb.
 Es hat zwei Beine.
 Es hat feine Federn.



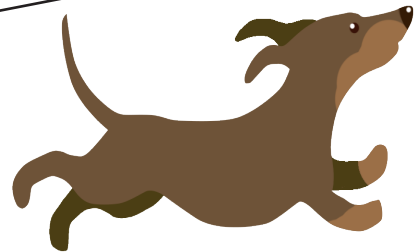
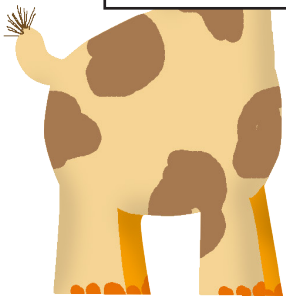
Er hat vier Beine und einen Schwanz.
 Er hat ein weiches Fell.
 Er kann bellen.



Er ist groß und grau.
 Er hat vier Beine.
 Er hat große Ohren und einen Rüssel.



Sie ist groß und hat vier Beine.
 Sie lebt in Afrika.
 Sie hat braune Flecken und einen lange Hals.

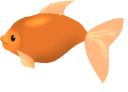

















Beschreibe ein Tier. Vielleicht kann dein Sitznachbar es erraten.



Schiffe versenken



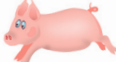



Aufgabe: Versteckt jetzt eure Schiffe: einen Zweier, einen Dreier, einen Vierer und einen Fünfer. Für einen Vierer müsst ihr zum Beispiel vier Kästchen nebeneinander senkrecht oder waagrecht ankreuzen. Jetzt müsst ihr versuchen, die Schiffe des anderen zu finden. Dafür fragt ihr nach den Tieren. Ihr müsst erst ein Tier waagrecht nennen und dann ein Tier senkrecht, zum Beispiel: „Hund und Pferd“. Der andere kontrolliert, ob die Koordinate sein Schiff getroffen hat. Wenn ja, muss er „getroffen“ sagen. Wenn nein, sagt er: „vorbei“. Wenn alle Felder eines Schiffs genannt sind, muss er „versenkt“ sagen.

Tema:
Die Tiere

(3.-4. Klasse)



Tema:
Die Tiere

(3.-4. Klasse)



Das Tier-Domino

Aufgabe: Schneide die Karten aus. Mische die Karten und lies, was auf den Karten steht. Versuche nun die Karten in die richtige Reihenfolge zu bringen. Fange mit „Start“ an und finde dann das Wort, das zum Bild passt. Auf der letzten Karte steht „Ende“.

Start 	
------------------	--

der Vogel	
------------------	--

das Pferd	
------------------	--

der Hase	
-----------------	--

das Schaf	
------------------	--

die Kuh	
----------------	--

der Elefant	
--------------------	--

die Katze,	
-------------------	--

die Maus



der Hund



die Giraffe



das Schwein



der Affe



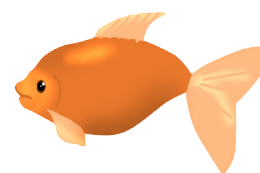
das Küken



der Löwe



das Krokodil



der Fisch



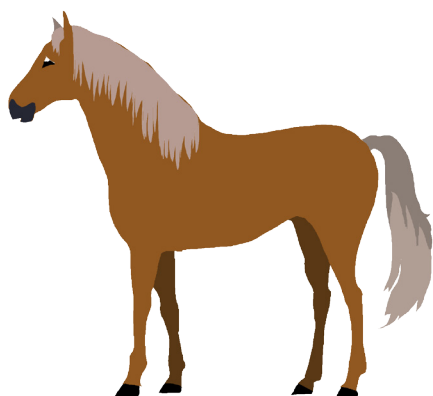
der Zeh



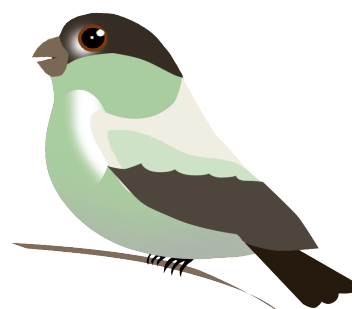
Ende

Bildkarten: Die Tiere

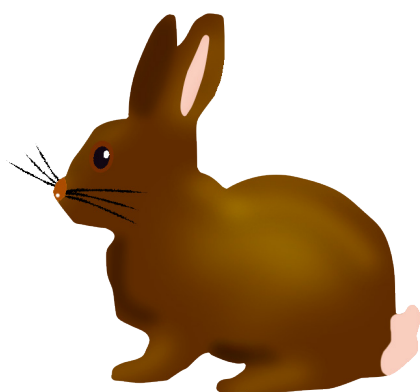
(3.-4. Klasse)



