

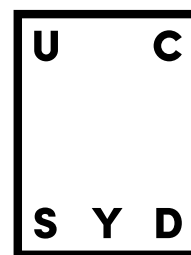
Uddannelsesudvalgsmøde, Læreruddannelsen

Tirsdag 18. marts 2025, kl. 13.15-15.00, online via teams

Deltagere: Maja Gundermann Østergaard, Tine Engelund, Dorthe Kingo Thruelsen, Iben Guldberg Hansen, Lone Houmann Holst, Søren Neess Priisholm, Karen Neess Priisholm, Karen Albrechtsen

Afbud: Kim Bondesen, Bjarke Højriis Markussen, Marlene Petersen, Hans Tauman, Søren Bøjgaard Andersen, Mette Andersen,

Referent: Birgitte S. Clemmensen



Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Korte meddelelser fra institutchefen og udvalgets medlemmer, 15 min

a. Institutchefen

Ansørgertallet for kvote 2 er positiv på læreruddannelsen ved UC SYD, der er 6 flere ansøgere i 2025 ift. 2024. Stigningen er særlig positiv i Esbjerg, Education Esbjerg har været på alle ungdomsuddannelserne med lærerstuderende for at informere om læreruddannelsen. Over perioden 2016 til 2025 har UC SYD klaret sig godt set ift. landsudviklingen.

- i. Bestyrelsens temamødet i september "Reformens samspil med UC SYDs strategi"

Der sendes noget ud inden temamødet.

ii. Ledelse læreruddannelsen

Der er opslået en studielederstilling i Haderslev, Genitor står for rekrutteringsprocessen.

iii. Studieordningsændringer på vej

Der kommer nogle ændringer, UU er høringspart, og vil derfor modtage ændringer i juni.

b. Udvalgets medlemmer

Skoleforeningen i Slesvig er desværre i en sparesituation. Den indgående praktikaftale fastholdes pt.

3. 6 røde tråde ift. udviklingen af læreruddannelsen 20 min v/Dorthe Kingo Thruelsen

Læreruddannelse har i foråret 2025 fælles arbejdsdage mhp. LU23 implementering, udviklingen af læreruddannelsen (i den aktuelle økonomiske situation).

Målet er, at det ender i konkrete forandringer. De studerende uddannes med et helhedsblik på hele opgaven i folkeskolen, ikke kun inden for fag.

Udviklingen tager udgangspunkt i seks spor:

- a) Internationalisering
- b) Studiefaglige samtaler
- c) Projektbaserede forløb (sammenhæng med Universitetsskolen)
- d) Sammenhæng og prøver
- e) Tværfaglighed
- f) Nye formater

Trivsel drøftes meget på læreruddannelsen. De studiefaglige samtaler betyder en del ift. fastholdelse i uddannelsen. Det er undervisningsbaseret trivsel, at alle fungerer i undervisningslokalet, kommer til orde og oplever sig hørt/set.

Aktiviteter uden for undervisningstiden er sværere at få tilslutning til, men det er lykkedes, hvor det er de studerende, som arrangerer, fx. fællesspisning for et overkommelig beløb på 20-30 kr.

Dato

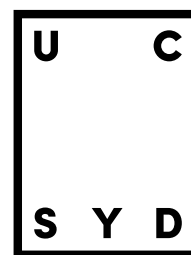
18.03.2025

Journal nr.

4-20-01-10/2025

Reference

bscl



På skolerne er man også optaget af en god trivsel omkring arbejdspladsen, fx at de studerende / medarbejdere har redskaber til at håndtere de konflikter, som fx er der ift. elever og forældre.

En udfordring kan være skærmforbruget, når man som studerende/dimittend er på arbejdspladsen, er der megen samvær/samarbejde med kolleger/elever, som ikke foregår digitalt på skolerne.

a. Blended learning på læreruddannelsen

UC SYD har udbudt 20 undervisningsfag (2. & 3. undervisningsfag). Dette kan fastholdes ved, at 2. og 3. undervisningsfag afholdes som blended undervisning, hvor der er både studerende fra Esbjerg, Haderslev og delvis digital. Formatet drøftes og udvikles fortsat. Modellen er 1-2 undervisningsgange pr. uge med fysisk fremmøde og suppleret med arbejde i studiegrupper.

