

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde for Ergoterapeutuddannelsen

Den 19. maj, 12.30-14.00 Online

Dato

21.05.2025

Journal nr.

4-33-01-3/2023

Reference

maag/bkco

Til stede:

Marianne Gjerstrup Thomsen, chefterapeut Sydvestjysk Sygehus
Jane Aarestrup, klinisk underviser, Bo- og Rehabiliteringscenter, Varde Kommune
Pernille Frøkjær Thomsen, assisterende leder, Træning og Livsstil, Vejen Kommune
Nathasia Gjelstrup Johannesen, adjunkt ergoterapeutuddannelsen, UC SYD
Malene Aagaard, studieleder ergoterapeutuddannelsen, UC SYD

Afbud:

Louise Boros Daugaard (formand), formand for Ergoterapeutforeningen, Region Syd
Karen Egemose Brandt, lektor, ergoterapeutuddannelsen, UC SYD
Tjorven Arp, studerende ved ergoterapeutuddannelsen, UC SYD
Monica Rethleff Christensen, studerende ved ergoterapeutuddannelsen, UC SYD

Referent: Birgit Coupar, ledelsessekretariatet

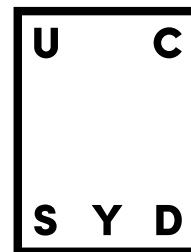
1. Frokost med velkomst

Aflyst

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Mødet startede med en præsentation af mødedeltagerne



3. Meddelelser fra formanden, studielederen og udvalgets medlemmer

Formanden (afbud)

Studieleder Malene Aagaard har forud for mødet drøftet dagsordenen med Louise Dauggard, som dog var fraværende til mødet.

a. Studielederen

i. Status på optag

Malene gennemgik status på optag.

Tallene er det samlede tal for kvote 1 og kvote 2

(Kvote 2 optag: 15. marts / Kvote 1 optag: 5. juli)

Esbjerg: 20 ansøgninger (2024 tallet er ikke tilgængeligt pga. intet sommeroptag)

Haderslev: 27 ansøgninger (23 ansøgninger i 2024)

Første prioritetsansøgningerne er de mest sikre. Her er der 10 i Esbjerg og 11 i Haderslev. Det er stadig tidligt, og vi afventer naturligvis kvote 1 optag, samtidig med at der typisk kommer flere på efteroptaget der ligger efter den 28. juli.

Relevansrapport er netop udgivet. UC SYD udgiver flere kvalitetssikringsrapporter årligt, herunder relevansrapporten med interessante bilag. Bl.a. de studerendes oplevelse af praktik. Relevansrapporter laves for alle uddannelser.

ii. Reform – hvad ved vi? Overvejelser om UU's rolle

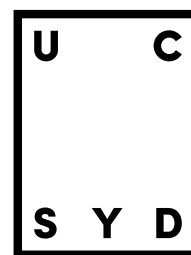
iii. AI – hvordan arbejder vi med det?

En drøftelse af, at vi er optaget af kunstig intelligens, og at det fylder ved de studerende. Studerende og undervisere har alle adgang til Copilot.

Vi arbejder kontinuerligt med det på UC SYD, bl.a. med webinarer til underviserne. Det er dog stadig et område hvor "vi er på vej". De studerende bliver på sigt introduceret til AI i praksis, men obs på, at de studerende ikke må tage noget direkte fra Copilot eller andre chatbots og indsætte i en opgave. Det vil blive betragtet som plagiering og kan ende med et mistet prøveforsøg og i sidste ende bortvisning. Udfordringen er at det er svært at bevise, men der er nogle tegn der kan indikere brugen af Copilot i eksamenssituationer, som uddannelsen naturligvis reagerer på.

Vær opmærksom på den balance, at inspiration og vejledning gerne må bruges i fm. Copilot, og hav fokus på kildekritik.

Det er stadig en "gråzone", men vi arbejder med det, og bliver skarpere på emnet. Vi skal have fokus på ny teknologi, hvordan vi bruger det i praksis og hvordan vi kan understøtte de studerende, så vi gør dem stærkere i praksis?



