UC SYD

AABENRAA 2026

HF-PRAKTIK PÆDAGOG

ONSDAG DEN 4. NOVEMBER KL. 9–14

PÆDAGOG
UDDANNELSEN

Drømmer du om at skabe en spændende, udfordrende og tryg hverdag for børn, unge og voksne? Så er pædagoguddannelsen noget for dig.

Pædagoger spiller en stor rolle i vores liv. Det er pædagogen, der lærer os at lyne jakken, danne venskaber og vente på, at det bliver vores tur. Det er pædagogen, der i tæt samarbejde med læreren sikrer, at børnene trives og udvikles og som understøtter alt det, børnene skal lære. For mennesker, der er fysisk, psykisk eller socialt udfordrede i livet, er pædagogen den uundværlige støtte i hverdagen. Den man kan betro sig til, som flytter grænser og har kompetencerne til at skabe gode rammer for et godt liv. At arbejde som pædagog kræver engagement, indlevelse og stor faglighed.

Selve uddannelsen
Pædagoguddannelsen er en professionsbachelor, der varer 3,5 år. Du kan studere til pædagog i Esbjerg, Kolding, Tønder, Aabenraa eller online. Når du læser til pædagog på UC SYD, vil du møde engagerede og fagligt dygtige undervisere. Uddannelsen veksler mellem praksis og teori, så du får øvet dig i at bruge din faglighed i praksis. Mere end et år af uddannelsen foregår i praktik i en institution, hvor du fungerer som ansat og får løn i stedet for SU. Samtidig får du vejledning og arbejder med studieopgaver.

"Undervisningsformen på studiet er superfed. Der er rigtig god vekslen mellem oplæg fra vores undervisere, gruppearbejde og løbende opsamling i undervisningen. Og kontakten til underviserne er rigtig god."
– Rikke Bork, pædagogstuderende

Efterfølgende muligheder
Som pædagog kan du arbejde i mange forskellige miljøer for eksempel daginstitutioner, skoler, fritidsordninger, specialinstitutioner, botilbud for voksne med særlige behov samt i social- og sundhedssektoren. Du kan også arbejde med børn, unge og voksne i udsatte positioner eller i forebyggende eller rehabiliterende projekter.

"Det er det fede ved pædagoguddannelsen, der er så mange muligheder, når du er færdig"
- Malene, Pædagogstuderende Esbjerg

Pædagoguddannelsen giver også adgang til forskellige kandidat- og masteruddannelser.

U C
S Y D

PROGRAM
PÆDAGOG

9.00	Vi mødes ved studietrappen Velkomst og rundvisning
10.00	Hvad er pædagoguddannelsen + mød to studerende
	PAUSE
10.45	Casearbejde: om Diana på 9 mdr. som er anbragt
	FROKOST
12.30	Opsamling af casearbejdet og drøftelse
13.00	Hvad er en pædagog? Hvad ved I nu?
13.45	Valg af uddannelse
14.00	Tak for i dag

U C
S Y D

CASE
PÆDAGOG

Diana på ni måneder er frivilligt anbragt på en døgninstitution. Moderen har samvær med Diana én gang om ugen i to timer på døgninstitutionen. Aftalen er, at moderen skal tage vare på Diana, mens hun har samvær med sin datter.

Pædagogerne kan godt lide moderen. De observerer dog, at når moderen leger med Diana, mister hun ret hurtigt interessen. Hun tænder for fjernsynet for at se en serie, hun følger med i. Her lader hun Diana ligge på et tæppe på gulvet. Græder Diana, bliver moderen irriteret og beder en pædagog om at tage sig af Diana. Nogle gange virker det til, at moderen er træt efter halvanden times besøg.

Dianas primærpædagog taler med moderen om, at hun skal være sammen med sin datter, når hun har samvær, så primærpædagog og moderen udarbejder en plan for, hvad moderen skal lave med Diana under samværet.

Efter to måneder er der statusmøde med socialrådgiveren, primærpædagogen og moderen. Moderen og primærpædagogen fortæller, at moderens samvær med Diana er i en positiv udvikling, og at Diana er i bedre trivsel. Moderen ser ikke længere tv under samværet, og ved vejledning fra pædagogen tilbereder hun mos til Diana og mader hende. Moderen viser mere energi i forhold til at være sammen med Diana. Moderen vil gerne have udvidet samværet, således at hun kan tage Diana med hjem til sig og være der fra kl. 14–17, også tage tilbage til døgninstitutionen og putte Diana. Hun håber, at hun snart kan få Diana hjem at bo.

Primærpædagogen mener, at samværet fortsat skal foregå på døgninstitutionen, da moderen skal vise, at hun selvstændigt tager vare på Diana. Derudover har Diana brug for ro omkring sig, da hun er følsom over for skift i dagligdagen. Primærpædagogen synes, at moderens plan kan være et mål at arbejde hen imod. Socialrådgiveren er betænkelig ved at udvide samværet på nuværende tidspunkt, da moderen lige er flyttet og ikke har været stabil i forhold til at møde op i sit praktikforløb. Moderen mener, at hun netop vil blive mere stabil, hvis samværet med Diana udvides.

For at sikre Dianas trivsel beslutter rådgiveren, at samværet fortsætter som hidtil. Der indkaldes til et nyt statusmøde en måned senere. I den mellemliggende periode skal moderen fortsætte sin gode udvikling og vise stabilitet i forhold til sin praktik. På næste møde vurderes det, om samværet kan udvides. Moderen har vanskeligt ved at forstå denne beslutning, men accepterer.

U C
S Y D