

14.maj – Parallelsessioner – Mundtlige præsentationer

Kl. 11.00 – 12.30

Tema	Tid	Foredragsholder	Emne	Land	Lokale
<i>Tema 1 / Tema: Mundtlighed, demokrati & dannelse/ tovholder Per Holst-Hansen PHHA@UCSYD.DK</i>					
1	11.00	Sigrid Haukanes, Høgskulen i Vestlandet	Attention towards purposeful democratic citizenship education: Perspectives arising from pre-service teachers' experiences.	Norge	7213
1	11.30	Kjersti Nissen, førstelektor i pedagogikk og Åse Kristin Hungnes, høskolelektor i pedagogikk,	Kom nærmere nå» - et forskningsprosjekt om veiledningens betydning i barnehagelærerstudentens oppdagelser og læring om pedagogisk ledelse	Norge	7213
1	12.00	Laura Lundager Jensen, lektor & Margit Eva Jensen, lektor ph.d.	Hvordan dannes Rigsfællesskabets børn og unge til at tage stilling til Rigsfællesskabets fremtid?	Danmark	7213
<i>Tema 2 / Tema: kritisk tænkning og værdidilemmaer/ tovholder Nicki Leding Olesen NLLO@UCSYD.dk</i>					
2	11.00	Artëm Ingmar Benediktsson, Ph.D.	"Hun sagde at jeg var en mønsterbryder": Karriereambitioner og udfordringer for lærerstuderende med transnational baggrund i Danmark	Norge	7214
2	11.30	Camilla Månsson Waldehagen, studierektor	Projektet Skrivlyftet – Akademisk litteracitet i grundlærerutbildningarna	Sverige	7214
2	12.00	Kristín Jónsdóttir, Dósent í kennslu- og menntunarfræði	De senaste trenderna i utvecklingen av lärarutbildningen på Island	Island	7214
<i>Tema 4 / Tema: Pædagogik & dannelse i et bæredygtighedsperspektiv/ tovholder Kirsten Andersen KMAN@UCSYD.DK</i>					
4	11.00	Elin Moen, førstelektor i pædagogik & Gro Hellesnes, ILU, NTNU	«Performative læringsaktiviteter som utgangspunkt for å utforske seg selv som lærerperson i grunnskolelærerutdanningen»	Norge	7215
4	11.30	Susann Paulsson + Dragana Grbavac	Pedagogik och utbildning i ett hållbarhetsperspektiv	Sverige	7215
4	12.00	Birgitte Greve Madsen, Lektor	Integration af økokritisk litteraturundervisning i danskfagets didaktiske praksis	Danmark	7215
<i>Tema 5 / Tema: Playful Learning – en tilgang til demokratisk deltagelse/ tovholder Bettina Brandt BBRA@UCSYD.DK</i>					
5	11.00	Birte Debel Hansen + Birgitte Lund Nielsen	Didaktisk modellering og rollespil på campus: Legende og kropsligt situerede praksisser og reflektive dialoger	Danmark	7216
5	11.30	Laufey H. Blaasvær, Academic Secretary	"Så giv dog pigebarnet kontrol-eren!" – Kan gaming literacy påvirke uddannelseskvaliteten?	Færøerne	7216
5	12.00	Bjørk Kehlet, Heidi Brødsjø og Sunniva Bang	Lekende læringsaktiviteter – mulighed for demokratisk deltagelse	Norge	7216

Tema 1 / Tema: Mundtlighed, demokrati & dannelse/ tovholder Jacob Buris Andersen JBAN@UC.SYD.DK					
1	11.00	Lærke Groth, lektor & Dorete Kallesøe	Filosofiske dialoger som demokratisk dannelse	Danmark	7219
1	11.30	Rasmus Kolby Rahbek, ph.d., Forstander, Den frie Lærerskole	Den uprofessionelle lærer – mod et nyt lærerideal	Danmark	7219
1	12.00	Hanne Kirk cand.mag	Mundtlig fortælling i skolen – en glemt tradition?	Danmark	7219

