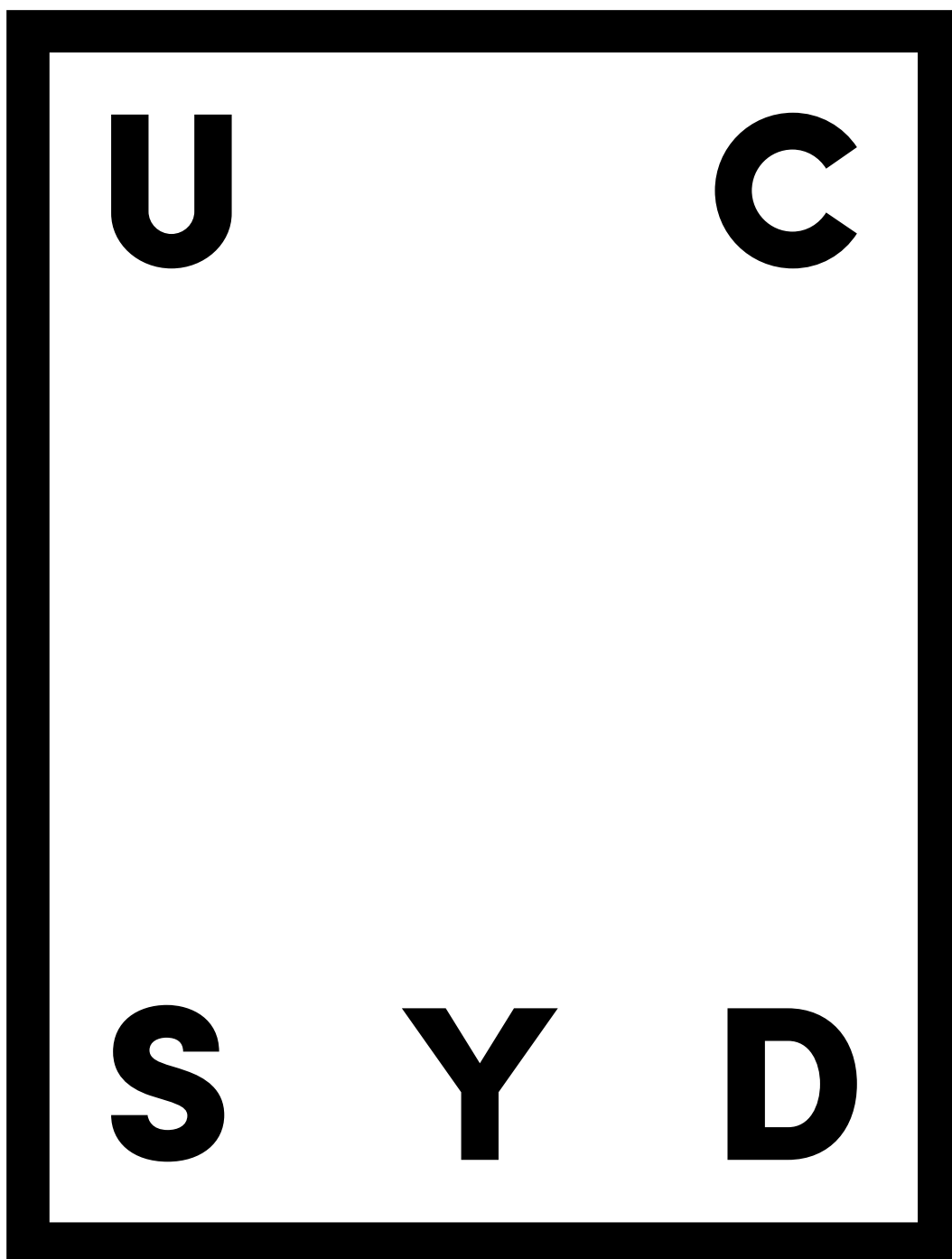
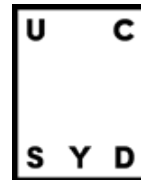


Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmses i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1147 af 23. oktober 2014.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, [indføj uddannelsesspecifik formulering om vejledernes faglige og pædagogiske kvalifikationer fra BEK –(der har den pågældende professionsbacheloruddannelse, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse)]
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker. [indføj uddannelsesspecifik formulering om vejledernes faglige og pædagogiske kvalifikationer fra BEK]

