

## BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

<b>Klinisk undervisningssted</b>	Lungeambulatoriet M43		
<b>Adresse</b>	Sydvang 1 6400 Sønderborg		
<b>Telefon</b>	79973143	<b>Mail:</b>	line.nielsen@rsyd.dk
<b>Klinisk vejleder</b>	Line Korfitz		
<b>Dato</b>	10-09-2020		

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

<p><b>Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur  1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen  1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier  1d) Organisering af sygeplejen</p>	<p><b>Organisation og struktur:</b>  Afsnit for lungesygdomme og kræftsygdomme er en del af Medicinske sygdomme Sønderborg/Tønder.</p> <p><b>Medicinske sygdomme Sønderborg/Tønder består af følgende afsnit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicinsk Modtagelse</li> <li>• Lungesygdomme og kræftsygdomme</li> <li>• Diabetes, hormon- og nyresygdomme</li> <li>• Medicinsk daghospital, Tønder</li> </ul> <p>Vi har tæt samarbejde med lungemedicinsk sengeafsnit M42 som er under samme ledelse.</p> <p><b>Værdigrundlag:</b>  Med udgangspunkt i sygeplejens værdigrundlag på Sygehus Sønderjylland, tilbydes den enkelte patient sygepleje der tager udgangspunkt i respekt for den enkeltes personlighed, livssyn og behov. Omsorgen er et grundlæggende aspekt i sygeplejen på M43. Vi tilstræber, at etablere et samarbejde med patienten og dennes pårørende så disse oplever sig medinddraget i eget pleje- og behandlingsforløb.</p> <p><b>Det kliniske område:</b>  Lungemedicinsk ambulatorium har 3 hovedfunktionsområder, LUNA, hvor vi fortrinsvis modtager patienter med KOL (Kronisk obstruktiv lungelidelse) og derudover udredes patienter for dyspnø, lungefibrose, sarcoidose, allergiudredning, tuberkulose og meget andet.</p> <p>LUCAS, hvor vi modtager patienter til udredning for lungekræft. Kræftpakkepatienterne skal i deres udredningsforløb igennem PET, Fiber/EBUS og evt. Lungebiopsi.</p> <p>Iltsygeplejerskerne varetager opfølgning på patienter med hjemmeilt og hjemmeNIV.</p>
<p><b>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6</p>	<p>På M43 er der 1 klinisk vejleder med vejlederkursus svarende til 1/6 Diplomuddannelse og vi tilstræber at flere personaler kommer på 1 uges vejleder kursus.</p> <p>De kliniske vejledere har det overordnede ansvar for planlægning, koordinering, afvikling og opfølgning af den enkelte studerendes uddannelsesforløb. Det er de kliniske</p>

<p>diplomuddannelse</p> <p>1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>vejledere, der har ansvar for evaluering af læringsplanen, samt medvirken ved udførelsen af interne prøver. De er ligeledes ansvarlig for udvikling af uddannelsesmiljøet på afdelingen i samarbejde med afdelingssygeplejersken.</p> <p>De kliniske vejledere deltager i det daglige arbejde på lige fod med det øvrige personale. Dog har de kliniske vejledere administrative dage, som blandt andet bruges på at følges med den studerende i klinikken.</p>
---	--

## 2. Sygeplejefaglige forhold

<p><b>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</b></p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter</p>	<p>Den studerende kan forvente at møde følgende i klinikken:</p> <p><b>Patientfænomener på M43:</b> Angst, dyspnø, immobilisation, kvalme, smerter, træthed, ødemer, dårlig ernæringstilstand, konfusion, svimmelhed, kredsløbsproblemer.</p> <p><b>Der arbejdes sygeplejefagligt med:</b> Pleje til ptt. i krise, herunder eksistentielle udfordringer. Sygepleje ved korttidskontakter. Tværfagligt samarbejde. Eksempler på samarbejdspartnere på M43 er læger, portører, fysioterapeuter, ergoterapeuter, andre sygehus afdelinger, diætister, apoteket, bioanalytikere, mikrobiologisk, pårørende, primær sektor m.fl.</p>
--	---

## 3. Uddannelsesmæssige forhold

<p><b>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</b></p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p>På M 43 deltager den kliniske vejleder i det daglige arbejde på lige fod med det øvrige personale. Den kliniske vejleder har administrative dage ca. 2 pr. måned og disse bruges bl.a. til at følge den studerende i det daglige arbejde og til refleksion og undervisning. Det er den kliniske vejleder der laver arbejdsplan for den studerende.</p> <p><b>Vi stiller krav om at den studerende tager ansvar for egen læring ved at være opsøgende, tage initiativ og er sig bevidst om og overholder egne ansvars- og kompetanceområder. Det er vigtigt, at den studerende er sig bevidst om hvordan vedkommende lærer bedst og har opdateret viden fra Sygeplejeske uddannelsen samt at den studerende sætter sig ind i målene for den kliniske periode.</b></p> <p><b>Læring foregår over hele døgnet. Den studerende vil fortrinsvis være i dagvagt, men kan forvente at skulle møde i både weekender, aftenvagter og nattevagter afhængig af hvad der måtte være relevant for den enkelte studerende i forhold til læringsmål og læringsudbytte.</b></p> <p><b>I løbet af den først uge afholdes der forventningssamtale hvor afdelingen og dennes regler/normer/kultur italesættes, og der laves aftaler omkring udarbejdelse af læringsplanen. Studieaktiviteterne evalueres løbende og læringsplanen afsluttes med en skriftlig evaluering. Ved endt klinik laver både den kliniske vejleder og den studerende en evaluering af forløbet.</b></p> <p><b>Vi sikrer kvaliteten i den kliniske undervisning ved at vi forholder os til de studerendes evalueringer og løbende</b></p>
---	---

	<p>drøfter tiltag til udvikling og forbedring af vejledningen og undervisningen på M43. Vi modtager studerende i 1 og 7. semester:</p> <p>1. semester: 24 timer fordelt på en uge. Formålet er at blive introduceret til sygeplejerskens virksomhedsområde, herunder med fokus på mødet med patienten. Som studieaktivitet indsamler den studerende data til individuel skriftlig prøve.</p> <p>7. semester: 6½ uge à 32 timer. I løbet af den første uge afholdes forventningssamtale. Den kliniske vejleder vil hjælpe dig med at tilrettelægge dit praktikophold med fokus på den obligatoriske studieaktivitet i kvalitet.</p> <p>Vi ser læring som en aktiv proces, hvor der sker samspil mellem det sociale og samfundsmæssige, det kognitive og det psykodynamiske i den studerende. Læringens formål er at den studerende kommer til nye erkendelser og lærer hvordan man tilegner sig nye kompetencer. Det er vigtigt at den studerende er engageret i og tager ansvar for egen læring, så som at være bevidst og ærlig omkring egen læringsstile</p> <p>Klinisk vejleder er tovholder for planlægning af ugentlig opfølgning på studieaktiviteter, arbejdsplan og fungerer som eksaminator til den kliniske prøve i slutningen af semesteret.</p> <p>Ved afslutning af et klinisk forløb bedes den studerende udfylde evalueringsskemaet fra skolen, som er værdifuldt i forhold til udvikling og evt ændringer i måden vi tilrettelægger uddannelsesforløbene. Endvidere skal den studerende udfylde et evalueringsskema til Sygehus Sønderjylland.</p>
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	