

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

Klinisk undervisningssted	Opvågning Aabenraa, Sygehus Sønderjylland Aabenraa		
Adresse	Kresten Philipsensvej 15, 6200 Aabenraa		
Telefon	79974330	Mail:	Hajrije.Gajtani@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Hajrije Gajtani		
Dato	10.01.2020		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

1a)

Opvågningsafsnittet i Aabenraa er organisatorisk under Intensiv.

I opvågningsafsnittet modtages patienter efter elektive (planlagte) og akutte operationer. Afsnittet er aktuelt normeret til 8 sengepladser.

1b)

Opvågningsafsnittets værdigrundlag tager afsæt i Sygehus Sønderjyllands værdigrundlag "Din tilfredshed-Vores stolthed". Dette tager afsæt i områderne: "sammenhængende og sikre patientforløb", "faglighed og uddannelse", "trivsel og samarbejde", "ledelse og kommunikation", "fremtidens Sygehus Sønderjylland" og er med til at sikre kvalitet i behandlingen og plejen af patienterne.

Sygeplejen i opvågningsafsnittet tager udgangspunkt i den enkelte patients behov. Sygeplejen er præget af mange korttidskontakter, hvilket stiller store krav til kommunikation og empati. Det er vigtigt for os, at patienten føler tryk under hele opvågningsforløbet. Det gør vi ved at udvise faglig sikkerhed, engagement og nærvær. Kontakten med den enkelte patient, bliver derfor nødt til at være intensiv og målrettet.

Sygeplejepersonalet yder en individuel sygepleje såvel fysisk, psykisk som socialt, så patienten gerne skulle opleve at være i centrum. Kerneopgaven er at sikre et forløb i

opvågningsafsnittet, som er til størst mulig gavn for patienternes helbred. Dette betyder, at du i stigende grad vil opleve at blive en del af et fællesskab, hvor vi prioriterer et konstruktivt og åbent arbejds- og læringsmiljø. Afsnittets værdier er grundlaget for vores møde og samarbejde med og omkring patienten. Der arbejdes målrettet med kvalitetsudvikling, faglighed og sikkerhed, hvor vi tænker kvalitet i alle aspekter af patientbehandlingen samt din kliniske uddannelse.

1c)

Den patientkategori som opvågningsafsnittet modtager og behandler postoperativt er både elektive (planlagte) og akutte, såvel voksne som børn og indenfor følgende specialer: ortopædi, gynækologi, medicin, kardiologi, parenkymkirurgi (mave-tarm kirurgi) og pædiatri.

Derudover modtages patienter som har fået foretaget "robotkirurgi", hvilket betyder at kirurgen assisterer robotten til at udføre operationen.

1d)

På opvågningen er sygeplejen organiseret i form af primary nursing, som betyder at en sygeplejerske har ansvaret for den enkelte patient. Dette betyder også at en sygeplejerske kan have ansvaret for 3-4 patienter på engang.

Vagterne på opvågning er: 8-16, 9-17, 11-19, 16-24. Dette pga af at operationsaktiviteten er størst i løbet af dagen og dermed kommer patienten på opvågning efterfølgende. Ved akutte operationer i nattetimerne varetages opvågningen af intensivsygeplejerskerne enten på intensiv eller på opvågning. I dagtimerne er der en koordinator på Intensiv som er med til bl.a. at sikre kompetence fordelingen på tværs af opvågning og intensiv.

Som studerende møder du mest i dagtimerne, dog kan der

	<i>aftales enkelte sene vagter.</i>
<p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p> <p>1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>1f) <i>Opvågning i Aabenraa har 1 kliniskvejleder:</i></p> <p><i>Hajrije Gajtani- Sundhedsfaglige Diplom i sundhedsformidling og klinisk uddannelse.</i></p> <p><i>Hajrije er derudover sammen med Sanne Nowack kliniskvejleder på Intensiv.</i></p> <p>1h) <i>Hajrije er uddannet intensivsygeplejerske og har 10 års erfaring i intensivsygepleje. Derudover har hun erfaring i den daglige vejledning af kursisterne (sygeplejersker under specialuddannelsen i intensivsygepleje) samt sygeplejestuderende. Siden 2018 varetager hun den kliniske vejleder funktion sammen med Sanne på intensiv.</i></p> <p><i>1i) Hajrije, som klinisk vejleder tilknyttet opvågning, har ansvaret for planlægningen og koordineringen af dit uddannelsesforløb i samarbejde med afdelingssygeplejersken. Sygeplejerskerne på opvågning vil fungere som dine daglige vejledere. Hajrije er med til at sikre, at du kan etablere kontakten til patienterne jf. de obligatoriske læringsaktiviteter under din kliniske uddannelse. Personalet på opvågningen er introduceret og har adgang til materiale specielt udarbejdet ift din introduktion og de læringsmål, som du skal have fokus på under din kliniske uddannelse.</i></p> <p>1j) <i>Personalet på opvågning er en blanding af unge sygeplejersker og sygeplejersker med mange års erfaring. De unge sygeplejersker bliver tilbudt daglig vejleder kursus. De erfarne sygeplejersker har stor erfaring med pædagogisk vejledning, fordi de er daglige vejledere for både intensiv og anæstesi kursister som kommer i praktik under deres specialuddannelse</i></p>

