

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde, socialrådgiveruddannelsen ved UC SYD

25. september 2025

Dato
29.09.2025

Journal nr.
4-15-01-10/2023

Reference
mlwi/camo

Til stede: Camilla Moesgaard, Lotte Cortsen, Allan Højer, Betina Lykke Bergmann, Tannie Grinderslev Madsen og Tina Steenhold.

Afbud: Lone Poulsen, Marianne Kjærgaard, Pia Damtoft og Tanja Juul Mikkelsen.

I øvrigt deltog: Carsten Vilhelm Olesen Lund.

Referent: Marie Louise Witte Madsen

1. Endelig godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Meddelelser fra:

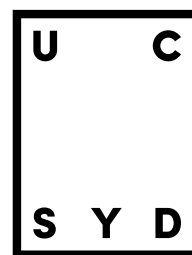
a. Uddannelseslederen

Camilla orienterede om status på optag 2025/26, hvor der er sket en positiv udvikling, hvorved der pr. d.d. er optaget 49 nye studerende i Esbjerg, 31 i Aabenraa samt ca. 40 på den delvist digitale uddannelse i Esbjerg. Med de nye universitetsuddannelser i psykologi og jura i Esbjerg, er håbet at flere vil få interesse for de beslægtede men mere praksisorienterede uddannelser som socialrådgiveruddannelsen, om end der også er en risiko for kannibalisierung, da ungdomsårgangene bliver stadig mindre.

Institutchef Carsten Lund orienterede om, at uddannelsen ser ind i en forbedret økonomi, idet to af instituttets små uddannelser, som socialrådgiveruddannelsen har været med til at finansiere, er under udfasning som følge af for lav søgning. Skatteuddannelsen forventes lukket ultimo 2027 og administrationsbacheloruddannelsen ultimo 2028.

Camilla orienterede om, at uddannelsen lægger en større indsats i at nedbringe frafaldet i starten af studiet ved at understøtte de nye studerende, hvor det er meningsfuldt for dem. Dette sker bl.a. gennem samtaler ved stort fravær hos studerende, hvilket indtil videre har haft en positiv effekt på fastholdelsen.

Camilla orienterede om, at optaget til vinterholdene i februar 2026 fortsat pågår, og at erfaringen er, at de fleste studerende hertil hentes i efteroptaget. Som noget nyt lukker uddannelsen for efteroptaget 14 dage tidligere, for at skabe bedre trivsel på de nye hold, og



undgå at de nye studerende kommer for langt bagud fagligt. Konkret betyder det, at man ikke kan optages som ny studerende på uddannelsen senere end medio september/medio februar. Tidligere har efteroptaget kørt frem til 1. oktober/1. marts. Samtidig overvejes det at gå væk fra at samle de studerende på små hold, som senere kan slås sammen i større hold, da de studerendes tilbagemeldinger peger på, at det ikke er befordrende for trivslen.

Carsten orienterede om, at der i alt er budgetteret med et optag på 213 studerende, og der forventes således en stigning på 15 nye studerende sammenlignet med året før.

b. Udvalgets medlemmer

Intet.

3. Konstituering

Uddannelsesudvalget konstituerede sig med Allan Højer som formand. Lotte Cortsen orienterede om, at hun grundet jobskifte udtræder af udvalget. Lotte sikrer overdragelse til sin efterfølger.

Camilla orienterede om, at det nuværende uddannelsesudvalg fungerer indtil sommer 2026, hvorefter der vil ske udpegninger og valg til det nye uddannelsesudvalg, som herefter vil skulle konstituere sig. Der er mulighed for genudpegninger. På et kommende uddannelsesudvalgsmøde vil det blive drøftet hvilken viden og kompetencer, der kunne være ønskværdige hos de medlemmer, der udpeges ved selvsupplering.

Der arbejdes på at sikre, at udvalget bliver fuldtalligt, herunder en særlig opmærksomhed på, at de studerende bliver repræsenteret. Der er nedsat et studieråd for hvert af de to ordinære udbud og ét for det delvist digitale udbud, hvor spørgsmålet om repræsentation i uddannelsesudvalget vil blive taget op.

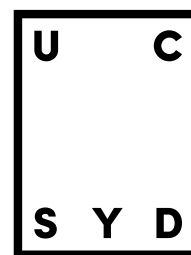
4. Status på udviklingen af fremtidens socialrådgiveruddannelse på UC SYD

a. Arbejdet nationalt med bekendtgørelse og national studieordning

Carsten orienterede om implementering af uddannelsesreformen, hvor status pt. er, at den nye bekendtgørelse snart kommer i høring, hvorefter det nationale ledernetværk vil skulle udvikle en national studieordning.

Carsten pegede blandt andet på at den nye uddannelse vil blive bygget op omkring arbejdet med kernekompetencer, og at praktikken vil blive delt op, således at 5 ECTS vil ligge på 2. semester, og 25 ECTS på 4. semester. I praksis betyder det, at de studerende skal i ca. 3 ugers praktik på anden semester og ca. 17 ugers praktik på 4. semester.

