

Geburtstag

(3.-4. Klasse)



Kompetenceområde og kompetencemål

- Mundtlig kommunikation:** Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner på tysk.
- Skriftlig kommunikation:** Eleven kan genkende og afskrive hyppige ord og udtryk fra nære emner på tysk.
- Kultur og samfund:** Eleven har kendskab til børns hverdag i tysksprogede lande.



Alles Gute zum Geburtstag (Chunks)

Læringsmål:

Igennem daglige rutiner indøver eleven enkle vendinger, som kan bruges i forbindelse med emnet 'Geburtstag'.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

5 min

Ordforråd:

Herzlichen Glückwunsch!
 Alles Gute zum Geburtstag!
 Wie alt bist/wirst du?
 Was wünschst du dir?
 Hast du ein Geschenk bekommen?
 Was hast du bekommen?
 Feierst du mit Freunden?
 Feierst du mit deiner Familie?
 Bekommst du einen Geburtstagskuchen?

Materialer:

Kopiark 1

Aktivitet:

Print kopiark 1 ud i A3-format, laminér det eventuelt og hæng det op i klassen. Hver gang en elev har fødselsdag, kan du bruge nogle vendinger og føre en kort samtale med fødselaren.



Eine Einladung zum Geburtstag (Einleitung)

Læringsmål:

Eleven kan forstå en enkel sammenhængende tekst.
 Eleven tør at gætte ord ud fra konteksten.

Forudsætninger:

Familieord og eventuel ordforrådet for mad og drikke

Varighed:

20 min.

Ordforråd:

Geburtstag, feiern, werden ... Jahre alt, schreiben, Einladung

Materialer:

Kopiark 2

Aktivitet:

Fordel eller vis kopiark 2 på smartboard. Læs teksten på kopiarket op. Spørg derefter dine elever, hvad de har forstået og om de kan gætte, hvad 'eine Einladung' kunne være. Spørg derefter: "Wen kann man zum Geburtstag einladen?" Det er en god idé at lave en gæsteliste på tavlen sammen med eleverne. På denne måde får I repeteret familieordene. Hvis du også vil inddrage emnet mad, kan du spørge: "Was kann man zum Geburtstag essen?"

Geburtstag

(3.-4. Klasse)



Eine Einladung schreiben

Læringsmål:	Eleven kan ved hjælp af eksempeltekster skrive en kort sammenhængende tekst.
Forudsætninger:	Ingen
Varighed:	20 min
Ordforråd:	Gehen, wohnen, kleine Stadt, nächste Woche, Geburtstag, werden, feiern, Geburtstagsparty, schreiben, Einladung, kommst du, wann, von, bis, wo, bei, freue mich, liebe Grüße
Materialer:	Kopiark 3, papir, farveblyanter, tusser
Aktivitet:	Fordel kopiark 3 i klassen og spørg dine elever, hvad de ser og hvad de tror opgaven går ud på. Læs derefter opgaven højt og gennemgå den sammen med dine elever. Når de er færdig med første del af opgaven, kan du lade enkelte elever læse invitationen højt. Før I går i gang med opgavens anden del, kan du vise nogle eksempler på tyske invitationer på nettet. Eventuel kan du også printe andre skabeloner ud.



Einen Geburtstagskuchen schmücken

Læringsmål:	Eleven forstår korte instruktioner og kan udføre dem. Eleven kan selv formulere korte instruktioner.
Forudsætninger:	Ordforråd fra emnerne Die Zahlen og Die Farben
Varighed:	30 min
Ordforråd:	Zeichne, male, auf, Kuchen, Zuckerstreusel
Materialer:	Kopiark 4 og 5
Aktivitet:	Fordel kopiark 4 og 5. Spørg dine elever, hvad de ser. Gennemgå derefter opgaven, så du er sikker på, at alle i klassen ved, hvad de skal gøre. Opgaven indeholder en informationskløft og går ud på, at eleverne lytter til dine og senere til sidemandens instruktioner og prøver at tegne efter det, der bliver sagt. Derudover skal de selv prøve at formulere korte instruktioner, som sidemanden skal tegne efter. Før I går i gang, er det en god idé at vise nogle fødselsdagsager på nettet og samle tyske ord på tavlen. Hvad kan man pynte en kage med? Når det er din tur til at instruere eleverne i, hvad de skal tegne, kan du bruge følgende sætninger: <ol style="list-style-type: none"> 1) Zeichne vier Kerzen auf den Kuchen 2) Male ein grünes, ein blaues und ein rotes Smartie auf den Kuchen. 3) Male ein gelbes und ein oranges Gummibärchen auf den Kuchen. 4) Male bunte Zuckerstreusel auf den Kuchen.

