

Uddannelsesudvalgsmøde på Læreruddannelsen

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde, Læreruddannelsen

Onsdag d. 19. november kl. 13:00 – 14:30

Online

Deltagere: Maja Gundermann Østergaard, Dorthe Kingo Thruelsen, Hans Tauman, Søren Bøjgaard Andersen, Iben Guldberg Hansen, Bjarke Markussen, Lone Holst, Karen Albrechtsen, Mette Andersen, Søren Priisholm, Tine Engelund

Afbud: Kim Bondesen, Karen Priisholm

Referent: Sara Boulund

Dato

19. november 2025

Journal nr.

4-20-01-10/2025

Reference

DKTH/SBOU

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

2. Korte meddelelser fra institutchefen og udvalgets medlemmer, 20 min

a. Institutchefen

i. Status på professionsmasteruddannelsen

Dorthe orienterede kort om ny direktør på skole/pædagogik/forskning.

Professionsmasteruddannelserne

*Professionsmaster i pædagogik psykologisk praksis for lærere og pædagoger. I daglig tale kaldes den **den psykologi-faglige**.*

*Den lærerfaglige professionsmasteruddannelse der kommer til at hedde noget i retning af **Professionsmaster i undervisning og skoleudvikling for lærere**.*

b. Formanden

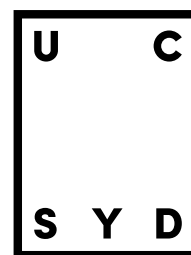
Der planlægges en konference i januar med fokus på rekruttering til vel-færdssuddannelserne og professionerne. Organisationerne har drøftet emnet, og der arbejdes på at samle alle relevante samarbejdspartnere til konferencen.

c. Udvalgets medlemmer

Ingen meddelelser

3. Fagfornyelse 30 min v/ Dorthe

Hvordan kan institut for skole understøtte skolernes arbejde med implementering af



nye fagplaner bedst muligt.

Baggrund

Fra skoleåret 2027/2028 bliver de nuværende læreplaner erstattet af nye, mere enkle fagplaner. Fagplanerne udarbejdes af fagudvalg bestående af lærere samt fag- og videnspersoner, der er udpeget på baggrund af deres viden om og erfaring med faget og undervisningen i folkeskolen.

Fagudvalgene udarbejder udkast til de nye fagplaner, som derefter skal afprøves i praksis. Som fagplansskole eller som skole, der arbejder selvstændigt med fagplanerne, afprøver og kvalificerer i udkastene. Både inden for de enkelte fag samt teknologiforståelse, bevægelse og specialundervisning.

Afprøvning og implementering

De nye fagplaner afprøves i følgende faser:

- **September – november 2025:** Fagplanerne udarbejdes som produkt
- **April – juni 2026:** Intentionerne i fagplanerne afprøves
- **Efteråret 2026:** Undervisningsvejledningerne afprøves
- **Skoleåret 2027/2028:** Fagplanerne implementeres i skolen

Strategisk fokusområde

Institut for Skole ønsker at etablere et strategisk fokusområde, der rammesætter instituttets ekspertise og ydelser i forbindelse med implementeringen. Dette kan omfatte:

- Netværk med de 11 kommuner og deres skoler
- Konkrete udviklingsprojekter
- Ydelser omkring faglig ledelse af forandrings- og implementeringsprojekter
- Konferenceaktiviteter

Drøftelse

Uddannelsen ønsker udvalgets sparring på, hvordan Institut for Skole bedst muligt kan understøtte skolernes arbejde med implementering af nye fagplaner:

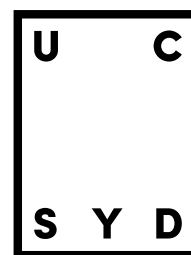
- fra et **Lærerperspektiv**
- fra et **skolelederperspektiv**

Læs mere her: [Forside | Afprøvning af fagplaner](#)

Dorthe gennemgik et oplæg for udvalget.

Drøftelse: Hvordan kan Institut for Skole bedst understøtte implementeringen af nye fagplaner?

