

Essen und Trinken

(0.-2. Klasse)


Kompetenceområde og kompetencemål:

Mundtlig kommunikation: Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner på tysk.

Skriftlig kommunikation: Eleven kan genkende og afskrive hyppige ord og udtryk fra nære emner på tysk.



Deutsch mit Socke: Ein Pausenbrot für Socke

Læringsmål:

Eleven kender enkelte tyske ord for madvarer.
Eleven kan anvende ordene i en enkel dialog.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Schule, Trinkflasche, Brotdose, Pausenbrot, Käse, Salat, Salami, Schokolade: Willst du..., Ich mag keine(n) ..., toll

Materialer:

Computer, internetforbindelse og smartboard

Aktivitet:

Se filmen og tal med eleverne om, hvad Esther vil putte i Sockes madkasse og hvad Socke selv gerne vil have med. Derefter kan du bede eleverne om at åbne deres madkasser og beskrive, hvad de har på deres "Pausenbrot" og hvilke andre ting de har i deres madkasse.



Obstsalat

Læringsmål:

Eleven har viden om, hvad udvalgte frugter hedder på tysk.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Birne, Apfel, Banane, Apfelsine, Kirsche, Ananas, Erdbeere, Kiwi

Materialer:

Bildkarten: Essen und Trinken (kopiark 4-5), god plads

Aktivitet:

Vis eleverne billedkortene med de otte forskellige frugtsorter og sig dem på tysk. Lad eleverne gentage de tyske ord. For at spille frugtsalat eller på tysk "Obstsalat", skal eleverne stille sig op i en rundkreds. Brug fx 5 forskellige frugter og giv hver elev et billedkort. Det tyske ord står på kortet. Når du fx siger "Apfel", skal alle elever med kortet "Apfel" skifte plads. Det samme gælder for andre frugter. Når du siger "Obstsalat", skal alle skifte plads.

Essen und Trinken

(0.-2. Klasse)



Quiz und Tausch

Læringsmål:

Eleven kender de tyske ord for udvalgt mad- og drikkevarer og kan anvende dem.
Eleven kan stille korte spørgsmål og sige, hvad han kan lide.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Der Apfel, die Birne, die Banane, die Apfelsine, die Kiwi, die Erdbeere, die Kirsche, die Ananas, die Pizza, der Hamburger, die Lasagne, die Spaghetti, die Pommes Frites, der Kartoffelsalat, die Frikadelle, der Fisch, die Suppe, das Wasser, die Milch, der Saft, Magst du ...?, Ja, ich mag ..., Nein, ich mag nicht ...

Materialer:

Bildkarten: Essen und Trinken (kopiark 4-7), god plads

Aktivitet:

Gennemgå alle billedkortene med eleverne og sig de tyske ord højt. Mange ord er transparente. Eleverne skal nu markere med en glad smiley eller en sur smiley, om de kan lide mad- eller drikkevarerne. Efter aktiviteten er gennemført, spørger du fx: "Magst du Kartoffelsalat?" Eleven, der skal svare, kan enten sige: "Ja, ich mag Kartoffelsalat." eller "Nein, ich mag nicht Kartoffelsalat." Herefter kan eleverne fortsætte med aktiviteterne Quiz und Tausch. Hver elev får udleveret et billedkort, går rundt i klassen og spørger en anden elev fx "Magst du Pizza?" Når den anden elev svarer "Ja, ich mag Pizza.", bytter eleverne deres kort. Når svaret er "Nein", skal eleven finde en anden og stille sit spørgsmål igen. For at gøre det mere overskueligt for eleverne, er det en god idé at gennemføre aktiviteten med enten frugtkortene eller mad/drikke-kortene.