Geburtstag

(3.-4. Klasse)



Zum Geburtstag viel Glück

Læringsmål:	Eleven kan synge en tysk fødselsdagssang. Eleven har kendskab til tyske fødselsdagstraditioner.
Forudsætninger:	Ingen
Varighed:	5 min
Ordforråd:	Viel Glück, alles Gute
Materialer:	Evt. smartboard
Aktivitet:	At synge tyske fødselsdagssange er en god mulighed for at gøre eleverne bekendte med tyske fødselsdagstraditioner og at indøve kendte chunks igennem daglige rutiner. Denne lille fødselsdagssang har samme melodi som ”Happy birthday to you” og er meget nemt at lære: Zum Geburtstag viel Glück. Zum Geburtstag viel Glück. Zum Geburtstag alles Gute. Zum Geburtstag viel Glück.



Topfchlagen

Læringsmål:	Eleven kan give enkle instruktioner. Eleven har kendskab til tyske fødselsdagstraditioner.
Forudsætninger:	Ingen
Varighed:	30 min
Ordforråd:	Nach rechts, nach links, geradeaus, zurück, warm, wärmer, heiß, kalt, kälter, ganz kalt
Materialer:	Kopiark 6 gryder, skåle eller fade, slik eller andre små gaver
Aktivitet:	Denne typiske fødselsdagsleg kan leges med hele klassen eller i mindre grupper. Hver gruppe får et kopiark med instruktionen til legen. Gennemgå beskrivelsen af legen. Brug gestik og mimik, når du læser teksten op. Øv de enkelte tyske instruktioner, som eleverne skal give til hinanden. Lad dem derefter afprøve legen. Hver gruppe skal have nogle gaver, som de putter under gryden. Et alternativ er, at eleverne selv finder på sjove ting, som de lægger i gryden.

Geburtstag

(3.-4. Klasse)



🎵 Wie schön, dass du geboren bist

Læringsmål:

Eleven kan synge en tysk fødselsdagssang.
Eleven har kendskab til tyske fødselsdagstraditioner.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

15 min

Ordforråd:

Regnen, stürmen, schneien, du strahlst, Sonnenschein, feiern, Freunde, freuen sich, geboren, sehr vermisst, beisammen, schön, Wünsche, glücklich, gesund, froh, gefällt, Tränen, gratulieren, Geburtstagskind, Montag, Dienstag, Mittwoch, Jahr, getanzt, gesungen, gelacht

Materialer:

Computer, internetforbindelse, smartboard

Aktivitet:

Afspil musikvideoen til sangen. Den findes i versioner med Rolf Zuckowski (originalen), med Clueso - i 'Sendung mit dem Elefanten' eller med Deine Freunde.

Spørg derefter dine elever, hvad de tror sangen handler om og hvad de har forstået. Vis dem derefter omkvædet og oversæt den sammen med din klasse. Afspil sangen igen og lad eleverne synge med, når omkvædet synes. Brug sangen eventuelt som fødselsdagssangen i din klasse. På denne måde skaber du en sproglig rutine og understøtter elevernes sprogindlæring.

Omkvæd:

Wie schön, dass du geboren bist.
Wir hätten dich sonst sehr vermisst.
Wie schön, dass wir beisammen sind.
Wir gratulieren dir, Geburtstagskind.

Tema:

Geburtstag

(3.-4. Klasse)



Herzlichen Glückwunsch!

Wie alt bist/wirst du?

Bekommst du einen Geburtstagskuchen?

Was wünschst du dir?

Was hast du bekommen?

Hast du ein Geschenk bekommen?

Feierst du mit Freunden?

Feierst du mit deiner Familie?

Alles Gute zum Geburtstag!



Tema:

Geburtstag

(3.-4. Klasse)



Die Zwillinge Jonas und Laura gehen in die 4 Klasse.
Sie wohnen in einer kleinen Stadt mit ihrer Familie, Katze Felix und Hund Waldi.
Nächste Woche haben sie Geburtstag. Sie werden 10 Jahre alt und sie feiern eine
Geburtstagsparty. Sie schreiben eine Einladung.

Geburtstag

(3.-4. Klasse)



Aufgabe: Kannst du Jonas und Laura helfen, die Einladung zu ihrer Geburtstagsparty zu schreiben?
Wenn du fertig bist, kannst du versuchen deine eigene Einladung zu schreiben. Im Internet gibt es viele schöne Einladungen. Suche einfach unter einfach „Einladung Kindergeburtstag“.

EINLADUNG

Kommst du, _____

zu meiner Geburtstagsparty?

Ich werde _____ Jahre alt.

Wann: _____ . _____

Von: _____ bis _____ Uhr

Wo: _____

Bei _____ (mein Name)

Ich freue mich schon!

