

Tema:
Ostern

(3.-4. Klasse)



**Kompetenceområde
og kompetencemål:**

- Mundtlig kommunikation:** Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner på tysk.
- Skriftlig kommunikation:** Eleven kan genkende og afskrive hyppige ord og udtryk fra nære emner på tysk.
- Kultur og samfund:** Eleven har kendskab til børns hverdag i tysksprogede lande.

Læringsmål:

Eleven kan sammensætte tyske påskeord og kender betydningen af ordene.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

15 min

Ordforråd:

Osterhase, Osterei, Osterglocke, Osternest, Osterküken, Osterlamm, Osterhenne, Osterkorb

Materialer:

Kopiark 1, blyanter

Aktivitet:

Fordel kopiark 1 og gennemgå opgaven sammen med klassen. Opgaven går ud på, at eleverne skal danne påskeord ved at sætte præfikset 'Oster' foran substantiverne på siden. Når de skriver påskeordene, skal de huske, at substantivernes artikel følger med, dvs. artiklen skal skrives foran påskeordet. Eleverne skal derefter oversætte ordene og forbinde dem med det tilsvarende billede.



Osterwörternetz

Læringsmål:

Eleven kender tyske påskeord og kan genkende dem.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

10 min

Ordforråd:

Osterhase, Osterei, Osterglocke, Osternest, Osterküken, Osterlamm, Osterhenne, Osterkorb

Materialer:

Kopiark 2, blyanter

Aktivitet:

Fordel kopiark 2 og forklar opgaven. Eleverne skal finde de otte påskeord, som er gemt lodret og vandret i ordnettet. Når de har fundet ordene, skal de læse dem højt.

Ostern

(3.-4. Klasse)



Eierlauf

Læringsmål:

Eleven har kendskab til en tysk påsketradition.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

30 min

Ordforråd:
Materialer:

Spiseskeer, kogte æg, gymnastiksal eller udeområde, computer og smartboard

Aktivitet:

Eierlauf er en tysk tradition, hvor man så hurtigt som muligt balancerer et kogt æg på en spiseske fra den ene ende af banen til den anden, uden at tabe det. Se videoen "Lager 10 – Eierlauf 4" sammen med din klasse og spørg dine elever, hvad denne konkurrence går ud på. Lad dem derefter i grupper bygge deres egen lille forhindringsbane, som de andre grupper får lov til at afprøve. I kan også lave en konkurrence og kåre klassens "Eierlaufkönig/Eierlaufkönigin".



Eier suchen

Læringsmål:

Eleven forstår enkle kommandoer.
Eleven kan formulere enkle kommandoer.

Forudsætninger:

Eleven kender farverne på tysk.

Varighed:

15 min

Ordforråd:

Finde, suche, gehe zu, lauf zu, Ei, Eier, rot, blau, gelb, grün, rosa, braun, orange, lila

Materialer:

Kopiark 3, blyanter

Aktivitet:

Denne opgave er baseret på den tyske tradition 'Ostereier suchen'. Spørg eleverne om de kender traditionen og lad dem forklare, hvad traditionen går ud på. Fordel derefter kopiark 3 og lad eleverne danne par. Hver elev får to kopier. På den ene kopi skal eleverne forbinde de forskellige æg-bunker med hinanden. De må selv bestemme, hvilken vej fra æg-bunke til æg-bunke de vil indtegne. Derefter skal de sammen med deres makker på skift beskrive deres vej, mens den anden tegner vejen ind på den anden kopi, som de endnu ikke har brugt.

Tema:
Ostern

(3.-4. Klasse)



Osterfilme

Læringsmål:

Eleven forstår ved hjælp af audiovisuelle informationer filmens hovedindhold.

Forudsætninger:

Ingen

Varighed:

20 min

Ordforråd:

Osterhase, Osterei, Osterglocke, Osternest, Osterküken, Osterlamm, Osterhenne, Osterkorb

Materialer:

Computer, smartboard

Aktivitet:

I påsketiden er det altid en god ide at vise en lille, tysk påskefilm, som både skaber en hyggelig stemning, giver eleverne et sprogbad og formidler tyske påsketraditioner. Filmene kan du finde på nettet.