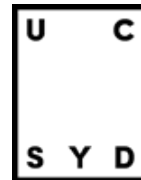
3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Kontaktoplysninger	Telefon: 726624000	E-mail: Sygeplejerske-e@ucsyd.dk
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen studieleder	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: mola@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	E1 Intensiv 240	
Adresse	Finsensgade 35, 6700 Esbjerg	
Kontaktoplysninger	Telefon: 79182662	E-mail:
Øverste leder	Navn: Afsnitsledende sygeplejerske Inge Holst Lauridsen	
	Telefon: 79182646	E-mail: Inge.Holst.Lauridsen@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Helle Richter	
	Stilling: Uddannelseskonsulent	



	Telefon: 7918 2223	E-mail: Helle.Richter2@rsyd.dk
Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation <input checked="" type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

<p>1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold</p> <p><i>Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none">a) <i>Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur</i>b) <i>Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde</i>c) <i>Det kliniske områdes klient-/patientkategorier</i>d) <i>Organisering af det relevante faglige område</i> <p><i>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none">e) <i>Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</i>f) <i>Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse</i>g) <i>Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning</i>h) <i>Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</i>
<p>Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:</p>
<p>Uddannelsesstedets organisation</p> <p>Intensiv afdeling er organiseret i afdeling for operation og anæstesiologi, AOA. Ledelsen på intensiv består af specialeansvarlige overlæger samt afdelingssygeplejersken. I afsnittet er 4 kliniske vejledere tilknyttet sygeplejestuderende. Derudover er ca. 6 kursistvejledere tilknyttet kursister i den intensive specialuddannelse. De kliniske vejledere refererer til afdelingssygeplejersken.</p> <p>I stabsfunktion til afdelingsledelsen er der på intensiv afdeling ansat en uddannelses- og udviklingssygeplejerske, som varetager opgaver i forbindelse med specialuddannelse til intensiv sygeplejerske og introduktion af nyt personale.</p> <p>Afdelingens kliniske sygeplejespecialist har ansvar for implementering af nyt apparatur, udarbejdelse af afsnittets instrukser og har ansvar for undervisning af afdelingens personale i avanceret hjertestop i LAKK (Laboratorium for kliniske færdigheder)</p> <p>Værdigrundlag</p> <p>Værdigrundlaget er essensen af målsætningen og skal sammen med mål og strategier føre til handlinger. Den fælles værdi skaber klarhed og enighed i afdelingen. Det vil sige, at ikke alt har liget, men værdigrundlaget udtrykker det, der er gældende. Værdigrundlaget for intensiv afdeling bygger på Sydvestjysk Sygehus' "Mål og Værdier" Nøgleordene er: Åbenhed – ansvarlighed – professionalisme – udvikling og respekt. På Intensiv afdeling er der defineret følgende kerneopgave: Det gode intensive patientforløb. Kerneopgaven samt Den Syddanske Forbedringsmodel er vores fokus i patientens pleje og behandling.</p> <p>Patientkategorier</p> <p>Intensiv afdeling har i alt 12 sengepladser, der er fordelt på afd. 240 og afd. 241. Afdelingen modtager kirurgiske, medicinske, neurologiske, gynækologiske og enkelte pædiatriske patienter. Patienter der indlægges på intensiv afdeling er altid tilknyttet en stamafdeling.</p>

De kliniske vejledere

De kliniske vejledere er specialuddannede intensive sygeplejersker og har som minimum diplommodul i klinisk vejledning. Der er 4 sygeplejersker i afdelingen, der har uddannelsen ift. klinisk vejledning. Heraf har 3 funktionen som klinisk vejleder.

Inge Bork Hansen har Fleksibel diplomuddannelse (2011)

Inga Jensen har Sundhedsfaglig diplomuddannelse (2017) og "Videregående uddannelse i terapeutisk kommunikation" under Uddannelsescenter for psykoterapi og selvudvikling (UPS) (2012).

Nanna Baltzer Pedersen og Malene Dyrsø Pedersen har diplommodul i klinisk vejledning fra 2017 og 2018.

Ansvarsfordeling

De kliniske vejledere forestår og har ansvaret for den kontinuerlige daglige kliniske undervisning og vejledning. Det indebærer planlægning af den kliniske undervisningsperiode, følgedage, studie- og evalueringssamtaler samt afholdelse af obligatoriske studieaktiviteter og klinisk mundtlig prøve. Ved klinisk vejleders fravær følges studerende med en af de øvrige sygeplejersker – "dagens vejleder".