Punktet genoptages på et kommende møde, hvor vi indkalder en videns person der kan fortælle mere detaljeret omkring brugen af AI.

b. Udvalgets medlemmer

Pernille fortalte, at implementering af ældrereformen pr. 1. juli fylder meget. Ældrereformen bliver implementeret på den måde, at der vil være forskellige pleje- og omsorgsforløb, afhængig af borgerens funktionsniveau. Hjemmeplejen bliver mere selvstyrende på opgaverne, og mange steder bliver ergoterapeuter ansat direkte i de selvstyrende teams som enefaggruppe.

Marianne fortalte, at arbejdet med sundhedsreformen stadig foregår på et meget organisatorisk niveau. Der arbejdes på et tværsektorielt sekretariat og man har taget hul på de opgaver hvor regionen får et øget ansvar. Der er afholdt en workshop med Varde Kommune og forventningen er workshops med de andre kommuner. Momentet er, at opgaverne skal løses i det nære. Ideer til det kunne være sygeplejeklinikker, det specialiserede område og den patientrettede forebyggelse.

Jane nævnte, at det kan være en udfordring for praktikstederne, at de kliniske undervisere kun periodisk har studerende i praktik.

4. Temadrøftelse: Hvordan kan vi øge praksistilknytning mellem uddannelse og praktik

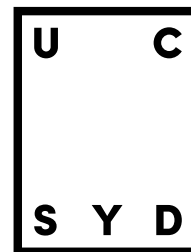
På seneste uddannelsesudvalgsmøde den 8. januar var vi på besøg på Sydvestjysk Sygehus, hvor vi så deres simulationslokaler og hvor en klinisk underviser i fysioterapi beskrev, hvordan de underviser fysioterapeutstuderende, på Sydvestjysk Sygehus, med fokus på at bygge bro mellem uddannelse og praktik. I den nye reform sættes fokus på et større samarbejde mellem uddannelse og praksis. Til mødet ønskes en drøftelse af, hvordan vi fremadrettet kan arbejde med et tættere samarbejde mellem uddannelse og praksis - både, når de studerende er i praktik og når de er på uddannelsen.

a. UU's input på fremtidige muligheder for praksistilknytning

Hvordan kan vi øge praksistilknytning mellem uddannelse og praktik?

Malene gav et opids af reformen:

- Attraktivitetsproblem
- Tilknytningsproblem
- Professionsfagligt problem



Vigtige elementer i aftalen:

- Penge til mere kvalitet
- Fleksible uddannelsesmuligheder
- Fokus på livslang læring
- Mulighed for professionsmasteruddannelser
- Ny tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelserne
- Forbedring af praktikforløb

Implementeringsproces og tidsplan blev gennemgået.

Vi er nu i fase 1 med udvikling og inddragelse.

Praksistilknytning:

- Praksis som meduddanner
- Tættere samarbejde
- Praksisnær undervisning
- Tydelig sammenhæng til praktik

Marianne fortalte, at i 2. semester for fysioterapeuter bliver de studerende inviteret ind til et 3 dages forløb m. simulation, undervisning og optagelse af anamnese på patienter. En gruppe med 6-7 studerende fik sammen "tildelt" en patient med fokus på undersøgelsesmodellen. Det var en stor succes der giver relevans, når de kommer ud i praksis.

Sommerskole med læge- fysioterapeut-, ergoterapeut- og sygeplejerskestuderende planlægges her til sommer. 4 af de kommende ergoterapeuter, der søger ind på ergoterapeutuddannelsen, får mulighed for at deltage. Et samarbejde med Education Esbjerg.

Jane opfordrede til et fokus på forløb på uddannelsen, hvor ergoterapeutstuderende øver berøring og greb m.v. for at øve det fysiske nærvær med patienten. Det giver bedre forløb ude i praktikken, og ruste de studerende til ikke at have berøringsangst.

Hvad er en god praktikfordeling?

Vi må ikke gå ned på kvaliteten af praktikken og drømmescenariet er mere praktik.

De længere praktikker på 4. og 5. semester ligger godt, men vi skal også have fokus på vigtigheden af sammenholdet for de medstuderende i klassen.

5. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse kl. 14:30 Udsat

Pia Øxenbergs Hansen, leder af efter- og videreuddannelse på sundhedsområdet deltag under dette punkt

- Drøftelse af det fremadrettede behov fra praksis i forhold til efter- og videreuddannelse

6. Evt.

Ingen bemærkninger