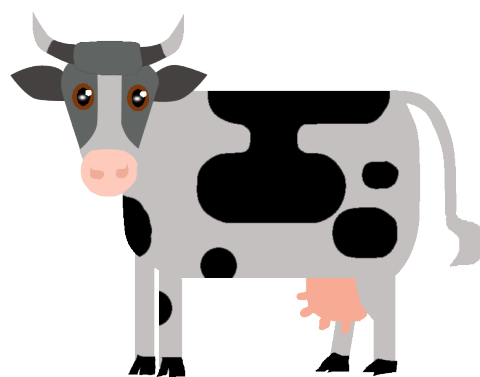
das Pferd



der Vogel



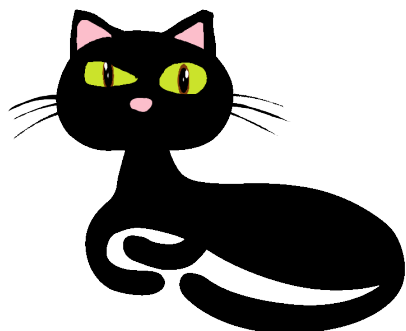
der Hase



die Kuh

Bildkarten: Die Tiere

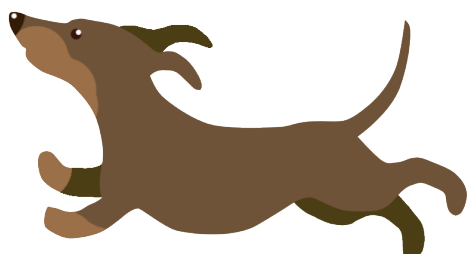
(3.-4. Klasse)



die Katze



die Maus



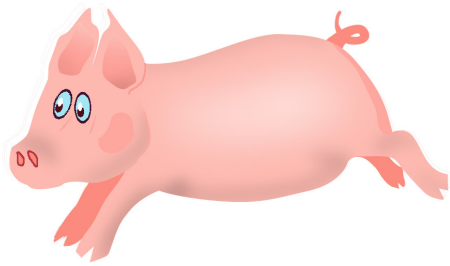
der Hund



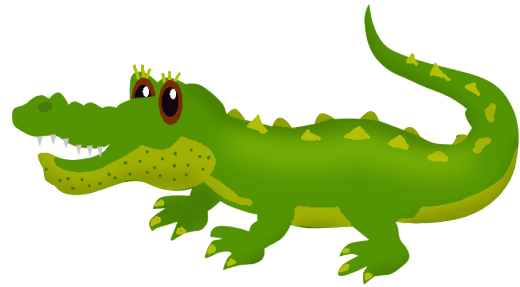
die Giraffe

Bildkarten: Die Tiere

(3.-4. Klasse)



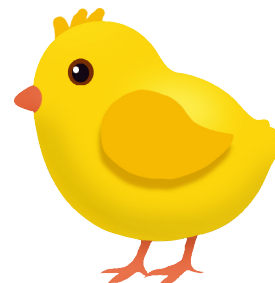
das Schwein



das Krokodil



der Affe



das Küken

Bildkarten: Die Tiere

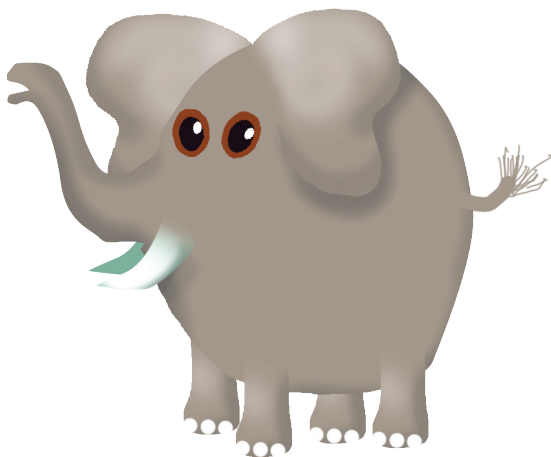
(3.-4. Klasse)



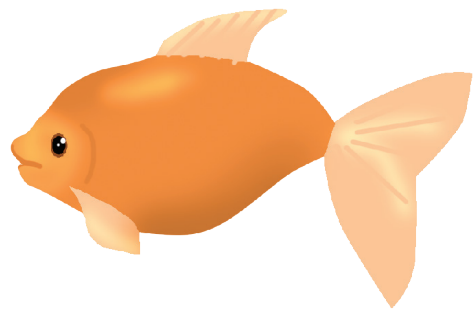
der Löwe



das Schaf



der Elefant



der Fisch