De kliniske vejledere deltager i relevante temadage for kliniske vejledere på Sygeplejerskeuddannelsen og på SVS. Kliniske vejledere på intensiv deltager desuden i temadage sammen med afdelingens kursesvejledere.

Afdelingen er tilknyttet en uddannelseskonsulent som refererer til HR chefen. Uddannelseskonsulenten er ressourceperson i relation til den kliniske vejledning for både studerende og klinisk vejleder. Uddannelseskonsulenten varetager den overordnede planlægning af den kliniske praktik og er ansvarlig for undervisning, vejledning og supervision af kliniske vejledere.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
- b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
- c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Patientforløb

Intensiv afdeling yder sygepleje til patienter indlagt med:

- Truende eller manifest respirationsinsufficiens
- Ustabilt kredsløb og truende eller manifest shock
- Multiple traumer
- Alvorlige infektioner/sepsis
- Alvorlige sygdomme og traumer i centralnervesystemet

Eksempler på patientfænomener kan være; krise, smerter, lidelse, fysiologisk behov, kommunikation, etiske dilemmaer m.v. Et patientforløb på intensiv afdeling varer fra timer til 2-3 måneder. Den kritisk syge patient kommer fra stamafdeling til intensiv afdeling, behandles og plejes til stabil tilstand, hvorefter patienten flyttes tilbage til stamafdeling. I de tilfælde, hvor behandlingen er udsigtsløs, afsluttes denne, og patienten afgår ved døden.

Sygeplejefaglige problemstillinger

Sygeplejen på intensiv retter sig mod patienter, der som regel er ude af stand til at tage vare på eget liv og egen førlighed. Deres situation er oftest præget af uforudset, pludselig opstået alvorlig sygdom eller ulykke. Derfor er patienten og de pårørende på afdelingen i særlig grad afhængige af personalets faglige kompetence. Kompetent intensiv sygepleje handler om at tage vare på disse medmennesker på en sikker og respektfuld måde. Intensivsygeplejersker skal reagere hensigtsmæssigt og handle fagligt og etisk forsvarligt i akutte situationer, og sygeplejerskens handlinger skal bygge på specifikke teoretiske kundskaber, praktiske færdigheder og medmenneskelighed.

Sygeplejerskens funktionsområde er at varetage såvel den ekspressive som den instrumentelle og medikamentelle sygepleje hos de kritisk syge patienter. Gennem medmenneskelig forståelse, kommunikation og information medvirker sygeplejersken til at skabe tillid og reducere usikkerhed, angst og smerteoplevelse hos patient og pårørende. Sygeplejersken har til opgave at opretholde de vitale funktioner samt forebygge svigt af disse, og ved behov erstatte livsvigtige funktioner gennem observation, pleje og behandling. Sygeplejersken dokumenterer og rapporterer observationer. Højteknologisk udstyr er en naturlig del af det daglige arbejde på enhederne. Dette stiller krav om teknisk indsigt, men må aldrig blive et mål i sig selv.

Personalet og samarbejdspartnere

Plejen af den intensive patient varetages af sygeplejersker, der har bred klinisk erfaring fra flere forskellige specialer. Størstedelen af sygeplejerskerne har gennemgået "Specialuddannelse for sygeplejersker i intensiv sygepleje". Kompetenceudvikling i afdelingen prioriteres højt, både internt såvel som eksternt, bl.a. gennem diplom- og masteruddannelse.

Plejeformen kan kategoriseres som tillempet tildelt patientpleje, hvor den enkelte sygeplejerske har ansvaret for én intensiv patient. Der er som minimum én sygeplejerske til stede på stuen døgnet rundt. Studerende vil således altid varetage sygeplejen sammen med en sygeplejerske. Der er ansat social- og sundhedsassistenter til at varetage logistikfunktioner.

Intensiv sygepleje foregår i et tæt tværprofessionelt samarbejde med læger, fysioterapeut, ergoterapeut, portør, bioanalytiker og radiograf. Derudover samarbejdes efter behov med ex. sår- og stomisygeplejerske, diætist, sygehuspræst m.fl.

Udviklingsaktiviteter

På intensiv afdeling er der kontinuerligt fokus på kvalitetssikring- og udvikling ud fra SVS strategitrekant. Der er en gang ugentlig møde omkring forbedringstavlen, hvor personalets ideer til kvalitetsudvikling omsættes til praksis.