Essen und Trinken

(0.-2. Klasse)



Der Obstellertanz

Læringsmål:

Eleven kender de tyske ord for udvalgte mad- og drikkevarer og kan anvende dem.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Teller, Mitte, kleine Schritte, gehen, schnell, Kreis, bleiben stehen, sehen, Apfel, tanzen, Apfelbaum, schütteln, Banane, biegen, links, rechts, zurück, Stück, Weintraube, Hocke, Birne, stampfen, Füßen, Bauch, ausgestreckt, schmeckt

Materialer:

Computer, Internetforbindelse, Smartboard, tallerken, et æble, en banan, vindruer, en pære

Aktivitet:

Find sangen "Der Obstellertanz" på nettet; gerne den med instruktionerne. Se videoen sammen med dine elever og spørg dem, hvad de har forstået. Derefter skal eleverne stille sig op i en rundkreds og sangen afspilles igen. Det er en god idé at stille en tallerken med de i sangen nævnte frugter i midten. Nu skal alle prøve at danse og synge med. Det er vigtigt, at du guider dine elever igennem sangen og synger med på sangen. Vis tydeligt de enkelte fagter og sæt de tyske ord på. Måske har I flere frugtsorter, som I kan lægge på tallerkenen og digte nye strofer til.



Bingo mit Essen und Trinken

Læringsmål:

Eleven kender de tyske ord for udvalgte mad- og drikkevarer og kan anvende dem.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

15 min

Ordforråd:

Der Apfel, die Birne, die Banane, die Apfelsine, die Kiwi, die Erdbeere, die Kirsche, die Ananas, die Pizza, der Hamburger, die Lasagne, die Spaghetti, die Pommes Frites, der Kartoffelsalat, die Frikadelle, der Fisch, die Suppe, das Wasser, die Milch, der Saft

Materialer:

Kopiark 3, Bildkarten: Essen und Trinken (kopiark 4-8), blyanter

Aktivitet:

Fordel bingopladerne. Eleverne skal vælge seks mad- og drikkevarer og tegne dem i de seks tomme felter på pladen. Træk nu et billedkort fra bunken og sig det tilsvarende ord på tysk. De elever der har tegnet begrebet på deres bingo-plade, sætter et kryds over tegningen. Når de har en række eller hele pladen, råber de højt "Bingo".

Essen und Trinken

(0.-2. Klasse)



Mein Lieblingsessen

Læringsmål:

Eleven kender de tyske ord for udvalgte mad- og drikkevarer og kan anvende dem.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

20 min

Ordforråd:

Birne, Apfel, Banane, Erdbeere, Ananas, Kirsche, Apfelsine, Kiwi, Pizza, Hamburger, Lasagne, Spaghetti, Pommes, Kartoffelsalat, Frikadellen, Fisch, Wasser, Cola, Limonade, Apfelsaft, Milch, Ich mag, Ich liebe ...

Materialer:

Kopiark 1 og 2, sakse, limstifter, farveblyanter

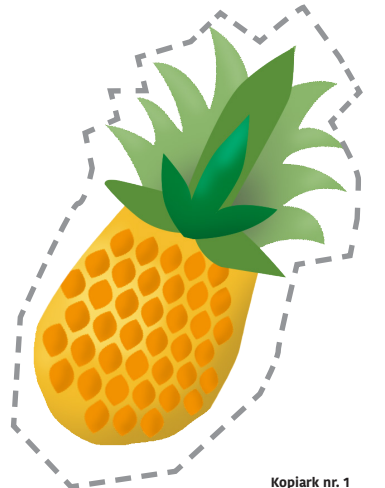
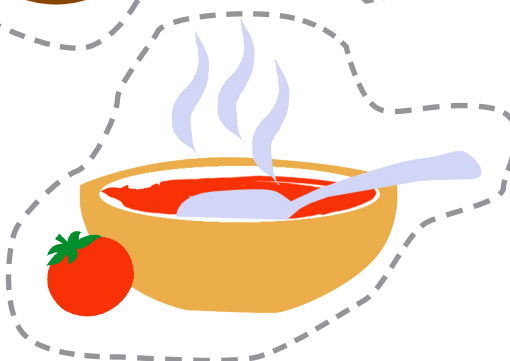
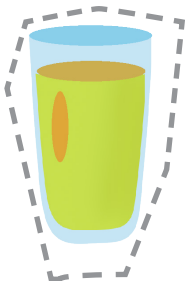
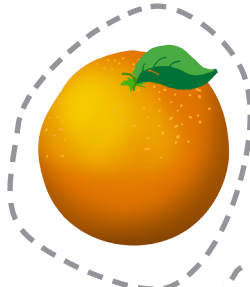
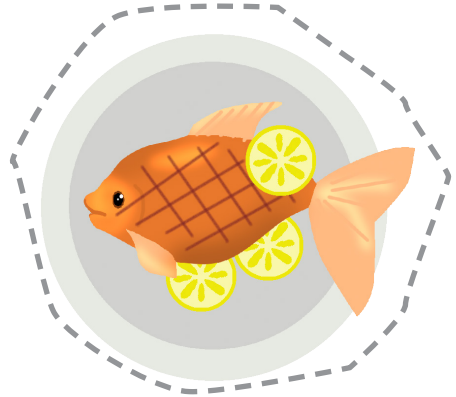
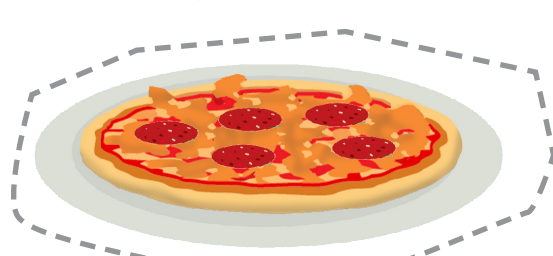
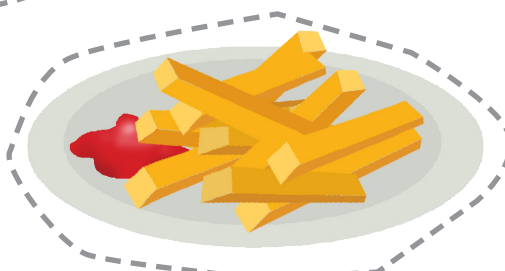
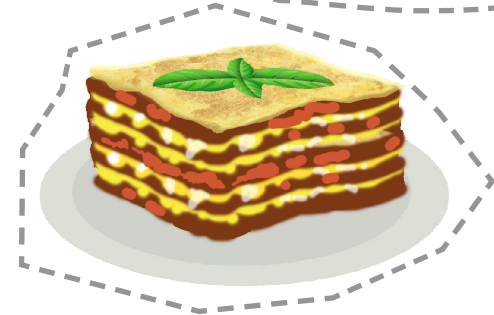
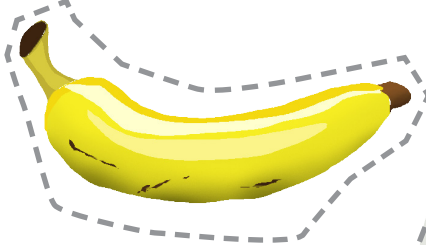
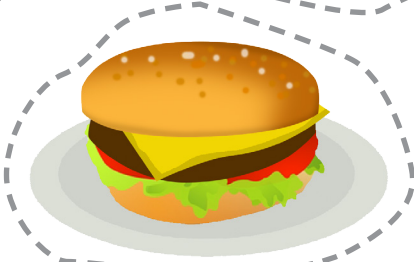
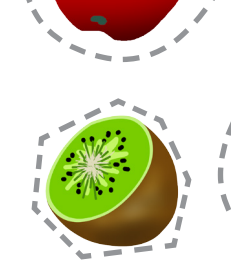
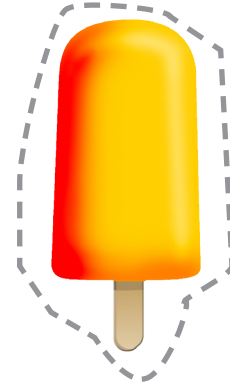
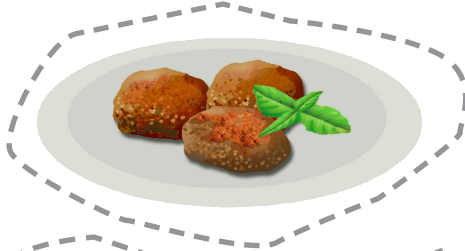
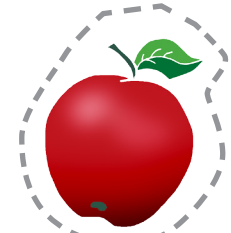
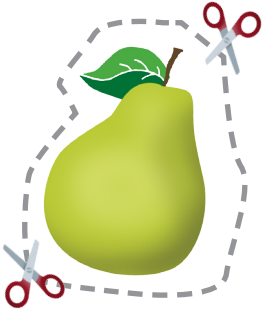
Aktivitet:

Print kopiark 1 og 2 og fordel dem i klassen. Gennemgå kopiark 1 med dine elever og spørg dem, hvad de forskellige mad- og drikkevarer på tegningen hedder på tysk. Introducer de drikkevarer, eleverne måske ikke kender. Derefter bliver kopiark 2 uddelt. Nu skal eleverne klippe de mad- og drikkevarer ud fra kopiark 1, som de kan lide, og lime dem på kopiark 2. Hvis der er andre ting, som de godt kan lide, må de gerne tegne dem. Ved siden af billederne skal de prøve at skrive ordene på tysk. Vis evt. indledningsvis et færdigt ark med dine yndlingsmad- og drikkevarer og fortæl: Ich mag ... / Ich liebe ... Peg på tingene, mens du siger dem. Når dine elever er færdige med opgaven, skal de gå rundt i klassen med deres billede og fortælle hinanden, hvad de godt kan lide: Ich mag ... / Ich liebe ...

Tema:

Essen und Trinken

(0.-2. Klasse)



Tema:

Essen und Trinken

(0.-2. Klasse)



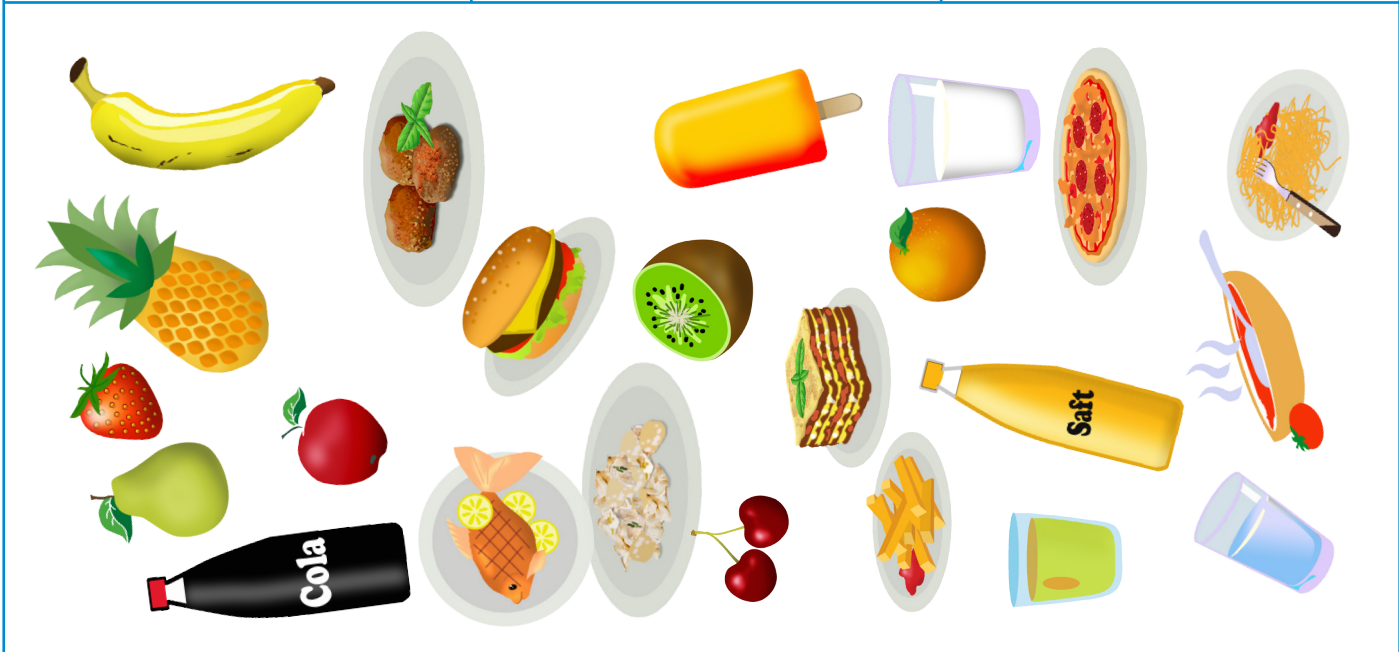
A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or writing.

