

# Die Zahlen

(0.-2. Klasse)



## Kompetenceområde og kompetencemål:

**Mundtlig kommunikation:** Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner på tysk.

**Skriftlig kommunikation:** Eleven kan genkende og afskrive hyppige ord og udtryk fra nære emner på tysk.

## Læringsmål:

Eleven forstår de tyske tal fra 1 til 10 og kan tildele dem de tilsvarende cifre.

## Forudsætninger:

Ingen

## Varighed:

10 min

## Ordforråd:

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, Wo ist die Zahl?

## Materialer:

Bildkarten: Zahlen (kopiark 4-6), 2 fluesmækkere. Du har brug for plads.

## Aktivitet:

Kopier kopiarkene, klip tallene ud og laminér dem.

Du kan hænge et sæt med tallene op i klassen, så de bliver synlige for eleverne. Del klassen i to hold. Hæng tre tal ved siden af hinanden på væggen. De to hold placeres bag en startlinje i en passende afstand til væggen. Den første på hvert hold får en fluesmækker i hånden. Når eleverne er startklare, siger du et af de tre tal, der hænger på væggen, på tysk. Efter et starttegn skal de to første elever løbe over til væggen og slå med deres fluesmækker på det rigtige tal. Den elev, der rammer det rigtige tal først, får et point. Fluesmækkeren gives videre til den næste på holdet, mens du hænger tre nye tal på væggen og siger et af tallene på tysk. Det hold, der til sidst har fået fleste point, har vundet.



## Wie viele sind es?

## Læringsmål:

Eleven kan tælle på tysk fra 1 til 10 og kender tallenes værdi.  
Eleven kan skrive enkelte tal.

## Forudsætninger:

Eleven har kendskab til enkelte ord fra nære emner.

## Varighed:

20 min

## Ordforråd:

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, Das ist ein ...

## Materialer:

Kopiark 1

## Aktivitet:

Fordel kopiark 1 og gennemgå opgaven samt eksemplet. Spørg eleverne, hvad tingene hedder på dansk og om de måske ved, hvad de hedder på tysk. Derefter skal eleverne gerne parvis løse opgaven. De skal huske at tælle på tysk og skrive de tyske talord ned.

# Die Zahlen

(0.-2. Klasse)



## Zahlensalat

**Læringsmål:**

Eleven kan tælle fra 1 til 10 og kender de tyske tals værdi.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

10 min

**Ordforråd:**

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn  
Alle Einsen, Zweien, Dreien, Vieren, Fünfen, Sechsen, Siebenen,  
Achten, Neunen, Zehnen tauschen.

**Materialer:**

Bildkarten: Zahlen (kopiark 4-6)

**Aktivitet:**

Kopier Bildkarten: Zahlen, klip tallene ud og laminer dem. Gennemgå tallene på tysk med dine elever. Forklar derefter legen på dansk og oversæt evt. tyske vendinger, som du bruger.

Reglerne for Zahlensalat er de samme som for frugtsalat. Eleverne står i en rundkreds og får hver et tal. Man behøver ikke at bruge alle tal. Det kommer lidt an på klassens størrelse, hvor mange tal man bruger. Et udvalg af fem tal er passende for et gennemsnitligt elevtal. Sig tallene på tysk, mens du fordeler dem. Derefter siger du et tal højt på tysk, hvorpå de elever med det nævnte tal bytter plads. For at øge sværhedsgraden, kan du sige to tal. Når du siger 'Zahlensalat', skal alle elever bytte plads.



## Zahlengruppen

**Læringsmål:**

Eleven kan tælle fra 1 til 10 og kender de tyske tals værdi.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

10 min

**Ordforråd:**

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn  
Eine Gruppe mit ... Kindern, Wie viele seid ihr?, Wir sind ...

**Materialer:**

Bildkarten: Zahlen (kopiark 4-6), god plads

**Aktivitet:**

Kopier Bildkarten: Zahlen, klip tallene ud og laminer dem. Gennemgå tallene på tysk med dine elever. Forklar derefter legen på dansk og oversæt de tyske sætninger, som du og eleverne skal sige.