Studerende har i interview tilkendegivet, at de ikke er så optaget af formatet, men mere af indholdet, mulighederne for fag og det at blive uddannet til lærer.

På mindre skoler kan man med fordel integrere de studerende, så de oplever, at de kan afprøve og øve deres fag i skolens faggruppe. Dette særligt hvis de studerende synes, der er behov for ekstra muligheder for at øve og praktisere praktiske fag.

PowerPoint vedlagt referatet.

4. Kompetencefonden (1. april 2025), 15 min v/Lone Holst

Er man medlem af DLF, er det muligt at søge midler til kompetenceudvikling fra 1. april 2025. Det er en del af overenskomsten. Det skal aftales både med TR og skoleleder, inden der søges ved kompetencefonden.

Det skal være den enkelte medarbejders ønske; TR og leder skal godkende. Det bevilliges efterfølgende, hvis der er penge tilbage i fonden. Det er en del af overenskomsten, men ikke en individuel ret. 80% betaler fonden, mens skolen betaler 20%.

Professionsuddannelserne har ud fra ønsker fra DLF lavet et kursusudbud, som primært er fagkurser i EVU-regi og CFU-regi, der er enkelte pædagogiske områder. Link til oversigt over [Fagkurser inden for undervisning og pædagogik | UC SYD](#)

Det er 5 dages kurser, placeret på mandage, og der er kortere kurser på onsdage.

Nogle skoler udfordrer det, at kurserne er placeret på en bestemt ugedag.

Det bliver spændende at følge, om det lykkes at få lærerne på kurserne.

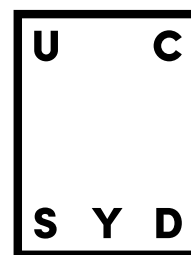
Dansk Skoleforening for Sydslesvig er ikke en del af forhandlingerne med KL, men synes kurserne er interessante, men besparelserne betyder desværre, det bliver svært.

5. International full degree i Esbjerg, 20 min v/Dorthe Kingo Thruelsen

Det drøftes/undersøges om det vil være en mulighed i Esbjerg med en international full degree med naturfaglig profil. Dette da mange virksomheder har en naturfaglig profil i Esbjerg. Det overvejes, om der skal søges dispensation, så naturfaget kan blive en del af det første studieår.

Iflg. Bekendtgørelsen må der undervises 49% på et andet sprog end dansk. Efter 1. år undervises der på dansk ved UC SYD.

a. Esbjergs kommunes arbejde med diversitetsløftet v/Maja Gundermann Østergaard



Esbjerg kommune tilslutter sig diversitetsløftet, bl.a. en inkluderende tilgang til medarbejdere med anden baggrund end dansk.

*Erfaringerne med internationale studerende i praktik er forskellige, nogle skoler oplever, det er udfordrende med sprog og kultur – andre oplever, det beriger.
Graden af, hvor god den internationale studerende/dimittend er til dansk, betyder noget for, om det lykkes godt at blive integreret på en arbejdsplads som en skole.
Sprogniveauet er meget individuelt og kan afhænge af hvilke undervisningsfag, de studerende har på uddannelsen. Det lykkes bedst, hvis det er undervisningsfag, hvor der snakkes og drøftes meget.*

Der er pt. ikke et generelt rekrutteringsproblem lige nu i Syddanmark, hvilket kan gøre det vanskeligere for internationale dimittender.

På læreruddannelsen er der opmærksomhed på, at de internationale studerende ikke har kontakt nok med de danske studerende, der arbejdes derfor med bedre integration. Desuden er der også et trivselselement, de internationale studerende vil gerne blive på campus, mens de danske ikke bliver på campus efter dagens undervisning. Desuden er det er gavnligt for de internationale studerende, at de er i praktik, det øger deres sprogkompetencer.

Esbjerg kommune vil blive inviteret ind i drøftelserne om international full degree.

6. Eventuelt, herunder drøftelser på kommende møder 10 min v/Dorthe Kingo Thruelsen

Forslag til emner til næste møde:

- *Reformen*
- *Opfølgning på kompetencekurser*

Næste møde er:

Temamøde med UC SYDs bestyrelse torsdag 25. sept. 2025 kl. 9-12.30, Esbjerg

UU møde torsdag 25. sept 2025 kl. 12.30-14.30, Esbjerg