

## BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

<b>Klinisk undervisningssted</b>	Medicinske Sygdomme - Mavetarm Sygdomme (Blodsygdomme)		
<b>Adresse</b>	Kresten Philipsens Vej 15, 6200 Aabenraa		
<b>Telefon</b>	79972671	<b>Mail:</b>	helle.bruus@rsyd.dk
<b>Klinisk vejleder</b>	Helle Bruus		
<b>Dato</b>	12-12-2019		

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

<p><b>Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur  1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen  1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier  1d) Organisering af sygeplejen</p>	<p>1 a. Blodsygdomme Ambulatoriet er en del af Medicinsk afdeling Sygehus Sønderjylland, og har samtidig status som en satellit funktion til Hæmatologisk afdeling Odense Universitetshospital. Vi har åbent på hverdage fra kl. 8 til 16, torsdag til 17 og fredag til 15. Vi har 2 faste hæmatologer, som også arbejder på Odense Universitetshospital. Hæmatologi betyder læren om blodsygdomme. Vi behandler og kontrollerer således sygdomme som Lymfekræft, Leukæmier, Myelomatose, Myelodysplastisk Syndrom, Myeloproliferative neoplastiske sygdomme, Hæmokromatose og Primær Immun Trombocytopeni. Vi har tilknyttet ca. 1300 patienter.</p> <p>1 b. Værdigrundlag: Sygeplejerske og læge skal arbejde for, at patienten får en relevant, ærlig og nænsom information, alt efter patientens parathed og behov. Patienten skal støttes til at tage egne beslutninger. Hensigten er at patienten forstår behandlingstilbud, samt tilegner sig forudsætninger for at kunne vælge til eller fra. Det skal være et rart sted at komme, og vi ønsker at patient og pårørende, skal føle at de får den optimale behandling. Sygeplejerskerne skal arbejde med kontinuerlig udvikling og dermed forberede sygeplejekvaliteten i klinikken.</p> <p>1 c. Blodsygdomme ambulatoriet modtager patienter med Hæmatologiske sygdomme.</p> <p>1 d. På Blodsygdomme ambulatoriet udfører vi tildelt patientpleje ud fra kontaktpersonsordning. Da nogle patienter er tilknyttet dagklinikken gennem mange år, kommer vi ofte til at kende patienten og dennes pårørende meget godt.</p> <p>1 e. Helle Bruus har diplomuddannelse fra DSH i undervisning og uddannelse.</p>
<p><b>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse  1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse  1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse  1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p>	<p>1 f. Vi er 10 sygeplejersker ansat. En har onkologisk efteruddannelse og er ernæringsfaglig specialist, en har 1/6 diplom i kræftsygepleje og er rygestopinstruktør, en har specialiseret sig i palliation, en har en master i klinisk sygepleje, en i smertebehandling og en har stor erfaring indenfor hjemmesygeplejen.</p> <p>Der er i afdelingen stor sygeplejerske kompetence inden for hæmatologi.</p> <p>1 i. Den kliniske vejleder har den overordnede koordinerende og administrative funktion, og har eksaminatorfunktionen ved interne prøver. I det daglige indgår alle sygeplejersker som vejleder.</p> <p>1 j. En sygeplejerske ønsker at komme på vejlederuddannelse, når næste hold udbydes.</p>

1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere	
<b>2. Sygeplejefaglige forhold</b>	
<p><b>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</b></p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige <b>udviklingsaktiviteter</b></p>	<p>2 a. Patientfænomener; Svækket immunforsvar, træthed, smerter, kvalme, slimhindeproblemer, blødningsrisiko, obstipation, diarre, hudproblemer, svækkelse af identitet/personlighed p.g.a. sygdom og ændret kropsofattelse. Det, at have fået en kronisk evt. livstruende sygdom, at skulle mestre alvorlige bivirkninger af en etableret behandling, og at skulle tage afsked med livet og ens nære.</p> <p>2 b. Vores kontakt til patienterne er direkte ved fremmøde i dagklinikken, telefonisk eller brevudveksling. Sygeplejerskernes arbejde består af sygeplejefaglig rådgivning/vejledning, samarbejde med hjemmeplejen, planlægning og koordinering af fremmødte patienter, fremlæggelse af problemstillinger og blodprøvesvar for læge, administrering af medicin, kemoterapi, blodtransfusion, udførelse af knoglemarvsbiopsi eller assistere hertil, samt venesection. Indkaldelse af patienter og planlægning af udredningsprogram. Patienter til udredning kommer typisk til blodprøve, ekg, journaloptagelse, knoglemarvsbiopsi og røntgenundersøgelse på samme dag.</p> <p>2 c. Vi har 3 sekretærer i afdelingen. Vi har tæt samarbejde med sengeafdelinger, røntgen, laboratoriet, hjemmeplejen, diætist, fysioterapien, apoteket, patologer på OUH og Hæmatologisk afd. på OUH.</p> <p>2 d. Vi har teammøde hver fredag, hvor vi sammen med vores læger, eller alene i sygeplejerskegruppen, diskuterer patienter, pleje og behandling. Dette for at højne kvaliteten, ensarte plejen og supervisere hinanden. Da vi ofte har alvorligt syge patienter, arbejder vi med både faglig og personlig supervision.</p>
<b>3. Uddannelsesmæssige forhold</b>	
<p><b>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</b></p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p>3 a. Vi mener, at Blodsygdomme Ambulatorium er bedst egnet til at studere sygepleje i 1., 6. og 7. semester. Det er den studerendes ansvar at lægge studieaktiviteter, evalueringer og andet der har krævet refleksion på Praktikportalen til skolen.</p> <p>3 b. Inden start får den studerende et brev fra os, med materiale om de gængse sygdomme, og det forventes at den studerende har læst op på blodets sammensætning og de bloddannende organer. Den studerende følges med en sygeplejerske. Der er rig mulighed for før-, under- og efter refleksion og vejledning. Hvilke patienter og hvilken sygeplejerske den studerende skal tilknyttes, planlægges altid dagen før.</p> <p>3 c. Den kliniske vejledning foregår ved, at man som studerende går med den kliniske vejleder eller anden sygeplejerske. I takt med oplæring og semesteret, bliver selvstændigheden øget. Man er dog altid tilknyttet en sygeplejerske</p> <p>Har en studerende problemer i perioden, anvendes den af UC syd udarbejdede "Guidelines". For at den studerende kan udvikle sig til at være en hjælp for patienten og de pårørende, er det vigtigt at forholde sig til sig selv, egne følelser og tab med henblik på at udvikle selvindsigt.</p> <p>3 d. Den kliniske vejledere er på 34 timer. Der tilstræbes tid til refleksion og opfølgning på dagens arbejde, såfremt dette kan lade sig gøre.</p> <p>3 e. Ved personalemøder gennemgås de studerendes evalueringer af den kliniske periode. På den måde bruges evalueringerne</p>

	konstruktivt for at videre udvikle vores studiemiljø.
<b>Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:</b>	