Den kliniske sygeplejespecialist tilstræber høj grad af evidens i afdelingens instrukser og sikrer at afdelingens sygeplejersker er fagligt ajourførte. Her har der bl.a. været fokus på patientsikkerheden under intrahospitale transporter af intensiv patienter til ex. CT-scanning.

Uddannelses- og udviklingssygeplejersken planlægger og iværksætter projekter og temadage, hvor fokus ex. har været nænsom voldsforebyggelse og konflikthåndtering.

Specialuddannede sygeplejersker er tovholder i fokusområder, hvor de har ansvar for audits og oplæring af nyt personale. Fokusområder er ex. smerter, intensiv delirium, nænsom voldsforebyggelse, den barriatriske patient, forebyggelse af tryksår, tidlig mobilisering, ernæring og respiratorundervisning. Sygeplejersker er desuden aktive samarbejdspartnere i igangværende forskningsprojekter i afsnittet.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Organisering af klinisk undervisning

Intensiv afdeling tilbyder læringssituationer i relation til 1., 2., 6. og 7. semester.

Klinisk vejleder sender velkomstbrev til den studerende ca. 1 måned før studiestart. Heraf fremgår den studerendes kliniske undervisningstid de to første uger og tidspunkt for 1. studiesamtale.

Den studerende har medindflydelse på planlægningen af klinisk undervisningstid, men forventes at deltage i aften/nat- og weekendvagt.

Den studerende følges altid med klinisk vejleder eller en anden sygeplejerske. Den studerende planlægger dagligt sine studieaktiviteter ud fra semesterbeskrivelsen og de aktuelle læringssituationer hos den tildelte patient.

Den studerende kan arbejde med sammenhængende patientforløb på intensiv afdeling.

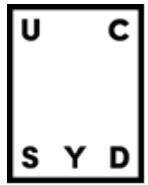
Studieforhold og læringsmiljø

På intensiv afdeling lægger vi vægt på, at den studerende bliver en del af praksisfællesskabet. Den kliniske undervisningsperiode tilrettelægges som deltagelse og vejledning i praksis med progression fra det observerende, reflekterende og til det selvstændige udøvende.

De kliniske vejledere er erfarne, engagerede og professionelle i deres måde at undervise og vejlede på. Den studerende er i personlig kontakt med en klinisk vejleder de fleste af ugens dage og vejledes i at arbejde målrettet i forhold til sin læringsstil med henblik på at udvikle klinisk og personlig handlekompetence.

Studiemetoder

Den kliniske undervisning foregår overvejende patientnært, da afdelingens patienter overvåges kontinuerligt af en sygeplejerske. Den studerende har mulighed for at trække sig tilbage med henblik på teoretiske studier og refleksion. I løbet af et praktikforløb planlægges hele undervisningsdage, hvor de studerende og klinisk vejleder ikke deltager i patientplejen. Her er fokus den studerendes teoretiske kompetencer, og der afvikles obligatoriske studieaktiviteter og studiesamtaler. Desuden er der her mulighed for indøvelse af praktiske og teknologiske færdigheder i et risikofrit miljø.



Den studerende introduceres til at arbejde med logbog til skriftlig refleksion og forventes at anvende denne i samarbejdet med klinisk vejleder. Der er let adgang til computer i afsnittet. Der er ikke et studie-rum til studerende.

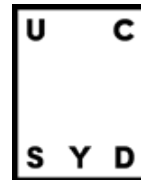
Kliniske vejleders tjenestetid

Den kliniske vejleder indgår i afdelingens normering og er ansat på henholdsvis 29,75 time, 31,16 og 37 timer pr. uge. De kliniske vejledere har 2 weekendvagter og 7-8 aften- eller nattevagter på en 6 ugers plan. De studerende forventes at deltage i ca. halvdelen af vejlederens vagter.

Strategi til kvalitetssikring af klinisk undervisning

HR-uddannelse er ansvarlig for kvalitetssikringen. På baggrund af blandt andet de studerendes evalueringer, lokalt og regionalt, foretages en vurdering af studie og læringsmiljøet. Desuden planlægges og iværksættes der løbende nye udviklingstiltag, således at SVS's politik og strategi for uddannelse sikres.

Link til hjemmeside <http://www.sydvestjysksygehus.dk/wm228899>



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.