Telefon: _____

Liebe Grüße



Geburtstag

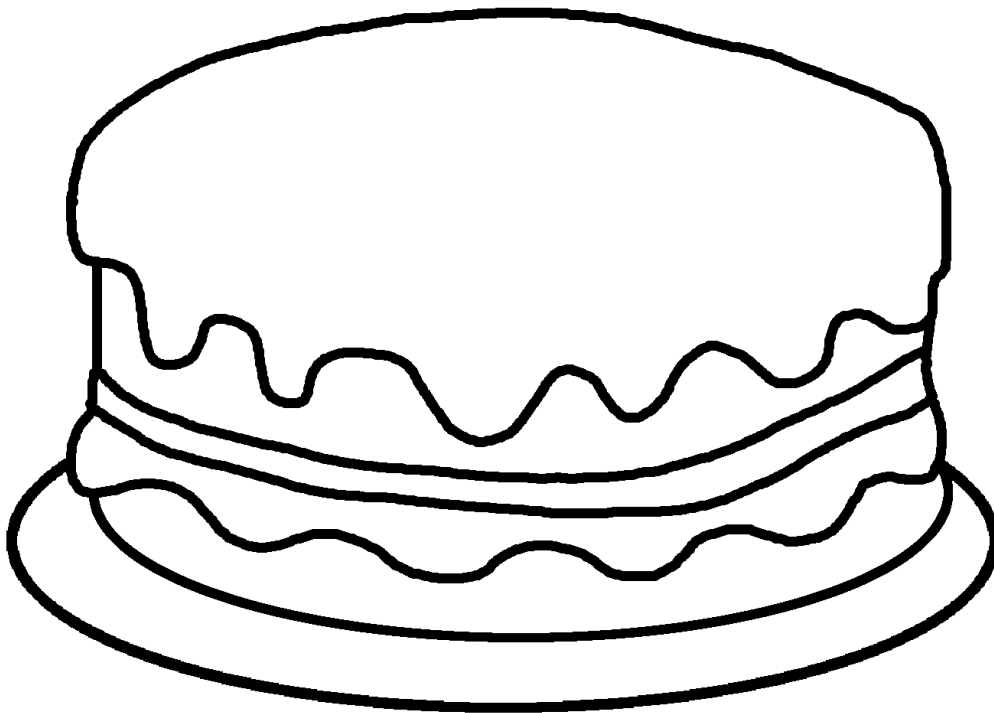
(3.-4. Klasse)



Aufgabe: Schmücke den Geburtstagskuchen.

- Kuchen 1: Höre zu und zeichne nur das auf den Kuchen, was dein Lehrer vorliest.
- Kuchen 2: Schmücke jetzt deinen eigenen Kuchen. Dein Mitschüler darf deine Zeichnung nicht sehen. Erkläre nun deinem Mitschüler, wie er den Kuchen schmücken soll.
- Kuchen 3: Zeichne auf den Kuchen, was dein Mitschüler dir sagt.

1



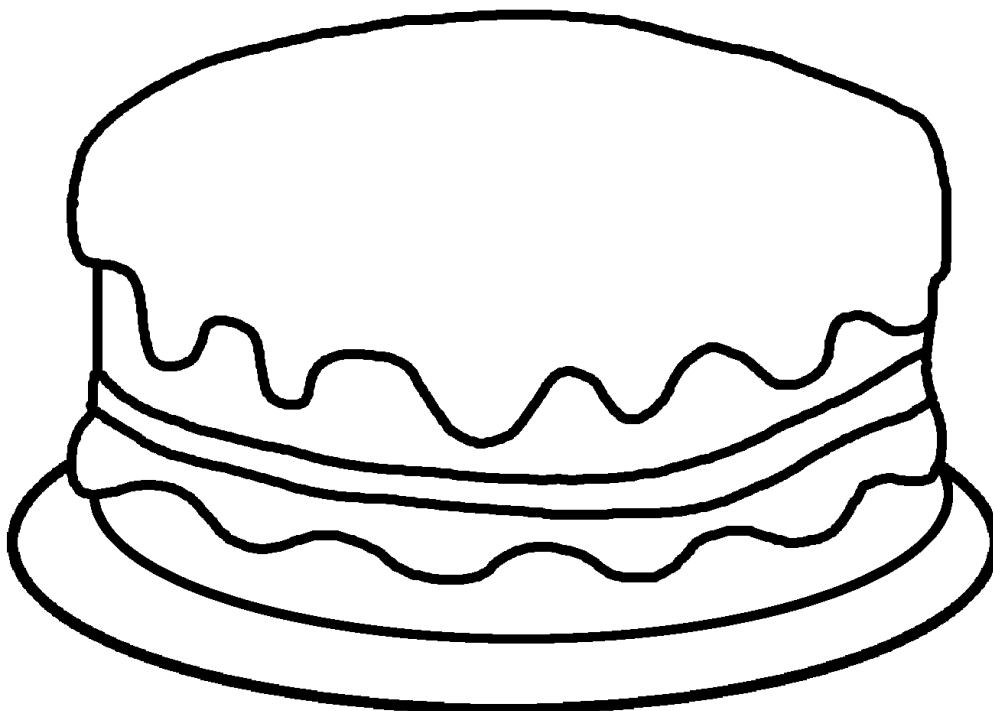
Tema:

Geburtstag

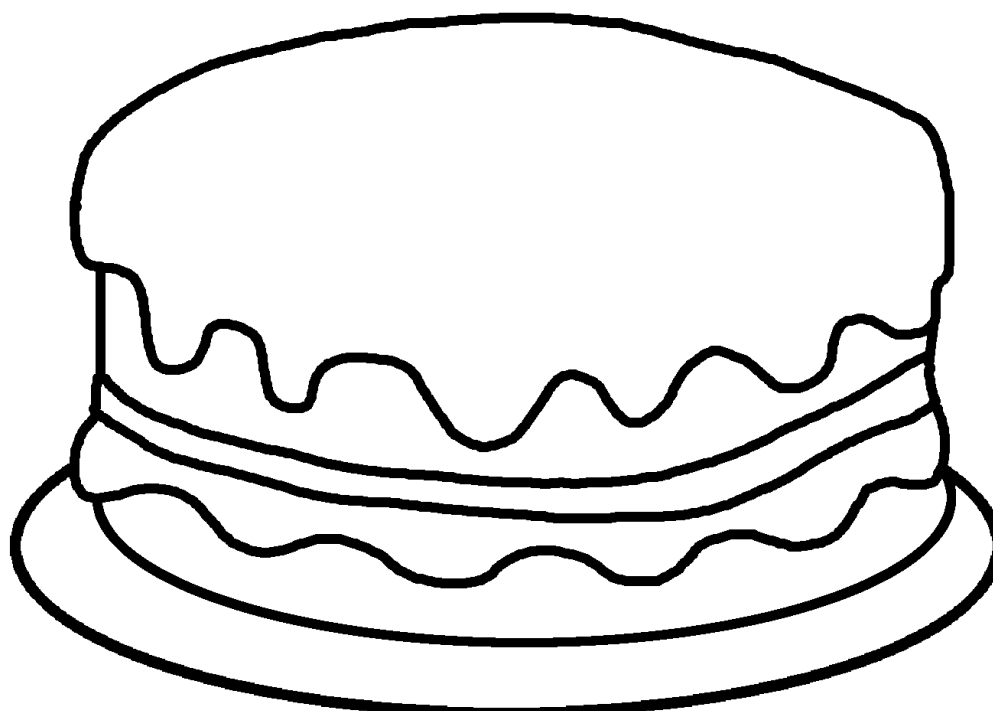
(3.-4. Klasse)



2



3



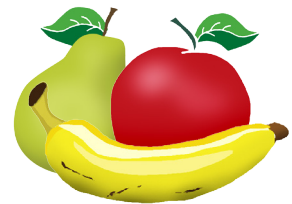
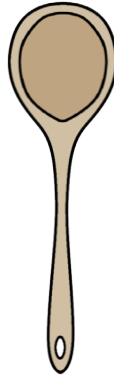
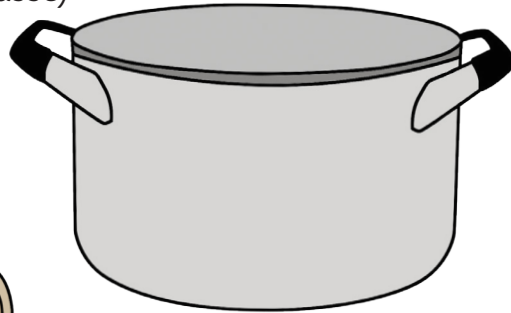
Geburtstag

(3.-4. Klasse)



Topf schlagen

Du brauchst: einen Topf
einen Kochlöffel
einen Schal oder ein Halstuch
kleine Geschenke



Spielbeschreibung:

Ein Mitspieler bekommt die Augen verbunden. Die anderen legen ein kleines Geschenk in den Topf und verstecken den Topf im Raum. Der Topf muss umgedreht sein. Das Kind, das suchen muss, bekommt den Kochlöffel in die Hand und muss nun auf allen Vieren suchen. Mit dem Kochlöffel schlägt es auf den Boden, um den Topf zu finden. Die anderen Kinder helfen, indem sie Kommandos zurufen.



Kalt = wenn das Kind sich vom Topf wegbewegt



Kälter = wenn das Kind sich noch weiter von dem Topf wegbewegt



Ganz kalt = wenn das Kind immer weiter in die verkehrte Richtung krabbelt



Warm = wenn das Kind sich zum Topf hinbewegt



Wärmer = wenn das Kind sich noch mehr auf den Topf hinbewegt



Heiß = wenn das Kind den Topf fast erreicht hat