Tema:
Essen und Trinken Bingo

(0.-2. Klasse)



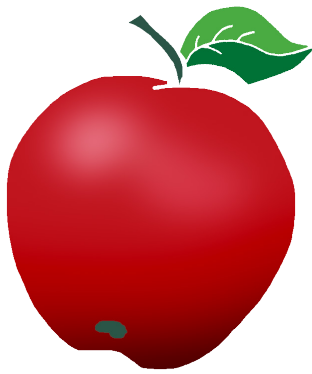
--	--	--



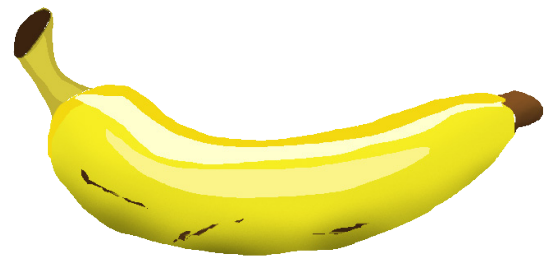
--	--	--

Bildkarten: Essen und Trinken

(0.-2. Klasse)



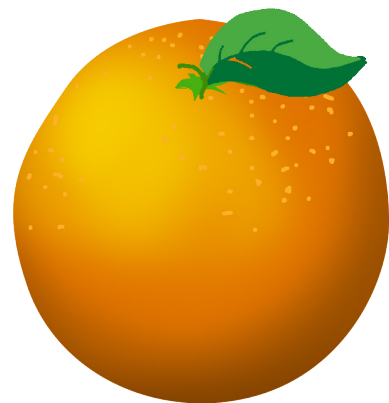
der Apfel



die Banane



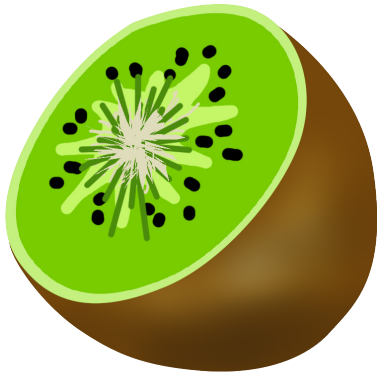
die Birne



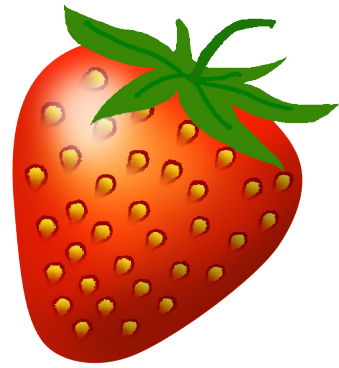
die Apfelsine

Bildkarten: Essen und Trinken

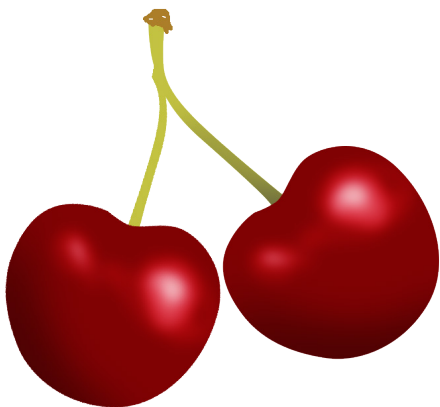
(0.-2. Klasse)