- Wie der Osterhase einmal den Weihnachtsmann reinlegte
- Helma legt los
- Meine Freundin Conni – Conni und der Osterhase
- Der falsche Osterhase
- Peppa Wutz – Frohe Ostern

Tema:
Ostern

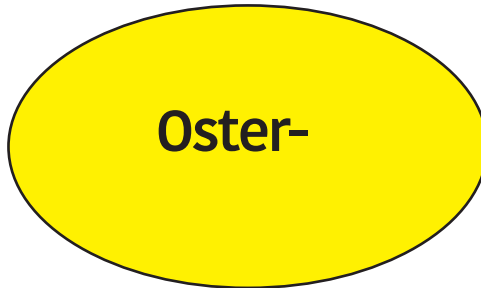
(3.-4. Klasse)



Osterwörter bilden

Aufgabe: Bilde Osterwörter und verbinde sie mit den richtigen Bildern.
Schreibe die Osterwörter mit dem Artikel auf die Linien.

Beispiel: Oster + das Lamm = das Osterlamm



Tema:
Ostern

(3.-4. Klasse)



Osterwörternetz

Aufgabe: Finde acht Osterwörter und schreibe sie auf die Linien unter dem Wörternetz.

P	I	V	G	X	K	Y	N	C	Y	M	Z	M	N	H	Y	E
K	L	T	H	X	K	N	W	F	F	J	O	R	C	U	Z	X
I	Q	R	U	P	R	D	C	I	Y	M	W	K	S	B	Y	H
X	N	C	G	O	S	T	E	R	L	A	M	M	U	M	Q	N
B	O	K	N	O	O	U	O	S	T	E	R	H	E	N	N	E
T	S	V	B	J	O	O	N	X	Y	N	S	R	B	H	T	N
L	T	A	F	I	E	S	E	T	X	R	J	S	E	X	T	D
O	E	F	R	V	D	T	K	U	L	T	Q	O	Q	G	O	J
H	R	P	Q	S	B	E	N	A	N	L	U	T	K	H	R	W
S	K	O	S	T	E	R	G	L	O	C	K	E	U	U	P	D
H	O	W	S	G	Q	H	G	T	O	S	T	E	R	E	I	T
Z	R	D	V	M	L	A	Z	B	V	X	W	I	Z	P	B	L
T	B	D	Z	O	O	S	T	E	R	K	Ü	K	E	N	B	P
F	U	F	B	H	Y	E	Q	N	E	H	U	C	N	R	D	M
E	W	H	D	O	S	T	E	R	N	E	S	T	M	R	I	D
M	K	H	K	O	M	I	S	O	D	N	L	E	D	A	S	J
S	J	N	X	B	D	B	Y	O	L	V	S	C	L	K	I	W

das _____

der _____

der _____

die _____

das _____

die _____

das _____

das _____

Tema:
Ostern

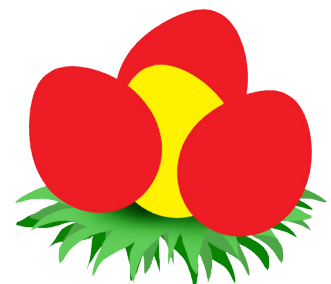
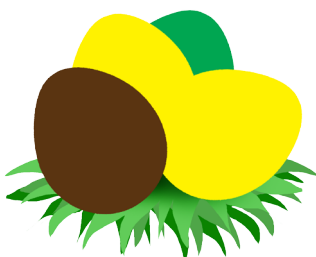
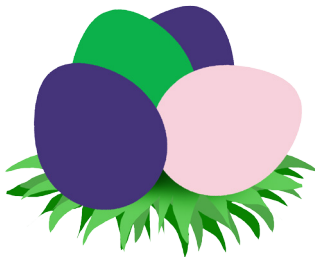
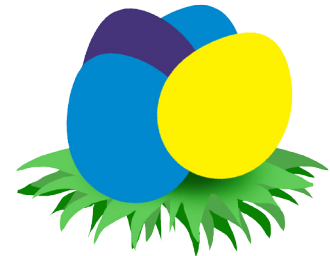
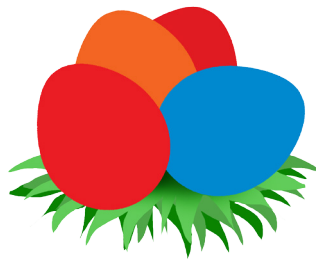
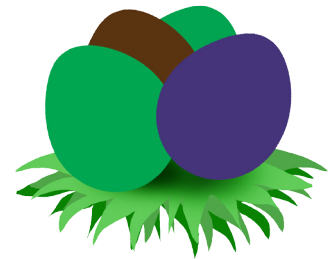
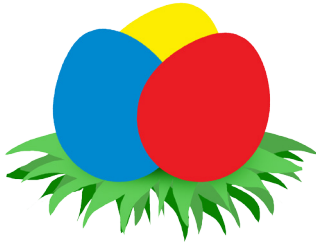
(3.-4. Klasse)