	på opvågning.
2. Sygeplejefaglige forhold	
<p>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter</p>	<p><i>Akutte og elektive (planlagte) postoperative forløb i fuld bedøvelse, spinal bedøvelse/rygmarvsbedøvelse, lokal bedøvelse, regional blokader osv...</i></p> <p>2a)</p> <p><i>Efter endt operation overflyttes patienten til opvågning hvor pt skal overvåges indtil patienten er helt ud af anæstesi og er godt smertedækket. På opvågning bliver patienten scoret ud fra diverse kriterier, som sikrer at patienten er stabil inden udskrivelsen til stamafsnittet.</i></p> <p><i>De fleste patienter er vågne, når de kommer til opvågning fordi anæstesi sygeplejersken skal bl.a. sikre sig at patienten er vågen nok til at selv trække vejret inden overflyttelsen til opvågningen. Derudover, bliver en del af operationerne udført i spinal eller regional anæstesi.</i></p> <p><i>Typiske patientfænomener på opvågning er: postoperative smerter, kvalme og opkast, shivering (kulderystelser), postoperativ blødning, blæreretention (manglende vandladningsevne), immobilitet pga. regional blokader/ spinal anæstesi, respirations og cirkulations insufficiens pga. anæstesi.</i></p> <p><i>Patienten opholder sig typisk i 2-6 timer på opvågning og dette vurderes af sygeplejersken efter behov og operationstype.</i></p> <p>2b)</p> <p><i>Postoperativ observation ifm modtagelsen af patienterne foretages ud fra Virginia H. behovsområder. Det betyder at sygeplejersken bl.a. vurderer patientens status i forhold til: CNS, respiration, cirkulation, nyrefunktion/diurese/ væskeregulering, blodsukkerregulering ved diabetes pt,</i></p>

temperaturregulering, smertevurdering/ behandling, personlige behov, iltbehandling, kvalmebehandling, transfusion med blodprodukter efter ordination, blodprøver, bevægelighed, sår/cicatrice observation/pleje, observation og pleje af dræn, observation ift postoperativt blødning mm...

På opvågningen anvendes VAS score til at vurdere smerteintensiteten for patienterne.

ASA score klassificering inddeler pt i kategorier ift de grundlæggende sygdomme. En høj ASA score er forbundet med øget risiko for postoperative komplikationer.

Særligt for opvågning er den korte patientkontakt og hvordan sygeplejersken mestrer sit kliniske blik og kommunikationen med patienten ift relation dannelse, tillid, etik, dataindsamling, omsorg, angst, bekymringer, livshistorier.

Den postoperative sygepleje omfatter: smertebehandling, kvalmebehandling, væskebehandling, transfusioner, osv. indenfor specialerne: mave-tarm kirurgi, gynækologi, ortopædi og børn.

2c)

Personalet på opvågning er en blanding af sygeplejersker med bred og mange års erfaring samt unge sygeplejersker. Nogle af personalet er tidligere intensivsygeplejersker. De samarbejdspartnere, som opvågning gør brug af er: koordinatoren fra intensiv, personalet fra intensiv, laboranter, portører, kirurger/operatører, anæstesi lægerne, stamafdelingens sygeplejersker, radiografer.

2d)

Personalet bliver tilbudt: daglig vejleder kursus forløb.

Der planlægges med undervisning for personalet ved den kliniske vejleder 2 x årligt ift de pædagogiske arbejde med de studerende, refleksionsformer, læringsplaner og