Eleverne skal gå rundt i rummet. Hold et tal op (fx 3) og sig "Eine Gruppe mit drei Kindern." Eleverne skal nu hurtigt finde sammen i tremandsgrupper. Derefter spørger du en gruppe: "Wie viele seid ihr?" og eleverne i gruppen svarer: "Wir sind drei!" Nu vælger du et nyt tal, holder det op, og eleverne finder sammen i nye grupper.

# Die Zahlen

(0.-2. Klasse)



## Eins, zwei drei ... du bist frei!

**Læringsmål:**

Eleven kan tælle på tysk fra 1 til 10.  
Eleven kan imitere tysk intonation.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

10 min

**Ordforråd:**

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn

**Materialer:**

Kopiark 2

**Aktivitet:**

Abzählreime giver en god mulighed for at repetere tallene på tysk. Fordel kopiarket "Abzählreime" i klassen. Det er en god idé at vise kopiarket på storskærmen. Fortæl dine elever, at de nu skal lære nogle tyske tælleremser og spørg dem, om de kender danske tælleremser eller remser på andre sprog. Gennemgå derefter de tyske tælleremser på siden. Det er en god idé at stå i en rundkreds, mens man siger remserne. Ved rimet "Die Eins, die singt ..." kan man opfordre eleverne til at bevæge sig til aktionsverberne.



## Zahlenlieder

**Læringsmål:**

Eleven kan tælle på tysk fra 1 til 10.  
Eleven kan imitere tysk intonation.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

10 min

**Ordforråd:**

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn

**Materialer:**

Computer, internetforbindelse, smartboard, evt. percussioninstrumenter.

**Aktivitet:**

På nettet finder du nyttige sange og videoer til emnet "Die Zahlen".  
5 kleine Fische - Kinderlieder zum Mitsingen  
Das Zähl lied - Wissenslieder für Kinder  
123 Zahlen Lied - zählen mit Tieren und Co  
Hvis du vil kombinere tysk med matematik og øve tiervenner, kan du bruge sangen "Verliebte Zahlen".

# Die Zahlen

(0.-2. Klasse)



## Wie viele Flecken hat die Giraffe?

**Læringsmål:**

Eleven kan tælle på tysk fra 1 til 10 og kan tildele dem de tilsvarende cifre.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

10 min

**Ordforråd:**

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, die Giraffe, Sie hat ..., einen Fleck, Flecken

**Materialer:**

Kopiark 3

**Aktivitet:**

Fordel kopiark 3 og gennemgå opgaven samt eksemplet. Det er en god idé at lade eleverne arbejde to og to med opgaven. På denne måde kan de understøtte hinanden i at sige tallene på tysk og at finde deres talværdi.



## Zahlen – Bingo

**Læringsmål:**

Eleven forstår de tyske tal og kender deres værdi.

**Forudsætninger:**

Tal fra 1-10.

**Varighed:**

15 min

**Ordforråd:**

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, Ich habe die ...,

**Materialer:**

Papir, blyanter, centicubes, en stofpose

**Aktivitet:**


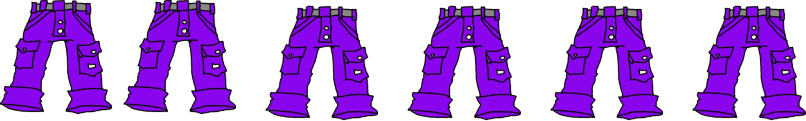
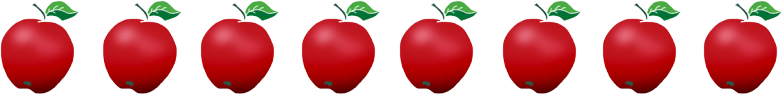
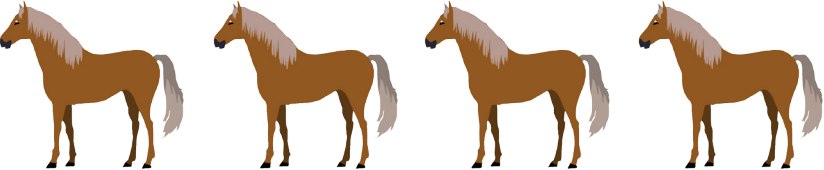

