

KOMPETENCE, FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

Læseplan for tysk, 1.- 4. klasse

Aabenraa Kommune og Tønder Kommune

Aabenraa
Kommune



TØNDER
KOMMUNE



Forord til læseplan for tidlig tysk

Læseplanen er blevet til i et samarbejde mellem Aabenraa Kommune og Tønder Kommune i et projekt støttet af A.P. Møller Fonden.

Planen er udarbejdet i skoleåret 2015/2016 i en tværkommunal arbejdsgruppe bestående af lærere og administrative medarbejdere fra de to kommuner samt med tyskunderviser på læreruddannelsen lektor Karen Margrethe Aarøe og med uddannelseskonsulent Lone Houmann Holst, UC Syd som tovholder på opgaven. Undervisningsministeriets læringskonsulenter har bidraget med sparring og forslag.

Læseplanen er bygget op omkring kompetencemål, færdigheds- og vidensmål og ligner dermed planen for den obligatoriske tyskundervisning i folkeskolen.

Denne opbygning betyder ikke at tidlig tysk forsimples til alene at være et spørgsmål om elevernes færdigheder og viden. Der er i høj grad også tale om et dannelsesideal som skal medvirke til at udvikle elevernes alsidige interesser ligesom interkulturel kompetence bør have fokus.

Udfordringen har været at samstemme målsætningerne for den kommunalt besluttede tidlig tysk undervisning med de allerede eksisterende mål som folkeskoleloven sætter for den lovbestemte tyskundervisning.

Planen har skullet tilgodese Aabenraa Kommunes beslutning om at starte tysk fra 3. klasse og Tønder Kommunes beslutning om at starte tysk fra 0. klasse.

Begge kommuner har ønsket at fastholde de nationale målsætninger ved folkeskolens afslutning af hensyn til at opnå en ensartet, sammenlignelig bedømmelse af elever der har modtaget undervisning i tidlig tysk med resten af landets elever.

Naturligvis er hensigten, at undervisningen i tidlig tysk skal bidrage positivt til elevernes afgangsprøve karakter i både mundtlig- og skriftlig tysk.

De nationale målsætninger må som konsekvens heraf opfattes som et spænd hvori de to kommuners elever placerer sig i den bedre del.

Arbejdsgruppen bestod af:

Lone Houmann Holst, uddannelseskonsulent og projektleder, UC SYD

Lene Nørgaard Hansen, konsulent Tønder Kommune

Michael Juul Therkelsen, Aabenraa Kommune

Karen Margrethe Aarøe, lektor UC SYD

Lærere fra Aabenraa Kommune:

Winnie Rieder, Høje Kolstrup Skole

Jette Matthiesen., Stubbæk Skole

Kristine Jessen, Løjt Kirkeby Skole

Lærere fra Tønder Kommune:

Heidi Iwersen, Tønder Overbygningsskole

Lene Atzen Nielsen, Skærbæk Distriktsskole

Tysk - 2. fremmedsprog
Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 2. klassetrin	Efter 4. klassetrin	Efter 7. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagemner på tysk	Eleverne kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog	Eleverne kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
Skriftlig kommunikation	Eleven kan genkende og afskrive hyppige ord og udtryk fra nære emner på tysk	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om nære emner på tysk	Eleverne kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog	Eleverne kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
Kultur og samfund	Eleven har kendskab til børns hverdag i tysksprogede lande	Eleven kan genkende alderssvarende eksempler på børns hverdag og traditioner i tysksprogede lande	Eleverne kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur	Eleverne kan forstå og anvende forståelse for kultur