15.maj – Parallelsessioner – Mundtlige præsentationer

Kl. 10.30 – 12.00

Tema	Tid	Foredragsholder	Emne	Land	Lokale
Tema 1 / Tema: Mundtlighed, demokrati & dannelse/ tovholder Per Holst-Hansen PHHA@UCSYD.DK					
1	10.30	Christine Hope, førstelektorstipendiat, Høgskolen på Vestlandet	Fortellinger og medborgerskap – filmatiske intervju i undervisning om medborgerskap i læreruddanningen. Et samarbeid mellom HVL og filmskaper Deeyah Khan & Fuuse.	Norge	7213
1	11.00	Else Bengaard Skibsted, lektor ph.d. & Merete Munkholm, lektor ph.d.	Demokratisk deltagelse for alle – også børn og unge i specialiserede skoletilbud	Danmark	7213
1	11.30	Niels Bjerre Tange, Ph.d. Lektor i pædagogik og almen didaktik	"Over-objektivering" som problem for de studerendes demokratiske dannelse/læring på læreruddannelsen	Danmark	7213
Tema 2 / Tema: kritisk tænkning og værdidilemmaer/ tovholder Nicki Leding Olesen NLLO@UCSYD.dk					
2	10.30	Solveig Hanusardóttir Olsen, Teaching lecturer	"Jeg har mange kasketter på", siger en 2. års studerende på læreruddannelsen på Færøernes Universitet....	Færøerne	7214
2	11.00	Anders Øgaard, Lektor & PhD Institut for Læring Ilisimatusarfik, Grønlands Universitet	Fælles indhold for emnet Rigsfællesskabet?	Grønland	7214
2	11.30	Erla Olsen, Lektari í lívfrøði og náttúrufrøði / Associate professor in biology and science didactics	Den kompetente medborger: Elevantfættelse af skolefagets relevans og fagligt udbytte	Færøerne	7214

<i>Tema 4 / Tema: Pædagogik & dannelse i et bæredygtighedsperspektiv/ tovholder Kirsten Andersen</i> KMAN@UCSYD.DK					
4	10.30	Anne Bock	Skrivning og det poetiske blik	Danmark	7215
4	11.00	Raffaele Brahe-Orlandi, docent & forskningsleder & David Mehlsen	Fra UBU-kompetencer til UBU-pædagogik i Grundskolen	Danmark	7215
4	11.30	Ingunn Elder og Gjertrud Stordal	Sosialt entreprenørskap for bærekraftig utvikling i barnehagelærerutdanningen	Norge	7215
<i>Tema 5 / Tema: Playful Learning – en tilgang til demokratisk deltagelse/ tovholder Bettina Brandt</i> BBRA@UCSYD.DK					
5	10.30	Nikolai Toft og Inge Regnarsson	Varieret undervisning med kropslig sansning i centrum	Danmark	7216
5	11.00	Ronny Johansen, Universitetslektor i norsk & Janne Madse, Professor i pedagogikk	Lekende undervisning i lærerutdanning	Norge	7216
5	11.30	Tina Hejsel, lektor, cand. Pæd. Didaktik	Novel Engineering – en legende tilgang til literacyundervisning kombineret med ingeniørkunst og problemløsning	Danmark	7216
<i>Tema 4 / Tema: Pædagogik & dannelse i et bæredygtighedsperspektiv/ tovholder Hildegunn Juelsgaard Johannesen</i> HJOH@UCSYD.DK					
4	10.30	Mari Skovsgaard Berg, Ingerid Straume (presenter) and Inga Støren	What characterises research on sustainability education in Nordic teacher education?	Norge	7219
4	11.00	Trude Kristiansen, Høgskolelektor, Pedagogikk & Marte Vorum, fagleder	Profesjonsrettet undervisning og samarbeid med praksisfeltet	Norge	7219
4	11.30	Marianne Axelsen Leth, lektor VIA og Margit Eva Jensen, lektor ph.d. KP	På feltarbejde i før-moderne landbohuse med blik for fleksible løsninger på bæredygtige liv	Danmark	7219
<i>Tema 4 / Tema: Pædagogik & dannelse i et bæredygtighedsperspektiv/ tovholder Jacob Buris Andersen</i> JBAN@UCSYD.DK					
4	10.30	Vigdis Vangsnes, Leiar for forskingsprogrammet Praksisnær profesjons- og utdanningsforskning / Professor pedagogikk	The purposes and challenges when using modelling as a trigger of rehearsing in teacher education.	Norge	7217
4	11.00	Anne Skriver Knudsen, og Diana Rigrup, lektor ph.d.	Læreruddannelsen skal forberede de studerende til at virke aktivt, selvstændigt og ansvarligt i udvikling af folkeskolen i henhold til folkeskolens formål og i et demokratisk og bæredygtigt perspektiv".	Danmark	7217

4	11.30	Petter Gulbrandsen, universitetslektor & Karine Elisabeth Sand Gjersøe	Digitale refleksjonsgrupper som bærekraftig oppfølging av yrkesfaglærerstudenter i pedagogisk praksis	Norge	7217
---	-------	--	---	-------	------

I tidsrummet 12.45 – 13.00 vil det være mulig å følge posterpresentasjonen ECML-projekt **"Fostering the plurilingual wellbeing of language teachers"** ved Karen Aarøe, Elisabeth Kaalund og Camilla F. Hansen. Presentasjon vil foregå ved en stand i område utenfor 'Rundetårn'.