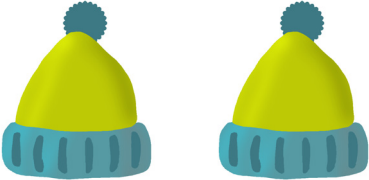


Zahlen Bingo 1-10. Eleverne skal selv lave en skabelon, hvor de skal skrive 6 tal ind mellem 1-10. Som brikker kan man bruge centicubes. Tallene fra 1-10 skrives også på papirstimler og puttes i en stofpose. Træk et tal eller lad en elev trække et tal og sig det højt. De andre kontrollerer på deres bingoplade, om de har tallet. Hvis ja, lægger de en centicube på deres tal. Den, der først har en række, skal højt sige 'Bingo'.

# Die Zahlen

(0.-2. Klasse)



**Aufgabe:** Zähle die Dinge und schreibe die richtige Zahl daneben.

	<p>3 Drei</p>
	
	
	
	
	
	
	

# Die Zahlen

(0.-2. Klasse)



## Eins, zwei, drei ... du bist frei!

Eins, zwei – Spiegelei  
drei, vier – Klopapier  
fünf, sechs – bunter Klecks  
sieben, acht – gute Nacht  
neun, zehn – du musst geh'n!



Eins, zwei, drei, vier fünf,  
sechs, sieben  
eine alte Frau kocht Rüben,  
eine alte Frau kocht Speck  
und du bist weg!

Ein, zwei, drei, vier,  
in der Pause laufen wir.  
Fünf, sechs, sieben, acht,  
in der Schule wird gelacht.  
Neun, zehn,  
du musst geh 'n.

Ene, meine, muh  
raus bist du.  
Raus bist du noch lange nicht,  
sag zuerst, wie alt du bist.  
Eins, zwei, drei, vier ...

Die Eins, die singt - die Zwei, die springt.  
Die Drei, die dreht sich - die Vier, die kniet sich.  
Die Fünf, die liegt - die Sechs, die fliegt.  
Die Sieben lacht - die Acht macht Krach.  
Die Neun versteckt sich  
- die Zehn, die reckt sich.

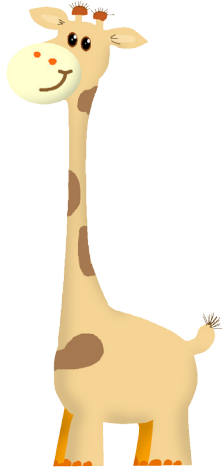
# Die Zahlen

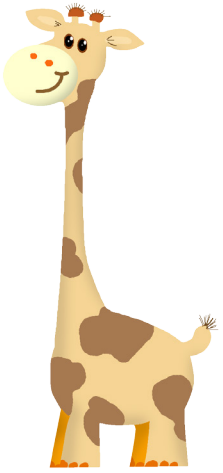
(0.-2. Klasse)

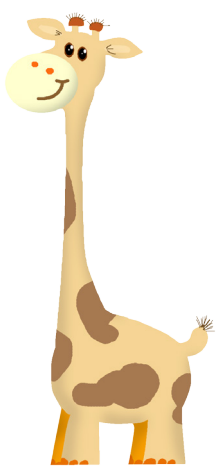



## Wie viele Flecken hat die Giraffe?

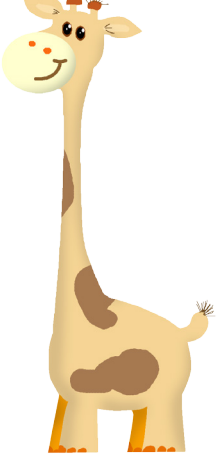
**Aufgabe:** Zähle die Flecken der Giraffe und kreuze die richtige Zahl an.  
Aber denk daran, zähle auf Deutsch!