	<p>studieaktiviteter.</p> <p>Derudover er der mulighed for deltagelse i pædagogiske temadage eller konferencer.</p>
<p>3. Uddannelsesmæssige forhold</p>	
<p>Præsentation af den studerendes studievilkår og – muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. semesterbeskrivelserne):</p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p>3a)</p> <p>Vi tilbyder klinisk undervisning til 1 og 2 semester studerende og vi lægger vægt på et godt og udviklende studiemiljø, hvor du som studerende trives og udvikler dig fagligt og personligt. Den kliniske vejleder tilrettelægger den kliniske undervisning i samarbejde med dig og den daglige vejleder. Forud for din praktik start (senest 2 uger inden) vil du modtage info-materiale vedrørende praktikken, via praktikportalen. Den første studieuge planlægges af din klinisk vejleder og den får du sammen med det andet info materiale. På din første dag bliver du introduceret og vist rund i afdelingen.</p> <p>Du udarbejder selvstændigt "min læringsplan" og får vejledning til dette fra din klinisk vejleder. Vi forventer dog at du har udarbejdet et udkast til din første "min læringsplan" inden du starter hos os.</p> <p>Din klinisk vejleder planlægger refleksionstimer med dig for hvert læringsplan og studieaktivitet. Din behov for ekstra refleksion, tilstræbes tilgodeset.</p> <p>3b)</p> <p>Alle ansatte i afdelingen er engagerede og interesserede i, at du, som studerende, får tid og rum til gode læringsforhold og et godt læringsmiljø. Alle sygeplejersker fungerer som daglig vejleder. Studiemiljøet bærer præg af, at daglig vejledning, undervisning og refleksion er i fokus. Du bliver tilknyttet en daglig vejleder hver dag og har dermed altid en sygeplejerske, som har det overordnede ansvar og som du kan reflektere med.</p>

Vi afholder obligatoriske fællesrefleksioner med studerende fra intensiv, kirurgisk og medicinsk afdeling. Her deltager studerende og kliniske vejledere fra ovenstående afdelinger og bidrager til, at refleksionen foregår i trygge omgivelser, og at de studerende oplever højt læringsudbytte. Der forventes at du er villig til at reflektere over egen og andres handlinger og praksis. Du bliver opfordret til, og får støtte til dette med udgangspunkt i konkrete oplevede patientsituationer. Der tages højde for differentieret undervisning og tilrettelæggelse af studieforløbet ved at tage hensyn til dine individuelle lærings behov og lærings stil. Dit primære læringsredskab er "min læringsplan". Der suppleres med introduktions og refleksionsmateriale specielt udarbejdet til opvågningsspecialet så både dig og de daglige vejledere kan orientere jer i de læringsmål, som du skal have opnået under praktikken på opvågningen.

3c)

Du udarbejder "min læringsplan og studieaktiviteter", og får vejledning fra den kliniske vejleder. Læringsplanerne er styrende og målsættende for praktikperioden. Der forventes, at du viser engagement, interesse og opsøger refleksion og vejledning ifm det daglige arbejde. Bed-side vejledning og refleksion med den daglige vejleder er den form for vejledning og refleksion du vil møde og foregår til daglig ifm sygeplejen af post-operative patienter. Du deltager til fælles refleksioner med andre studerende fra andre afdelinger og inviteres til dette via praktikportalen. Den PRM(pædagogiske refleksionsmodel) er kendt af sygeplejerskerne og tilstræbes anvendt ifm med daglig og fælles refleksion. Afhængig af din læringsstil kan mind-map, log-bog, dagbog som refleksionsredskab, anvendes. Hver onsdag fra 8-8.45 er der sygeplejefaglig undervisning på

intensiv.

Der planlægges med undervisning for dig ved forskellige nøglepersoner i afdelingen: fx medicin, hygiejne, arbejdsmiljø, kvalitet, ernæring, forflytning, osv.

3d)

Din kliniske vejleder har det overordnede ansvar for tilrettelæggelsen af dit studieforløb. Hun planlægger og deltager i alle formelle samtaler med dig og er ansvarlig for at der foreligger skriftlige evalueringer af læringsplaner/studieaktiviteter for praktikopholdet . Din kliniske vejleder deltager regelmæssigt i møder vedrørende sygeplejerskeuddannelsen, for eksempel møder og arrangementer med sygeplejeskolen, praktikstedsgodkendelser, fagdage for vejledere arrangeret af sygeplejeuddannelsen eller HR afdelingen. Din kliniske vejledere har på SHS Aabenraa et netværk, der udover at arrangere refleksion, holder møder 10 gange årligt. Administrativ tid til din kliniske vejleder ft funktionen planlægges i samarbejde med afdelingssygeplejersken og afhængig af antal studerende. Der tilstræbes at efterkomme skolens anbefalinger med 6 timer/studerende/uge.

3e)

Du skal ifølge studieordningen aflevere evalueringsskema til praktikstedet ved afslutningen af hver praktikperiode. Din kliniske vejleder drøfter evalueringerne internt med afdelingsledelsen og personalet og bestræber sig på at revidere forhold, der påtales.

3e)

Evalueringer fra de studerende gennemgås løbende mhp. at

	<p><i>rette op på evt. problemområder i forhold til de kliniske forløb.</i></p> <p><i>Årligt samles slutevalueringerne for hele perioden i et årligt rapport og der iværksættes, i samarbejde med afdelingssygeplejersken, handletiltag for at sikre kvaliteten af de kliniske forløb og læringsmiljø fremadrettet.</i></p> <p><i>Hvert 3. år godkendes opvågning jf. procedure for godkendelse af klinisk undervisningssted, for sygeplejerskeuddannelsen.</i></p>
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	