Prosjektet "Fostering the plurilingual wellbeing of language teachers" er del af ECMLs program for 2024-2027 (European Center of Modern Languages). Dette internasjonale projekt ønsker at støtte lærere i at utvikle deres plurilingviale velbefindende ("wellbeing").

15.maj – Parallelsessioner – Mundtlige presentasjoner

Kl. 13.00 – 14.30

Tema	Tid	Foredragsholder	Emne	Land	Lokale
Tema 1 / Tema: Mundtlighet, demokrati & dannelse/ tovholder Per Holst-Hansen PHHA@UCSYD.DK					
1	13.00	Hege Myklebust	Dialogisk undervisning for demokratisk medverknad	Norge	7213
1	13.30	Sissel Margrete Høisæter, Hege Myklebust og Gry Anette Tuset	Å utvikla lærarstudentars analytiske observasjon (teacher noticing) gjennom reflekterande samtalar	Norge	7213
1	14.00	Michel Alexandre Cabot, Associate Professor / Førsteamanuensis, michel.cabot@hvl.no - Jon Brodal	Fostering vocabulary acquisition: Student-teachers' perceptions of rehearsing dialogic whole-class discussions	Norge	7213
Tema 2 / Tema: kritisk t�nknng og værdidilemmaer/ tovholder Nicki Leding Olesen NLOL@UCSYD.dk					
2	13.00	Gitte Gorm Larsen, UCL, Rasmus Aaskov Iversen, UCSyd og Dorthe Ansine Christensen, VIA	Integreret praktik – læreruddannelse på to arenaer. Muligheder og udfordringer i et styrket samarbejde	Danmark	7214
2	13.30	Frida Poulsen, PhD in Educational Sciences	Et studie i børns perspektiver på inkluderende skolemiljøer på Færøerne	Færøerne	7214
2	14.00	Lakshmi Sigurdsson, Keld Skovmand Førsteamanuensis i pedagogikk	Kristendommen som kilde til kritik og t�nknng	Norge/Danmark	7214
Tema 4 / Tema: Pædagogik & dannelse i et b�ererdygtighedsperspektiv/ tovholder Kirsten Andersen KMAN@UCSYD.DK					
4	13.00	Lakshmi Sigurdsson, lektor, KP & Kirsten M Andersen, lektor, UC SYD	Livsoplysning og b�ererdygtighed	Danmark	7215
4	13.30	Gro Hellesnes, universitetslektor i pedagogikk	Refleksjonsfellesskap som praksisoppf�lging	Norge	7215

4	14.00	Dorthe Ansine Christensen og Carsten Linding Jakobsen, VIA University College	Verden kalder. Hvad svarer de studerende?	Danmark	7215
Tema 4 + 1 / Tema: Pædagogik & dannelse i et bæredygtighedsperspektiv// tovholder Jacob Buris Andersen JBAN@UCSYD.DK					
4	13.00	Olav B. Lysklett og Trude Kristiansen, Dronning Mauds Minne højskole for barnehagelærerutdanning, Trondheim.	Barnehageovertagelse utvikler profesjonsidentitet	Norge	7219
4	13.30	Michael Vogt & Marianne A. Leth VIAUC	10 år med bæredygtighed på tværs i læreruddannelsen: natur/teknologi og historie.	Danmark	7219
4	14.00	Trond Løge Hagen, Utdanningsfaglig koordinator	Universitets- og højskolepedagogikk i barnehagelærerutdanningen – en samlede faktor for ansatte	Norge	7219
Tema 4 / Tema: Pædagogik & dannelse i et bæredygtighedsperspektiv/ tovholder Hildegunn Juulsgaard Johannesen HJOH@UCSYD.DK					
1	13.00	Lars Petersen, Hildegunn Juulsgaard Johannesen, Nadine Malich-Bohlig og Eva Dam-Christensen, UC Syd, Danmark	Interdisciplinary Collaboration in Videographic Teaching Observation (InCoViTO)	Danmark	7220
4	13.30	Sara Dahlqvist & Lena Ivarsson, Universitetslektor fra Mitt universitetet	Hela barnet i fokus - ett tvärvetenskapligt samarbete mellan studenter i lärarutbildning och psykologprogram	Sverige	7220
4	14.00	Dag Freddy Røed	Flerspråklige undervisningspraksiser på skjerm – hvordan og hvorfor? Erfaringer fra flerspråklige, digitale klasserom i Norge.	Norge	7220