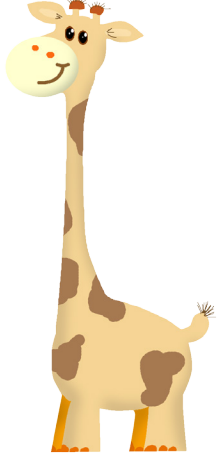
6	
4	
3	


8	
6	
7	


5	
4	
9	

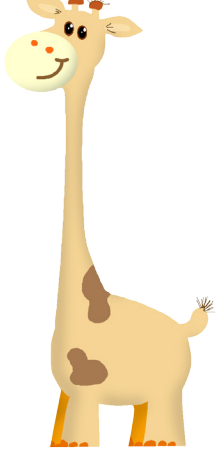
10	
9	
8	

3	
2	
8	

9	
3	
6	

8	
10	
6	

11	
10	
9	

2	
1	
3	

# Bildkarten: Zahlen

(0.-2. Klasse)



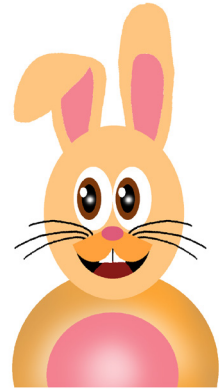
1

Eins



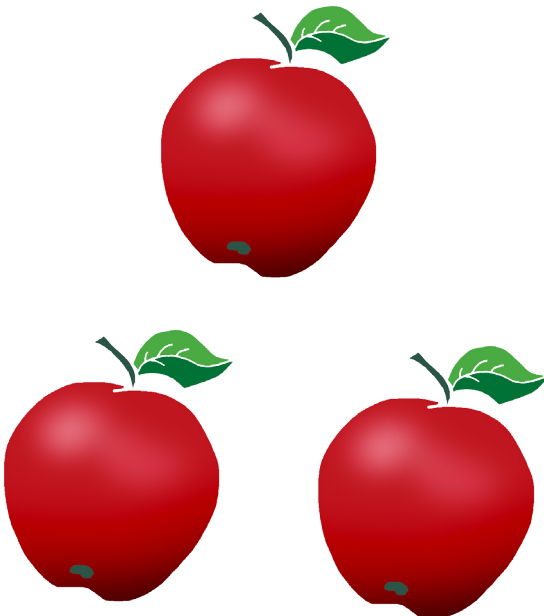
2

Zwei



3

Drei



4

Vier





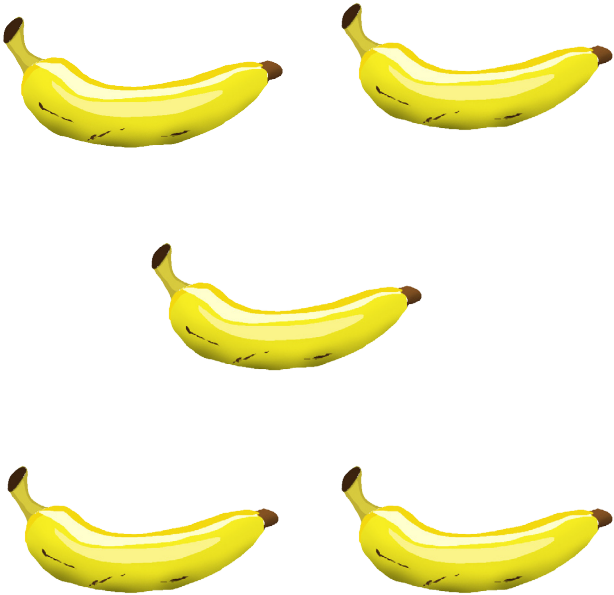
# Bildkarten: Zahlen

(0.-2. Klasse)



