

14. maj 2020

## **Ændrede prøvebestemmelser i matematik ved sommerprøverne 2020**

Disse bestemmelser erstatter bestemmelserne i afsnit 23 og 24 af [studieordningens fællesdel 2019](#) og er gældende for de prøver, der afholdes i perioden 14. maj 2020 til og med 30. juni 2020. Hvis myndighedernes regler og retningslinjer i forbindelse med covid 19-epidemien gør det umuligt at vende tilbage til studieordningens sædvanlige prøvebestemmelser i august 2020, vil disse bestemmelser kunne forlænges til at gælde til og med 15. september 2020.

## **Prøven i undervisningsfaget matematik, 1.-6. klassetrin** **Prøven i undervisningsfaget matematik, 4.-10. klassetrin**

Prøven består af to delprøver. Der gives en samlet karakter for de to delprøver.

### *1. delprøve: skriftlig prøve*

Prøven varer seks timer og tilrettelægges som en individuel hjemmeopgave der skal besvares på et bestemt tidspunkt.

I den skriftlige prøve indgår alle fire kompetenceområder. Der er to dages forberedelse med tilknyttet forberedelsesoplæg. Alle hjælpemidler er tilladt. Det er ikke tilladt at kommunikere med andre under prøven.

### *2. delprøve: mundtlig prøve*

Den 2. delprøve har form af en mundtlig prøve. Prøven kan aflægges individuelt eller i grupper på maksimalt fire studerende. Eksaminationstiden er 45 minutter inkl. votering for en individuel prøve, for gruppeprøver gælder bestemmelserne i afsnit 6.4 af [studieordningens fællesdel](#).

Inden prøvens afholdelse, og hvad angår sommerprøverne 2020 senest d. 2. juni 2020, offentliggøres ti prøveoplæg til hver aldersspecialisering. Der kan være sammenfald mellem prøveoplæggene eller nogle af prøveoplæggene til de to aldersspecialiseringer. Hver studerende eller gruppe tildeles efter lodtrækning foretaget af studieadministrationen et prøveoplæg. Resultatet af lodtrækningen offentliggøres for de studerende en time før delprøven.

Ved delprøvens begyndelse tildeles den studerende 10 minutter, og en gruppe på to studerende 15 minutter og en gruppe på tre eller fire studerende 20 minutter, til at fremlægge overvejelser over det udtrukne prøveoplæg. Den efterfølgende samtale mellem studerende og bedømmere tager udgangspunkt i denne fremlæggelse, og desuden kan alle fagets kompetenceområder indgå. I den efterfølgende samtale indgår ligeledes spørgsmål og emner knyttet til den enkelte studerendes besvarelse af 1. delprøve, den skriftlige prøve.

Hans Tauman, studiechef  
Jacob Buris Andersen, studieleder  
Læreruddannelsen ved UC SYD