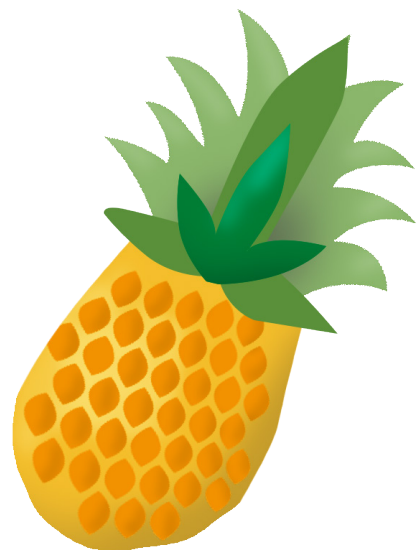
die Kiwi



die Erdbeere



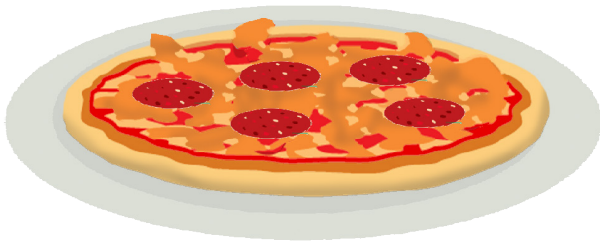
die Kirsche



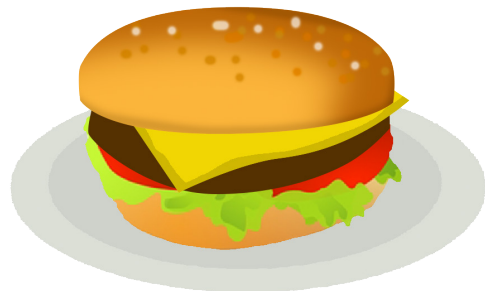
die Ananas

Bildkarten: Essen und Trinken

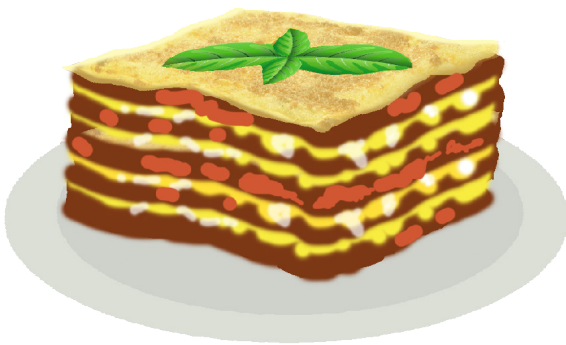
(0.-2. Klasse)



die Pizza



der Hamburger



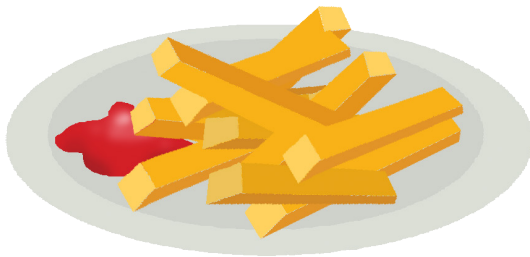
die Lasagne



Spaghetti

Bildkarten: Essen und Trinken

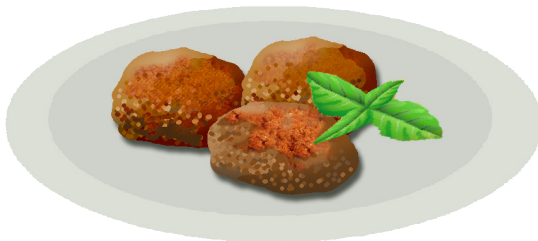
(0.-2. Klasse)



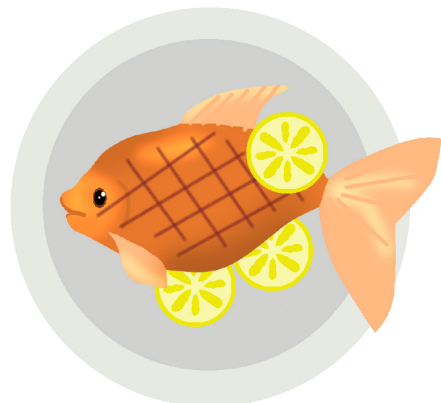
Pommes Frites



der Kartoffelsalat



die Frikadelle



der Fisch

Bildkarten: Essen und Trinken

(0.-2. Klasse)



die Suppe



das Wasser



der Saft



die Milch