5. semester vil blive et fleksibelt semester med mulighed for f.eks. tværfaglighed, internationalisering eller særlige toninger. Uddannelsen reduceres med 15 ECTS, som tages fra bacheloropgaven, der samtidig får en anden og mere praksisorienteret karakter end i dag.



I arbejdet med den nationale studieordning, som forventes færdiggjort omkring årsskiftet, skal der udarbejdes fælles læringsmål for de tre konstituerende fagelementer, som er bundet op på bekendtgørelsen. Det nationale ledernetværk ønsker at begrænse antallet af læringsmål.

Uddannelsesudvalget drøftede på baggrund heraf betydningen af antal afprøvnings-inger for henholdsvis institutionens økonomi og administration samt for de studerendes studieforløb og trivsel.

b. Arbejdet med institutionel studieordning på UC SYD

Camilla orienterede om, at uddannelsen har nedsat en referencegruppe bestående af koordinators og enkelte erfarne lektorer, som hjælper med kvalificering af inputs til den nationale arbejdsgruppe samt understøtter inddragelsen af resten af undervisergruppen. Arbejdet med den institutionelle studieordning er så småt gået i gang, men må på mange områder afvente den nationale studieordning.

Camilla orienterede om, at et kerneelement i den kommende institutionel studieordning er progression, og der sigtes på så vidt muligt at fremtidssikre studieordningen.

Uddannelsesudvalget har sammen med censorformandskabet en særlig opgave som høringspart ifm. nye studieordninger, inden rektor godkender på vegne af bestyrelsen, og Camilla orienterede derfor om, at uddannelsesudvalget vil blive orienteret, når der foreligger en tidsplan for godkendelsen.

5. Praksisinvolvering i processen med dannelse af den lokale studieordning

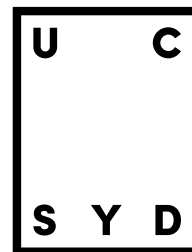
a. Formater for inddragelse af praksis til kvalificering af studieelementer, herunder opdelt praktik.

Uddannelsesudvalget drøftede nogle af de udfordrende aspekter i forbindelse med uddannelsens praktik, herunder fortællingen blandt studerende om, at myndighedspraktik er en forudsætning for at få ansættelse bagefter, og at uddannelsens undervisere skal være bedre til at vise hele spektret. Lotte foreslog, at man kiggede ind i nye veje til at den enkelte studerendes læring i praktikken kanaliseres over til de øvrige studerende.

Camilla pegede på, at allerede fra februar 2027 kommer de første socialrådgiverstuderende i praktik på 2. semester, og at der er behov for at få praksis involveret tidligt i processen i, hvordan der kan laves en udbytterig praktikperiode på ca. 3 uger (5 ECTS). En mulighed for inddragelse af praksis, kunne være et fyraftensmøde, hvor praksis inviteres ind til en drøftelse på baggrund af de overordnede rammer, herunder læringsmål, og nogle forslag til modeller skitseret af uddannelsen.

b. Hvordan inddrager vi relevant udvalget her i den løbende proces?

Udvalget nikkede til forslaget om møder med praksis, og Camilla konkluderede at emnet vil blive drøftet igen på et uddannelsesudvalgsmøde, og at udvalget derudover vil blive orienteret pr. mail.



6. Status fra efter- og videreuddannelsen

Betina orienterede om, at der er godt gang i praktikvejlederuddannelsen, samt inddragelsesmodulerne ifm. Barnets reform, hvor fire kommuner har købt moduler til både myndigheder og tilbud mhp. at skabe et fælles sprog. Derudover har der været en dialog med HK om socialformidleruddannelsen, som en overkommelig mulighed for kontoruddannede. Der er mindre aktivitet på beskæftigelsesmodulerne, som udbydes online.

Betina orienterede endvidere om rejseholdet, som er en indsats, der er etableret med midler fra Social- og Boligstyrelsen, og som retter sig mod det specialiserede socialområde. Her sender UC SYD undervisere fra både pædagog- og socialrådgiveruddannelsen ud på bosteder, hvor der arbejdes konkret med afdækning af kompetenceudviklingsbehov for den specifikke institution med henblik på målrettet kompetenceudvikling på medarbejdergruppen. Konceptet er populært, både i praksis og blandt underviserne. Modellen indeholder en undersøgende workshop, kortlægning af kompetenceudviklingsbehov, analyse og aktionslæringsforløb, og der køres sideløbende forskning på forløbet, som er et tilbud frem til 2028.

7. Evt.

Lotte orienterede om, at Social- og Boligstyrelsen værdsætter muligheden for at deltage i uddannelsesudvalget, og at styrelsen har udpeget Louise Leth til at indtræde i uddannelsesudvalget efter Lotte.