- *Begejstring for fagfornyelsen, men implementering kræver samarbejde og resourcer.*
- *Erfaringer fra universitetsskolen kan bruges til at skabe platform med forskere, læreruddannelse og CFU for behovskortlægning og design.*
- *Forslag om design inspireret af universitetsskolen med flere parter og finansiering via frascatimidler.*
- *Behov for at inddrage lærer- og skolelederperspektiv i processen.*
- *Mulighed for at tænke kurser ind i kompetencefondens rammer.*



- *Arbejde med prototyper for fagplaner og afprøvning i samarbejde med folkeskoler.*
- *Fokus på helhedsorienteret tilgang og organisatorisk understøttelse.*
- *Implementeringsplan efterlyses – ledelsesperspektiv er vigtigt.*
- *Kontinuerlig kompetenceudvikling og netværk frem for ren implementering.*
- *Inspiration fra Lillehammer: fast struktur fra børnehave til 3. årgang.*
- *Facilitering skal være praksisnær og engagerende.*
- *Overvej genoplivning af faglige netværk med UC SYD som tovholder.*
- *Vedholdende samarbejde på tværs er afgørende – ikke kun kopiering af andre modeller.*

Drøftelse: Netværksbaseret arbejde i Syd- og Sønderjylland (Strategi 2030)

Hvad skal der til for at sådan et netværk bliver betydningsfuldt, når vi samler os?

- *Netværket skal have et klart formål og noget konkret at samles om.*
- *Fokus på praksisnære aktiviteter, der skaber forandring.*
- *Overvej at kalde det et fællesskab frem for netværk og inddrage moderne former som podcasts og digitale løsninger.*
- *Alle parter skal bidrage ligeværdigt – både ledere og lærere.*
- *Samarbejdet bør tage udgangspunkt i skolernes behov og invitere UC SYD ind, frem for at starte med lovstof.*

4. Ny periode for uddannelsesudvalget 2026-2030 10 min v/ Dorthe

Uddannelsesudvalget skal godkendes for ny periode 2026-2030

Den igangværende periode afsluttes 30. april 2026, hvorefter den nye periode starter op juni 2026 og varer frem til d. 30. april 2030.

Til jeres orientering så godkendes sammensætningen af uddannelsesudvalget formelt af UC SYDs bestyrelse.

I må derfor gerne tilkendegive om I ønsker at fortsætte for næste periode.

Opfølgning efter mødet

Der sendes en mail til alle deltagere hvori der bedes blive bekræftet om repræsentanterne ønsker at fortsætte til næste periode.

Derudover var der et ønske om at udvide med en repræsentant fra Danmarks Lærereforening samt en repræsentant fra Syd og Sønderjylland.

5. Status kompetencekurser 10 min v/ Lone Holst

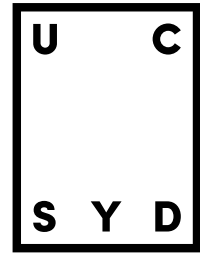
Bilag: Status tilmeldinger til fagligt løft og aktiv læring

Lone gennemgik sit oplæg.

Oplæg sendes med referatet.

Drøftelse: Kompetenceudvikling og Pædagogisk Diplomuddannelse

- *Udfordring med lærernes tid til transport; risiko for at kompetencemidler bruges på kørsel.*
- *Mulighed for at uddybe kurser lokalt og gentage dem året efter for øget tilgængelighed.*



- *Forventning om stigende tilslutning, da tidligere udfordringer er ved at blive løst; få afslag fra ledere.*
- *Orientering om nedgang i tilmeldinger til Pædagogisk Diplomuddannelse.*
- *Diplomuddannelsen udfordres af den kommende professionsmasteruddannelse.*

6. **Nye mødedatoer for 2026** 5 min v/ Dorthe

3. marts 2026 - Online

20. august 2026 – Fysisk fremmøde (Ny periode)

8. oktober 2026 (Ny periode samt temadag med UC SYDs bestyrelse)

Datoer godkendt

7. Evt.

Der var ikke noget til eventuelt punktet.