Eier suchen

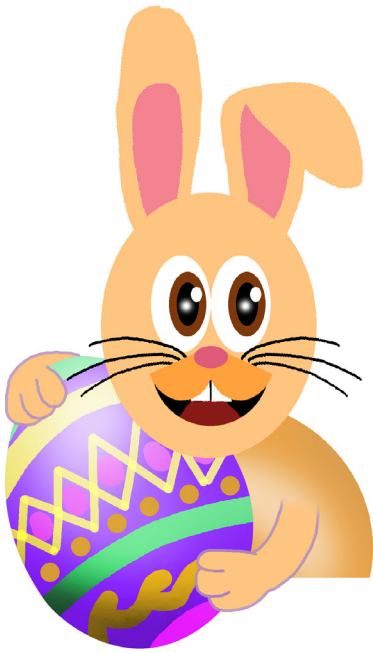
Aufgabe: Verbinde die Eier in der Reihenfolge, wie dein Mitschüler sie finden soll. Dein Mitschüler darf deine Zeichnung nicht sehen. Beschreibe nun deinem Mitschüler die Eier, die er finden soll in der Reihenfolge, wie du sie verbunden hast. Du kannst so anfangen.

Beispiel: Finde erst das blaue, rote und gelbe Ei.
Finde dann das ..., ... und das ... Ei.
Gehe zu dem ...
Suche das ...

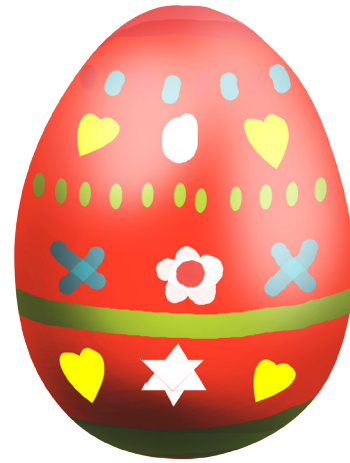


Bildkarten: Ostern

(3.-4. Klasse)



der Osterhase



das Osterei



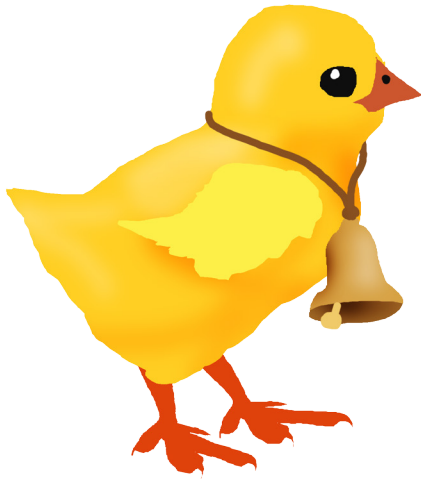
die Osterglocke



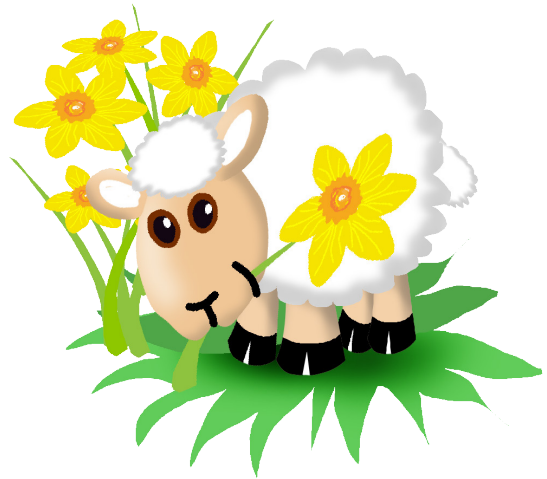
das Osternest

Bildkarten: Ostern

(3.-4. Klasse)



das Osterküken



das Osterlamm



die Osterhenne



der Osterkorb