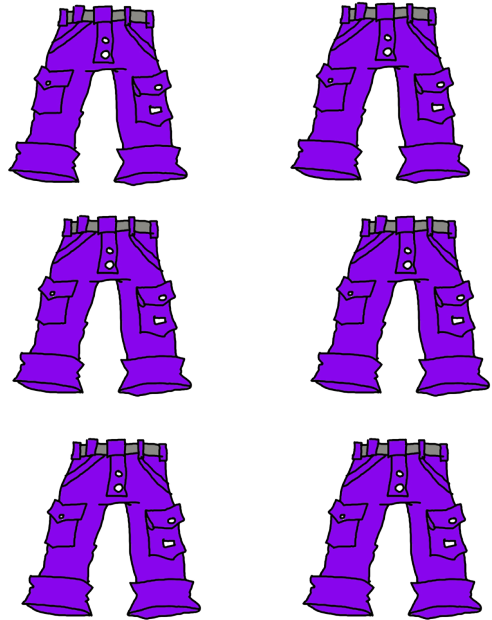
## 5

## Fünf



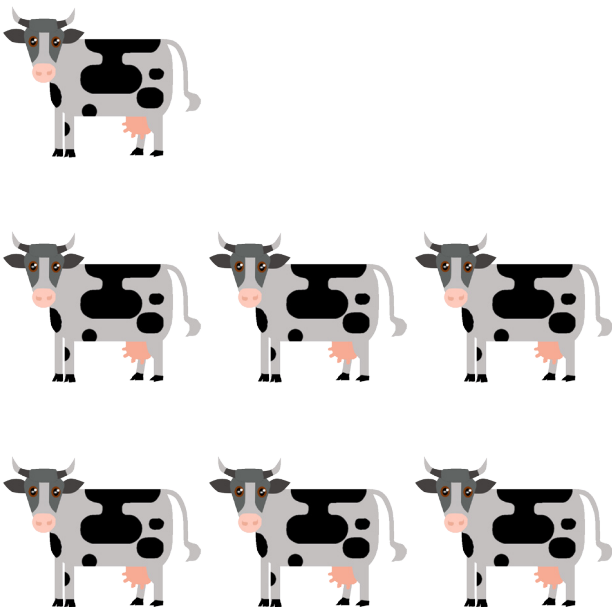
## 6

## Sechs



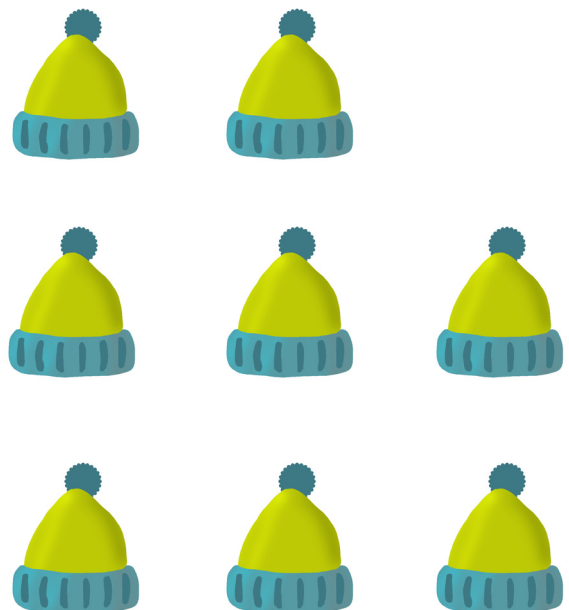
## 7

## Sieben



## 8

## Acht



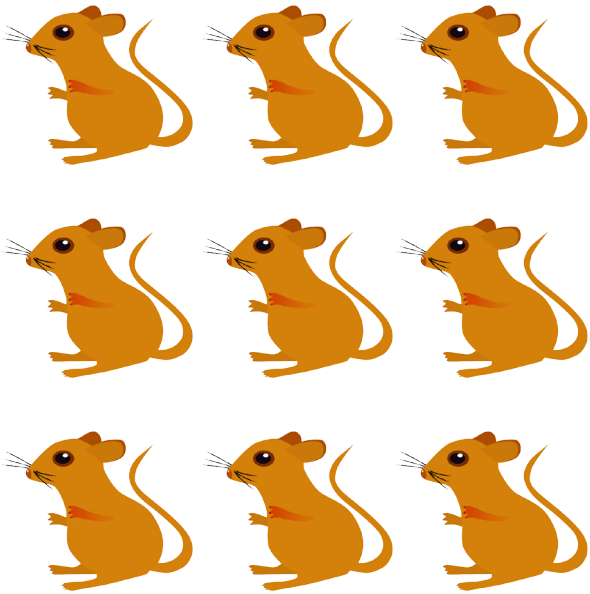
# Bildkarten: Zahlen

(0.-2. Klasse)



## 9

## Neun



## 10

## Zehn

